



ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ  
Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-Волге,  
Костромская область, 157940  
тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48  
E-mail: [krasnoe-2015roo@yandex.ru](mailto:krasnoe-2015roo@yandex.ru)  
ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980  
ИНН/КПП 4415001672/441501001  
от « 6 » 06. 2022 г. №  
на № \_\_\_\_\_ от « \_ » 2022 г.  
О предоставлении анализа  
воспитательной работы

Руководителям образовательных  
организаций

Уважаемые руководители!

Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области просит предоставить анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год в **срок до 17.06.2022 года**. Строго по прилагаемой форме предоставления информации.

Приложение на 7 л.в 1 экз.

Заведующий

О.А.Амвросова

Некипелова Любовь Александровна  
Ст.методист МКУ «ИМЦСО»  
8(49432)3-17-48, [krasnoe-roo2015@yandex.ru](mailto:krasnoe-roo2015@yandex.ru)

## Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год

### 1. Идея (цель) воспитательной системы школы, задачи

Анализ действующей модели системы воспитания и социализации обучающихся

Задачи:

### 2. Воспитательные программы, проекты реализуемые в школе (направления работы)

Участие в региональных инновационных площадках: \_\_\_\_\_

Участие образовательного учреждения в региональных проектах, направленных на развитие воспитательной работы (Региональная инновационная площадка по разработке и апробации программы воспитания; Реализация целевого модуля Наставничество и другие)

Проанализировав особенности воспитательной системы за последние годы, что присутствует проблема (проблемные зоны):

- Администрация
- Педагоги
- Обучающиеся
- Родители

### 3. Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

В этом учебном году всего работало: \_\_\_ классных руководителей.

Планирование и организация работы в классном коллективе:

Общее количество заседаний, совещаний по вопросам воспитания	Тематика Вопросы, направления рассматриваемые на МО

Результат:

Проблемное поле:

Возможные пути преодоления недостатков:

### 4. Дополнительное образование.

#### Охват дополнительным образованием учащихся по ступеням обучения

год	1-4кл.		5-9кл.		10-11кл.	
	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва
2019-2020						
2020-2021						
2021-2022						

Охват учащихся дополнительным образованием по направлениям

Направленность	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва
Физкультурно - спортивная направленность						
Социально - педагогическая направленность						
Духовно-нравственное						
Техническая направленность						
Туристско - краеведческая направленность						
Естественнонаучная направленность						
Художественная направленность						

Вывод:

Возможные пути решения проблем:

### **5. Развитие ученического самоуправления**

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над вопросом организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Цель самоуправления:

Задачи школьного самоуправления:

За отчетный период проведено \_\_\_ заседаний членов самоуправления

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий:

Недостаток работы самоуправления:

Результат:

Возможные пути преодоления недостатков:

### **6. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

- принципы
- школьные мероприятия, направленные на выявление и сопровождение детей
- выявление, поддержка, сопровождение и поощрение детей

### **Конкурсное движение - показатели участия учеников в школьных, районных, региональных, всероссийских мероприятиях.**

Развитию творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсы (уровень)	2019-2020 уч.г.		2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.	
	Кол-во участнико	% от общего	Кол-во участни	% от общего	Кол-во участни	% от общего

	В	КОЛ-ва	КОВ	КОЛ-ва	КОВ	КОЛ-ва
всероссийский						
межрегиональный						
региональный						
муниципальный						

Результаты участия учащихся общеобразовательных учреждений

Конкурсы (уровень)	2019-2020 уч.г.			2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.			
	1 мест о	2 ме сто	3 ме сто	1 ме сто	2 мест о	3 ме сто	% победит елей и призеро в от общего количес тва участни ков	1 мест о	2 место	3 место	% победител ей и призеров от общего количеств а участнико в
всероссийски й											
межрегионал ьный											
региональны й											
муниципальн ый											

Результаты участия учащихся общеобразовательных учреждений во Всероссийской олимпиаде  
школьников

Конкурсы (уровень)	2019-2020 уч.г.				2020-2021 уч.г.				2021-2022 уч.г.			
	Кол- во участ ников	% от общ его кол- ва	побе дите ли	приз еры	Кол- во учас тник ов	% от общ его кол- ва	побе дите ли	приз еры	Кол- во участ ников	% от общ его кол- ва	побе дите ли	приз еры
региональный												
муниципальн ый												
школьный												

Выводы:

Перечислить конкурсы, в которых были отмечены учащиеся (особые достижения):

Направление (гражданско- патриотическое, физкультурно – оздоровительное,	Уровень	ФИО учащегося	Наименование конкурса	Результат	Наставник

экологическое, техническое, интеллектуальное, социальное, эстетическое)					

**Сведения о выполнении мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся**

**7. Работа школьных музеев**

Деятельность работы школьного музея за отчетный период велась в соответствии с \_\_\_\_\_

Работа школьного музея реализовывалась под кураторством \_\_\_\_\_

Цели деятельности музея:

Задачи:

**Мероприятия в школьном музее**

№	Мероприятие (наименование)	Количество	Участники

Выводы:

Участие актива музея в муниципальных, региональных, всероссийских проектах и конкурсах

Месяц	Мероприятие	Ответственный	Результат

**8. Работа патриотических клубов (историко-краеведческое, военно-патриотическое и др.), волонтерских отрядов, казачий клуб, детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности», РДШ**

Выводы:

**9. Организованная работа с родителями**

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

За прошедший учебный год проведено \_\_\_\_ родительских собраний. Рассмотрены вопросы, касающиеся:

Выводы:

**10. Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней:**

№	ФИО	Уровень конкурса	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия Участника конкурса

Вывод:

**11. Выступления на мероприятиях (конференциях, семинарах) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Публикация материалов в областных сборниках, конференциях**

№	ФИО	Дата проведения	Название, уровень мероприятия, форма проведения	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса

Вывод:

**12. Сведения о выполнении мероприятий по реализации экскурсионной деятельности с обучающимися**

Маршрут	Количество учащихся
Итого	

Выводы:

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю:

Маршрут	Кол-во детей

**13. Летняя занятость (план)**

- Работа пришкольного лагеря
- Формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2021 г

Информация о занятости в летние каникулы различных категорий несовершеннолетних

Июнь

Дети с ОВЗ/инвалиды, кол-во						Сироты/опекаемые, кол-во						Учетники, кол-во						ТЖС (беженцы, дети военных), Кол-во											
Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное	Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное	Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное	Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное						

Июль

Дети с ОВЗ/инвалиды, кол-во						Сироты/опекаемые, кол-во						Учетники, кол-во						ТЖС (беженцы, дети военных), Кол-во											
Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное	Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное	Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное	Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное						

Август

Дети с ОВЗ/инвалиды, кол-во						Сироты/опекаемые, кол-во						Учетники, кол-во						ТЖС (беженцы, дети военных), Кол-во											
Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное	Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное	Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное	Летний пришкольный лагерь	Загородные лагеря	Трудовые бригады	РВО	Малозатратка	Иное						

## Малозатратные формы работы

Форма отдыха	Всего чел.	Июнь чел.	Июль чел.	Август чел.
Пришкольные участки				
Ремонтно-строительные бригады без оплаты на базе школ				
УПБ				
Педагогические отряды				
Трудоустройство на предприятия и организации				
Работа по договору				
Отряды по благ. населённых пунктов				
Экологические отряды				
Лесничества				
РВО				
Краеведческие бригады				
Обществ работа				
Школа будущего первоклассника				
Клуб выходного дня				
Клубы по интересам (кружки)				
Временная спортплощадка				
Походы				
Экскурсии				
Волонтерская работа				
<b>ИТОГО:</b>				

### 11. Перспективы воспитательной работы на 2022-2023 уч.год

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год

Эффективность воспитательной системы

Проблемы:

Решения, выявленных проблем:

