



Отдел образования
администрации Красносельского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

20 июля

2021 г.

пос. Красное-на-Волге

№ *99*

Об утверждении итоговой
аналитической справки по
воспитательной работе
образовательных учреждений
Красносельского муниципального
района за 2020-2021 учебный год

В соответствии с планом работы МКУ «ИМЦСО» на 2020, 2021 годы, утвержденного приказом МКУ «ИМЦСО» Красносельского муниципального района от 15.12.2020г. №9, **приказываю:**

1. Утвердить итоговую аналитическую справку по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2020-2021 учебный год (приложение).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Красносельского муниципального района:

- рассмотреть аналитические материалы на педагогических советах;
- спланировать работу образовательных организаций с учетом рекомендаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



О. А. Амвросова

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования
администрации Красносельского
муниципального района
от «20» июля 2021 г. № 99

Аналитическая справка по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2020-2021 учебный год

Воспитание было и остается важнейшей и неотъемлемой функцией образования, где оно выступает, прежде всего, как фактор морально-стабилизирующих и культурных влияний на личность подрастающего человека, способствующих расширению возможностей её развития и успешной социализации.

Главная идея (цель) воспитательной системы – создание условий совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Разработана структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса, смоделирован план воспитательной работы школы, который включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

Система воспитательной работы складывается и функционирует в школах на основе реализации Программы воспитания школьников, что должно быть стандартным условием воспитательной работы в школе. На основании Программы планируют и осуществляют воспитательную работу классные руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения.

Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года. Организация воспитательной работы на основе плана мероприятий считается начальным уровнем в управлении воспитательным процессом.

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитательной работы на год, программы внеурочной деятельности в начальной школе и основной школе на учебный год, программы детских организаций (ученическое самоуправление).

Воспитательная работа в школах реализуется через различные направления, ведётся систематически, с применением современных технологий, методов и подходов: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление, социальное, интеллектуальное, информационно-медийное, общекультурное, трудовое, гражданско-патриотическое воспитание.

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать поставленные задачи. Работа коллективов общеобразовательных организаций, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Основные способы достижения цели:

- доверительные отношения между педагогами и учениками.
- привлечение к учебному процессу родителей.
- постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний.
- развитие творческого потенциала, активное участие в различных творческих конкурсах.
- организация внутришкольного контроля.

- соблюдение принципа уважения и доверия, принципа сотрудничества; принципа индивидуального подхода; принципа коллективного принятия решений; принципа личностного стимулирования.

Общеобразовательные учреждения Красносельского района – МБОУ «Красносельская средняя школа», МБОУ «Шолоховская средняя школа» вошли в состав региональной инновационной площадке «Разработка и апробация программы воспитания в образовательной организации» на 2020-2022 годы (утв.приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №134 от 12.10.2020г. «Об участии образовательных организаций Красносельского района в инновационной деятельности»).

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») по вопросу разработки примерных программ воспитания для реализации в образовательных организациях на 2020-2021 учебный год разработан комплекс мер («Дорожная карта») по разработке примерных программ воспитания для реализации в образовательных организациях (утв.приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №131 от 25.09.2020г., №161 от 17.11.2020г.).

В региональную площадку по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (утв.приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №156 от 16.11.2020г.) входит МБОУ «Красносельская средняя школа», МБУ ДО «Дом детского творчества».

Разработан план мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам Красносельского района (утв.приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №141/1 от 23.10.2020г.).

Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

Работа зам. директора по ВР нацелена на классных руководителей, на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в крупных школах района созданы и работают методические объединения классных руководителей.

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания, использование современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе через личностно-ориентированный подход в условиях модернизации образования.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года в образовательных организациях проведено 55 заседаний, совещаний по вопросам воспитания (на 9% больше чем в 2019-2020 учебном году) на темы:

-«Самообразование в системе средств самосовершенствования педагогического мастерства классного руководителя»;

- «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»

- «Социальные проблемы профориентации учащихся»
- «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»
- «Проект Концепции развития системы воспитания в Костромской области»
- «Анализ деятельности классных руководителей за 2020 – 2021 учебный год»
- «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности».
- «Семья – важнейший институт воспитания детей»
- «Рабочая программа воспитания. Программа воспитания классного руководителя.

Структура, содержание, основные моменты».

- «Вовлечение учащихся класса в работу дополнительного образования. Работа родителей в Навигаторе».

- «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений».

Вопросы, рассмотренные на заседаниях методического объединения классных руководителей школы, способствуют повышению эффективности воспитательной работы школы. Предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств для повышения качества воспитания.

Работа, проведенная методическими объединениями классных руководителей общеобразовательных учреждений способствовала: повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса; повышению методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышению уровня воспитанности обучающихся.

Ежегодно проводятся классных часы разной тематической направленности: патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, с применением современных форм и методов проведения занятий, таким образом, общеобразовательными учреждениями пополняется Банк практических инноваций, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Самыми сложными проблемами для классных руководителей являются умение анализировать воспитательную работу, умение проводить педагогическую диагностику, эффективность классных воспитательных мероприятий.

Рекомендации: продолжить изучение и внедрение инновационных технологий воспитания.

Сведения об охвате дополнительным образованием в 2018-2019, 2019-2020,2020-2021 учебном году

Система дополнительного образования детей в Красносельском районе представлена образовательными организациями, подведомственными отделу образования администрации Красносельского муниципального района:

- 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества»);
- 9 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием обучающихся в образовательных организациях в 2018-2019, 2019-2020,2020-2021 учебном году

Год	Начальное общее образование (1-4кл.)		Основное общее образование (5-9кл.)		Среднее общее образование (10-11кл.)		Итого	
	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва
2018-2019	801	86,2	845	81,6	113	74,8	1759	83,1

2019-2020	836	88	891	82,9	121	78,5	1848	84,5
2020-2021	872	87	905	84	91	72	1867	85

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемого через дополнительные образовательные программы в 2020-2021 учебном году составил 1867 человека (85% от общего количества учащихся общеобразовательных организаций).

Сведения об охвате детей дополнительным образованием от демографии детей 5-18 лет, проживающих на территории муниципального района в 2019 – 2020, 2020-2021 учебном году

Наименование общеобразовательного учреждения	Наименование программы		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
			Кол-во детей (чел.)	Показатель охвата от демографии и детей 5-18 лет (%)	Кол-во детей (чел.)	Показатель охвата от демографии и детей 5-18 лет (%)
МКОУ «Сопыревская основная школа»	1	Азбука здоровья	22		12	
	2	Занимательные задачи	6		12	
	3	Рукоделие	4		8	
	4	Основы черчения	6		5	
	5	Мир танца	11		15	
	6	Основы проектной деятельности	6		5	
	7	Решение логических задач	-		12	
	8	Мир вокруг нас	-		5	
	9	Умелые ручки	-		12	
		итого	55	1,90	86	2,8
МКОУ «Антоновская средняя школа»	1	Информатика и математика	36		35	
	2	Риторика	38		34	
	3	Знакомьтесь театр	9		-	
	4	Игра на гитаре	14		-	
	5	Хоровое пение	9		18	
	6	Фантазия	21		10	
	7	ОФП	22		12	
	8	Обществознание (подготовка к экзамену)	7		-	
	9	Эврика	8		-	
	10	Учимся говорить и писать	11		-	
	11	Волшебная кисточка	-		12	
	13	Эрудит	-		-	
	14	Экологические знания	-		7	
	15	Английский с увлечением	-		12	
		итого	175	6,07	140	4
МКОУ «Григорковская основная школа»	1	Математический кружок. За страницами учебника математики.	3	0,10		
	2	Спортивный кружок «Акробатика»	5	0,17		
	3	«Маленькие звезды»	5	0,17		

		Танцевальный кружок				
		итого	13	0,45		
МКОУ «Подольск ая основная школа»	1	Занимательная математика	9		-	
	2	Подвижные игры	30		-	
	3	Краеведение	10		-	
	4	Занимательная грамматика	8		-	
	5	Волейбол	12		-	
	6	Шахматы 1-4 класс	-		18	
	7	Азбука безопасности 1-4 класс	-		10	
	8	Промдизайн 1-5 класс	-		19	
	9	Аниме-студия 1-7 класс	-		15	
	10	Роботехника 1-4 , 5-7 класс	-		10	
	11	Проектная деятельность 7-9 класс	-		16	
	12	ОБЖ 7-9 класс	-		12	
	13	Программирование 7-9 класс	-		11	
		итого	69	2,39	111	3
МБОУ «Шолоховс кая средняя школа»	1	Очумелые ручки	22		13	
	2	Спортивная секция «Волейбол»	31		15	
	3	Шахматы	28		54	
	4	Основы чертёжной графики	13		-	
	5	Аэроквантум	21		-	
	6	Инфознайка	39		48	
	7	«Фотостудия ракурс»			10	
	8	«Театральная студия ШОКОЛАД»			10	
	9	Резьба по дереву			13	
	10	«Танцуют все»			26	
	11	«В мире презентации»			20	
		итого	154	5,34	209	6,9
МКОУ «Гридинск ая основная школа»	1	Моделирование с элементами конструирования «Музей на столе»	9		10	
	2	Оригами «Мастерская чудес»	9		8	
	3	«Сильные, смелые, ловкие» «Спортивная карусель»	21		14	
	4	«Юный олимпиец», «Чемпион»	18		17	
	5	В мире книг	9		-	
	6	Я и общество	6		-	
	7	Математика для всех	7		-	
	8	Эрудит	4		-	
	9	Путешествие в мир литературы Костромского края	-		13	
	10	Мой выбор профессии	-		7	
	11	Я и английский	-		10	
	12	Лингвист	-		9	
	13	«Великий русский язык»	-		10	
	14	«Вокал»	-		7	
	15	«Друзья дороги»	-		7	
		итого	83	2,88	112	3

МКОУ «Дренивская основная школа»	1	Кружок хорового пения	25		-	
	2	Юный натуралист	9		14	
	3	Ритм	6		-	
	4	Умелые ручки, Рукодельница	11		15	
	5	Музейное дело	6		15	
	6	Практикум по математике	4		-	
	7	Занимательная география	-		9	
	8	Основы финансовой грамотности	-		15	
	9	Литературная гостиная	-		15	
	10	Эрудит	-		5	
	11	Азбука здоровья	-		9	
	12	Олимп	-		15	
			итого	61	2,11	112
МБОУ «Иконниковская средняя школа»	1	География Костромской области	11		6	
	2	Информатика 5-6 кл	27		17	
	3	Теория и практика сочинений разных жанров	15		-	
	4	Секция ОФП	33		22	
	5	Волейбол	16		12	
	6	Самосовершенствование личности	14		6	
	7	Выбор профессии	17		11	
	8	Формула здорового питания	8		-	
	9	Культура семьи и семейных отношений	11		8	
	10	Театральный кружок «Теремок»	20		-	
	11	ОБЖ	19		11	
	12	Ритмика	16		14	
	13	«Моя Россия-город Кострома»	10		9	
	14	ЮИД	14		12	
	15	Музей в твоём классе	26		39	
	16	Пропедевтический курс «Введение в химию»	8		18	
	17	Решение нестандартных задач по математике	13		12	
	18	Юный журналист	9		5	
	19	Воспитание в социокультурном опыте	27		35	
	20	Истоки 7-9 кл	20		32	
	21	Решение нестандартных задач по математике-2	5		-	
	22	Занимательная грамматика 5-6 кл			14	
	23	Основы финансовой грамотности			36	
	24	Занимательная математика			12	
		итого	339	11,77	323	10,7
МБОУ «Красноселовская»	1	«В здоровом теле – здоровый дух»	13		13	
	2	«Путешествие в Древнюю	6		15	

средняя школа»		Русь»			
	3	«Путешествие по миру»	19		-
	4	" Школа юного экскурсовода "	18		17
	5	«Физический фейерверк»	21		16
	6	«Валяние из шерсти»	21		20
	7	«Дорога добра»	17		15
	8	«Экономика: первые шаги»	19		19
	9	«Волейбол»	44		43
	10	«Математический лабиринт»	7		10
	11	«Созвездие талантов»	6		11
	12	«Я познаю мир»	-		17
	13	«Клуб любителей природы»	5		23
	14	" За страницами учебника математики"	9		14
	15	«Математическая логика»	16		20
	16	«Математические ступеньки»	19		-
	17	«История России от А до Я»	7		-
	18	«Человек в обществе»	20		20
	19	«Я и закон»	13		10
	20	«Секреты русской орфографии»	14		18
	21	Студия «Гармония»	20		20
	22	«Подвижные игры»	11		19
	23	«Веселая математика»	10		-
	24	«Зеленая планета»	10		11
	25	«Мир логики»	17		19
	26	«Занимательная информатика»	13		10
	27	«Математические основы информатики»	22		-
	28	Здоровье – это здорово	12		12
	29	«Я патриот»	18		18
	30	«Моя Родина –Кострома»	6		20
	31	«Умелые ручки»	8		21
	32	«Объективный мир»	16		16
	33	«Арт-дизайн в школе»	19		-
	34	Практическая информатика	16		16
	35	«Инфознайка»	20		22
	36	Кружок «Издательское дело»	25		24
	37	Акварелька	-		22
	38	Умники и умницы	-		18
	39	Природа и мы	-		20
	40	Родна природа	-		20
	41	Легоконструирование	-		17
	42	Калейдоскоп наук	-		16
	43	Занимательный французский	-		15
	44	Финансовая грамотность	-		20
	45	Музейное дело	-		15
	46	Физикон			15
	47	По родной стране	-		25
	48	Задачи повышенной трудности по информатике	-		15
	49	Опыты и раскрашивание	-		2

	мандал (ОВЗ)				
50	Химикус	-		10	
51	Юный блогер			12	
52	Создание сайта			10	
53	Студия мультипликации			12	
54	«Управление беспилотными летательными аппаратами»			12	
55	Безопасный мир			12	
56	Час проекта			11	
57	Самоделкин			10	
	итого	531	18,43	853	25
	Итого	1480	51,31	1946	64

Охват дополнительным образованием в образовательных учреждениях составляет 1946 человек (64 от демографии детей 5-18 лет, проживающих на территории Красносельского муниципального района). В сравнении с прошлым учебным годом количество вовлеченных детей в кружки увеличилось на 12%.

В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, находящееся в подведомстве Отдела образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», в котором обучается 309 школьников (14,1% от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях).

Сведения об охвате детей дополнительным образованием от демографии детей 5-18 лет, проживающих на территории муниципального района в 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных годах (МБУ ДО «Дом детского творчества»)

	Наименование программы	2019 – 2020	2020 – 2021
		учебный год	учебный год
		Кол-во детей (чел.)	Кол-во детей (чел.)
1	Шахматный клуб «Витязь»	34	35
2	«Шахматы» для дошкольников	36	-
3	Вокальная студия «Музыкальный фрегат»	21	23
4	«Веселая иголочка»	8	15
5	«Волшебный клубок»	25	25
6	Художественная студия «Жар-птица»	21	-
7	Хореографическая группа «Тандем»	21	-
8	Театральная студия «Апельсин»	20	20
9	«Красное вчера и сегодня»	12	15
10	«Школа веселой акварельки»	19	-
11	Спортивное объединение «Волейбол»	19	20
12	Детская организация «Ровесник»	24	43
13	«Музей на столе» (стендовый моделизм)	15	15
14	Судомоделирование	17	15

15	Программирование	17	-
24	Чудесная мастерская	-	25
25	Студия ТПИ «Рукодельница»	-	14
26	Музей в твоём классе	-	16
27	Азбука здоровья	-	14
28	Школа будущего первоклассника	-	14
итого		309	309
Показатель охвата от демографии детей 5-18 лет (%)		10%	10,2%

Таким образом, видна стабильность в суммарных количественных показателях за 2019-2021 г. в охвате детей дополнительным образованием МБУ ДО «Дом детского творчества».

Статистические данные по направленностям программ дополнительного образования за 2018-2021 года отражены в таблице.

Направления программ дополнительного образования	Учебный год 2018-2019		Учебный год 2019-2020		Учебный год 2020-2021	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва
Техническое	23	8,36	49	16	30	9
Общеинтеллектуальное (эколого-биологическое)	7	2,54	24	8	0	0
Спортивное	79	28,75	89	29	55	17
Общекультурное	111	40,36	135	43	138	44
Социально-педагогическое	43	15,63			71	22
Туристско-краеведческое	12	4,36	12	3	15	4
итого	275		309		309	

Несмотря на стабильность общего количества занимающихся детей в МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2019-2021 уч.года имеются изменения по выбору направленности программ:

- увеличилось количество посещающих социально-педагогические кружки на 22% от общего количества (71 воспитанник);
- уменьшилось количество детей занимающихся в спортивных кружках на 12% (на 34 человека) в сравнении с прошлым годом, а также технической направленности – на 7% (9 человек).

Данные показатели можно объяснить тем, что созданы новые кружки социально-педагогической направленности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков,

секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Охват учащихся внеурочной деятельностью в общеобразовательных организациях в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году

Направления	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва
Спортивно-оздоровительное	414	19,5	557	25,01	433	19,7
Общекультурное	576	27,2	624	28,7	533	24,2
Общеинтеллектуальное	658	31,1	750	34,4	552	25,1
Социальное	288	13,6	291	13,3	382	17,4
Духовно-нравственное	275	13,1	455	20,8	403	18,3
Техническое	98	4,6	95	4,3	215	9,7
Туристско-краеведческое	50	2,4	136	6,2	97	4,4
Итого	2359	111,5	2897	133,5	2615	119,1

Ежегодно внеурочной деятельностью в общеобразовательных организациях охвачено 100% обучающихся. За отчетный период учащиеся активно посещают занятия в рамках внеурочной деятельности общекультурной (24,2%), общеинтеллектуальной (25,1%) и спортивной направленностей.

Учащиеся общеобразовательных организаций охвачены дополнительным образованием учреждениями культуры и спорта Красносельского муниципального района и области.

Информация об охвате дополнительным образованием учреждений культуры и спорта 2020-2021 учебного года

Наименование ОУ	Наименование секции (кружка)	Наименование учреждения культуры и спорта	Количество детей	% от общего количества учащихся
МКОУ «Антоновская СШ»	Танцевальный	Клуб п. Гравийный Карьер	10	
	Фитнес и кружок самодельности	Веселовский ДК	10	
	МБУДО «Красносельская художественная школа»	П. Красное-на Волге	5	
	Танцевальные студии	П. Красное-на-Волге	4	
	МБУДО «Красносельская музыкальная школа»	П. Красное-на-Волге	3	
	Шахматы	МКУКС «Истоки»	2	
	Итого			
МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя»	Танцевальный кружок «Солнышки», Тхэквондо, Ритмика, Вокальный кружок, Кудо	Гридинский дом культуры	30	
	Музыкальная школа	Минская музыкальная школа	1	

Советского Союза С.А. Богомолова	Художественная школа	Художественная школа г. Кострома	3	
	Рукопашный бой	г. Кострома	1	
	Плавание	г. Кострома	1	
	Тхэквондо	г. Кострома «Спартак»	1	
	Танцевальный «Басари»	Школа «Басари» г. Кострома	1	
	Футбол	с. Минское «Футбол»	1	
	Итого		39	47%
МБОУ «Шолоховск ая СШ»	ФК «Динамо» Секция «футбол»	ФК «Sokolov»	15	
	Художественная гимнастика	Детско-юношеский спортивный клуб п.Красное-на-Волге	1	
	«Бокс»		2	
	«Смешанные единоборства»		3	
	«ММА»		3	
	«Рукопашные бои»		8	
	«Самбо»		1	
	«Самооборона»		1	
	Шолоховский ДК «Танцы» «Вокал»	Шолоховский Дом Культуры	48 5	
	«Бокс»	ДЮСШ №1 г. Кострома	1	
	«Плавание»	Красносельский бассейн	14	
	«Плавание»	СК «Спартак» г. Кострома	2	
	Конный спорт	Конюшня (п.Красное-на- Волге)	2	
	«Баскетбол»	МБОУ «Красносельская средняя школа»	9	
	Театральная студия «Арлекин»	ДК «Истоки»	4	
	«Школа ведущих»		1	
	«Русский народный танец»		2	
	Школа выходного дня Студия батика Композитная графика	МБУДО «Красносельская художественная школа»	38	
	«Фортепиано»	Музыкальная школа (п. Красное-на-Волге)	11	
	Музыкальная школа (г. Кострома)		3	
Итого		174	45%	
МКОУ «Дрневская ОШ»	Основы рукопашного боя	МБУДО г.Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»	1	
	Конькобежный спорт	ГБУ КО спортивная школа олимпийского резерва им. А. В. Голубева	2	
	Вольная борьба	ГБУ КО спортивная школа олимпийского резерва им. А. В. Голубева	1	
	Итого		4	8%
МБОУ «Красносель ская средняя школа»	Баскетбол	Соколов МУ ФК и С «Детско-юношеский спортклуб	26	
	Футбол Бокс		68 26	
	бальные танцы	МКУКС «Истоки»	4	

	Конная секция	Красносельская конюшня	6	
	тренажерный зал	Спортивный клуб «Илья Муромец»	12	
	МБУДО «Красносельская художественная школа»		142	
	Танцевальный	МКУКС «Истоки»	66	
	Вокал		9	
	Шахматы		41	
	вольная борьба	МУ ФК и С «Детско-юношеский спортклуб»	28	
	театральная студия «Арлекин»	МКУКС «Истоки»	42	
	МБУДО «Красносельская музыкальная школа»		140	
	Волейбол		9	
	Плавание	Красносельский бассейн	57	
	Английский	Детский клуб «Маленькое чудо»	25	
	Самбо	МУ ФК и С «Детско-юношеский спортклуб»	8	
	Рукопашный бой		12	
	Смешанные единоборства	МУ ФК и С «Детско-юношеский спортклуб»	8	
	танцы «Break Dance»	ДК «Истоки»	11	
	танцевальный «Тандем»	Истоки	30	
	фитнес	фитнес-центр «Ахиллес»	10	
	гимнастика		13	
	КУДО		15	
	Школа ведущих	Истоки	3	
	Ансамбль «Непоседы»	Истоки	3	
	Студия «Март»		1	
	Итого		815	69%
МКОУ «Никифоровская ОШ»	Кружок «Самоделкин»	Сельская библиотека и дом культуры д.Афанасово	6	60%
МКОУ «Подольская ОШ»	фортепиано	Детская музыкальная школа	1	
	Бальные танцы	МКУК «истоки»	1	
	Футбол	ФОК	20	
	Художественная школа		1	
	плавание	бассейн	1	
	тхэквандо	Спорт клуб	3	
	Итого		67	71%
МКОУ «Светочегорская ОШ»	«Радуга»	Светочегорский СДК	4	
	«Сударушка»		4	
	«Маленькие звездочки»		5	
	«Вдохновение»		6	
	«Час настольной игры»		6	
	Итого		25	147%
МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза»	Футбольная секция	Юношеская спортивная школа г. Волгореченска	4	
	Спортивная секция		5	
	Итого		9	10%

Б.П.Сыромятникова»				
	Итого		1178	53%

Таким образом, в 2020-2021 учебном году 1178 человек охвачены дополнительным образованием учреждениями культуры и спорта, что составляет 53% от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений. Учащиеся посещают учреждения дополнительного образования на территории Красносельского района (п. Красное-на-Волге, сельские поселения), но и г.Костромы, Волгореченска). Особое предпочтение учащиеся отдают занятиям художественно-эстетической направленности – 656 чел. и области спорта - 455 чел.

Информационная система дополнительного образования «Навигатор»

С целью формирования особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании создан Муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее Центр). Центром определён «Дом детского творчества», который выполняет функции методической, консультационной поддержки родителей (законных представителей) детей по вопросам дополнительного образования и реализации личности ребенка.

Нормативно-правовая документация по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном районе:

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области №214 от 31.12.2019г. «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном образовании на 2020 год».

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области №207 от 24.12.2019г. «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020 год».

- Постановление администрации Красносельского муниципального района №131 от 22.06.2020г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном районе Костромской области».

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области №189 от 30.12.2020г. «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном образовании на 2021 год».

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области №190 от 30.12.2020г. «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021 год».

В рамках национального проекта «Образование» с 2019 можно записать ребенка в секцию или кружок с помощью единой информационной системы «Навигатор». Специально созданный электронный ресурс включает 14 учреждений дополнительного образования района, в том числе общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

В проекте принимают участие три учреждения дополнительного образования муниципального района: «Дом детского творчества», «Красносельская музыкальная школа», «Красносельская художественная школа». В соответствии с требованием проекта учреждения дополнительного образования переведены в статус бюджетных в 2019 году.

Утверждены муниципальные задания и планы финансово-хозяйственной деятельности. Рассчитана стоимость сертификата, которая складывается из затрат на фактические расходы, в 2021 г. стоимость на одного ребёнка в год составляет 6380 рублей, в 2020г. – 5924,35 руб.

**Сводные данные информационной системы дополнительного образования «Навигатор»
Красносельского муниципального района**

Учреждений, ед.	Программ, ед.	Пользователей, чел.	Детей обучается, чел.	Детей обучалось в тек. году, чел.	Детей обучается в мун., чел.	Детей обучалось в мун. в текущем году, чел.	Услуг оказывалось в тек. году, ед.	Серт. учета, шт.	Серт. финансирования, шт.
16	254	2558	1510	1525	1520	1521	3138	1534	444

На 28.05.2021 г. охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования достигнут не полностью, и составляет 67%.

Фактический показатель охвата детей сертификатами учета составляет 1534 чел. (68% от 2251 установленной единицы).

На 7 июня 2021 г. охват сертификатами персонифицированного финансирования составляет 42% (444 чел.) от планового значения – 1051 чел.

С целью увеличения охвата детей дополнительным образованием заключены договоры сетевого взаимодействия по использованию технических ресурсов, лицензированных помещений учреждений дополнительного образования. Созданы новые кружки: робототехника, программирование, судомоделирование и другие, введено более 12 новых общеобразовательных программ.

Рекомендации:

- соответствие направленностей оказываемых услуг по дополнительному образованию современным требованиям общества.

- развитие материально-технической базы, ориентир на научно-техническое творчество, профориентационная направленность.

- совершенствование педагогического мастерства, использование современных технологий, интерактивных форм организации досуга.

Система школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

За отчетный период проведено 69 заседаний членов самоуправления (2019-2020гг. – 66 заседаний, 2018-2019 гг. – 74) в 9 общеобразовательных школах района: МКОУ «Подольская ОШ» («Детство. Отечество. Мир»), МКОУ «Дрневская ОШ» («Новое поколение»), МКОУ «Антоновская СШ» («Галактика»), МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского союза С.А.Богомолова», МБОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского союза Б.П.Сыромятникова», МКОУ «Сопыревская ОШ», МБОУ «Шолоховская СШ», МБОУ «Красносельская СШ».

Выводы:

Правильно организованная работа детских организаций развивает умение самоорганизации, целеустремленности, ответственности, активности, самостоятельности и т.д. Данная организация воспитательного процесса позволяет вовлечь большую долю учащихся в коллективно творческие дела.

Рекомендации:

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.

2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.

3. Система школьного самоуправления требует развития и четкого планирования.

Основным направлением развития системы образования в Красносельском муниципальном районе является создание условий для выявления признаков одаренности, развития и реализации способностей детей.

Работа по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, строится на основе следующих нормативных документов:

- «Муниципальная программа развития образования Красносельского муниципального района на 2019-2021 год» (утв. Постановлением администрации Красносельского муниципального района от 22.11.2018 года № 219).

- «Муниципальный план по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2019-2020 годы» (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №3/1 от 11.01.2019г.)

- О создании муниципального координационного совета по работе с одаренными (талантливыми) детьми (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 23.01.2019г. №14/1)

- План проведения конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей 2020-2021 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2018-2019 учебный год (утв. Приказами отдела образования администрации Красносельского муниципального района №133/1 от 12.10.2020г., №157/1 от 9.10.2019г.; №21 от 13.11.2018г.)

- План мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района № 105 от 19.07.2018г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по развитию технического творчества в Красносельском муниципальном районе до 2020 года (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №55 от 30.03.2018г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности на территории Красносельского района (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №75/1 от 11.04.2019г.)

- План мероприятий по реализации стратегии воспитания в Красносельском муниципальном районе на 2016-2020 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №105 9.09.2016г)

- План мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском районе на 2021 г. прилагается (утв. приказом отдела образования №194 от 30.12.2020г. «Об утверждении плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе на 2021 г.»).

- О создании муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Красносельского муниципального района и сопровождения их дальнейшего развития (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №87 от 4.06.2021г.)

- О создании муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №232 от 12.10.2011г.)

Основные направления поддержки одаренных детей.

1. Содействие одаренным детям в реализации способностей. Обеспечение участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных предмет олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488, от 17 ноября 2016 года № 1435).

Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

- школьный (организатор – образовательное учреждение),
- муниципальный (организатор – орган местного самоуправления в сфере образования),
- региональный (организатор – Департамент образования и науки Костромской области),
- заключительный (Центральный оргкомитет)

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;
- определение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также данный анализ позволяет выявить наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне, ставших победителями и призерами.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится по следующим предметам: математике (4-11 классы), химии (8-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (5-11 классы), физкультуре (5-11 классы), истории (5-11 классы), физике (7-11 классы), немецкому языку (5-11 классы), географии (6-10 классы), русскому языку (4-11 классы), биологии (6-11 классы), праву (9-11 классы), технологии (5-11 классы), английскому языку (5-11 классы), информатике (5-11 классы), МХК (9-11 классы), ОБЖ (5-11 классы), экологии (9-11 классы), экономике (9-11 классы).

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

Отчетный год	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Количество победителей и призеров (общее)	
		Количество участников	% от общего кол-ва учащихся	Количество победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2018-2019	15012	1152	81	948	6,3
2019-2020	15021	1157	80	960	6,4
2020-2021	14075	1134	79	904	6,42

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году снизилось на 6,7% (946 человек) по сравнению с 2019-2020 учебном году, в связи с эпидемиологической ситуацией в Красносельском районе. Исходя из этого,

также уменьшилось количество победителей и призеров на 56 человек (6,1%) по сравнению с прошлым годом.

В (I) школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ежегодно участвует 80% школьников 4-11 классов общеобразовательных организаций района.

Итоги участия обучающихся 4 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год

Предмет	2020-2021 учебный год			2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Количество участников в 4 классах	Количество победителей 4 классов	Количество призеров в 4 классах	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров в 4 классах	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров в 4 классах
Математика	198	11	26	193	11	25	196	12	27
Русский	205	12	38	202	9	40	220	10	36
Итого	403	23	64	395	20	65	416	22	63

Для обучающихся 4 классов школьный этап олимпиады проводится по русскому языку (198 чел. – 85,7%) и математике (205 чел. – 88,7%), в котором приняли участие всего 403 чел. обучающихся 4 класса, что составляет 56,2% от общего количества обучающихся в данной параллели.

Для участия в муниципальном этапе были направлены победители, и призеры школьного этапа из числа учащихся 7-11 классов согласно установленных проходных баллов по учебным предметам по итогам заседания муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады и положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №167/1 от 30.10.2019г. «Об утверждении положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»).

Итоги участия обучающихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год

Учебный год	Количество участников (общее)	% от общего количества учащихся (7-11 кл.)	Количество участников в (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	% от общего количества участников	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
2020-2021	197	25%	174	86	43%	72	27	13

2019-2020	306	39%	241	131	42%	106	65	25
2018-2019	368	48%	190	139	36%	78	63	23

Из выше представленных данных видно, что за 3 отчетных года уменьшилось количество участников муниципального этапа: в 2020-2021 учебном году из 215 заявленных школьников, приняли участие 197 обучающихся 7-11 классов 4 общеобразовательных школ, что на 55,5% учащихся меньше в сравнении с 2019-2020 учебным годом. 18 человек не приняли участие по объективным причинам: болезнь, в связи с семейными обстоятельствами.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ (одного ребенка считать 1 раз), уменьшилось на 38% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Учащиеся 7-х классов приняли участие в олимпиаде по 10 предметам (с общим охватом 25 чел.), 8-х классов – по 13 предметам (37 человек), 9-х классов – по 12 предметам (с охватом 40 человек), 10-х (48 человек) и 11-х классов (46 чел.) соревновались по 15 учебным предметам.

Сравнивая результаты за отчетные учебные года видно, что наблюдается стабильная положительная динамика по показателю «Количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ» в зависимости от общего количества участников - на 2-3%.

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких участников 26 человек.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018, 2019, 2020 гг.

Отчетный период	Региональный этап	
	Кол-во участников (общее)	Кол-во победителей и призеров (общее)
2018-2019 учебный год	34	1 чел. (2% от общего количества участников) Ермолина П., 9 кл. МКОУ «Иконниковская СШ», предмет «экология», - призер
2019-2020 учебный год	37	3 чел. (8% от общего количества участников) Роденков Д., 11 кл. МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «физическая культура», - победитель Анучина Л., 10 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер Лисина М., 11 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер
2020-2021 учебный год	29	3 чел. (10% от общего количества участников) Анучина Л., 11 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер Шварев А., 10 кл., МБОУ «Шолоховская СШ» - предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», - призер Алутина Е., 10 кл, МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «Экология», - призер

Таким образом, наблюдается стабильная положительная динамика по показателю «Количества победителей и призеров регионального этапа ВОШ» на 2-3%, не смотря на то, что

количество участников регионального этапа уменьшается (в 2020-2021 учебном году на 8 чел. меньше чем, в 2019-2020 г.).

Сформирована система конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке одаренных детей.

Участие обучающихся в конкурсном движении всероссийского, межрегионального, регионального, муниципального уровней

Конкурсы (уровень)	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников
Всероссийский	298	30	14,08	362	57	16,6	879	318	36
Межрегиональный	89	30	4,2	17	6	0,78	63	22	34
Региональный	213	53	10,07	242	67	11,1	280	97	34
Муниципальный	690	102	32,6	554	108	25,4	464	245	52
Итого	1290	215	16	1175	235	20	1524	682	44

Участие обучающихся в конкурсном движении на различных уровнях (всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный):

- в 2020-2021 учебном году составило 1524 человека - 69% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- в 2019-2020 учебном году 1175 человека – 54% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- в 2018-2019 учебном году 1290 человека – 60% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

Таким образом, участие обучающихся школ в конкурсном движении в 2020-2021 учебном году увеличилось на 234 человека (на 18%), в сравнении с 2018-2019г. Это можно объяснить тем, что большой процент конкурсов в настоящее время проходит в дистанционном формате, заинтересованность педагогов и участников в положительной оценке работ на всероссийском уровне.

В связи с увеличением числа участников конкурсного движения, исходя из данных таблицы 5, мы видим также и увеличение результативности их участия:

- в 2020-2021 учебном году 682 призера и победителя, что составило 44% от общего числа участников;

- в 2019-2020 учебном году 235 человека заняли призовые места – 20% от числа участников;

- в 2018-2019 учебном году 215 человек, что составляет 16% от числа участников.

Результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях, фестивалях, олимпиадах

Название мероприятия	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров

	2020-2021 учебный год			2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год		
Региональный этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	-	6	-		1			3	
Экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»	3	2	3		2	2			
Конкурс – выставка «Зимняя сказка»	1	4	4	1	7	6	1	4	3
Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	1	2	Театральный коллектив	1	1		1	2	
«Ученик года»	1						2		
Всероссийская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	1						1		
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» научно-исследовательских, учебно-исследовательских проектов детей по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»		1		1	4				
Онлайн-олимпиада «Эколята — Молодые защитники Природы»				1	6			1	
Конкурс учащихся общеобразовательных организаций Костромской области по профессиям АПК и лесного хозяйства		1			4			3	
Региональный конкурс творческих работ «Живи, лес!»	-	5	5	1	2	2			
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды							1		
Региональная выставка «Юннат»		1							
Региональный конкурс исполнителей художественного слова среди школьников «Я и мое Время»								11	
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1								1 лауреат
Военно-патриотическая игра «Наследники победы»								1	
XXI областная научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее»				1			1		
Первенство области по шахматам (юноши) п.Антропово				3			3		
Первенство области по шахматам (мл.школьники) г.Кострома					2			2	
Шахматный турнир «Белая ладья»	1	1	1	4			4		

Летняя спартакиада школьников		команда							
Костромская региональная олимпиада по истории Холокоста		5							
«Безопасное колесо»		команда			команда				
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений		1							
Региональный конкурс «Дизайнер безопасности»	участие								
Региональный онлайн конкурс исполнителей художественного слова и театрального искусства среди школьников «Его величество – Юмор!»	1	3							
Региональный конкурс рефератов «Бессмертный полк моей семьи»	1	-	-						
Региональная акция «Каждой пичужке – кормушку!»	2								
Региональный «Лесной диктант»	2	2							
Региональный историко-краеведческий конкурс рефератов «Герои Отечества - наши земляки», посвящённого 800-летию со дня рождения князя Александра Невского		1							
Региональная выставка-конкурс "Сказочный мир Снегурочки"	-	7	2						
Региональный конкурс видеороликов по здоровому образу жизни		1							
Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2								
Региональный конкурс детского рисунка «Наука меняет мир!»	1		1						
Областной конкурс – выставка «Подарок своими руками»	2	1							
региональный фестиваль по робототехнике «РобоСТАРТ»			1						
региональная фотовыставка «Мир моими глазами»	1	6	2						
региональный фестиваль по робототехнике «Робостанция»	1								
региональный этап Всероссийского фестиваля «Умка-2021» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	15	(команда)							
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных организациях	Сертификат участника								
региональный этап XIX Всероссийского детского	участие								

экологического форума «Зелёная планета 2021»									
Областной конкурс фотографий «Мой Костромской лес»	1								
Итого	47	50	19	13	29	10	14	28	3

Количество участников, процент результативности с каждым годом увеличивается, за счет целеустремленности, заинтересованности детей и педагогов, уровня подготовки конкурсных работ.

Участием обучающихся в конкурсах, смотрах, дает возможность определить уровень освоения образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования, уверенности в себе.

Организовано активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах Учи. Ру, Инфоурок, Олимпикс, Летописец, Знанию и другие.

За последние 3 года 10 учеников Красносельского района награждены Благодарственными письмами Костромской областной Думы за активное участие в конкурсном движении (2017-2018 уч.год – 4 чел., 2018-2019 уч. год – 4 чел., 2020-2021 уч. год – 2 чел.). В 2020-2021 уч.году Благодарственными письмами Костромской областной думы, награждены юные дарования, проявившие себя в науке, творчестве, спорте: Горохов Д., Горева Д., Чернов Д., ученики МБОУ «Красносельская средняя школа». А также их наставники Смирнова С.Ю. учитель музыки, Чернова Н.Н., учитель истории и обществознания.

В 2020-2021 учебном году лауреатом областной премии по поддержке талантливой молодежи в сфере научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности имени Ф.В.Чижова признана учащаяся МБОУ «Иконниковская средняя школа».

Учащиеся школ района ежегодно становятся победителями и обладателями муниципальной премии для поддержки талантливой молодежи Главы Красносельского муниципального района в области «Образование» в номинации «Личные достижения» (2018г. – 9 чел., 2019 г. – 2 чел., 2020г. – 6 чел.). Ежегодно проходит награждение победителей и призеров (II) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в рамках Церемонии награждения.

Победитель IV регионального историко-краеведческого конкурса рефератов «Бессмертный полк моей семьи» среди обучающихся образовательных организаций Костромской области, посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов учащийся МБОУ «Красносельская СШ» Щebetунов С.

Областной онлайн-конкурс исполнителей художественного слова и театрального творчества среди школьников «Его величество – Юмор»: Андреев Ярослав победитель МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», призеры - Каныгин Н., Градусов А. учащиеся МКОУ «Антоновская СШ», Здобин О., МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», коллектив учеников 4 класса МБОУ «Шолоховская СШ» Красносельский район (Д.Хармс «Игра»).

Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» 2 место – Лысова Т., учащаяся 9 класса МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П. Сыромятникова».

Победитель областного конкурса детского рисунка «Наука меняет мир!» Львова Д., учащаяся МКОУ «Антоновская СШ».

Призер регионального этапа конкурса «Живая классика» Волков А., учащийся МБОУ «Красносельская СШ» приглашен на творческую смену в детский лагерь «Артек».

По результатам оценки конкурсных материалов региональным оргкомитетом среди воспитанников дошкольных образовательных организаций: дипломом 3 степени в номинации «Животный мир леса» награжден Токмаков М., воспитанник МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», 2 степени в номинации «Лесной букет» Гаврилова А., МКДОУ «Шолоховский детский сад «Ленок». Среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций дипломом 2 степени награждена Некипелова В., учащаяся МБОУ «Красносельская СШ»,

номинация «Лесной пейзаж», дипломом 3 степени – Виноградова Т. МБОУ «Шолоховская СШ». Коллектив учащихся 9 класса МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова» стал призером в старшей возрастной категории.

Одним из важных событий этого стало участие учеников общеобразовательных учреждений района во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»:

- МБОУ «Шолоховская средняя школа» - 47 чел.
- МБОУ «Красносельская СШ» - 155 чел.
- МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» - 10 чел.
- МКОУ «Дрневская ОШ» - 6 чел.
- МКОУ «Антоновская СШ» - 17 чел.
- МКОУ «Подольская ОШ» - 10 чел.
- МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П. Сыромятникова» - 9 чел.
- МКОУ «Никифоровская ОШ» - 1 чел.
- МКОУ «Светочегорская ОШ» - 3 чел.
- МБОУ «Иконниковская СШ» - 15 чел.
- МКОУ «Сопыревская ОШ» - 8 чел.

По итогам регионального отбора победителем в возрастной категории 5-7 классы стала ученица 7 кл. МБОУ «Шолоховская СШ» Козина А. и также успешно выступила в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена». Он проходил для учеников 5-7 классов с 8 по 14 июля 2021 года в Международном детском центре «Артек». Конкурс «Большая перемена» входит в платформу «Россия – страна возможностей», которая была запущена на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи в октябре 2017 года по инициативе Президента Российской Федерации. Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть свои способности. По итогам конкурсных испытаний Козина А. в числе 303 школьников признана победительницей «Большой перемены».

Призовое место в областном конкурсе общеобразовательных организаций по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области, в индивидуальном зачёте учащаяся Алутина Е. МБОУ «Красносельская СШ» в номинации «Сельскохозяйственные биотехнологии».

Ежегодно учащиеся становятся призерами Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, в 2020 г. учащаяся Шолоховской школы Фомичева М., заняла 2 место.

Учащиеся 1 класса Красносельской СШ (Некипелова В.) и Шолоховской СШ (Виноградова Т.) стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В мае 2021г. 84 выпускника (9-х., 11 –х классов) общеобразовательных школ приняли участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной Памяти павших в годы Великой Отечественной войны.

Победителем ежегодного областного конкурса «Ученик года-2021» стала учащаяся 11 класса МБОУ «Красносельская средняя школа» Поршнева Татьяна.

В финал регионального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники» по итогам отборочных туров вышла учащаяся МБОУ «Шолоховская СШ», Спасская Яна (победитель).

Региональный этап VI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 6 призеров Патанина А., Попов Т., Некипелова В., Чернов Д. учащиеся МБОУ «Красносельская средняя школа», Окунева В., Черных Е. МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова».

Участие воспитанников МБУДО «Дом детского творчества» в конкурсном движении на различных уровнях (всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный)

Конкурсы (уровень)	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участн иков	% от общего кол-ва	Кол-во участни ков	% от общего кол-ва
всероссийский международный	2	0,07	24	7,8 %	38	12%
региональный	21	7,63	75	24.3 %	81	26%
муниципальный	56	20,36	133	43 %	121	39%

Результаты участия воспитанников МБУДО «Дом детского творчества» в конкурсном движении на различных уровнях

Конкурсы (уровень)	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Всероссийский, международный	-	-	-	1	-	-	4		
межрегиональный							4	0	1
региональный	2	6	5	2	2	1		5	2
муниципальный	5	7	4	11	5	3	2	6	2

Воспитанники МБУ ДО «Дом детского творчества» активно участвовали в следующих конкурсах:

- Межрегиональный фестиваль - конкурс «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений». Призер - Зотова Дарья, участница детской организации "Ровесник", под названием "Мы за здоровый образ жизни" в номинации "Время добрых дел".

-Областная интернет-акция «Имя твое – победа, салютует тебе Кострома!» - диплом 2 степени.

-Межрегиональная детская выставка стендового моделизма «Забытые сражения» г.Рязань – 1 место – 2, 3 место 1 – 1.

-Ежегодная тульская выставка стендовых моделей и военно-исторической миниатюры "Техника в масштабе" – 1 место.

-V городская выставка моделей военной техники, посвящённая 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне г. Ханты-Мансийск – 1 место.

-Всероссийская выставка-конкурс "ПЛАСТМАСТЕР-АЛТАЙ 2020" – 1 место.

-Выставка стендовых моделей «Масштабный мир 2021» номинация «Авиация 1/72 (дети)» - 1 место

-Областной конкурс «Подарок своими руками», номинация «Вышивка» - 2 место.

-Международный конкурс-фестиваль мировой культуры 1 место, театральная студия «Апельсин».

-Международный конкурс-фестиваль "АЛЫЕ ПАРУСА 2021" – 1 место, театральная студия «Апельсин».

Патриотическое воспитание учащихся образовательных организаций

В школах района (МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова») имеются школьные краеведческие музеи или уголки, музеи в основном краеведческие, охватывают различные периоды развития истории, в каждом музее имеется уголок боевой славы. Это дает большие возможности для использования его материалов на уроках и во внеклассной работе. Ни одна встреча в образовательной организации не обходится без посещения музея.

Задачи: регулирование деятельности Музеев; соблюдение единых требований в вопросах организации и деятельности; систематизирование сведений о Музеях; создание информационной базы и единого реестра паспортизованных Музеев; повышение значимости Музеев, их статуса и роли в системе гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения; сохранение исторической памяти, деятельности Музеев.

Патриотическое воспитание реализуется также через деятельность патриотических клубов и объединений, гражданско-патриотической и поисковой направленности.

Воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина - основные составляющие учебно-воспитательного процесса школы. Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является школьное краеведение. Краеведческая работа в школе может осуществляться как на уроке, так и во внеурочной деятельности. В образовательных учреждениях центром краеведческой работы, обеспечивающей воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, любви к родному краю, бережного отношения к истории, культуре и народным традициям, стал школьный музей (МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Сопыревская ОШ»).

Музейная работа в школе ведется по четырём направлениям: экскурсионно-просветительская деятельность, экспозиционно-выставочная деятельность, культурно-образовательная деятельность и фондовая деятельность.

Данное направление патриотического воспитания предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч.

При музеях в МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МБОУ «Красносельская СШ» открыты краеведческие, патриотические кружки.

В рамках экскурсионно-просветительской деятельности учащимися историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев, комнат боевой Славы, экспозиций в образовательных организациях были посещены 117 экскурсий, с охватом 1653 человек (75,3% от общего количества учащихся).

В 2020-2021 учебном году музей МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» награжден Дипломом за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший сельский школьный музей /комната/» памяти Великой Отечественной войны.

Работа патриотических клубов (историко-краеведческое, военно-патриотическое и др.), волонтерских отрядов, казачий клуб, детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»

За отчет период действовало 10 объединений гражданско-патриотической и поисковой направленности с охватом 245 человек (МКОУ «Антоновская средняя школа» МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» МКОУ «Иконниковская средняя школа» МБОУ «Красносельская средняя школа» МКОУ «Подольская ОШ» МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» МБОУ «Шолоховская СШ», МБУДО «Дом детского творчества»).

Направление деятельности	Полное наименование	Данные руководителя (должность, ФИО полностью)	На базе, какого учреждения функционирует клуб
Гражданско-патриотическое	«Твори добро»	Рогозина И. В., заместитель директора по ВР	МКОУ «Антоновская средняя школа»
Гражданско-патриотическое	«Факел»	Чижова А. А.	МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»
Гражданско-патриотическое	ЮНИОР	Ермолина Е. А.	МКОУ «Иконниковская средняя школа»
Гражданско-патриотическое	Я - патриот	Чернова Н. Н.	МБОУ «Красносельская средняя школа»
Гражданско-патриотическое	«Правнуки Победы»	Солоникова М. Г.	МКОУ «Подольская ОШ»
Гражданско-патриотическое	«Россия начинается с меня»	Соловьева Н.Н.	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»
Поисковые объединения, занимающиеся увековечением памяти погибших при защите Отечества	Краеведческий отряд «Шторм»	Манькова В.Д.	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»
Гражданско-патриотическое	«Юные следопыты»	Серебрякова Л.Ю. Аладьина Л.А.	МКОУ «Никифоровская ОШ»
Гражданско-патриотическое	«Казачок»	Соловьева Н.Н.	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»
Гражданско-патриотическое	«Горячее сердце»	Бойко М.Л. заместитель директора по ВР	МБОУ «Шолоховская СШ»

Краеведческий отряд «Шторм» МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» сотрудничает с АНОИРЗСП «Радение» г.Кострома». Деятельность отряда направлена на:

- формирование интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся;
- поддержание творчески способных детей;
- привитие навыков проектной деятельности обучающихся;
- содействие укреплению межпоколенческих связей.

Отряд строит как социально значимую деятельность для местного социума.

В Красносельском районе внедрение казачьего компонента системы образования осуществляется в МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского союза

Б.П.Сыромятникова» в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Казачок». В кружке занимается 25 человек, учащиеся 7 класса образовательного учреждения.

Программа кружка знакомит школьников с обычаями и традициями казачества, направлена на изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки. Поставленные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту и т.д., так как воспитывает в ребенке патриота вся его жизнь: в школе и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. В рамках плана работы кружка проводятся совместные мероприятия с родителями «Приобщение детей к казачьим традициям через казачьи игры», «Я-семья-род-народ», «Казачьи забавы» и другие.

В целях воспитания культуры безопасности жизнедеятельности детей, а также содействия в работе по формированию патриотичных, высоконравственных, социально-успешных граждан продолжает свою работу отряд Юных спасателей «ЛИДЕР» детского-юношеского общественного движения "Школа безопасности", созданный на базе МБОУ «Красносельская СШ». Деятельность отряда «ЛИДЕР» направлена на проведение мероприятий, посвященных безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действия при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуаций. Также члены отряда активно участвуют в патриотических мероприятиях образовательного учреждения, всероссийских акциях посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

Добровольческие (волонтерские) объединения в 2020-21 учебном году

Наименование образовательного учреждения	Наименование волонтерского отряда	Руководитель и контактные данные	Численность отряда	Направления деятельности объединения
МКОУ «Антоновская средняя школа»	«Твори добро»	Рогозина И. В.	10	экологического, трудового, патриотического и массового просветительского характера.
МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»	«Факел»	Чижова А.А.	8	Помощь ветеранам труда, пенсионерам, уход за территорией около памятника, бюста С.А.Богомолова, субботники, участие в акциях
МКОУ «Иконниковская средняя школа»	ЮНИОР	Ермолина Е.А.	15	Социальное, событийное, спортивное, патриотическое, экологическое волонтерство
МБОУ «Красносельская средняя школа»	Отряд Школы безопасности «Лидер»	Букарахина А.В.	25	творческое развитие (организация творческих праздников); - информационное обеспечение
МБОУ «Красносельская средняя школа»	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Герасимова А.В.	10	- социальное патронирование пожилых людей (оказание необходимой физической и психологической помощи и поддержки пожилым людям); - интеллектуальное развитие (помощь в организации и проведении интеллектуальных конкурсов, мероприятий);

				- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников)
МБОУ «Шолоховская СШ»	«Горячее сердце»	Бойко М.Л.	15	1. Организация досуговой деятельности 2. Пропаганда здорового образа жизни 3. Организация внеурочной деятельности с учениками начальной школы 4. Экологические акции 5. Патриотическое воспитание

В 2020-2021 учебном году волонтерский отряд «Факел» МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомоллова» занял первое место среди волонтерских отрядов района, и получили переходной кубок «Лучший волонтерский отряд» района. Волонтеры занимались озеленением территории школы, следили за чистотой у памятника, помогали пожилым, участвовали в операции «Кормушка», готовили поздравления к Новому году, ко Дню пожилых, к дню матери, к дню учителя.

Волонтерский отряд «ЮНИОР» (Юные неравнодушные идейные ответственные ребята) МБОУ «Иконниковская СШ» работает уже 3 года. В 2018,2019 годы отряд «ЮНИОР» становился победителем за организацию большого количества добрых дел.

Цель:

- развитие волонтерского движения в школе;
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры, здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.
- Социальное патронирование пожилых людей.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

В течение 2020-2021 учебного года волонтеры организовали и помогли в проведении следующих мероприятий: новогодний КВН, игровая программа «День влюблённых», конкурс военной песни 4-11 классы, армейские забавы 2-6 класс, масленичная игровая программа, праздничный концерт к 8 марта, акция «Мир, труд, май», участие в уборке территории памятника Павшим героям в д.Ченцы, всероссийская акция «Георгиевская ленточка», изготовление открыток «С праздником Великой Победы!», «76 лет Великой Победе» акции: «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Телефонные звонки ветеранам», акция «Мы выбираем МИР», мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, участие в акциях ЗОЖ

Помощь в организации мероприятий в пришкольном оздоровительном лагере «Непоседы», организации малозатратных форм отдыха детей.

Продолжается работа учеников основного звена МБОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Антоновская СШ» в РДШ, что является одним из инновационных направлений воспитательной работы. Члены РДШ принимают участие в мероприятиях и акциях районного и областного уровней, посещают занятия районной школы актива, осуществляют волонтерскую деятельность в Красносельском районе.

Организованная работа с родителями

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают

политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

Современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных организаций района занимает просветительская работа с родителями.

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

Индивидуальные: посещение на дому, приглашение в школу, индивидуальные консультации, переписка, индивидуальные консультации с привлечением специалистов (психолога, логопеда);

-наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;

-общешкольные и классные родительские собрания;

-заседания координационного Совета/родительского совета школы;

Групповые: родительский лекторий, тематические консультации, круглые столы, диспуты, классные детские мероприятия, родительские вечера.

Коллективные: классные родительские собрания (онлайн), общешкольные родительские собрания (онлайн), дни открытых дверей, концерты, выставки творческих работ, творческий отчет школы, проведение совместных мероприятий, неформальные встречи родителей, детей, учителей (концерты, праздники, выставки, спортивные игры), открытые уроки и внеклассные мероприятия с приглашением родителей.

За прошедший учебный год проведено 210 родительских собраний в онлайн режиме (на 21 собрание больше чем в прошлом учебном году). Рассмотрены вопросы, касающиеся: воспитания детей (возрастные и психологические особенности подросткового возраста); взаимодействие семьи и школы по предупреждению правонарушений и безнадзорности, сплоченность классного коллектива; роль личного примера и авторитета родителей в воспитании детей; «Безопасное лето»: правила дорожного движения, пожарной безопасности и поведение детей на водоёмах в зимний период, безопасность детей во время каникул, проявление и способы подавления детской жестокости и агрессии, защита ребенка от негативной информации в сети Интернет.

Выводы: Организованная работа с родителями способствует обеспечению взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, его ценностных ориентаций.

Необходимо продолжать тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями, заинтересовать родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса совместно с педагогами и детьми.

Развитие муниципального/межмуниципального образовательного туризма

В Красносельском районе в рамках Концепции краеведческого образования реализуются образовательные поездки внутри муниципалитета, региона и за его пределами, которыми охвачены более 80% обучающихся общеобразовательных организаций.

Охват обучающихся образовательным туризмом

Отчетный период	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%
	195	2101	103	74	1507	69,2	94	1801	82

По Красносельскому району проложен целый ряд туристических маршрутов: «Золотое Красноселье», «По Кинешемскому тракту», «Паром», «Иван Сусанин и Красносельский край».

Учащиеся посещают историко-культурный музей им.Бирюковых, Красносельский музей ювелирного и народно-прикладного искусства, Красносельский ювелирный интерактивный музей, Сумароковская лосеферма, музей природы, пожарная каланча, Гауптвахта г.Костромы, Костромской планетарий, Усадьба Следово, г.Нерехта, г.Волгореченск, г.Ярославль, г.Москва и другие.

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю (поход к Святому бочагу д.Захарово, д. Трубинка Красносельского района, территория поселка Гравийный Карьер, однодневный поход у р. Покша, р.Забела, р.Волга и другие).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней за 2020-2021 учебный год

№	Наименование ОО	Количество участников	Уровень и название конкурса	Тема проекта	Результат участия участника конкурса
Всероссийские конкурсы					
1	МБОУ «Красносельская СШ»	3	всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных	Методическая разработка воспитательного мероприятия	участие
2	МКОУ «Сопыревская ОШ»	2	всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Методическая разработка воспитательного мероприятия	участие
3	МКОУ «Сидоровская СШ»	1	всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Методическая разработка воспитательного мероприятия	участие
4	МБУДО «Дом детского творчества»	1	Всероссийский флешмоб Музея победы, посвященный легендарной песне «Валенки»	Видео ролик «Валенки»	участие
5	МКОУ «Антоновская СШ»	2	Всероссийский (дистанционный) конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Методическая разработка воспитательного мероприятия Интегрированный урок в начальной школе «Весна – краски света» Литературная гостиная «Сказы дедушки Бажова».	Участие
6	МКОУ «Подольская ОШ» Солоникова М.Г.	1	Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация Конкурса: Методическое пособие Название конкурсного материала: Методическая разработка историко-	дипломант

				краеведческой квест –игры «Тайна старого сервиза»	
7	МКОУ «Сопыревская ОШ»	2	Всероссийский флешмоб Музея победы, посвященный легендарной песне «Валенки»	Видео ролик «Валенки» начальное и основное звено	участие
Региональные конкурсы					
1	МКОУ «Гридинская ОШ»	1	региональный конкурс профорientационных страниц сайта	Профорientационная работа в образовательном учреждении	3 место
2	МКОУ «Сидоровская СШ»	2	региональный конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Краеведческий альманах. Краеведческий путеводитель. Номинация: Дидактические материалы»	участие
3	МКОУ «Сидоровская СШ»	1	региональный конкурс общеобразовательных учреждений по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства	Номинация «Ученическая производственная бригада»	Сертификат участника
4	МКОУ «Светочегорская ОШ»	1	Региональный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Дидактические материалы для проведения музейного занятия «В гостях у деда-краеведа»	участие
5	МБОУ «Красносельская СШ»	1	Региональный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация конкурса – информационно-методические материалы, различные направление краеведения Названия конкурсного материала - «Улицы Костромы, опаленные войной».	1 место
6	МКОУ «Подольская ОШ»	1	Региональный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и	Номинация Конкурса: Методическое пособие Название конкурсного материала:	3 место

			экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Методическая разработка историко-краеведческой квест –игры «Тайна старого сервиса»	
7	МБУДО «Дом детского творчества»	1	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красное вчера и сегодня»	1 место
8	МБОУ «Красносельская СШ»	1	Региональный конкурс проектов рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций в 2021 году	Проект рабочей программы воспитания	участие
9	МБОУ «Шолоховская СШ»	1	Региональный конкурс проектов рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций в 2021 году	Проект рабочей программы воспитания «Город успешных детей»	участие
10	МКОУ «Антоновская СШ»	1	Региональный конкурс проектов рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций в 2021 году	Проект рабочей программы воспитания	участие
11	МБОУ «Иконниковская СШ» Подстрешная А.К.	1	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов образовательных организаций»	Номинация «Методическая разработка урока по обучению детей правилам дорожной безопасности»	участник
12	МБОУ «Иконниковская СШ» Подстрешная А.К.	1	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодёжи «Маршруты успеха»	Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности»	участник
13	МБУ ДО «Дом детского творчества»	2	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодёжи «Маршруты успеха»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей на столе» (стендовый моделизм). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Апельсин».	2 место участник
14	МБУ ДО «Дом	1	Региональный этап Всероссийского конкурса	Дополнительная	2 место

	детского творчества» Маслов Л.В.		профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	общеобразовательная общеразвивающая программа шахматного клуба «Витязь»	
15	МБУ ДО «Дом детского творчества» Начиналова С.А. Козина О.В.	2	Региональный этап методического конкурса педагогов образовательных организаций Авторские образовательные программы: Дополнительная общеобразовательная программа.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Музыкальный фрегат»	2 место 2 место
16	МКОУ «Сопыревская ОШ» Фёдорова Т.А. Иванова Т.Э.	2	Региональный конкурс использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных программ	региональный конкурс использования дистанционных образовательных технологий Программа кружка «Познавайка» Программа кружка «Мир вокруг нас»	Участник Участник
17	МКОУ «Сопыревская основная школа» Сухарева К.Е. Сметанина Е.В.	2	Региональный конкурс «Зимняя сказка»	Номинация «Символ года», «Зимняя сказка»	участие
18	МБОУ «Шолоховская СШ» Абдин А.С.	1	Региональный конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди общеобразовательных организаций Костромской области		2 место
Муниципальные конкурсы					
1	МКОУ «Сопыревская ОШ»	2	Муниципальный этап регионального конкурса «Зимняя сказка»	Номинация «Символ года», «Зимняя сказка» возрастная категория –педагогические работники	I место
2	МКОУ «Сидоровская СШ»	2	Муниципальный Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Краеведческий путеводитель. Номинация: Дидактические материалы» Краеведческий альманах. Номинация:	1 место

				Дидактические материалы»	
3	МБУДО «Дом детского творчества»	1	Муниципальный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красное вчера и сегодня»	1 место
4	МБОУ «Красносельская СШ»	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация конкурса – информационно-методические материалы, общеразвивающая программа дополнительного образования Название работ: «Я патриот», «Лидеры РДШ»	3 место
5	МБОУ «Красносельская СШ»	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация конкурса – информационно-методические материалы, различные направления краеведения Названия конкурсного материала - «Улицы Костромы, опаленные войной».	1 место
6	МКОУ «Светочегорская ОШ»	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Дидактические материалы для проведения музейного занятия «В гостях у деда-краеведа»	2 место
7	МКОУ «Подольская ОШ»	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация Конкурса: Методическое пособие Название конкурсного материала: Методическая разработка историко-краеведческой квест –игры «Тайна старого сервиза »	2 место
8	МКОУ «Антоновская СШ» Тихомирова Н.В.	1	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов образовательных организаций»	Разработка воспитательного мероприятия по ПДД	1 место

9	МКОУ «Антоновская СШ» Рогозина И. В.	1	Муниципальный этап методического конкурса педагогов образовательных организаций.	Программа воспитательной работы класса	3 место
10	МБОУ «Иконниковская СШ» Подстрешная А. К.	1	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Непоседы".	2 место
11	МБОУ «Шолоховская СШ» Бойко М.Л.	1	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	3 место
12	МКОУ «Подольская ОШ» Курдюкова К.А.	1	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	1 место
13	МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», МБУ ДО «Дом детского творчества», МКОУ «Антоновская СШ»	4	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, РВО	участие
14	МБОУ «Иконниковская СШ» Подстрешная А. К.	1	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов образовательных организаций»	Номинация «Методическая разработка урока по обучению детей правилам дорожной безопасности»	1 место
15	МБУ ДО «Дом детского творчества» Начиалова С.А. Козина О.В.	2	Муниципальный этап методического конкурса педагогов образовательных организаций. Авторские образовательные программы: Дополнительная общеобразовательная программа.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Музыкальный	1 место 1 место

				фрегат»	
--	--	--	--	---------	--

За 2020-21 уч.года педагоги образовательных организаций и МБУДО «Дом детского творчества» (162 чел.) приняли участие в конкурсных мероприятиях:

- всероссийского уровня - 12 чел. (7% от общего кол-ва педагогов образовательных организаций), в сравнении с 2019-2020 уч.годом на 5 человек больше.

- регионального - 23 чел. (14% от общего кол-ва педагогов образовательных организаций), в сравнении с 2019-2020 уч.годом на 21 участника больше (12%).

- муниципального - 21 чел. (12% от общего кол-ва педагогов образовательных организаций).

Итоги участия в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней педагогов образовательных организаций:

- всероссийского уровня – 1 дипломант, что составило 8 % от числа участников всероссийских конкурсов;

- регионального уровня – 2 победителя (8% от числа участников), 6 призеров (26% от числа участников региональных конкурсов);

- муниципального уровня – 9 победителей (42% от числа участников), 6 призеров (28% от числа участников муниципальных конкурсов);

Исходя из представленного материала видно, что педагоги (заместители директоров по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования), стали активно участвовать в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, направленных на профессиональное развитие педагогических работников и педагогов дополнительного образования, распространения лучших практик воспитательной работы и дополнительного образования.

**Выступления на мероприятиях (конференциях, семинарах) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Публикация материалов в областных сборниках, конференциях
2020-2021 учебный год**

№	Наименование образовательной организации	Дата проведения	Название, уровень мероприятия, форма проведения	Тема проекта (конкретной работы)
Муниципальный уровень				
1	<ul style="list-style-type: none"> - МБУДО «Дом детского творчества» - МКОУ «Иконниковская СШ» - МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» - МБОУ «Здемировская НШ» - МБОУ «Шолоховская средняя школа» 	28 августа 2020г.	Муниципальный Районная августовская педагогическая конференция «Образование Красносельского муниципального района в условиях системной трансформации современного общества»	<ul style="list-style-type: none"> - «Результаты работы муниципального ресурсного центра дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Красносельском муниципальном районе» - «Эффективные практики организации летней занятости несовершеннолетних» - «Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей» - «Классный руководитель в современной системе образования»
2	<ul style="list-style-type: none"> МБОУ «Красносельская средняя школа» МБУДО «Дом детского творчества» (3 чел.) МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» 	6 ноября 2020г.	муниципальный Дистанционный семинар заместителей директоров по воспитательной части и педагогов дополнительного образования «Современные форматы организации дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> - Социальное партнерство как одно из условий повышения качества воспитательной работы - Повышение доступности услуг дополнительного образования: навигатор дополнительного образования Красносельского района - Методические рекомендации по составлению программы дополнительного образования - Лучшие практики дополнительного образования «Единый урок безопасности в сети Интернет» -Лучшие практики дополнительного образования Мастер-класс по игре на шумовых музыкальных инструментах «Звонкий летний денек»

3	МБОУ «Красносельская СШ» МБОУ «Шолоховская СШ»	19 ноября 2020г.	Муниципальный семинар «Разработка и утверждение программ воспитания в общеобразовательных организациях»	- Примерная программа воспитания как основа воспитательной деятельности - Особенности воспитательного процесса в школе: анализ и систематизация
4	МКОУ «Антоновская СШ» Рогозина И.В.	24.02.2021	Муниципальный семинар по гражданско- патриотическому воспитанию	Отчет о работе школьного патриотического объединения «Твори добро»
5	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б. П. Сыромятникова» Соловьева Н.Н.	24.02.2021	Муниципальный семинар по гражданско- патриотическому воспитанию	Отчет о работе школьного казачьего клуба «Казачок»
6	МКОУ «Подольская ОШ» Солонилова М.Г. МКОУ «Дрневская ОШ» Мильчакова Г.С.	24.02.2021	Муниципальный семинар по гражданско- патриотическому воспитанию	Об использовании школьного музея в организации учебно-воспитательного процесса
7	МКОУ «Светочегорская ОШ» Мешалкина Л. В.	24.02.2021	Муниципальный семинар по гражданско- патриотическому воспитанию	Роль краеведения в патриотическом воспитании школьников. Туристско-краеведческая и экскурсионная работа с обучающимися, воспитанниками (учебно-методические материалы).
Региональный уровень				
1	МБУДО «Дом детского творчества»	24 ноября 2020г.	Региональный проект «Дополнительное образование: траектории успеха». в форме ВКС Региональная встреча (вебинар) лучшие практики дополнительного образования по теме: «Развитие социальной активности детей средствами дополнительного образования»	Социальная активность школьников в рамках деятельности детской организации «Ровесник»
2	МБУДО «Дом детского творчества»	24 ноября 2020г.	Региональный проект «Дополнительное образование: траектории успеха». в форме ВКС Региональная встреча (вебинар) лучшие практики дополнительного образования по теме: «Развитие социальной активности детей средствами дополнительного образования»	Театральное искусство как средство развития социальной активности школьников

3	МБОУ «Красносельская средняя школа»	24 ноября 2020г.	Региональный проект «Дополнительное образование: траектории успеха». в форме ВКС Региональная встреча (вебинар) лучшие практики дополнительного образования по теме: «Развитие социальной активности детей средствами дополнительного образования»	Развитие детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»
4	МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»	Декабрь 2020г.	Региональный «Поезд мастеров»	«Исследовательская работа как один из эффективных методов работы по духовно-нравственному воспитанию».
5	МБОУ «Иконниковская СШ» Подстрешная А. К.	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи «Лето-активная пора социализации учащихся образовательных организаций»
6	МБУДО «Дом детского творчества» Анисимова Е.А.	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи «Методы и Приемы работы с детским коллективом РВО»
7	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи Трудовое воспитание обучающихся сельских школ через включение в деятельность учебно-трудового объединения»
8	МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи «Навигаторы добрых дел»
9	МБОУ «Шолоховская СШ»	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи «Большая путешествие» в летние каникулы»
10	МБОУ «Красносельская СШ»	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи «Деятельность отряда Юных спасателей «ЛИДЕР»
11	МБОУ «Иконниковская СШ» Ермолина Ю. Н.	Октябрь 2020	Поезд мастеров, конференция, региональный	Образовательная робототехника
12	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» Манькова В.Д.	Декабрь 2020	Поезд мастеров, конференция, региональный	«Исследовательская работа как один из эффективных методов работы по духовно-нравственному воспитанию».
13	МКОУ «Гридинская основная	Март 2021	Участие в региональной научно-	Публикация материалов в сборник конференции

	школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» (Удалова С.В.) МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» (Серова В.Г.) МБОУ «Иконниковская СШ» (Чижова С.В.)		практической конференции «Выявление и развитие талантов в системе дополнительного агроэкологического образования: инновационные модели и лучшие практики».	Серова В.Г.
14	МБОУ «Иконниковская средняя школа» МБОУ «Красносельская средняя школа» МБУ ДО «Дом детского творчества»	20 июля 2021г.	Представление района на региональном вебинаре по теме «Система организации летнего отдыха, как средство массового вовлечения школьников в продуктивную познавательную, коммуникативную, спортивную, творческую и социально-значимую деятельность»	- «Опыт работы пришкольного лагеря и отряда ЮИД в рамках летней оздоровительной кампании» - «Опыт по организации межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры и спорта в рамках летней оздоровительной кампании» - «Опыт организации работы разновозрастного отряда «Зелена планета»»
15	МБУ ДО «Дом детского творчества» Начиналова С.А.	30 апреля 2021 г.	Участие в региональной онлайн-встрече будущих участников инновационной площадки «Наставничество в дополнительном образовании»	

Повышение квалификации на курсах ОГБОУ ДПО «КОИРО» для педагогов дополнительного образования прошли:

Педагог	Дата	Тематика курсов
Начиналова С.А. Анисимова Е.А.	С 17 ноября 2020 – по 15 декабря 2020 г.	Повышение квалификации «Технологии веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»
Сыроегина Г.Л.	С 12.11 – 02.12.2020 г.	Повышение квалификации «Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)»
Козина О.В.	С 1 по 12 декабря 2020 г.	Онлайн-курсы по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе»
Савельева Е.С.	30.11 - 4.12. 2020 г.	ОГБУ ДПО «Костромской областной учебно-методический центр Повышение квалификации по дополнительной образовательной профессиональной

		программе: «Традиционные и инновационные подходы к руководству театральным коллективом»
Савельева Е.С.	03.12 – 16.12.2020	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективный интернет-маркетинг»
Подстрешная А.К.	26.10 - 27.11. 2020г.	Повышение квалификации «Основные подходы к преподаванию Изобразительного искусства, Музыки в условиях обновления образования»
Гуляева Г.И.	26 октября по 20 ноября 2020 года	Повышение квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Современные подходы к преподаванию учебного курса «Истоки» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»
Гуляева Г.И.	21 сентября по 30 октября 2020 года	Повышение квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»
Рассагин С.Н.	26.10 – 27.11.2020 года	Повышение квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО» Основные подходы к преподаванию Изобразительного искусства, Музыки в условиях обновления образования

Перспективы воспитательной работы в Красносельском районе

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. С целью совершенствования научно-теоретической и методической подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, необходимо проводить семинары, по результатам которых изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт по вопросам воспитания.
2. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса с помощью мониторинговых исследований, освоение современных воспитательных методик
3. Продолжить работу по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию школьников района.
4. Увеличить охват участников и результативность участия в конкурсах различного уровня и направленности
5. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования – развитие научно-технического творчества, открытие кружков по данному направлению в ОУ.
6. Развивать краеведческую работу в рамках «Образовательного туризма» (разработка экологических, туристических маршрутов школ).
7. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
8. Вовлечение учащихся в конкурсное движение научной, исследовательской направленности.
9. Усилить работу на муниципальном уровне по обмену опытом заместителей директоров по воспитательной работе классных руководителей.
10. Разработать единую систему воспитательной работы в муниципальном районе.