



**Отдел образования
администрации Красносельского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

«11 » июля 2022 г.

пос. Красное-на-Волге

№ 94

Об утверждении итоговой
аналитической справки по
воспитательной работе
образовательных учреждений
Красносельского муниципального
района за 2021-2022 учебный год

В соответствии с планом работы МКУ «ИМЦСО» на 2021-2022 годы, утвержденного приказом МКУ «ИМЦСО» Красносельского муниципального района, **приказываю:**

1. Утвердить итоговую аналитическую справку по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2021-2022 учебный год (приложение).
2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Красносельского муниципального района:
 - рассмотреть аналитические материалы на педагогических советах;
 - спланировать работу образовательных организаций с учетом рекомендаций.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О. А. Амвросова

УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования
администрации Красносельского
муниципального района
от «11» июля 2022 г. №94

**Аналитическая справка по воспитательной работе образовательных учреждений
Красносельского муниципального района
за 2021-2022 учебный год**

Система образования Красносельского муниципального района включает в себя 25 учреждений, из них 12 общеобразовательных учреждений, с охватом 2234 обучающихся, МБУДО «Дом детского творчества».

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.08.2020 года «О внедрении примерной программы воспитания» с 1 сентября во всех общеобразовательных организациях и организациях дошкольного образования разработаны и утверждены рабочие программы воспитания, календарные планы воспитательной работы.

Воспитание было и остается важнейшей и неотъемлемой функцией образования, где оно выступает, прежде всего, как фактор морально-стабилизирующих и культурных влияний на личность подрастающего человека, способствующих расширению возможностей её развития и успешной социализации.

Главная идея (цель) воспитательной системы – создание условий совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в школах реализуется через различные направления, ведётся систематически, с применением современных технологий, методов и подходов: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление, социальное, интеллектуальное, информационно-медийное, общекультурное, трудовое, гражданско-патриотическое воспитание.

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать поставленные задачи. Работа коллективов общеобразовательных организаций, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Региональные площадки (проекты), в которые входят образовательные учреждения района:

1. региональная инновационная площадка «Разработка и апробация программы воспитания в образовательной организации» на 2020-2022 годы (утв.приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №134 от 12.10.2020г. «Об участии образовательных организаций Красносельского района в инновационной деятельности») – МБОУ «Красносельская средняя школа», МБОУ «Шолоховская средняя школа» вошли в состав.

2. региональная площадка по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (утв.приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №156 от 16.11.2020г.) - МБОУ «Красносельская средняя школа», МБУДО «Дом детского творчества».

3. Внедрение навигатора дополнительного образования и системы персонифицированного финансирования в целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» - МБУДО «Дом детского творчества».

4. «Развитие наставничества и шефства в дополнительном образовании детей» (2021-2024 г) - МБУДО «Дом детского творчества».

МБОУ «Шолоховская средняя школа», МБОУ «Красносельская средняя школа», МБОУ «Антоновская средняя школа», МБОУ «Подольская основная школа», МБОУ «Иконниковская средняя школа» участвовали в Конкурсном отборе проектов по созданию, развитию детских воспитывающих сообществ на базе общеобразовательных организаций Костромской области в 2022 году. Образовательные учреждения представили следующие проекты: проект «Твоя безопасность в твоих руках» (оптимизация деятельности отряда ЮИД), «Школьный краеведческий музей – центр познания, духовности и преемственности», проект «Основы традиционной культуры», «Создание модели школьного сообщества «Город успешных детей», направленной на реализацию интеллектуально-творческого потенциала обучающихся», школьное творческое объединение «Поколение».

В 6 общеобразовательных учреждениях (МБОУ «Шолоховская средняя школа», МБОУ «Красносельская средняя школа», МБОУ «Антоновская средняя школа», МБОУ «Подольская основная школа», МБОУ «Иконниковская средняя школа», МБОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова») созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста». Их деятельность способствует повышению качества образования по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», естественнонаучное направление, а также увеличению охвата обучающихся школ дополнительным образованием.

Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

Работа зам. директора по ВР нацелена на классных руководителей, на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в крупных школах района созданы и работают методические объединения классных руководителей.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях работали 129 классных руководителей. В течение учебного года проведено 53 заседания, совещаний по вопросам воспитания (56 заседаний в 2020-2021 учебном году) на темы: утверждение рабочей программы воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, форм контроля и отчетности в воспитательной работе; духовно – нравственное развитие и воспитание личности; вовлечение учащихся класса в работу дополнительного образования. Работа родителей в Навигаторе; формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек; профориентация; проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя; концепции развития системы воспитания в Костромской области; работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.

Вопросы, рассмотренные на заседаниях методического объединения классных руководителей школы, способствуют повышению эффективности воспитательной работы

школы. Предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств для повышения качества воспитания.

Самыми сложными проблемами для классных руководителей являются умение анализировать воспитательную работу, проводить педагогическую диагностику, эффективность классных воспитательных мероприятий.

Рекомендации:

- продолжить изучение и внедрение инновационных технологий воспитания.
- оказание наставнической помощи молодым классным руководителям со стороны администрации и опытных классных руководителей.

Сведения об охвате дополнительным образованием в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году

Система дополнительного образования детей в Красносельском районе представлена образовательными организациями, подведомственными отделу образования администрации Красносельского муниципального района:

- 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества»);
- 9 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право проведения дополнительного образования.

Охват дополнительным образованием обучающихся
в образовательных организациях в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебном году

Год	Начальное общее образование (1-4кл.)		Основное общее образование (5-9кл.)		Среднее общее образование (10-11кл.)		Итого	
	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва
2019-2020	836	88	891	82,9	121	78,5	1848	84,5
2020-2021	872	87	905	84	91	72	1867	85
2021-2022	875	87	775	70	105	87,5	1755	78,8

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемого через дополнительные образовательные программы в 2021-2022 учебном году составил 1755 человек (на 6,2% - 112 человек, меньше чем 2020-2021 учебном году). Охват дополнительным образованием снизился в основном звене, учащиеся 5-9 классов на 14%, в сравнении с прошлым отчетным периодом.

Необходимо организовать работу, создание новых программ для привлечения несовершеннолетних, с учетом их потребностей.

В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, находящееся в подведомствен Отделу образования: МБУ ДО «Дом детского творчества».

Статистические данные по направленностям программ дополнительного образования за 2019-2022 года отражены в таблице.

Направления программ дополнительного образования	Учебный год 2019-2020		Учебный год 2020-2021		Учебный год 2021-2022	
	Всего участник ов	% от общего кол-ва	Всего участник ов	% от общего кол-ва	Всего участник ов	% от общего кол-ва
Техническое	49	16	30	9	49	12,9
Общеинтеллектуальное	24	8	0	0	12	3,1
Спортивное	89	29	55	17	47	12,4
Общекультурное	135	43	138	44	150	39
Социально-			71	22	107	28,3

педагогическое						
Туристско-краеведческое	12	3	15	4	13	3,4
итого	309		309		378	

В МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2021-2022 гг. обучалось 378 человека. В сравнении с 2020-2021 учебным годом количество воспитанников увеличилось на 18,2% (69 человек):

- увеличилось количество посещающих кружки социально-педагогической направленности на 33,6% (36 чел.), общекультурной направленности – на 8% (12 чел.), технической – 4% (9 чел.);

- уменьшилось количество детей занимающихся в спортивных кружках на 4% (на 8 чел.) в сравнении с прошлым годом.

Данные показатели можно объяснить тем, что созданы новые кружки по направлениям, которые соответствуют потребностям детей и родителей (законных представителей).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Охват учащихся внеурочной деятельностью /дополнительным образованием в общеобразовательных организациях в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году

Направления	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участн иков	% от общего кол-ва	Всего участн иков	% от общего кол-ва
Спортивно-оздоровительное	557	25,01	433	19,7	382	17,1
Общекультурное	624	28,7	533	24,2	451	20,5
Общеинтеллектуальное	750	34,4	552	25,1	344	15,4
Социальное	291	13,3	382	17,4	694	31,1
Духовно-нравственное	455	20,8	403	18,3	312	14
Техническое	95	4,3	215	9,7	71	3,1
Туристско-краеведческое	136	6,2	97	4,4	74	3,3
Итого	2897	133,5	2615	119,1	2328	104,6

Ежегодно внеурочной деятельностью в общеобразовательных организациях охвачено 100% обучающихся. За отчетный период учащиеся активно посещают занятия в рамках внеурочной деятельности социальной (31,1%) и общекультурной (20,5%) направленностей.

Учащиеся общеобразовательных организаций охвачены дополнительным образованием учреждениями культуры и спорта Красносельского муниципального района и области - в 2021-2022 учебном году 748 (33,6%) от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений, меньше чем в прошлом на 430 чел. (36,5%). Учащиеся посещают учреждения дополнительного образования на территории Красносельского района (п. Красное-на-Волге, сельские поселения), но и г.Костромы, Волгореченска).

Информационная система дополнительного образования «Навигатор»

С целью формирования особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании с 2019 года действует Муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее Центр) – МБУДО «Дом детского творчества», который выполняет функции методической, консультационной поддержки родителей (законных представителей) детей по вопросам дополнительного образования и реализации личности ребенка.

Нормативно-правовая документация по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном районе:

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области №144 от 28.12.2021г. «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном образовании на 2022 год».

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области №143 от 28.12.2021г. «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022 год».

Специально созданный электронный ресурс включает 10 учреждений дополнительного образования района, в том числе общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

Утверждены муниципальные задания и планы финансово-хозяйственной деятельности.

В рамках национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуются мероприятия по внедрению системы персонифицированного дополнительного образования детей, выстроена новая модель финансирования дополнительного образования на основе именных сертификатов. В 2021 году из муниципального бюджета дополнительно выделено 6 705 380,00 тыс. руб. (на 2778 человек), стоимость сертификата на год – 6380,00 руб.

В 2022 году из муниципального бюджета выделено – 6 083 190,00 тыс. рублей на 771 сертификат стоимостью 7 890 рублей. В настоящее время 693 ребенка получили именные сертификаты.

Сводные данные информационной системы дополнительного образования «Навигатор» Красносельского муниципального района

Отчетный год	Программ, ед.	Пользователей, чел.	Детей обучается, чел.	Детей обучалось в мун. в текущем году, чел.	Услуг оказывалось в тек. году, ед.	Сертификат учета, шт.	Сертификат финансирования, шт.
2020-2021	254	2558	1510	1521	3138	1534	444
2021-2022	146	2835	1378	1378	2310	2264	693

Фактический показатель охвата детей сертификатами учета составляет 2264 чел. (97,9% от 2312 установленной единицы).

На 7 июня 2022 г. охват сертификатами персонифицированного финансирования составляет 42% (444 чел.) от планового значения – 1051 чел.

С целью увеличения охвата детей дополнительным образованием заключены договоры сетевого взаимодействия по использованию технических ресурсов, лицензированных помещений учреждений дополнительного образования.

Рекомендации:

- соответствие направленностей оказываемых услуг по дополнительному образованию современным требованиям общества.

- развитие материально-технической базы, ориентир на научно-техническое творчество, профориентационная направленность.

- совершенствование педагогического мастерства, использование современных технологий, интерактивных форм организации досуга.

Система школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

В 9 общеобразовательных школах района: МКОУ «Подольская ОШ» («Детство. Отечество. Мир»), МКОУ «Дренинская ОШ» («Новое поколение»), МКОУ «Антоновская СШ» («Галактика»), МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского союза С.А.Богомолова», МБОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского союза Б.П.Сыромятникова», МКОУ «Сопыревская ОШ», МБОУ «Шолоховская СШ», МБОУ «Красносельская СШ», создана и действует система ученического самоуправления.

Выводы:

Правильно организованная работа детских организаций развивает умение самоорганизации, целеустремленности, ответственности, активности, самостоятельности и т.д. Данная организация воспитательного процесса позволяет вовлечь большую долю учащихся в коллективно творческие дела.

Рекомендации:

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.

2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.

3. Система школьного самоуправления требует развития и четкого планирования.

Основным направлением развития системы образования в Красносельском муниципальном районе является создание условий для выявления признаков одаренности, развития и реализации способностей детей.

Работа по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, строится на основе следующих нормативных документов:

- «Муниципальная программа развития образования Красносельского муниципального района на 2019-2021 год» (утв. Постановлением администрации Красносельского муниципального района от 22.11.2018 года № 219). «Муниципальная программа развития образования Красносельского муниципального района на 2022-2024 год» (утв. Постановлением администрации Красносельского муниципального района от 20.12.2021 года № 247).

- Муниципальный план мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2021, 2022 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района «18» января 2021г. № 4/1).

- О создании муниципального координационного совета по работе с одаренными (талантливыми) детьми (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 23.01.2019г. №14/1)

- План мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском районе на 2021 г. (утв. приказом отдела образования №194 от 30.12.2020г. «Об утверждении плана

мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе на 2021 г.).

- О создании муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Красносельского муниципального района и сопровождения их дальнейшего развития (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №87 от 4.06.2021г.)

Основные направления поддержки одаренных детей.

1. Содействие одаренным детям в реализации способностей. Обеспечение участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»).

Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

- школьный (организатор – образовательное учреждение),
- муниципальный (организатор – орган местного самоуправления в сфере образования),
- региональный (организатор – Департамент образования и науки Костромской области),
- заключительный (Центральный оргкомитет)

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;
- определение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также данный анализ позволяет выявить наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне, ставших победителями и призерами.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил на основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 31.08.2021г. №1345 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», приказа отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 31.08.2021г. №111 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиады проводились в период с 13 сентября по 31 октября 2021 года по следующим предметам: математике (4-11 классы), химии (8-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (5-11 классы), физкультуре (5-11 классы), истории (5-11 классы), физике (7-11 классы), немецкому языку (5-11 классы), географии (6-10 классы), русскому языку (4-11 классы), биологии (6-11 классы), праву (9-11классы), технологии (5-11 классы), английскому языку (5-11 классы), информатике (5-11 классы), МХК (9-11 классы), ОБЖ (5-11 классы), экологии (9-11 классы), экономике (9-11 классы).

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

Отчетный год	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Количество победителей и призеров (общее)	
		Количество участников	% от общего кол-ва участников	Количество победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2019-2020	15021	1157	7,7	960	6,4
2020-2021	14075	1134	8,05	904	6,42
2021-2022	10060	1107	11	934	9,2

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам в 2021-2022 учебном году снизилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом, в связи с тем, что школьный этап олимпиад (биология, математика, физика, информатика, химия, астрономия) проходил на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус». У многих учащихся общеобразовательных школ эти изменения вызвали ряд проблем: уровень сложности заданий,

Исходя из этого, также уменьшилось количество победителей и призеров на 56 человек (6,1%) по сравнению с прошлым годом.

Исходя из данных таблицы 2, наибольшее количество обучающихся образовательных организаций участвовало в школьном этапе в 2021-2022 учебном году по:

- русскому языку (1075 человек, но это на 14,6% меньше, чем в прошлом учебном году)
- физической культуре (1072 человек – на 0,7% меньше, чем в прошлом году),
- обществознанию (1038 человек – на 0,6 % меньше, чем в 2020-2021 учебном году)
- литературе (1039 учащихся - на 7,6% меньше, чем в прошлом учебном году).

Наименьшее количество участников по информатике (27 чел.) и астрономии (30 чел.).

Наибольшее количество призеров и победителей по биологии – 79 человек (на 71,7% больше чем в прошлом), истории – 78 человек (на 50% больше чем в 2020-2021 учебном году) и по русскому языку – 76 чел. (в сравнении с прошлым годом на 22,4% меньше).

Для обучающихся 4 классов школьный этап олимпиады проведен по русскому языку (197 чел. – на 3,9% меньше чем в прошлом году) и математике (14 чел. – меньше на 92,9%), в котором приняли участие всего 206 чел. обучающихся 4 класса, что составляет 79,2% от общего количества обучающихся в данной параллели.

Не смотря на снижение общего количества участников и отдельно по учебным предметам, победители призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, астрономии. Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - МЭ ВОШ) в 2021/2022 учебном году проходил на основании приказа отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 25.10.2021г. №125 «О проведении II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Красносельского муниципального района (Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 21.10.2021г. №120/1).

Утверждены сроки проведения МЭ ВОШ (с 12 ноября по 18 декабря 2021 года), график проведения предметных олимпиад, составы предметно-методических комиссий. В связи

эпидемиологической ситуацией в Красносельском районе, с целью снижения рисков распространения COVID-19 были определены базы по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года (МБОУ «Красносельская СШ», МБОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»).

На муниципальный этап олимпиад были направлены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады из 7-11 классов согласно Положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Костромской области.

Итоги участия обучающихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 - 2021-2022 учебный год

Учебный год	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
2019-2020	306	241	131	106	65	25
2020-2021	197	174	86	72	27	13
2021-2022	277	246	69	53	28	12

Олимпиада на муниципальном этапе проводилась по 21 общеобразовательным предметам, перечень которых был утвержден оргкомитетом, по заданиям, составленным региональными методическими комиссиями.

Из 291 заявленных школьников, приняли участие 277 обучающихся 7-11 классов 4 общеобразовательных школ, что на 28,8% участников больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом (14 человек не приняли участие по объективным причинам: болезнь, в связи с семейными обстоятельствами). В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ (одного ребенка считать 1 раз), уменьшилось на 29,2% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

Количество участников в 2021–2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом:

- увеличилось по английскому и русскому языку на 12 чел., астрономии и химии на 8 чел., биологии, физике и обществознанию на 7 чел, литературе, истории и экологии на 6 чел.
- снизилось по географии на 5 чел., математике и МХК на 3 чел.

В 2021-2022 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по истории – 31 человек (11,1 % от суммарного количества участников), биологии - 28 (10,1%), физике – 27 (9,7%). Менее востребованными оказались олимпиада по информатике – 1 человека (0,3% от суммарного количества участников), МХК, немецкий и французский языки – 2 человека (0,7%), географии, экономике и ОБЖ – 5 человек (1,8%).

Высокие результаты показали учащиеся по таким предметам как:

- история (9 победителей и призеров – 13% от общего количества участников занявших призовые места),
- английский язык, биология, обществознание, технология, физическая культура (6 победителей и призеров – 8,6% от общего количества участников занявших призовые места),

- литература (5 победителей и призеров – 7,2% от общего количества участников занявших призовые места).

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких участников 29 человек (на 10,3% больше чем в прошлом учебном году).

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

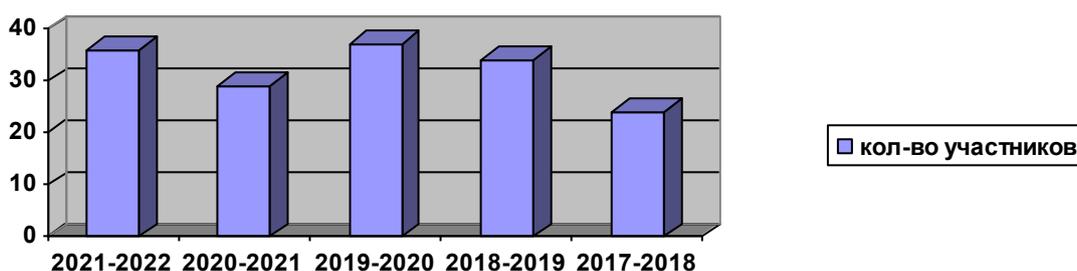
Учащиеся 7-х классов приняли участие в олимпиаде по 10 предметам (с общим охватом 31 чел.), 8-х классов – по 13 предметам (74 чел. больше, чем в прошлом на 37 человек), 9-х классов – по 17 предметам (67 человек, больше чем в прошлом году на 27 чел.), 10-х – по 13 учебным предметам (49 человек) и 11-х классов (56 человек, на 10 чел. больше, чем в прошлом году) соревновались по 17 учебным предметам.

Всего участников обучающихся в городской местности (МБОУ «Красносельская средняя школа») – 104 человека (37,5% от общего количества участников), из сельских школ (МБОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Дренинская ОШ», МБОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского союза С.А.Богомолова») – 173 участника (62,4%). Победителей и призеров из участников городской местности – 25 человек (36,2% от общего количества призеров и победителей), в сельской местности – 44 призовых места (63,7%).

По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году, отмечен весомый вклад 30-ти учителей - наставников, подготовивших победителей и призеров (МБОУ «Красносельская СШ» - 14 чел., МБОУ «Шолоховская СШ» - 9 чел., МКОУ «Антоновская СШ» - 2 чел., МКОУ «Дренинская ОШ» - 1 чел., МБОУ «Иконниковская СШ» - 1 чел.).

В результате рейтингового отбора по итогам муниципального этапа на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 36 учащихся (2020-2021 год - 29 учащихся, 2019-2020 уч.год - 37 учащихся, 2018-2019 уч.год - 34 учащихся; 2017-2018 год – 24 чел.) общеобразовательных учреждений Красносельского муниципального района по 15 предметам (2020-2021 год – 14 предметам, 2019-2020 уч.год – 10 предметам, 2018-2019 уч. год – 14).

Участие учащихся Красносельского муниципального района в региональном этапе ВсОШ



Отчетный период	Региональный этап	
	Кол-во участников (общее)	Кол-во победителей и призеров (общее)
2019-2020 учебный год	37	3 чел. (8% от общего количества участников) Роденков Д., 11 кл. МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «физическая культура», - победитель Анучина Л., 10 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер Лисина М., 11 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер
2020-2021 учебный год	29	3 чел. (10% от общего количества участников) Анучина Л., 11 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер Шварев А., 10 кл., МБОУ «Шолоховская СШ» - предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», - призер Алутина Е., 10 кл, МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «Экология», - призер
2021-2022 учебный год	36	4 чел. (11,1% от общего количества участников) Ватазина Е., 9 кл., МБОУ «Шолоховская СШ» - предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - призер Камодин Д., 9 кл., МБОУ «Шолоховская СШ» - предмет «Физическая культура» - призер Амвросов И., 11 кл, МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «Физика», «Астрономия» - призер

Таким образом, наблюдается стабильная положительная динамика по показателю «Количества победителей и призеров регионального этапа ВОШ» на 2-3%, количество участников регионального этапа увеличилось (в 2021-2022 учебном году на 7 чел. больше чем, в 2020-2021 г.).

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии (г.Самара) принял участие учащийся 11 класса МБОУ «Красносельская средняя школа» Амвросов Игорь.

2.Сформирована система конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке одаренных детей.

Участие обучающихся в конкурсном движении всероссийского, межрегионального, регионального, муниципального уровней

Конкурсы (уровень)	2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников
Всероссийский	362	57	16,6	879	318	36	730	318	43,5
Межрегиональный	17	6	0,78	63	22	34	36	18	50
Региональный	242	67	11,1	280	97	34	336	87	25,8
Муниципальный	554	108	25,4	464	245	52	255	153	60

Итого	1175	235	20	1524	682	44	1357	576	42,4
--------------	-------------	------------	-----------	-------------	------------	-----------	-------------	------------	-------------

Участие обучающихся в конкурсном движении на различных уровнях (всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный):

- в 2021-2022 учебном году составило 1357 человека – 60,9% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- в 2020-2021 учебном году составило 1524 человека - 69% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- в 2019-2020 учебном году 1175 человека – 54% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

Таким образом, участие обучающихся школ в конкурсном движении в 2021-2022 учебном году уменьшилось на 167 человека (на 10,9 %), в сравнении с 2020-2021г. Это можно объяснить тем, что часть конкурсов в настоящее время проходит в дистанционном формате, заинтересованность педагогов и участников в положительной оценке работ на всероссийском уровне, но не у всех есть возможность принять участие по техническим причинам.

В связи со снижением числа участников конкурсного движения, исходя из данных таблицы, мы видим также и снижение результативности их участия на 15,5%:

- в 2021-2022 учебном году 576 человек, что составляет 42,4% от числа участников

- в 2020-2021 учебном году 682 призера и победителя, что составило 44% от общего числа участников;

- в 2019-2020 учебном году 235 человека заняли призовые места – 20% от числа участников.

В образовательных учреждениях организовано активное участие во всероссийских дистанционных конкурсах, патриотических акциях – конкурс рисунков «Рисуем Победу», географическом и этнографическом диктанте, всероссийском тесте на знание Конституции РФ, всероссийском тесте по истории Великой Отечественной войне», олимпиаде по финансовой грамотности, олимпиадах на платформе Учи. Ру, Инфоурок, Олимпикс, Летописец, Знанию и другие.

За последние 4 года 14 учеников Красносельского района награждены Благодарственными письмами Костромской областной Думы за активное участие в конкурсном движении (2017-2018 уч.год – 4 чел., 2018-2019 уч. год – 4 чел., 2020-2021 уч. год – 2 чел., 2021-2022 уч.год – 4 чел.). В 2021-2022 уч.году Благодарственными письмами Костромской областной думы, награждены юные дарования, проявившие себя в науке, творчестве, спорте, музыке: Батаева Валерия, Канаичева Мария, Роденкова Елизавета, Некипелова Вера, учащиеся МБОУ «Красносельская средняя школа».

Учащиеся школ района ежегодно становятся победителями и обладателями муниципальной премии для поддержки талантливой молодежи Главы Красносельского муниципального района в области «Образование» в номинации «Личные достижения» (2018г. – 9 чел., 2019 г. – 2 чел., 2020г. – 6 чел., 2021г. – 5 чел.). Ежегодно проходит награждение победителей и призеров (II) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в рамках Церемонии награждения.

Всероссийская олимпиада учебных, научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Созвездие – 2021», номинация «Изобразительное искусство» - призеры, Бедина Алина, учащаяся МБОУ «Шолоховская средняя школа», Некипелова Вера, учащаяся МБОУ «Красносельская средняя школа».

Призер регионального этапа конкурса «Живая классика» Калмыкова София, учащаяся МБОУ «Шолоховская СШ» приглашена на творческую смену в детский лагерь «Артек».

Одним из важных событий этого стало участие учеников общеобразовательных учреждений района во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». По итогам регионального отбора победителем в возрастной категории 5-7 классы стала ученица МБОУ «Красносельская СШ» Соколова А. и приняла участие в финале конкурса в Международном детском центре «Артек». Конкурс «Большая перемена» входит в платформу «Россия – страна возможностей», которая была запущена на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи в октябре 2017 года по инициативе Президента Российской Федерации. Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть свои способности.

Ежегодно учащиеся становится призерами Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, в 2021 г. учащаяся МБОУ «Шолоховская средняя школа» Фомичева М., заняла 3 место.

Финалистом ежегодного областного конкурса «Ученик года-2022» стала учащаяся 9 класса МБОУ «Красносельская средняя школа» Сологубова Дарья.

В ¼ финал регионального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники» по итогам отборочных туров вышли учащиеся МБОУ «Красносельская СШ» Быстрова Алеся и Дегтяренко Мария.

Призеры и победители регионального фестиваля-конкурса «Вифлеемская звезда»:

номинация «Изобразительное искусство – Декоративно-прикладное творчество» III место – Некипелов Константин МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» п. Красное-на-Волге»,

номинация «Изобразительное искусство – Художественная мультипликация» - II место - Мультистудия «Звездочки» МБОУ «Красносельская средняя школа» (Канаичева Мария, Логинова Валерия, Разгуляева Анастасия, Горохов Даниил, Роденкова Елизавета),

номинация «Художественное слово» - 1 место - Фукалова Вирсавия учащаяся МБОУ «Шолоховская средняя школа»

номинация «Театральное искусство» - 1 место - Театральный коллектив 7 класса «Звёздочки» МБОУ «Красносельская средняя школа»

Региональный конкурс «Живой родник народного искусства»: в номинации «Устное народное творчество» победителями стали Анучина Таисия и коллектив «Жаворонки» МБОУ «Шолоховская средняя школа», Поликарпов Дмитрий, ученик МБОУ «Дренинская основная школа». Призерами - коллектив «Задоринка» МБОУ «Шолоховская средняя школа» и дуэт учащихся МБОУ «Красносельская средняя школа» Дьяковой Юлии и Некипеловой Веры.

Учащиеся МБОУ «Дренинская основная школа» приняли участие в международном конкурсе рисунков фонда Андрея Первозванного «Моя семья и Новогодняя сказка».

Победитель регионального конкурса «Подарок своими руками» учащийся МБОУ «Дренинская основная школа» - Боровских В.

Дипломант I степени региональной выставки «Кострома православная» учащийся МБОУ «Здемировская начальная школа» Розин Илья.

Призер регионального смотра-конкурса «ЮИД в действии» отряд ЮИД МБОУ «Иконниковская средняя школа» под руководством Подстрешной А.К.

Участник заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по «Астрономии» - Амвросов Игорь, учащийся МБОУ «Красносельская средняя школа». Бойцов Максим – победитель различных соревнований по шахматам регионального и Всероссийского значения.

Победители и призеры шахматных турниров регионального, международного всероссийского уровня - Семибратов Илья, Захаров Захар, Христова Светлана, Бойцов Максим.

По итогам регионального этапа всероссийского Слета агроэкологических объединений обучающихся по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства в номинации «Животноводство и ветеринария» призер - Громова Полина, в номинации «Сельскохозяйственные биотехнологии» - победитель – Алутина Екатерина, учащиеся МБОУ «Красносельская средняя школа».

Учащиеся МБОУ «Светочегорская основная школа» ежегодно активно участвуют в международной олимпиаде «Кенгуру. Математика для всех».

Участие воспитанников МБДОУ «Дом детского творчества» в конкурсном движении на различных уровнях

Конкурсы (уровень)	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во участников в	% от общего кол-ва	Кол-во участников в	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва
всероссийский межрегиональный	24/9	7,8 %	38/3	12%	23/19	8,2%
региональный	75	24.3 %	81	26%	19	5%
муниципальный	133	43 %	121	39%	69	18%

**Результаты участия воспитанников МБУДО «Дом детского творчества»
в конкурсном движении на различных уровнях**

Конкурсы (уровень)	2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год	
	1 место	2 место	3 место	Победител и и призеры	% от количества участников	Победите ли и призеры	% от количества участников
Всероссийский	1	-	-	4	10,5	12	38,7
межрегиональный				3	100	14	73,6
региональный	2	2	1	7	8,6	11	57,8
муниципальный	11	5	3	10	8,2	19	27,5

Воспитанники МБУ ДО «Дом детского творчества» активно участвовали в следующих конкурсах:

Достижения воспитанников кружка «Музей на столе» - Всероссийская открытая выставка стендовых моделей «Балтийский Масштаб – 2021» 2 место – 1, 3 место – 1; «XV выставка стендовых моделей и военно-исторической миниатюры Техника в масштабе» 2 место — 2; X всероссийская детская выставка-конкурс стендового моделизма «Клуб Мастеров 2021» 1 место — 1; II Кинешемский детско-юношеский слет стендового моделизма "Волжский прорыв" 1 место – 1, 2 место -4, 3 место — 1; Курский межрегиональный слет стендового моделизма «Курский масштаб» 1 место — 3, 2 место — 3, 3 место - 1

Международный рождественский конкурс детского творчества «Рождество наших сердец» 2 место – Роденкова Елизавета.

Первенство по шахматам Костромская область 14-24 октября 1 место – 3, 2 место- 1, 3 место -1.

Патриотическое воспитание учащихся образовательных организаций

В школах района (МБОУ «Подольская ОШ», МБОУ «Дрневская ОШ», МБОУ «Светочегорская ОШ», МБОУ «Никифоровская ОШ», МБОУ «Красносельская СШ», МБОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова», МБОУ «Антоновская СШ») имеются школьные краеведческие музеи. Это дает большие возможности для использования его материалов на уроках и во внеклассной работе.

Задачи: регулирование деятельности Музеев; соблюдение единых требований в вопросах организации и деятельности; систематизирование сведений о Музеях; создание информационной базы и единого реестра паспортизованных Музеев; повышение значимости Музеев, их статуса и роли в системе гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения; сохранение исторической памяти, деятельности Музеев.

Патриотическое воспитание реализуется также через деятельность патриотических клубов и объединений, гражданско-патриотической и поисковой направленности.

Музейная работа в школе ведется по четырём направлениям: экскурсионно-просветительская деятельность, экспозиционно-выставочная деятельность, культурно-образовательная деятельность и фондовая деятельность.

Данное направление патриотического воспитания предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч.

При музеях в МБОУ «Дрневская ОШ», МБОУ «Светочегорская ОШ», МБОУ «Красносельская СШ» открыты краеведческие, патриотические кружки. Члены кружка разрабатывают маршруты и проводят экскурсии для учащихся школы.

В рамках экскурсионно-просветительской деятельности учащимися историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев, комнат

боевой Славы, экспозиций в образовательных организациях были посещены 121 экскурсия, с охватом 1653 человек (75,3% от общего количества учащихся).

Работа патриотических клубов (историко-краеведческое, военно-патриотическое и др.), волонтерских отрядов, казачий клуб, детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»

За отчет период действовало 16 объединений гражданско-патриотической и поисковой, волонтерской и профилактической направленностей с охватом 286 человек (МБОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», МБОУ «Иконниковская средняя школа», МБОУ «Красносельская средняя школа», МБОУ «Подольская ОШ», МБОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова», МБОУ «Шолоховская СШ», МБУДО «Дом детского творчества»).

Волонтерская деятельность является одним из основных средств, позволяющих нашим ученикам участвовать в процессе социального развития общества, а это профилактика негативных проявлений, разработка и участие в социальных и экологических проектах, а также многое другое.

Таблица 2

Наименование ОО	Наименование волонтерского отряда, объединения	Руководитель и контактные данные	Численность отряда	Направления деятельности объединения
МБУДО «Дом детского творчества»	РДШ	Анисимова Е.А. Чернова Н.Н	20 20	Социально-педагогическая
МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»	волонтерский отряд «Факел»	Григорьева Г.Ю.	18	Благотворительная деятельность, пропаганда ЗОЖ, экологическая работа, трудовые десанты, акции к знаменательным датам, помощь пенсионерам и ветеранам труда.
МБОУ «Шолоховская СШ»	волонтерский отряд «Горячее сердце»	Бойко М.Л.	10	Помощь в организации мероприятий, благоустройство территории Личностный рост, развитие школьных медиа
МБОУ «Шолоховская СШ»	РДШ		12	
МКОУ «Подольская основная школа»	волонтерский отряд	Багрова Н.А.	10	событийное и волонтеры Победы
МКОУ «Иконниковская средняя школа»	ЮНИОР	Ермолина Е.А.	6	Изучение ПДД, профилактика БДД, профилактические акции.
МБОУ «Красносельская средняя школа»	отряд «Лидер» детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	Букарахина А.В.	20	-творческое развитие -профилактическая работа - информационное обеспечение
МБОУ «Красносельская средняя школа»	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Токмакова О.Б.	10	-социальное патронирование пожилых людей

				-интеллектуальное развитие -творческое развитие
МБОУ «Красносельская средняя школа»	Я - патриот	Чернова Н. Н.	25	Гражданско-патриотическое
МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»	Краеведческий отряд «Шторм»	Манькова В.Д.	15	Поисковые объединения, занимающиеся увековечением памяти погибших при защите Отечества
МКОУ «Никифоровская ОШ»	«Юные следопыты»	Серебрякова Л.Ю. Аладьина Л.А.	5	Гражданско-патриотическое
МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»	«Казачок»	Соловьева Н.Н.	15	Гражданско-патриотическое
МКОУ «Подольская основная школа»	РДШ	Багрова Н.А.	15	Помощь в организации мероприятий, Личностный рост, развитие школьных медиа
Итого			215	

Учащиеся и воспитанники МБОУ «Шолоховская средняя школа», МБОУ «Антоновская средняя школа», МБУДО «Дом детского творчества», МБОУ «Подольская основная школа» включены в деятельность Российского движения школьников - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация. Члены РДШ активно принимают участие в днях единых действий и акциях РДШ (День Конституции России, День космонавтики, Всемирный день здоровья и другие). Члены волонтерских отрядов присоединились к движению «Волонтёры Победы».

Основные направления волонтерской деятельности в образовательных организациях района:

военно-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; сотрудничество с социальными центрами и службами по вопросам организации и проведения социально-значимых мероприятий; пропаганда волонтерского движения в школьной среде через средства массовой информации; взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтерского движения.

Особым вниманием окружают волонтеры ветеранов войны и труда, проживающих в родном селе (помощь по хозяйству, поздравления с праздниками и др.).

В общеобразовательных организациях района действуют отряды «Юный инспектор дорожного движения»:

Наименование ОО	Наименование отряда ЮИД	Руководитель	Численность отряда
МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»	«Друзья дороги»	Чижова А.А.	7
МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П. Сыромятникова»	ЮИД	Кучина И. В.	12
МБОУ «Шолоховская СШ»	«Светофор»	Бойко М.Л.	10
МКОУ «Подольская ОШ»	#НЕТДТП	Багрова Н.А.	10

	риятий	иков		риятий	иков		риятий	иков	
	74	1507	69,2	94	1801	82	104	2379	106%

По Красносельскому району проложен целый ряд туристических маршрутов: «Золотое Красноселье», «По Кинешемскому тракту», «Паром», «Иван Сусанин и Красносельский край».

Учащиеся посещают историко-культурный музей им.Бирюковых, Красносельский музей ювелирного и народно-прикладного искусства, Красносельский ювелирный интерактивный музей, Сумароковская лосеферма, музеи и культурные учреждения г.Костромы, г.Нерехта, г.Волгореченск, г.Ярославль, г.Санкт-Петербург и другие.

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю (поход к Святому бочагу д.Захарово, д. Трубинка Красносельского района, территория поселка Гравийный Карьер, однодневный поход у р. Покша, р.Забела, р.Волга и другие).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней за 2021-2022 учебный год

№	Наименование ОО	Количество участников	Уровень и название конкурса	Тема проекта	Результат участия участника конкурса
Всероссийские конкурсы					
1	МБОУ «Красносельская средняя школа» Токмакова О.Б.		Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация Конкурса: Методическое пособие	дипломант
2	Образовательные организации района	17	Открытый конкурс Министерства просвещения РФ и РДШ «Навигаторы детства 2.0»	Советник воспитания	участие
3	Касаткина И.И		Платформа Учи.ру Программа «Активный учитель»		1 место
4	Илларионова Н.Л		Всероссийский конкурс для педагогических работников «Летние игры и досуг для детей»		1 место
5	Сотникова Т.Н		Всероссийский конкурс для педагогических работников «Летние игры и досуг для детей»		1 место
6	Трогалева Т. М. МБОУ «Шолоховская СШ»		Всероссийский интернет – конкурс "Воспитать человека 2022».		участник
Региональные конкурсы					
1	МБОУ «Красносельская СШ» Токмакова О.Б.		Региональный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация конкурса – информационно-методические материалы, различные направления краеведения Названия конкурсного материала - «Улицы Костромы, опаленные войной».	1 место

2	МБУ ДО «Дом детского творчества» Козина О.В.	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодежи «Маршруты успеха»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фрегат»	победитель
3	Кочетов Н.Е. МБОУ «Шолоховская СШ»	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	номинация «Право быть равным»	Участник
4	Кочетов Н.Е. МБОУ «Шолоховская СШ»	Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	Номинация «Шаг в профессию»	участник
5	Токмакова О.Б. МБОУ «Красносельская средняя школа»	Региональный методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области в 2022 году	Интеллектуальная игра «К 70-летию Костромской области»	участие
6	Анкудимова И.Н. МБОУ «Подольская основная школа»	Региональный методический конкурс педагогов образовательных организаций Костромской области в 2022 году	Технология визуализации цветовой тематики в образовательном процессе на примере авторской методической разработки	участие
7	Гуляева Г.И. МБОУ «Красносельская средняя школа»	Региональный конкурс юных экскурсоводов «Путешествуем вместе по земле Костромской»	Неизвестный маршрут	Призер, Диплом III степени
Муниципальные конкурсы				
1	МБОУ «Красносельская СШ» Герасимова А.В.	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	1 место
2	МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» Иванова Л.М.	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	3 место
3	МБОУ «Шолоховская СШ»	Муниципальный конкурс программ летнего	Программа летнего пришкольного	2 место

	Бойко М.Л.		отдыха и занятости детей и подростков	оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	
4	МБУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ «Антоновская СШ», МБОУ «Иконниковская СШ», МБОУ «Подольская ОШ»	4	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, РВО	участие
5	Токмакова О.Б.		Муниципальный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Красносельского муниципального района Костромской области 2022	Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия	победитель
6	Анкудинова И.Н.		Муниципальный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Красносельского муниципального района Костромской области 2022	Методические пособия для педагога по использованию образовательных технологий в обучении, воспитательных технологий в образовательном процессе	победитель
7	Чернышова Е.А.		Муниципальный методический конкурс педагогических работников образовательных организаций Красносельского муниципального района Костромской области 2022	Методические разработки по модулю, разделу преподаваемого предмета (дисциплины, модуля), по тематике воспитательного мероприятия	призер
8	МБОУ «Шолоховская СШ» Бойко М.Л.		Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» среди педагогов образовательных организаций	методическая разработка мероприятия (семейного праздника, соревнования, утренника) по тематике безопасности дорожного движения	победитель
9	Шишова Е.В., учитель начальных классов МБОУ «Красносельская средняя школа»		Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» среди педагогов образовательных организаций	методическая разработка мероприятия (семейного праздника, соревнования, утренника) по тематике безопасности дорожного движения	призер
10	Багрова Н.А. МБОУ		Муниципальный конкурс «Лучшая	методическая разработка по	участие

	«Подольская основная школа»	методическая разработка по проведению работы с родителями, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма» среди педагогов образовательных организаций	тематике безопасности дорожного движения	
--	-----------------------------	---	--	--

За 2020-21 уч.года педагоги общеобразовательных организаций и МБУДО «Дом детского творчества» (165 чел.) приняли участие в конкурсных мероприятиях:

- всероссийского уровня – 22 чел. (13,3% от общего кол-ва педагогов образовательных организаций, что больше на 6,3% - 10 чел., чем в предыдущем году)
- регионального – 7 чел. (4,2% от общего кол-ва педагогов образовательных организаций), в сравнении с 2020-2021 уч.годом на 16 участников меньше (7,8%).
- муниципального – 13 чел. (7,8% от общего кол-ва педагогов образовательных организаций), в сравнении с 2020-2021 уч.годом на 8 участников меньше.

Итоги участия в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней педагогов образовательных организаций:

- всероссийского уровня – 5 дипломантов, что составило 22,7 % от числа участников всероссийских конкурсов, больше чем в прошлом на 14,7%;
- регионального уровня – 3 призера и победителя (42,8% от числа участников).
- муниципального уровня – 8 призовых мест (61,5% от числа участников).

Исходя из представленного материала видно, что педагоги (заместители директоров по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования), стали активно участвовать в конкурсных мероприятиях всероссийского уровня, но снизили участие в региональных и муниципальных, направленных на профессиональное развитие педагогических работников и педагогов дополнительного образования, распространения лучших практик воспитательной работы и дополнительного образования. Требуется расширить и усовершенствовать, обновить формат проведения испытаний, направления конкурсной систему среди педагогических коллективов района.

Нацелить работу на систематический обмен опытом среди педагогов района по воспитательной направленности.

**Выступления на мероприятиях (конференциях, семинарах) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Публикация материалов в областных сборниках, конференциях
2021-2022 учебный год**

№	Наименование образовательной организации	Дата проведения	Название, уровень мероприятия, форма проведения	Тема проекта (конкретной работы)
1	МБОУ «Красносельская средняя школа» Токмакова О.Б.	17–18 марта 2022 г.	Новый человек в новом обществе: проблемы социализации, ресурсы развития личности и коллектива: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 100-летию пионерской организации (г. Кострома)	История красносельской восьмилетней школы в истории моей страны
2	МБУДО «Дом детского творчества» Подстрешная А.К.	25 ноября 2021 года	Публикация материала на страницах электронного СМИ образовательного характера.	Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на Всероссийском образовательном портале «Продленка» www.prodlenka.org
3	Сотникова Т.Н		Всероссийский форум классных руководителей	участие
Региональный уровень				
1	Начиналова С.А Козина О.В. Анисимова Е.А. Маслов Л.В. Сыроегина Г.Л	26 января 2022 г.	Участие в региональной инновационной площадке «Развитие наставничества и шефства в дополнительном образовании детей»	«Наставничество как социокультурный феномен. Маслов Л.В. Наставничество в образовании. Козина О.В. Целевая модель наставничества. Ключевые понятия. Начиналова С.А. Локальные акты образовательной организации (положение, план, программа, регламенты и т.д.) Сыроегина Г.Л.
2	Анисимова Е.А. Подстрешная А.К. Токмакова О.Б. Бойко М.Л.	2022 г.	Электронный научно-методический журнал Костромского областного института развития образования [Электронный ресурс] / Костромской	Навигация лета: Сборник практик организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в каникулярный период «ДЕТСКИЙ РАЗНОВОЗРАСТНЫЙ ОТРЯД

	Серова В.Г. Лоскутова В.А.		областной институт развития образования;	НЛО: НОВЫЙ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ»
3	Морозова Н.С.	26.04 – 04.05 2022	Конференция на базе дистанционной площадки КОИРО	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории»
4	Бойко М.Л.	3 марта 2022г.	региональная инновационная площадка «Разработка и апробация программы воспитания в образовательной организации» на 2020-2022 годы	Детское самоуправление в образовательной организации
5	Канарейкина С.Е.		Проект «Следствие ведут знатоки в Точке Роста»	
6	Година М.А.		Классный час «Конституция РФ» инфоурок «Паук в технике макраме» инфоурок	
7	Тарова В. С.		№ 4(8) Научно-практический журнал «Наука и реальность» 2021г. № 2(10) Научно-практический журнал «Наука и реальность» 2022г.	Статья «Психолого-педагогическое сопровождение детей, состоящих на разных видах учета в общеобразовательной организации» Статья «Семейное неблагополучие и его влияние на будущее ребенка»

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. С целью совершенствования научно-теоретической и методической подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, необходимо проводить семинары, по результатам которых изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт по вопросам воспитания.

2. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса с помощью мониторинговых исследований, освоение современных воспитательных методик

3. Продолжить работу по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию школьников района.

4. Увеличить охват участников и результативность участия в конкурсах различного уровня и направленности

5. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования – развитие научно-технического творчества, открытие кружков по данному направлению в ОУ.

6. Развивать краеведческую работу в рамках «Образовательного туризма» (разработка экологических, туристических маршрутов школ).

7. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

8. Вовлечение учащихся в конкурсное движение научной, исследовательской направленности. Продолжение работы по привлечению учащихся в научно-исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах. Повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной деятельности

9. Усилить работу на муниципальном уровне по обмену опытом заместителей директоров по воспитательной работе классных руководителей.

10. Разработать единую систему воспитательной работы в муниципальном районе.

11. Реализация индивидуальных образовательных возможностей, обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении