



**Отдел образования
администрации Красносельского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

от «25» июня 2021 г. пос. Красное-на-Волге № 9/1

Об утверждении показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Красносельского района

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области от 17.06.2021г. №1061 «Об утверждении показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Костромской области», в целях реализации на территории Костромской области Костромской области Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012г. №166 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года», **приказываю:**

1. Утвердить:

- перечень показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Красносельского района и ответственных за проведение мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга и разработку рекомендаций, методических и иных мероприятий (Приложение 1);

- описание методов сбора и обработки информации по показателям (Приложение 2);

- циклограмму мониторинга показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Красносельского района (Приложение 3).

2. МКУ «ИМЦСО» Красносельского муниципального района (И.Н.Патанина) обеспечить информационно-методическое сопровождение показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Красносельского района.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О.А.Амвросова

Приложение 1
к приказу отдела образования
администрации Красносельского
муниципального района
от «25» июня 2021г. № 9/1

Перечень показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Красносельского района и ответственных за проведение мониторинга показателей, анализа результатов мониторинга и разработку рекомендаций, методических и иных мероприятий

№	Направление	Показатели	Ответственный исполнитель
1	Развитие воспитания в системе образования	- доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся - количество изданий, ориентированных на обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания; - для обучающихся, включенных в управление образовательным процессом; - доля педагогических работников, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству; - развитие образовательных организаций как социальных институтов воспитания (показатели: 1) ценностные ориентации, цели и задачи; 2) формы организации деятельности, их структурирование; 3) воспитательные отношения и личностные отношения к окружающему миру; 4) управление воспитательной системой; 5) открытость системы, взаимодействие с окружающей средой (объектами)).	МКУ «ИМЦСО», образовательные организации
2	Поддержка семейного воспитания	- доля семей обучающихся, включенных в воспитательную деятельность образовательных организаций; - количество родителей, освоивших образовательные программы в рамках проекта «Родительский всеобуч»; - количество информационно-просветительских служб и центров для просвещения и консультирования родителей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания;	МКУ «ИМЦСО», образовательные организации

		-количество специалистов (тьютеров), осуществляющих деятельность по поддержке семейного воспитания в образовательных организациях	
3	Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов	-доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам использования возможностей информационных ресурсов в обучении и воспитании; - доля обучающихся, использующих в образовательном процессе воспитательные возможности информационных ресурсов»; -количество обновленных региональных и муниципальных информационных ресурсов в части воспитания; -количество инструктивно-методических изданий по вопросам защиты детей от информации, причиняющих вред их здоровью и психическому развитию.	МКУ «ИМЦСО», образовательные организации
4	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания, детских общественных объединений и организаций	-количество общественных объединений в сфере воспитания; -количество проектов и мероприятий, реализованных общественными объединениями в сфере воспитания; - доля обучающихся, включенных в деятельность детских общественных объединений и организаций на базе образовательных организаций (РДШ, Юнармия и проч.); - доля обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность; - доля обучающихся - участников социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектов.	МКУ «ИМЦСО», образовательные организации
5	Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	-доля образовательных организаций, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовно-нравственному, физическому, трудовому, экологическому воспитанию, приобщению детей к культурному наследию; -доля образовательных организаций, в которых осуществляется комплексное методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам воспитания; - доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования); - доля обучающихся, вовлеченных в систему профориентации и профессионального самоопределения.	МКУ «ИМЦСО», образовательные организации

6	Популяризация научных знаний среди детей	-количество мероприятий, направленных на поддержку научно-технического творчества детей; -доля обучающихся, охваченных образовательными программами на базе центров «точка роста», «Кванториум»; -доля обучающихся - участников конкурсных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и развитие научно-исследовательской деятельности детей; -доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам популяризации научных знаний среди детей.	МКУ «ИМЦСО», образовательные организации
7	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	- доля обучающихся (по уровням образования), принявших участие в индивидуальной профилактической работе (безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних обучающихся), от общего количества обучающихся (по уровням образования); - количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года); -количество обучающихся, находящихся на внутришкольном учете; -количество обучающихся ОО, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них).	МКУ «ИМЦСО», образовательные организации
8	Организация летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних	-количество программ каникулярного отдыха, реализованных на базе образовательных организаций; -количество детских разновозрастных объединений, функционирующих по месту жительства в каникулярный период; -доля несовершеннолетних обучающихся охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха	МКУ «ИМЦСО», образовательные организации
9	Учет обучающихся, для которых русский язык не является родным	-доля обучающихся, для которых русский язык не является родным; - количество детей с неродным русским языком, охваченных мероприятиями по социальной и культурной адаптации	МКУ «ИМЦСО», образовательные организации

Описание методов сбора и обработки информация по показателям

Для получения информации используются аналитико-статистические данные, отчеты, опросы участников образовательных отношений, тестировании методических компетенций педагогических работников и другие методы, полученными ответственными исполнителями.

Описание методов сбора информации.

Аудит документального обеспечения предусматривает изучение имеющихся нормативных актов в отношении качества их исполнения и достаточности для решения имеющейся проблемы. Важным направлением аудита является установление непротиворечивости представленных документов, согласованность и преемственность их содержания. Аудит проводится, как правило, в отношении документов, размещенных на официальных сайтах: положения, приказы, распоряжения, отчеты, свидетельства и др. Аудит проводится в плановом режиме и включает фиксацию выявленных нарушений в протоколе. Данный метод используется в рамках всех мониторингов и в отношении всех коллективных субъектов (организаций).

Опрос (интервьюирование) как метод сбора информации предусматривает непосредственное взаимодействие с респондентом. Опрос должен иметь цель и план проведения, а обсуждаемые вопросы – отвечать требованиям систематичности, логичности, понятности, соответствия теме и компетенциям респондента. Ответы, полученные в ходе опроса, фиксируются на любом удобном носителе.

Анализ содержания информационных ресурсов, библиотек состоит в оценке созданного контента: актуальности и достаточности представленных медиа-материалов, их доступности и возможности дополнения, а также наличия условий для непосредственного общения и взаимодействия педагога с тьютором, наставником, представителем территориальной методической службы и др. в дистанционном режиме. Важным компонентом анализа является удобство использования информационных ресурсов и доступа к ним.

Анкетирование является широко распространенным методом сбора первичной информации и требует разработки анкеты, соответствующей теме мониторинга (о качестве проведенного мероприятия, состоянии того или иного направления работы образовательной организации, достаточности ресурсов, сформированности профессиональных компетенций, наличии профессиональных дефицитов и др.). Высокий риск субъективности результатов анкетирования нейтрализуется за счет массовости его проведения и постановки

вопросов, в искажении фактов по которым респонденты оказываются не заинтересованными.

Анализ результатов деятельности направлен на проведение исследования представленных продуктов в виде данных о результатах оценочных процедур в виде данных о результатах оценочных процедур обучающихся, работ педагогов и администраций школ, выполненных в рамках диагностики профессиональных компетенций, профессиональных портфолио педагогических работников, свидетельства персональных и коллективных достижений субъектов образовательной системы. В рамках анализа учитываются параметры и характеристики данных, содержание материалов, статус представленных документов.

Экспертиза состоит в оценке параметров определенных процессов или результатов на основе профессионального опыта специалиста, обладающего высоким уровнем профессионализма и авторитетом в данной области.

Описание методов обработки информации.

Применяются разнообразные методы обработки данных, которые можно разделить на нематематические и математические. К нематематическим методам обработки информации, используемых во всех мониторинга, относятся:

группировка – это метод разделения совокупности данных на группы с целью изучения ее структуры или взаимосвязей между компонентами. Данный метод используется для фиксации определенного качества, выявленного в ходе мониторинга и установлении совокупности явлений с данным качеством, что позволит комплексно применить к ней технологический аппарат для обеспечения повышения качества функционирования;

классификация – это метод разделения множества объектов по определенному основанию. Данный метод позволяет представлять в надежном и удобном для обозрения и распространения изучаемую область и заключать в себе максимально полную информацию о ее объектах;

обобщение – это метод установления общих признаков исследуемого в мониторинге явления. Данный метод позволяет сделать вывод, выразить основные результаты в общем положении, придать общее значение чему-либо. В рамках мониторинга с использованием данного метода можно формулировать прогнозы будущих изменений, учитывая схожие условия и характеристики объектов;

трансформация отображения аналитических данных – это метод изменения формы информации без изменения ее содержания. Данный метод применяется при переводе полученных данных в табличный, графический, схематический или текстовый формат для повышения удобства использования аналитического материала в ходе его обобщения или составления аналитического отчета;

сопоставление – метод сравнения объектов (явлений, идей, результатов мониторинга и т.д.), выделение в них общего и различного с целью классификации и типологии. Данный метод используется при определении преимуществ субъектов мониторинга, выстраивании рейтингов по тому или иному параметру, формулировке заключений.

К математическим методам обработки данных, применяемых при мониторинге показателей относится:

Шкалирование – метод упорядочения совокупности значений величины, которая служит основой для ее измерения. Данный метод используется в мониторинге по оценке предметных компетенций при определении уровней их сформированности и принятии мер по устранению предметных дефицитов учителя. Так учитель может иметь уровень А – наличие системных дефицитов, требуемых к устранению, В – наличие локальных дефицитов, рекомендуемых к устранению, С – наличие несущественных (скрытых) дефицитов, восполняемых по желанию педагога, D - отсутствие дефицитов.

Ранжирование - метод упорядочения данных по возрастанию или убыванию знаний величин. Данный метод применяется во всех мониторингах при установлении крайних и медианных значений проявления изучаемого показателя, позволяющих установить состояние систем и оценить объем мер по улучшению сложившейся ситуации.

Медиана – метод определения среднего значения упорядоченной совокупности переменных. Данный метод применяется во всех мониторингах при определении средних значений, несоответствие которым может интерпретироваться как недостаток или превышение среднего показателя.

Среднее арифметическое – метод усреднения данных, определяемое как сумма всех значений множества, деленная на их количество.

Расчет доли от общего числа – метод вычисления процентного соотношения повторений зафиксированного события в общей совокупности событий данного класса.

Использование информационных систем для сбора информации.

Информационные системы обеспечивают сбор, хранение, обработку, поиск, передачу информации, помогают анализировать состояние контролируемого явления.

Сбор и обработка информации осуществляется с использованием следующих информационных систем:

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Google-формы для массовых опросов;
- совокупность диагностических материалов, разработанных для использования в рамках мониторингов;
- средства интернет-связи (официальная электронная почта, группы в WhatsApp, чаты и др.);
- цифровые инструменты «Образование Костромской области», содержащие систематизированную информацию о реализации мониторинговых процедур, ссылки на сайты административных организаций в сфере управления образованием и образовательных организаций.

Приложение 3
к приказу отдела образования
администрации Красносельского
муниципального района
от « 25» июня 2021г. № 9/1

Циклограмма мониторинга показателей по развитию системы организации
воспитания обучающихся в образовательных организациях
Красносельского района

№	Временной период	Виды работ	Результат
1	Январь	Разработка и корректировка методов сбора и обработки информации по представленным показателям с учетом кластеризации участников исследования	Программа мониторинга показателей по развитию системы организации воспитания обучающихся
2	Февраль	Разработка и корректировка электронных форм сбора и обработки информации по представленным показателям, организация мониторинга показателей	Информационное письмо
3	Март	Сопровождение заполнения электронных форм сбора и обработки информации по представленным показателям участниками исследования	Свод данных мониторинга
4	Апрель	Анализ результатов мониторинга	Аналитическая справка (с использованием элементов кластеризации при проведении анализа и выявлением фактов, влияющих на результаты анализа)
5	Май-июнь	Разработка адресных рекомендаций с учетом анализа результатов мониторинга показателей	Адресные рекомендации
6	Июнь	Представление информации о результатах развития системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях Красносельского района	Отчет отдела образования администрации Красносельского муниципального района, МКУ «ИМЦСО»
7	Август-декабрь	Разработка методических и иных материалов с учетом анализа результатов показателей Участие в разработке и корректировке мер / мероприятий и управленческих решений по итогам мониторинга показателей	Методические и иных материалы Планы, меры \ мероприятия