



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-Волге,
Костромская область, 157940

тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48

E-mail: krasnoe-2015roo@yandex.ru

ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980

ИНН/КПП 4415001672/441501001

от «10» 06. 2021 г. № 643

на № _____ от «_» _____ 2019 г.

Руководителям образовательных
организаций

О предоставлении анализа
воспитательной работы

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области просит предоставить анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год в **срок до 23.06.2021 года**. Строго по прилагаемой форме предоставления информации.

Приложение на 7 л.в 1 экз.

Заведующий

О.А.Амвросова

Анализ воспитательной работы за 2020-2021 учебный год

1. **Идея (цель) воспитательной системы школы, задачи**

Анализ действующей модели системы воспитания и социализации обучающихся

Способы достижения цели:

- Доверительные отношения между педагогами и учениками.
- Привлечение к учебному процессу родителей.
- Постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний.
- Развитие творческого потенциала.
- Организация внутришкольного контроля.

2. **Воспитательные программы, проекты реализуемые в школ (направления работы)**

№ п/ п	Направление	Положительные результаты	Проблемное поле	Возможные пути устранения недостатков
1	Физическое воспитание и здоровый образ жизни			
2	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, нравственно-правовое, воспитание гражданской активности, личностное развитие, встречи с интересными людьми)			
3	Социальное направление			
4	Интеллектуально-познавательное направление			
5	Экологическое и трудовое направление			
6	Эстетическое (художественно-эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения, деятельность по созданию школьного музея, создание творческих проектов, культурно-досуговая деятельность, образовательный туризм)			
7	Гражданско-патриотическое воспитание			

Проанализировав особенности воспитательной системы за последние годы, что присутствует проблема (проблемные зоны):

- Администрация
- Педагоги
- Обучающиеся
- Родители

Пример: Отсутствие четкой системы мониторинга воспитательной деятельности. Слабая заинтересованность в руководстве классом. Низкая творческая активность и результативность. Недостаточно высокая инициативность, активность, самостоятельность и ответственность (эффективность) Слабая деятельность органа ученического самоуправления. Слабая вовлеченность родительской общественности в образовательное пространство школы.

Участие образовательного учреждения в региональных проектах, направленных на развитие воспитательной работы (Региональная инновационная площадка по разработке и апробации программы воспитания; Реализация целевого модуля Наставничество и другие)

3. Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

В этом учебном году всего работало: ____ классных руководителей.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

Общее количество заседаний, совещаний по вопросам воспитания	Тематика Вопросы, направления рассматриваемые на МО

Результат:

Проблемное поле:

Возможные пути преодоления недостатков:

4. Дополнительное образование.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в 2020 – 2021 учебном году было реализовано ____ программ дополнительного образования. Анализируя работу системы дополнительного образования в учебном году, прежде всего, рассмотрим процент охвата детей школы дополнительным образованием, проведя сравнительный анализ за три последних года.

Охват дополнительным образованием учащихся по ступеням обучения

год	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.	
	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва
2018-2019						
2019-2020						
2020-2021						

Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям

Направленность	Учебный год 2017-18	Учебный год 2018-19	Учебный год 2019-20
----------------	------------------------	---------------------	---------------------

	Всего участни ков	% от общего кол-ва	Всего участни ков	% от общего кол-ва	Всего участник ов	% от общего кол-ва
Физкультурно - спортивная направленность						
Социально - педагогическая направленность						
Духовно-нравственное						
Техническая направленность						
Туристско - краеведческая направленность						
Естественнонаучная направленность						
Художественная направленность						

Вывод:

Возможные пути решения проблем:

5. Развитие ученического самоуправления

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив _____ продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Цель самоуправления:

Задачи школьного самоуправления:

За отчетный период проведено ____ заседаний членов самоуправления

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий:

Недостаток работы самоуправления:

Результат:

Возможные пути преодоления недостатков:

6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- принципы

- школьные мероприятия, направленные на выявление и сопровождение детей

- выявление, поддержка, сопровождение и поощрение детей

Конкурсное движение - показатели участия учеников в школьных, районных, региональных, всероссийских мероприятиях.

Развитию творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсы (уровень)	2018-2019 уч.г.		2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.	
	Кол-во участни ков	% от общего кол-ва	Кол-во участни ков	% от общего кол-ва	Кол-во участни ков	% от общего кол-ва
всероссийский						
межрегиональный						



региональный						
муниципальный						

Результаты участия учащихся общеобразовательных учреждений

Конкурсы (уровень)	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч.г.				2020-2021 уч.г.			
	1 мест о	2 ме сто	3 ме сто	1 ме сто	2 мест о	3 ме сто	% победит елей и призеро в от общего количес тва участни ков	1 мест о	2 место	3 место	% победител ей и призеров от общес тва участнико в
всероссийски й											
межрегионал ьный											
региональны й											
муниципальн ый											

Результаты участия учащихся общеобразовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде
школьников

Конкурсы (уровень)	2018-2019 уч.г.				2019-2020 уч.г.				2020-2021 уч.г.			
	Кол- во участ ников	% от общ его кол- ва	побе дите ли	приз еры	Кол- во учас тник ов	% от общ его кол- ва	побе дите ли	приз еры	Кол- во участ ников	% от общ его кол- ва	побе дите ли	приз еры
региональный												
муниципальн ый												
школьный												

Выводы:

Перечислить конкурсы, в которых были отмечены учащиеся (особые достижения):

Направление (гражданско- патриотическое, физкультурно – оздоровительное, экологическое, техническое, интеллектуальное, социальное,	Уровень	ФИО учащегося	Наименование конкурса	Результат	Наставник

эстетическое)					

Сведения о выполнении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся

7. Работа школьных музеев

Деятельность работы школьного музея за отчетный период велась в соответствии с

Работа школьного музея реализовывалась под кураторством _____

Цели деятельности музея:

Задачи:

Мероприятия в школьном музее

№	Мероприятие (наименование)	Количество	Участники

Выводы:

Участие актива музея в муниципальных, региональных, всероссийских проектах и конкурсах

Месяц	Мероприятие	Ответственный	Результат

8. Работа патриотических клубов (историко-краеведческое, военно-патриотическое и др.), волонтерских отрядов, казачий клуб, детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»

Реализация основных направлений «Российское движение школьников»

Выводы:

9. Организованная работа с родителями

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

За прошедший учебный год проведено ____ родительских собраний. Рассмотрены вопросы, касающиеся:

Выводы:

10. Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:

№	ФИО	Уровень конкурса	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса

Вывод:

11. Выступления на мероприятиях (конференциях, семинарах) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Публикация материалов в областных сборниках, конференциях

№	ФИО	Дата проведения	Название, уровень мероприятия, форма проведения	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса

Вывод:

12. Сведения о выполнении мероприятий по реализации экскурсионной деятельности с обучающимися

маршрут	Количество учащихся
Итого	

Выводы:

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю:

Маршрут	Кол-во детей

13. Летняя занятость (план)

- Работа пришкольного лагеря
- Формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2021 г

Показатели	2021 год
Всего детей и подростков, планируемых к отдыху, оздоровлению в том числе по формам:	
-Загородные оздоровительные лагеря	
-Санаторно-оздоровительные лагеря	
-профильные лагеря	
- малозатратные формы	

Категория несовершеннолетних

Категория несовершеннолетних (трудные)	2021 г. (чел)
Отдых и оздоровление	
Всего детей, планируемых к отдыху и оздоровлению в том числе:	

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
Безнадзорные, беспризорные	
Дети-инвалиды	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	
Всего детей, проживающих на территории микрорайона школы подлежащие трудоустройству (от 14 до 18 лет)	
Всего детей, планируемых к трудоустройству в том числе:	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
Безнадзорные, беспризорные	
Дети-инвалиды	
Дети из малоимущих семей	

Малозатратные формы работы

Форма отдыха	Всего чел.	Июнь чел.	Июль чел.	Август чел.
Пришкольные участки				
Ремонтно-строительные бригады без оплаты на базе школ				
УПБ				
Педагогические отряды				
Трудоустройство на предприятия и организации				
Работа по договору				
Отряды по благ. населённых пунктов				
Экологические отряды				
Лесничества				
РВО				
Краеведческие бригады				
Обществ работа				
Школа будущего первоклассника				
Клуб выходного дня				
Клубы по интересам (кружки)				
Временная спортплощадка				
Походы				
Экскурсии				
Волонтерская работа				
ИТОГО:				

11. Перспективы воспитательной работы на 2021-2022 уч.год

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год

Эффективность воспитательной системы

Проблемы:

Решения, выявленных проблем:



Руководителям ОО

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-Волге,

Костромская область, 157940

тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48

E-mail: krasnoe-2015roo@yandex.ru

ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980

ИНН/КПП 4415001672/441501001

от « 18 » 06. 2020 г. №531

на № _____ от « _ » 2019 г.

О предоставлении информации

Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области просит предоставить анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год в **срок до 25.06.2020 года**. Строго по прилагаемой форме предоставления информации.

Приложение на 6 л.в 1 экз.

И.о.заведующего

Е.В. Кордюкова

Исп.

8(49432)3-17-48

Некипелова Л.А.

Анализ воспитательной работы за 2019-2020 учебный год

1. **Идея (цель) воспитательной системы школы, задачи**
2. **Воспитательные программы, проекты реализуемые в школ (направления работы)**

№ п/ п	Направление	Задачи	Виды, формы деятельност и
1	Спортивно-оздоровительное		
2	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, нравственно-правовое, воспитание гражданской активности, личностное развитие, встречи с интересными людьми)		
3	Социальное		
4	Интеллектуальное		
	Информационно-медийное		
5	Трудовое		
6	Общекультурное направление (Экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения, деятельность по созданию школьного музея, создание творческих проектов, культурно-досуговая деятельность, образовательный туризм)		
7	Гражданско-патриотическое воспитание		
8	Методическая работа		
9	Работа кружков и спортивных секций		

3. Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

Общее количество заседаний, совещаний по вопросам воспитания	Тематика Вопросы, направления рассматриваемые на МО

Вывод:

В этом учебном году были проведены открытые классные часы:

Кол-во	Тематика	Формы	Примечание

Выводы:

4. **Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.**

Охват дополнительным образованием учащихся
по ступеням обучения

год	Начальная школа (1-4кл.)		Среднее звено (5-9кл.)		Старшее звено (10-11кл.)	
	Кол-во детей охваченны х ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол- ва
2017-2018						
2018-2019						
2019-2020						

Охват учащихся кружковой работой по направлениям

Направления	Учебный год 2017-18		Учебный год 2018- 19		Учебный год 2019- 20	
	Всего участн иков	% от общего кол-ва	Всего участни ков	% от общего кол-ва	Всего участник ов	% от общего кол-ва
Спортивно-оздоровительное						
Общекультурное						
Общеинтеллектуальное						
Социально-педагогическое						
Духовно-нравственное						
Техническое						
Туристско-краеведческая						

Вывод:

5. Система школьного самоуправления

Цель самоуправления:

Задачи школьного самоуправления:

За отчетный период проведено ____ заседаний членов самоуправления

Выводы:

6. Организация работы по выявлению и сопровождению одаренных (талантливых) школьников

- принципы
- школьные мероприятия, направленные на выявление и сопровождение детей
- выявление, поддержка, сопровождение и поощрение детей

Конкурсное движение ОУ - показатели участия учеников в школьных, районных, региональных мероприятиях.

Развитию творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсы (уровень)	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во	% от	Кол-во	% от	Кол-во	% от

	участников	общего кол-ва	участников	общего кол-ва	участников	общего кол-ва
всероссийский						
межрегиональный						
региональный						
муниципальный						

Результаты участия учащихся общеобразовательных учреждений

Конкурсы (уровень)	2017-2018 уч.г.			2018-2019 уч.г.				2019-2020 уч.г.			
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	% победителей и призеров от общего количества участников	1 место	2 место	3 место	% победителей и призеров от общего количества участников
всероссийский											
межрегиональный											
региональный											
муниципальный											

Результаты участия учащихся общеобразовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде школьников

Конкурсы (уровень)	2017-2018 учебный год				2018-2019 учебный год				2019-2020 учебный год			
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	победители	призеры	Кол-во участников	% от общего кол-ва	победители	призеры	Кол-во участников	% от общего кол-ва	победители	призеры
региональный												
муниципальный												
школьный												

Выводы:

Перечислить основные конкурсы, в которых были отмечены учащиеся (особые достижения):

7.Работа школьных музеев

Задачи:

О деятельности музея в 2019-2020 уч.году

Выводы:

8. Работа патриотических клубов (историко-краеведческое, военно-патриотическое и др.), **волонтерских отрядов, казачий клуб, детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»**

Реализация основных направлений «Российское движение школьников»

Реализация основных направлений детской организации «Ровесник»

Выводы:

9. Организованная работа с родителями

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

За прошедший учебный год проведено ____ родительских собраний. Рассмотрены вопросы, касающиеся:

Выводы:

10. Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:

№	ФИО	Уровень конкурса	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса

Вывод:

11. Выступления на мероприятиях (конференциях, семинарах) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Публикация материалов в областных сборниках, конференциях

№	ФИО	Дата проведения	Название, уровень мероприятия, форма проведения	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса

Вывод:

12. Образовательный туризм

маршрут	Количество учащихся
Итого	

Выводы:

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю:

Маршрут	Кол-во детей

13. Летняя занятость

- Работа пришкольного лагеря
- Формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2020 г

Показатели	2020 год
Всего детей и подростков, планируемых к отдыху, оздоровлению в том числе по формам:	
-Загородные оздоровительные лагеря	
-Санаторно-оздоровительные лагеря	
-профильные лагеря	
- малозатратные формы	

Категория несовершеннолетних

Категория несовершеннолетних (трудные)	2020 г. (чел)
Отдых и оздоровление	
Всего детей, планируемых к отдыху и оздоровлению в том числе:	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
Безнадзорные, беспризорные	
Дети-инвалиды	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	
Всего детей, проживающих на территории микрорайона школы подлежащие трудоустройству (от 14 до 18 лет)	
Всего детей, планируемых к трудоустройству в том числе:	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
Безнадзорные, беспризорные	
Дети-инвалиды	
Дети из малоимущих семей	

Малозатратные формы работы

Форма отдыха	Всего чел.	Июнь чел.	Июль чел.	Август чел.
Пришкольные участки				
Ремонтно-строительные бригады без оплаты на базе школ				
УПБ				
Педагогические отряды				
Трудоустройство на предприятия и организации				
Работа по договору				

Отряды по благ. населённых пунктов				
Экологические отряды				
Лесничества				
РВО				
Краеведческие бригады				
Обществ работа				
Школа будущего первоклассника				
Клуб выходного дня				
Клубы по интересам (кружки)				
Временная спортплощадка				
Походы				
Экскурсии				
Волонтерская работа				
ИТОГО:				

Количество детей-инвалидов школьного возраста	Предполагаемая форма отдыха и количество детей-инвалидов, охваченных данными формами отдыха					
	Количество детей-инвалидов школьного возраста, охваченных летним отдыхом	Лагеря с дневным пребыванием, чел.	Загородные центры, чел.	Вместе с родителями	Санаторно-курортное лечение, чел.	Иные формы (школы актива, кружки на базе ДДТ и молодежного центра, лагеря труда и отдыха и др.)

11. Перспективы воспитательной работы на 2020-2021 уч.год

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-Волге,

Костромская область, 157940

тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48

E-mail: krasnoe-roo2015@yandex.ru

ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980

ИНН/КПП 4415001672/441501001

от «6» июня 2019 г. №41

на № от « » 2020 г.

О предоставлении информации

Руководителям образовательных
организаций

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области просит предоставить анализ воспитательной работы 2018-2019 учебный год в **срок до 15.06.2019 года**. Строго по прилагаемой форме предоставления информации.

Приложение: на 5 л., в 1 экз.

Заведующий

О.А.Амвросова

Исполнитель:

Некипелова Любовь Александровна

Методист РМК

8(49432)3-17-48, krasnoe-roo2015@yandex.ru

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

1. Главная идея (цель) воспитательной системы школы:

2. Задачи ВР:

3. Основные направления воспитательной деятельности школы

4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность ОУ

5. Воспитательные программы, проекты реализуемые в школе

6. Анализ работы по направлениям (экологическое, патриотическое, спортивно-оздоровительное, краеведческое и др.)

7. Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе
Работа МО классных руководителей

Цели, задачи, кол-во МО, темы

МО по проблемам воспитания

№	Название объединения	Даты заседаний	Рассмотренные вопросы	Результаты

Вывод:

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы (мероприятия):

№	ФИО педагога	Тема	Краткое описание	Результат, рекомендации

Вывод:

Эффективность деятельности классного руководителя в воспитательном процессе

Выводы: банк практических инноваций пополнен, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

Проблемное поле:

8. Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

_____ объединения следующих направлений

Охват учащихся по ступеням обучения следующий:

Начальная школа (1-4 кл.) –

Среднее звено (5-9 кл.) –

Старшее звено (10-11 кл.) –

Охват детей доп образованием

направления	Учебный год 2017-18		Учебный год 2018-19	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва

О внеурочной занятости на начало и конец учебного года

9. Система школьного самоуправления

За отчетный период проведено _____ заседаний, темы

№	Название	Даты	Рассмотренные вопросы	Результат

Выводы:

10. Конкурсное движение ОУ (по воспитательной работе)

Показатели участия учеников в школьных, районных, региональных мероприятиях

Конкурсы (уровень)	2017-18 учебный год		2018-19 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва
всероссийский				
межрегиональный				
региональный				
муниципальный				

Выводы:

Достижения обучающихся во внеурочной работе

ФИО учащегося	Класс	Название конкурса	Направление	Уровень конкурса	Результат участия	Ответственный руководитель
2017-2018 учебный год						
2018-2019 учебный год						

Вывод:

Анализ проведенной работы в сравнении с предыдущим учебным годом.

11. Работа с родителями.

За прошедший учебный год проведено (количество):

№	Тема	Дата	Рассмотренные вопросы	Результаты

Выводы:

12. Образовательный туризм

Экскурсии, выходы в библиотеки, поездки, театр - образовательный туризм

№	Месяц	Куда был организован выход с	Количество	Ответственный
---	-------	------------------------------	------------	---------------

		классным руководителем	учащихся	руководитель
	Итог	Общее кол-во мероприятий:		
		Общее кол-во участников:		

Выводы:

Походы

№	Месяц	Куда был организован выход	Количество учащихся	Ответственный руководитель

13. Летняя занятость

- Работа пришкольного лагеря

- Формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период

2019 г

Показатели	2019 год
Всего детей и подростков, планируемых к отдыху, оздоровлению в том числе по формам:	
-Загородные оздоровительные лагеря	
-Санаторно-оздоровительные лагеря	
-профильные лагеря	
- малозатратные формы	

Категория несовершеннолетних

Категория несовершеннолетних (трудные)	2019 г. (чел)
Отдых и оздоровление	
Всего детей, планируемых к отдыху и оздоровлению в том числе:	

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
Безнадзорные, беспризорные	
Дети-инвалиды	
Дети с ограниченными возможностями здоровья	
Всего детей, проживающих на территории микрорайона школы подлежащие трудоустройству (от 14 до 18 лет)	
Всего детей, планируемых к трудоустройству в том числе:	
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	
Безнадзорные, беспризорные	
Дети-инвалиды	
Дети из малоимущих семей	

Малозатратные формы работы

Форма отдыха	Всего чел.	Июнь чел.	Июль чел.	Август чел.
Пришкольные участки				
Ремонтно-строительные бригады без оплаты на базе школ				
УПБ				
Педагогические отряды				
Трудоустройство на предприятия и организации				
Работа по договору				
Отряды по благ. населённых пунктов				
Экологические отряды				
Лесничества				
РВО				
Краеведческие бригады				
Обществ работа				
Школа будущего первоклассника				
Клуб выходного дня				
Клубы по интересам (кружки)				
Временная спортплощадка				
Походы				
Экскурсии				

Волонтерская работа				
ИТОГО:				

Количество детей- инвалидов школьного возраста	Предполагаемая форма отдыха и количество детей-инвалидов, охваченных данными формами отдыха					
	Количество детей-инвалидов в школьного возраста, охваченных летним отдыхом	Лагеря с дневным пребыванием, чел.	Загородные центры, чел.	Вместе с родителями	Санаторно-курортное лечение, чел.	Иные формы (школы актива, кружки на базе ДДТ и молодежного центра, лагеря труда и отдыха и др.)

14. Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

15.Общий вывод:

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год