



Отдел образования  
администрации Красносельского муниципального района  
Костромской области

ПРИКАЗ

*20 июля*

2021 г.

пос. Красное-на-Волге

№ *99*

Об утверждении итоговой  
аналитической справки по  
воспитательной работе  
образовательных учреждений  
Красносельского муниципального  
района за 2020-2021 учебный год

В соответствии с планом работы МКУ «ИМЦСО» на 2020, 2021 годы, утвержденного приказом МКУ «ИМЦСО» Красносельского муниципального района от 15.12.2020г. №9, **приказываю:**

1. Утвердить итоговую аналитическую справку по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2020-2021 учебный год (приложение).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Красносельского муниципального района:

- рассмотреть аналитические материалы на педагогических советах;
- спланировать работу образовательных организаций с учетом рекомендаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



О. А. Амвросова

## Приложение 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования  
администрации Красносельского  
муниципального района  
от «20» июля 2021 г. № 99

#### **Аналитическая справка по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2020-2021 учебный год**

Воспитание было и остается важнейшей и неотъемлемой функцией образования, где оно выступает, прежде всего, как фактор морально-стабилизирующих и культурных влияний на личность подрастающего человека, способствующих расширению возможностей её развития и успешной социализации.

Главная идея (цель) воспитательной системы – создание условий совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Разработана структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса, смоделирован план воспитательной работы школы, который включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

Система воспитательной работы складывается и функционирует в школах на основе реализации Программы воспитания школьников, что должно быть стандартным условием воспитательной работы в школе. На основании Программы планируют и осуществляют воспитательную работу классные руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения.

Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года. Организация воспитательной работы на основе плана мероприятий считается начальным уровнем в управлении воспитательным процессом.

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитательной работы на год, программы внеурочной деятельности в начальной школе и основной школе на учебный год, программы детских организаций (ученическое самоуправление).

Воспитательная работа в школах реализуется через различные направления, ведётся систематически, с применением современных технологий, методов и подходов: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление, социальное, интеллектуальное, информационно-медийное, общекультурное, трудовое, гражданско-патриотическое воспитание.

Вся воспитательная работа построена таким образом, чтобы была возможность реализовать поставленные задачи. Работа коллективов общеобразовательных организаций, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение учащихся в кружки, секции, воспитание познавательных интересов учащихся, организация досуга детей.

Основные способы достижения цели:

- доверительные отношения между педагогами и учениками.
- привлечение к учебному процессу родителей.
- постоянное совершенствование духовно-нравственных познаний.
- развитие творческого потенциала, активное участие в различных творческих конкурсах.
- организация внутришкольного контроля.

- соблюдение принципа уважения и доверия, принципа сотрудничества; принципа индивидуального подхода; принципа коллективного принятия решений; принципа личностного стимулирования.

Общеобразовательные учреждения Красносельского района – МБОУ «Красносельская средняя школа», МБОУ «Шолоховская средняя школа» вошли в состав региональной инновационной площадке «Разработка и апробация программы воспитания в образовательной организации» на 2020-2022 годы (утв.приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №134 от 12.10.2020г. «Об участии образовательных организаций Красносельского района в инновационной деятельности»).

В целях реализации Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») по вопросу разработки примерных программ воспитания для реализации в образовательных организациях на 2020-2021 учебный год разработан комплекс мер («Дорожная карта») по разработке примерных программ воспитания для реализации в образовательных организациях (утв.приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №131 от 25.09.2020г., №161 от 17.11.2020г.).

В региональную площадку по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (утв.приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №156 от 16.11.2020г.) входит МБОУ «Красносельская средняя школа», МБУ ДО «Дом детского творчества».

Разработан план мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам Красносельского района (утв.приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №141/1 от 23.10.2020г.).

#### Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

Работа зам. директора по ВР нацелена на классных руководителей, на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в крупных школах района созданы и работают методические объединения классных руководителей.

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания, использование современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе через личностно-ориентированный подход в условиях модернизации образования.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года в образовательных организациях проведено 55 заседаний, совещаний по вопросам воспитания (на 9% больше чем в 2019-2020 учебном году) на темы:

-«Самообразование в системе средств самосовершенствования педагогического мастерства классного руководителя»;

- «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»

- «Социальные проблемы профориентации учащихся»
- «Проблемные вопросы воспитания в работе классного руководителя»
- «Проект Концепции развития системы воспитания в Костромской области»
- «Анализ деятельности классных руководителей за 2020 – 2021 учебный год»
- «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности».
- «Семья – важнейший институт воспитания детей»
- «Рабочая программа воспитания. Программа воспитания классного руководителя.

Структура, содержание, основные моменты».

- «Вовлечение учащихся класса в работу дополнительного образования. Работа родителей в Навигаторе».

- «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений».

Вопросы, рассмотренные на заседаниях методического объединения классных руководителей школы, способствуют повышению эффективности воспитательной работы школы. Предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств для повышения качества воспитания.

Работа, проведенная методическими объединениями классных руководителей общеобразовательных учреждений способствовала: повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса; повышению методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Ежегодно проводятся классных часы разной тематической направленности: патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание, с применением современных форм и методов проведения занятий, таким образом, общеобразовательными учреждениями пополняется Банк практических инноваций, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Самыми сложными проблемами для классных руководителей являются умение анализировать воспитательную работу, умение проводить педагогическую диагностику, эффективность классных воспитательных мероприятий.

Рекомендации: продолжить изучение и внедрение инновационных технологий воспитания.

### **Сведения об охвате дополнительным образованием в 2018-2019, 2019-2020,2020-2021 учебном году**

Система дополнительного образования детей в Красносельском районе представлена образовательными организациями, подведомственными отделу образования администрации Красносельского муниципального района:

- 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества»);
- 9 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

### **Охват дополнительным образованием обучающихся в образовательных организациях в 2018-2019, 2019-2020,2020-2021 учебном году**

Год	Начальное общее образование (1-4кл.)		Основное общее образование (5-9кл.)		Среднее общее образование (10-11кл.)		Итого	
	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва
2018-2019	801	86,2	845	81,6	113	74,8	1759	83,1

2019-2020	836	88	891	82,9	121	78,5	1848	84,5
2020-2021	872	87	905	84	91	72	1867	85

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемого через дополнительные образовательные программы в 2020-2021 учебном году составил 1867 человека (85% от общего количества учащихся общеобразовательных организаций).

**Сведения об охвате детей дополнительным образованием от демографии детей 5-18 лет, проживающих на территории муниципального района в 2019 – 2020, 2020-2021 учебном году**

Наименование общеобразовательного учреждения	Наименование программы		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
			Кол-во детей (чел.)	Показатель охвата от демографии и детей 5-18 лет (%)	Кол-во детей (чел.)	Показатель охвата от демографии и детей 5-18 лет (%)
МКОУ «Сопыревская основная школа»	1	Азбука здоровья	22		12	
	2	Занимательные задачи	6		12	
	3	Рукоделие	4		8	
	4	Основы черчения	6		5	
	5	Мир танца	11		15	
	6	Основы проектной деятельности	6		5	
	7	Решение логических задач	-		12	
	8	Мир вокруг нас	-		5	
	9	Умелые ручки	-		12	
		<b>итого</b>	<b>55</b>	<b>1,90</b>	<b>86</b>	<b>2,8</b>
МКОУ «Антоновская средняя школа»	1	Информатика и математика	36		35	
	2	Риторика	38		34	
	3	Знакомьтесь театр	9		-	
	4	Игра на гитаре	14		-	
	5	Хоровое пение	9		18	
	6	Фантазия	21		10	
	7	ОФП	22		12	
	8	Обществознание (подготовка к экзамену)	7		-	
	9	Эврика	8		-	
	10	Учимся говорить и писать	11		-	
	11	Волшебная кисточка	-		12	
	13	Эрудит	-		-	
	14	Экологические знания	-		7	
	15	Английский с увлечением	-		12	
		<b>итого</b>	<b>175</b>	<b>6,07</b>	<b>140</b>	<b>4</b>
МКОУ «Григорковская основная школа»	1	Математический кружок. За страницами учебника математики.	3	0,10		
	2	Спортивный кружок «Акробатика»	5	0,17		
	3	«Маленькие звезды»	5	0,17		

		Танцевальный кружок				
		<b>итого</b>	<b>13</b>	<b>0,45</b>		
МКОУ «Подольск ая основная школа»	1	Занимательная математика	9		-	
	2	Подвижные игры	30		-	
	3	Краеведение	10		-	
	4	Занимательная грамматика	8		-	
	5	Волейбол	12		-	
	6	Шахматы 1-4 класс	-		18	
	7	Азбука безопасности 1-4 класс	-		10	
	8	Промдизайн 1-5 класс	-		19	
	9	Аниме-студия 1-7 класс	-		15	
	10	Роботехника 1-4 , 5-7 класс	-		10	
	11	Проектная деятельность 7-9 класс	-		16	
	12	ОБЖ 7-9 класс	-		12	
	13	Программирование 7-9 класс	-		11	
		<b>итого</b>	<b>69</b>	<b>2,39</b>	<b>111</b>	<b>3</b>
МБОУ «Шолоховс кая средняя школа»	1	Очумелые ручки	22		13	
	2	Спортивная секция «Волейбол»	31		15	
	3	Шахматы	28		54	
	4	Основы чертёжной графики	13		-	
	5	Аэроквантум	21		-	
	6	Инфознайка	39		48	
	7	«Фотостудия ракурс»			10	
	8	«Театральная студия ШОКОЛАД»			10	
	9	Резьба по дереву			13	
	10	«Танцуют все»			26	
	11	«В мире презентации»			20	
		<b>итого</b>	<b>154</b>	<b>5,34</b>	<b>209</b>	<b>6,9</b>
МКОУ «Гридинск ая основная школа»	1	Моделирование с элементами конструирования «Музей на столе»	9		10	
	2	Оригами «Мастерская чудес»	9		8	
	3	«Сильные, смелые, ловкие» «Спортивная карусель»	21		14	
	4	«Юный олимпиец», «Чемпион»	18		17	
	5	В мире книг	9		-	
	6	Я и общество	6		-	
	7	Математика для всех	7		-	
	8	Эрудит	4		-	
	9	Путешествие в мир литературы Костромского края	-		13	
	10	Мой выбор профессии	-		7	
	11	Я и английский	-		10	
	12	Лингвист	-		9	
	13	«Великий русский язык»	-		10	
	14	«Вокал»	-		7	
	15	«Друзья дороги»	-		7	
		<b>итого</b>	<b>83</b>	<b>2,88</b>	<b>112</b>	<b>3</b>

МКОУ «Дреневская основная школа»	1	Кружок хорового пения	25		-	
	2	Юный натуралист	9		14	
	3	Ритм	6		-	
	4	Умелые ручки, Рукодельница	11		15	
	5	Музейное дело	6		15	
	6	Практикум по математике	4		-	
	7	Занимательная география	-		9	
	8	Основы финансовой грамотности	-		15	
	9	Литературная гостиная	-		15	
	10	Эрудит	-		5	
	11	Азбука здоровья	-		9	
	12	Олимп	-		15	
		<b>итого</b>	<b>61</b>	<b>2,11</b>	<b>112</b>	<b>3</b>
МБОУ «Иконниковская средняя школа»	1	География Костромской области	11		6	
	2	Информатика 5-6 кл	27		17	
	3	Теория и практика сочинений разных жанров	15		-	
	4	Секция ОФП	33		22	
	5	Волейбол	16		12	
	6	Самосовершенствование личности	14		6	
	7	Выбор профессии	17		11	
	8	Формула здорового питания	8		-	
	9	Культура семьи и семейных отношений	11		8	
	10	Театральный кружок «Теремок»	20		-	
	11	ОБЖ	19		11	
	12	Ритмика	16		14	
	13	«Моя Россия-город Кострома»	10		9	
	14	ЮИД	14		12	
	15	Музей в твоём классе	26		39	
	16	Пропедевтический курс «Введение в химию»	8		18	
	17	Решение нестандартных задач по математике	13		12	
	18	Юный журналист	9		5	
	19	Воспитание в социокультурном опыте	27		35	
	20	Истоки 7-9 кл	20		32	
	21	Решение нестандартных задач по математике-2	5		-	
	22	Занимательная грамматика 5-6 кл			14	
	23	Основы финансовой грамотности			36	
	24	Занимательная математика			12	
	<b>итого</b>	<b>339</b>	<b>11,77</b>	<b>323</b>	<b>10,7</b>	
МБОУ «Красноселовская»	1	«В здоровом теле – здоровый дух»	13		13	
	2	«Путешествие в Древнюю	6		15	

средняя школа»		Русь»			
	3	«Путешествие по миру»	19		-
	4	" Школа юного экскурсовода "	18		17
	5	«Физический фейерверк»	21		16
	6	«Валяние из шерсти»	21		20
	7	«Дорога добра»	17		15
	8	«Экономика: первые шаги»	19		19
	9	«Волейбол»	44		43
	10	«Математический лабиринт»	7		10
	11	«Созвездие талантов»	6		11
	12	«Я познаю мир»	-		17
	13	«Клуб любителей природы»	5		23
	14	" За страницами учебника математики"	9		14
	15	«Математическая логика»	16		20
	16	«Математические ступеньки»	19		-
	17	«История России от А до Я»	7		-
	18	«Человек в обществе»	20		20
	19	«Я и закон»	13		10
	20	«Секреты русской орфографии»	14		18
	21	Студия «Гармония»	20		20
	22	«Подвижные игры»	11		19
	23	«Веселая математика»	10		-
	24	«Зеленая планета»	10		11
	25	«Мир логики»	17		19
	26	«Занимательная информатика»	13		10
	27	«Математические основы информатики»	22		-
	28	Здоровье – это здорово	12		12
	29	«Я патриот»	18		18
	30	«Моя Родина –Кострома»	6		20
	31	«Умелые ручки»	8		21
	32	«Объективный мир»	16		16
	33	«Арт-дизайн в школе»	19		-
	34	Практическая информатика	16		16
	35	«Инфознайка»	20		22
	36	Кружок «Издательское дело»	25		24
	37	Акварелька	-		22
	38	Умники и умницы	-		18
	39	Природа и мы	-		20
	40	Родна природа	-		20
	41	Легоконструирование	-		17
	42	Калейдоскоп наук	-		16
	43	Занимательный французский	-		15
	44	Финансовая грамотность	-		20
	45	Музейное дело	-		15
	46	Физикон			15
	47	По родной стране	-		25
	48	Задачи повышенной трудности по информатике	-		15
	49	Опыты и раскрашивание	-		2

	мандал (ОВЗ)				
50	Химикус	-		10	
51	Юный блогер			12	
52	Создание сайта			10	
53	Студия мультипликации			12	
54	«Управление беспилотными летательными аппаратами»			12	
55	Безопасный мир			12	
56	Час проекта			11	
57	Самоделкин			10	
	<b>итого</b>	<b>531</b>	<b>18,43</b>	<b>853</b>	<b>25</b>
	<b>Итого</b>	<b>1480</b>	<b>51,31</b>	<b>1946</b>	<b>64</b>

Охват дополнительным образованием в образовательных учреждениях составляет 1946 человек (64 от демографии детей 5-18 лет, проживающих на территории Красносельского муниципального района). В сравнении с прошлым учебным годом количество вовлеченных детей в кружки увеличилось на 12%.

В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, находящееся в подведомстве Отдела образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», в котором обучается 309 школьников (14,1% от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях).

**Сведения об охвате детей дополнительным образованием от демографии детей 5-18 лет, проживающих на территории муниципального района в 2019 – 2020, 2020 – 2021 учебных годах (МБУ ДО «Дом детского творчества»)**

	Наименование программы	2019 – 2020	2020 – 2021
		учебный год	учебный год
		Кол-во детей (чел.)	Кол-во детей (чел.)
1	Шахматный клуб «Витязь»	34	35
2	«Шахматы» для дошкольников	36	-
3	Вокальная студия «Музыкальный фрегат»	21	23
4	«Веселая иголочка»	8	15
5	«Волшебный клубок»	25	25
6	Художественная студия «Жар-птица»	21	-
7	Хореографическая группа «Тандем»	21	-
8	Театральная студия «Апельсин»	20	20
9	«Красное вчера и сегодня»	12	15
10	«Школа веселой акварельки»	19	-
11	Спортивное объединение «Волейбол»	19	20
12	Детская организация «Ровесник»	24	43
13	«Музей на столе» (стендовый моделизм)	15	15
14	Судомоделирование	17	15

15	Программирование	17	-
24	Чудесная мастерская	-	25
25	Студия ТПИ «Рукодельница»	-	14
26	Музей в твоём классе	-	16
27	Азбука здоровья	-	14
28	Школа будущего первоклассника	-	14
<b>итого</b>		<b>309</b>	<b>309</b>
<b>Показатель охвата от демографии детей 5-18 лет (%)</b>		<b>10%</b>	<b>10,2%</b>

Таким образом, видна стабильность в суммарных количественных показателях за 2019-2021 г. в охвате детей дополнительным образованием МБУ ДО «Дом детского творчества».

Статистические данные по направленностям программ дополнительного образования за 2018-2021 года отражены в таблице.

Направления программ дополнительного образования	Учебный год 2018-2019		Учебный год 2019-2020		Учебный год 2020-2021	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва
Техническое	23	8,36	49	16	30	9
Общеинтеллектуальное (эколого-биологическое)	7	2,54	24	8	0	0
Спортивное	79	28,75	89	29	55	17
Общекультурное	111	40,36	135	43	138	44
Социально-педагогическое	43	15,63			71	22
Туристско-краеведческое	12	4,36	12	3	15	4
<b>итого</b>	<b>275</b>		<b>309</b>		<b>309</b>	

Несмотря на стабильность общего количества занимающихся детей в МБУ ДО «Дом детского творчества» за 2019-2021 уч.года имеются изменения по выбору направленности программ:

- увеличилось количество посещающих социально-педагогические кружки на 22% от общего количества (71 воспитанник);
- уменьшилось количество детей занимающихся в спортивных кружках на 12% (на 34 человека) в сравнении с прошлым годом, а также технической направленности – на 7% (9 человек).

Данные показатели можно объяснить тем, что созданы новые кружки социально-педагогической направленности.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует программы социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков,

секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

### Охват учащихся внеурочной деятельностью в общеобразовательных организациях в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году

Направления	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва
Спортивно-оздоровительное	414	19,5	557	25,01	433	19,7
Общекультурное	576	27,2	624	28,7	533	24,2
Общеинтеллектуальное	658	31,1	750	34,4	552	25,1
Социальное	288	13,6	291	13,3	382	17,4
Духовно-нравственное	275	13,1	455	20,8	403	18,3
Техническое	98	4,6	95	4,3	215	9,7
Туристско-краеведческое	50	2,4	136	6,2	97	4,4
<b>Итого</b>	<b>2359</b>	<b>111,5</b>	<b>2897</b>	<b>133,5</b>	<b>2615</b>	<b>119,1</b>

Ежегодно внеурочной деятельностью в общеобразовательных организациях охвачено 100% обучающихся. За отчетный период учащиеся активно посещают занятия в рамках внеурочной деятельности общекультурной (24,2%), общеинтеллектуальной (25,1%) и спортивной направленностей.

Учащиеся общеобразовательных организаций охвачены дополнительным образованием учреждениями культуры и спорта Красносельского муниципального района и области.

### Информация об охвате дополнительным образованием учреждений культуры и спорта 2020-2021 учебного года

Наименование ОУ	Наименование секции (кружка)	Наименование учреждения культуры и спорта	Количество детей	% от общего количества учащихся
МКОУ «Антоновская СШ»	Танцевальный	Клуб п. Гравийный Карьер	10	
	Фитнес и кружок самодельности	Веселовский ДК	10	
	МБУДО «Красносельская художественная школа»	П. Красное-на Волге	5	
	Танцевальные студии	П. Красное-на-Волге	4	
	МБУДО «Красносельская музыкальная школа»	П. Красное-на-Волге	3	
	Шахматы	МКУКС «Истоки»	2	
	<b>Итого</b>			
МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя»	Танцевальный кружок «Солнышки», Тхэквондо, Ритмика, Вокальный кружок, Кудо	Гридинский дом культуры	30	
	Музыкальная школа	Минская музыкальная школа	1	

Советского Союза С.А. Богомолова	Художественная школа	Художественная школа г. Кострома	3	
	Рукопашный бой	г. Кострома	1	
	Плавание	г. Кострома	1	
	Тхэквондо	г. Кострома «Спартак»	1	
	Танцевальный «Басари»	Школа «Басари» г. Кострома	1	
	Футбол	с. Минское «Футбол»	1	
	<b>Итого</b>		<b>39</b>	<b>47%</b>
МБОУ «Шолоховск ая СШ»	ФК «Динамо» Секция «футбол»	ФК «Sokolov»	15	
	Художественная гимнастика	Детско-юношеский спортивный клуб п.Красное-на-Волге	1	
	«Бокс»		2	
	«Смешанные единоборства»		3	
	«ММА»		3	
	«Рукопашные бои»		8	
	«Самбо»		1	
	«Самооборона»		1	
	Шолоховский ДК «Танцы» «Вокал»	Шолоховский Дом Культуры	48 5	
	«Бокс»	ДЮСШ №1 г. Кострома	1	
	«Плавание»	Красносельский бассейн	14	
	«Плавание»	СК «Спартак» г. Кострома	2	
	Конный спорт	Конюшня (п.Красное-на- Волге)	2	
	«Баскетбол»	МБОУ «Красносельская средняя школа»	9	
	Театральная студия «Арлекин»	ДК «Истоки»	4	
	«Школа ведущих»		1	
	«Русский народный танец»		2	
	Школа выходного дня Студия батика Композитная графика	МБУДО «Красносельская художественная школа»	38	
	«Фортепиано»	Музыкальная школа (п. Красное-на-Волге)	11	
	Музыкальная школа (г. Кострома)		3	
<b>Итого</b>		<b>174</b>	<b>45%</b>	
МКОУ «Дрневская ОШ»	Основы рукопашного боя	МБУДО г.Костромы «Центр внешкольной работы «Беркут» имени Героя Советского Союза О. А. Юрасова»	1	
	Конькобежный спорт	ГБУ КО спортивная школа олимпийского резерва им. А. В. Голубева	2	
	Вольная борьба	ГБУ КО спортивная школа олимпийского резерва им. А. В. Голубева	1	
	<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8%</b>
МБОУ «Красносель ская средняя школа»	Баскетбол	Соколов МУ ФК и С «Детско-юношеский спортклуб	26	
	Футбол Бокс		68 26	
	бальные танцы	МКУКС «Истоки»	4	

	Конная секция	Красносельская конюшня	6	
	тренажерный зал	Спортивный клуб «Илья Муромец»	12	
	МБУДО «Красносельская художественная школа»		142	
	Танцевальный	МКУКС «Истоки»	66	
	Вокал		9	
	Шахматы		41	
	вольная борьба	МУ ФК и С «Детско-юношеский спортклуб»	28	
	театральная студия «Арлекин»	МКУКС «Истоки»	42	
	МБУДО «Красносельская музыкальная школа»		140	
	Волейбол		9	
	Плавание	Красносельский бассейн	57	
	Английский	Детский клуб «Маленькое чудо»	25	
	Самбо	МУ ФК и С «Детско-юношеский спортклуб»	8	
	Рукопашный бой		12	
	Смешанные единоборства	МУ ФК и С «Детско-юношеский спортклуб»	8	
	танцы «Break Dance»	ДК «Истоки»	11	
	танцевальный «Тандем»	Истоки	30	
	фитнес	фитнес-центр «Ахиллес»	10	
	гимнастика		13	
	КУДО		15	
	Школа ведущих	Истоки	3	
	Ансамбль «Непоседы»	Истоки	3	
	Студия «Март»		1	
	<b>Итого</b>		<b>815</b>	<b>69%</b>
МКОУ «Никифоровская ОШ»	Кружок «Самоделкин»	Сельская библиотека и дом культуры д.Афанасово	<b>6</b>	<b>60%</b>
МКОУ «Подольская ОШ»	фортепиано	Детская музыкальная школа	1	
	Бальные танцы	МКУК «истоки»	1	
	Футбол	ФОК	20	
	Художественная школа		1	
	плавание	бассейн	1	
	тхэквандо	Спорт клуб	3	
	<b>Итого</b>		<b>67</b>	<b>71%</b>
МКОУ «Светочегорская ОШ»	«Радуга»	Светочегорский СДК	4	
	«Сударушка»		4	
	«Маленькие звездочки»		5	
	«Вдохновение»		6	
	«Час настольной игры»		6	
	<b>Итого</b>		<b>25</b>	<b>147%</b>
МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза»	Футбольная секция	Юношеская спортивная школа г. Волгореченска	4	
	Спортивная секция		5	
	<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>10%</b>

Б.П.Сыромятникова»				
	<b>Итого</b>		<b>1178</b>	<b>53%</b>

Таким образом, в 2020-2021 учебном году 1178 человек охвачены дополнительным образованием учреждениями культуры и спорта, что составляет 53% от общего количества учащихся общеобразовательных учреждений. Учащиеся посещают учреждения дополнительного образования на территории Красносельского района (п. Красное-на-Волге, сельские поселения), но и г.Костромы, Волгореченска). Особое предпочтение учащиеся отдают занятиям художественно-эстетической направленности – 656 чел. и области спорта - 455 чел.

#### **Информационная система дополнительного образования «Навигатор»**

С целью формирования особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании создан Муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее Центр). Центром определён «Дом детского творчества», который выполняет функции методической, консультационной поддержки родителей (законных представителей) детей по вопросам дополнительного образования и реализации личности ребенка.

Нормативно-правовая документация по персонифицированному финансированию дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном районе:

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области №214 от 31.12.2019г. «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном образовании на 2020 год».

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области №207 от 24.12.2019г. «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2020 год».

- Постановление администрации Красносельского муниципального района №131 от 22.06.2020г. «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном районе Костромской области».

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области №189 от 30.12.2020г. «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красносельском муниципальном образовании на 2021 год».

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области №190 от 30.12.2020г. «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2021 год».

В рамках национального проекта «Образование» с 2019 можно записать ребенка в секцию или кружок с помощью единой информационной системы «Навигатор». Специально созданный электронный ресурс включает 14 учреждений дополнительного образования района, в том числе общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

В проекте принимают участие три учреждения дополнительного образования муниципального района: «Дом детского творчества», «Красносельская музыкальная школа», «Красносельская художественная школа». В соответствии с требованием проекта учреждения дополнительного образования переведены в статус бюджетных в 2019 году.

Утверждены муниципальные задания и планы финансово-хозяйственной деятельности. Рассчитана стоимость сертификата, которая складывается из затрат на фактические расходы, в 2021 г. стоимость на одного ребёнка в год составляет 6380 рублей, в 2020г. – 5924,35 руб.

**Сводные данные информационной системы дополнительного образования «Навигатор»  
Красносельского муниципального района**

Учреждений, ед.	Программ, ед.	Пользователей, чел.	Детей обучается, чел.	Детей обучалось в тек. году, чел.	Детей обучается в мун., чел.	Детей обучалось в мун. в текущем году, чел.	Услуг оказывалось в тек. году, ед.	Серт. учета, шт.	Серт. финансирования, шт.
16	254	2558	1510	1525	1520	1521	3138	1534	444

На 28.05.2021 г. охват детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования достигнут не полностью, и составляет 67%.

Фактический показатель охвата детей сертификатами учета составляет 1534 чел. (68% от 2251 установленной единицы).

На 7 июня 2021 г. охват сертификатами персонифицированного финансирования составляет 42% (444 чел.) от планового значения – 1051 чел.

С целью увеличения охвата детей дополнительным образованием заключены договоры сетевого взаимодействия по использованию технических ресурсов, лицензированных помещений учреждений дополнительного образования. Созданы новые кружки: робототехника, программирование, судомоделирование и другие, введено более 12 новых общеобразовательных программ.

Рекомендации:

- соответствие направленностей оказываемых услуг по дополнительному образованию современным требованиям общества.

- развитие материально-технической базы, ориентир на научно-техническое творчество, профориентационная направленность.

- совершенствование педагогического мастерства, использование современных технологий, интерактивных форм организации досуга.

### Система школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления: развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

За отчетный период проведено 69 заседаний членов самоуправления (2019-2020гг. – 66 заседаний, 2018-2019 гг. – 74) в 9 общеобразовательных школах района: МКОУ «Подольская ОШ» («Детство. Отечество. Мир»), МКОУ «Дрневская ОШ» («Новое поколение»), МКОУ «Антоновская СШ» («Галактика»), МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского союза С.А.Богомолова», МБОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского союза Б.П.Сыромятникова», МКОУ «Сопыревская ОШ», МБОУ «Шолоховская СШ», МБОУ «Красносельская СШ».

Выводы:

Правильно организованная работа детских организаций развивает умение самоорганизации, целеустремленности, ответственности, активности, самостоятельности и т.д. Данная организация воспитательного процесса позволяет вовлечь большую долю учащихся в коллективно творческие дела.

Рекомендации:

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.

2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.

3. Система школьного самоуправления требует развития и четкого планирования.

**Основным направлением развития системы образования в Красносельском муниципальном районе является создание условий для выявления признаков одаренности, развития и реализации способностей детей.**

Работа по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, строится на основе следующих нормативных документов:

- «Муниципальная программа развития образования Красносельского муниципального района на 2019-2021 год» (утв. Постановлением администрации Красносельского муниципального района от 22.11.2018 года № 219).

- «Муниципальный план по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2019-2020 годы» (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №3/1 от 11.01.2019г.)

- О создании муниципального координационного совета по работе с одаренными (талантливыми) детьми (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 23.01.2019г. №14/1)

- План проведения конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей 2020-2021 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2018-2019 учебный год (утв. Приказами отдела образования администрации Красносельского муниципального района №133/1 от 12.10.2020г., №157/1 от 9.10.2019г.; №21 от 13.11.2018г.)

- План мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района № 105 от 19.07.2018г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по развитию технического творчества в Красносельском муниципальном районе до 2020 года (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №55 от 30.03.2018г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности на территории Красносельского района (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №75/1 от 11.04.2019г.)

- План мероприятий по реализации стратегии воспитания в Красносельском муниципальном районе на 2016-2020 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №105 9.09.2016г)

- План мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском районе на 2021 г. прилагается (утв. приказом отдела образования №194 от 30.12.2020г. «Об утверждении плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе на 2021 г.»).

- О создании муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Красносельского муниципального района и сопровождения их дальнейшего развития (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №87 от 4.06.2021г.)

- О создании муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №232 от 12.10.2011г.)

## Основные направления поддержки одаренных детей.

### 1. Содействие одаренным детям в реализации способностей. Обеспечение участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных предмет олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами от 17 марта 2015 года № 249, от 17 декабря 2015 года № 1488, от 17 ноября 2016 года № 1435).

Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

- школьный (организатор – образовательное учреждение),
- муниципальный (организатор – орган местного самоуправления в сфере образования),
- региональный (организатор – Департамент образования и науки Костромской области),
- заключительный (Центральный оргкомитет)

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;
- определение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также данный анализ позволяет выявить наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне, ставших победителями и призерами.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проводится по следующим предметам: математике (4-11 классы), химии (8-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (5-11 классы), физкультуре (5-11 классы), истории (5-11 классы), физике (7-11 классы), немецкому языку (5-11 классы), географии (6-10 классы), русскому языку (4-11 классы), биологии (6-11 классы), праву (9-11 классы), технологии (5-11 классы), английскому языку (5-11 классы), информатике (5-11 классы), МХК (9-11 классы), ОБЖ (5-11 классы), экологии (9-11 классы), экономике (9-11 классы).

### Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы

Отчетный год	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Количество победителей и призеров (общее)	
		Количество участников	% от общего кол-ва учащихся	Количество победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2018-2019	15012	1152	81	948	6,3
2019-2020	15021	1157	80	960	6,4
2020-2021	14075	1134	79	904	6,42

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году снизилось на 6,7% (946 человек) по сравнению с 2019-2020 учебном году, в связи с эпидемиологической ситуацией в Красносельском районе. Исходя из этого,

также уменьшилось количество победителей и призеров на 56 человек (6,1%) по сравнению с прошлым годом.

В (I) школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ежегодно участвует 80% школьников 4-11 классов общеобразовательных организаций района.

**Итоги участия обучающихся 4 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год**

Предмет	2020-2021 учебный год			2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год		
	Количество участников в 4 классах	Количество победителей 4 классов	Количество призеров в 4 классах	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров в 4 классах	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров в 4 классах
Математика	198	11	26	193	11	25	196	12	27
Русский	205	12	38	202	9	40	220	10	36
<b>Итого</b>	<b>403</b>	<b>23</b>	<b>64</b>	<b>395</b>	<b>20</b>	<b>65</b>	<b>416</b>	<b>22</b>	<b>63</b>

Для обучающихся 4 классов школьный этап олимпиады проводится по русскому языку (198 чел. – 85,7%) и математике (205 чел. – 88,7%), в котором приняли участие всего 403 чел. обучающихся 4 класса, что составляет 56,2% от общего количества обучающихся в данной параллели.

Для участия в муниципальном этапе были направлены победители, и призеры школьного этапа из числа учащихся 7-11 классов согласно установленных проходных баллов по учебным предметам по итогам заседания муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады и положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №167/1 от 30.10.2019г. «Об утверждении положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»).

**Итоги участия обучающихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год**

Учебный год	Количество участников (общее)	% от общего количества учащихся (7-11 кл.)	Количество участников в (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	% от общего количества участников	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
2020-2021	197	25%	174	86	43%	72	27	13

2019-2020	306	39%	241	131	42%	106	65	25
2018-2019	368	48%	190	139	36%	78	63	23

Из выше представленных данных видно, что за 3 отчетных года уменьшилось количество участников муниципального этапа: в 2020-2021 учебном году из 215 заявленных школьников, приняли участие 197 обучающихся 7-11 классов 4 общеобразовательных школ, что на 55,5% учащихся меньше в сравнении с 2019-2020 учебным годом. 18 человек не приняли участие по объективным причинам: болезнь, в связи с семейными обстоятельствами.

В 2020-2021 учебном году количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ (одного ребенка считать 1 раз), уменьшилось на 38% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Учащиеся 7-х классов приняли участие в олимпиаде по 10 предметам (с общим охватом 25 чел.), 8-х классов – по 13 предметам (37 человек), 9-х классов – по 12 предметам (с охватом 40 человек), 10-х (48 человек) и 11-х классов (46 чел.) соревновались по 15 учебным предметам.

Сравнивая результаты за отчетные учебные года видно, что наблюдается стабильная положительная динамика по показателю «Количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ» в зависимости от общего количества участников - на 2-3%.

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких участников 26 человек.

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

#### **Количество участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018, 2019, 2020 гг.**

Отчетный период	Региональный этап	
	Кол-во участников (общее)	Кол-во победителей и призеров (общее)
2018-2019 учебный год	34	1 чел. (2% от общего количества участников) Ермолина П., 9 кл. МКОУ «Иконниковская СШ», предмет «экология», - призер
2019-2020 учебный год	37	3 чел. (8% от общего количества участников) Роденков Д., 11 кл. МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «физическая культура», - победитель Анучина Л., 10 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер Лисина М., 11 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер
2020-2021 учебный год	29	3 чел. (10% от общего количества участников) Анучина Л., 11 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер Шварев А., 10 кл., МБОУ «Шолоховская СШ» - предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», - призер Алутина Е., 10 кл, МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «Экология», - призер

Таким образом, наблюдается стабильная положительная динамика по показателю «Количества победителей и призеров регионального этапа ВОШ» на 2-3%, не смотря на то, что

количество участников регионального этапа уменьшается (в 2020-2021 учебном году на 8 чел. меньше чем, в 2019-2020 г.).

Сформирована система конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке одаренных детей.

### **Участие обучающихся в конкурсном движении всероссийского, межрегионального, регионального, муниципального уровней**

Конкурсы (уровень)	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников
Всероссийский	298	30	14,08	362	57	16,6	879	318	36
Межрегиональный	89	30	4,2	17	6	0,78	63	22	34
Региональный	213	53	10,07	242	67	11,1	280	97	34
Муниципальный	690	102	32,6	554	108	25,4	464	245	52
<b>Итого</b>	<b>1290</b>	<b>215</b>	<b>16</b>	<b>1175</b>	<b>235</b>	<b>20</b>	<b>1524</b>	<b>682</b>	<b>44</b>

Участие обучающихся в конкурсном движении на различных уровнях (всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный):

- в 2020-2021 учебном году составило 1524 человека - 69% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- в 2019-2020 учебном году 1175 человека – 54% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- в 2018-2019 учебном году 1290 человека – 60% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

Таким образом, участие обучающихся школ в конкурсном движении в 2020-2021 учебном году увеличилось на 234 человека (на 18%), в сравнении с 2018-2019г. Это можно объяснить тем, что большой процент конкурсов в настоящее время проходит в дистанционном формате, заинтересованность педагогов и участников в положительной оценке работ на всероссийском уровне.

В связи с увеличением числа участников конкурсного движения, исходя из данных таблицы 5, мы видим также и увеличение результативности их участия:

- в 2020-2021 учебном году 682 призера и победителя, что составило 44% от общего числа участников;

- в 2019-2020 учебном году 235 человека заняли призовые места – 20% от числа участников;

- в 2018-2019 учебном году 215 человек, что составляет 16% от числа участников.

### **Результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях, фестивалях, олимпиадах**

Название мероприятия	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров



	2020-2021 учебный год			2019-2020 учебный год			2018-2019 учебный год		
Региональный этап всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	-	6	-		1			3	
Экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»	3	2	3		2	2			
Конкурс – выставка «Зимняя сказка»	1	4	4	1	7	6	1	4	3
Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	1	2		1	1		1	2	
		Театральный коллектив							
«Ученик года»	1						2		
Всероссийская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»	1						1		
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» научно-исследовательских, учебно-исследовательских проектов детей по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»		1		1	4				
Онлайн-олимпиада «Эколята — Молодые защитники Природы»				1	6			1	
Конкурс учащихся общеобразовательных организаций Костромской области по профессиям АПК и лесного хозяйства		1			4			3	
Региональный конкурс творческих работ «Живи, лес!»	-	5	5	1	2	2			
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды							1		
Региональная выставка «Юннат»		1							
Региональный конкурс исполнителей художественного слова среди школьников «Я и мое Время»								11	
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1								1 лауреат
Военно-патриотическая игра «Наследники победы»								1	
XXI областная научная конференция для молодежи и школьников «Шаг в будущее»				1			1		
Первенство области по шахматам (юноши) п.Антропово				3			3		
Первенство области по шахматам (мл.школьники) г.Кострома					2			2	
Шахматный турнир «Белая ладья»	1	1	1	4			4		

Летняя спартакиада школьников		команда							
Костромская региональная олимпиада по истории Холокоста		5							
«Безопасное колесо»		команда			команда				
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений		1							
Региональный конкурс «Дизайнер безопасности»	участие								
Региональный онлайн конкурс исполнителей художественного слова и театрального искусства среди школьников «Его величество – Юмор!»	1	3							
Региональный конкурс рефератов «Бессмертный полк моей семьи»	1	-	-						
Региональная акция «Каждой пичужке – кормушку!»	2								
Региональный «Лесной диктант»	2	2							
Региональный историко-краеведческий конкурс рефератов «Герои Отечества - наши земляки», посвящённого 800-летию со дня рождения князя Александра Невского		1							
Региональная выставка-конкурс "Сказочный мир Снегурочки"	-	7	2						
Региональный конкурс видеороликов по здоровому образу жизни		1							
Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2								
Региональный конкурс детского рисунка «Наука меняет мир!»	1		1						
Областной конкурс – выставка «Подарок своими руками»	2	1							
региональный фестиваль по робототехнике «РобоСТАРТ»			1						
региональная фотовыставка «Мир моими глазами»	1	6	2						
региональный фестиваль по робототехнике «Робостанция»	1								
региональный этап Всероссийского фестиваля «Умка-2021» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	15 (команда)								
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучший стенд (уголок) «Эколята-Дошколята» в дошкольных образовательных организациях	Сертификат участника								
региональный этап XIX Всероссийского детского	участие								

экологического форума «Зелёная планета 2021»									
Областной конкурс фотографий «Мой Костромской лес»	1								
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>50</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>3</b>

Количество участников, процент результативности с каждым годом увеличивается, за счет целеустремленности, заинтересованности детей и педагогов, уровня подготовки конкурсных работ.

Участием обучающихся в конкурсах, смотрах, дает возможность определить уровень освоения образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования, уверенности в себе.

Организовано активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах Учи. Ру, Инфоурок, Олимпикс, Летописец, Знанию и другие.

За последние 3 года 10 учеников Красносельского района награждены Благодарственными письмами Костромской областной Думы за активное участие в конкурсном движении (2017-2018 уч.год – 4 чел., 2018-2019 уч. год – 4 чел., 2020-2021 уч. год – 2 чел.). В 2020-2021 уч.году Благодарственными письмами Костромской областной думы, награждены юные дарования, проявившие себя в науке, творчестве, спорте: Горохов Д., Горева Д., Чернов Д., ученики МБОУ «Красносельская средняя школа». А также их наставники Смирнова С.Ю. учитель музыки, Чернова Н.Н., учитель истории и обществознания.

В 2020-2021 учебном году лауреатом областной премии по поддержке талантливой молодежи в сфере научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности имени Ф.В.Чигова признана учащаяся МБОУ «Иконниковская средняя школа».

Учащиеся школ района ежегодно становятся победителями и обладателями муниципальной премии для поддержки талантливой молодежи Главы Красносельского муниципального района в области «Образование» в номинации «Личные достижения» (2018г. – 9 чел., 2019 г. – 2 чел., 2020г. – 6 чел.). Ежегодно проходит награждение победителей и призеров (II) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в рамках Церемонии награждения.

Победитель IV регионального историко-краеведческого конкурса рефератов «Бессмертный полк моей семьи» среди обучающихся образовательных организаций Костромской области, посвященный 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов учащийся МБОУ «Красносельская СШ» Щebetунов С.

Областной онлайн-конкурс исполнителей художественного слова и театрального творчества среди школьников «Его величество – Юмор»: Андреев Ярослав победитель МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», призеры - Каныгин Н., Градусов А. учащиеся МКОУ «Антоновская СШ», Здобин О., МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», коллектив учеников 4 класса МБОУ «Шолоховская СШ» Красносельский район (Д.Хармс «Игра»).

Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» 2 место – Лысова Т., учащаяся 9 класса МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П. Сыромятникова».

Победитель областного конкурса детского рисунка «Наука меняет мир!» Львова Д., учащаяся МКОУ «Антоновская СШ».

Призер регионального этапа конкурса «Живая классика» Волков А., учащийся МБОУ «Красносельская СШ» приглашен на творческую смену в детский лагерь «Артек».

По результатам оценки конкурсных материалов региональным оргкомитетом среди воспитанников дошкольных образовательных организаций: дипломом 3 степени в номинации «Животный мир леса» награжден Токмаков М., воспитанник МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко», 2 степени в номинации «Лесной букет» Гаврилова А., МКДОУ «Шолоховский детский сад «Ленок». Среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных организаций дипломом 2 степени награждена Некипелова В., учащаяся МБОУ «Красносельская СШ»,

номинация «Лесной пейзаж», дипломом 3 степени – Виноградова Т. МБОУ «Шолоховская СШ». Коллектив учащихся 9 класса МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова» стал призером в старшей возрастной категории.

Одним из важных событий этого стало участие учеников общеобразовательных учреждений района во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»:

- МБОУ «Шолоховская средняя школа» - 47 чел.
- МБОУ «Красносельская СШ» - 155 чел.
- МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» - 10 чел.
- МКОУ «Дрневская ОШ» - 6 чел.
- МКОУ «Антоновская СШ» - 17 чел.
- МКОУ «Подольская ОШ» - 10 чел.
- МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П. Сыромятникова» - 9 чел.
- МКОУ «Никифоровская ОШ» - 1 чел.
- МКОУ «Светочегорская ОШ» - 3 чел.
- МБОУ «Иконниковская СШ» - 15 чел.
- МКОУ «Сопыревская ОШ» - 8 чел.

По итогам регионального отбора победителем в возрастной категории 5-7 классы стала ученица 7 кл. МБОУ «Шолоховская СШ» Козина А. и также успешно выступила в финале Всероссийского конкурса «Большая перемена». Он проходил для учеников 5-7 классов с 8 по 14 июля 2021 года в Международном детском центре «Артек». Конкурс «Большая перемена» входит в платформу «Россия – страна возможностей», которая была запущена на Всемирном фестивале молодежи и студентов в Сочи в октябре 2017 года по инициативе Президента Российской Федерации. Цель конкурса – помочь учащимся раскрыть свои способности. По итогам конкурсных испытаний Козина А. в числе 303 школьников признана победительницей «Большой перемены».

Призовое место в областном конкурсе общеобразовательных организаций по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области, в индивидуальном зачёте учащаяся Алутина Е. МБОУ «Красносельская СШ» в номинации «Сельскохозяйственные биотехнологии».

Ежегодно учащиеся становятся призерами Регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений, в 2020 г. учащаяся Шолоховской школы Фомичева М., заняла 2 место.

Учащиеся 1 класса Красносельской СШ (Некипелова В.) и Шолоховской СШ (Виноградова Т.) стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Письмо солдату. Победа без границ», посвященного 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В мае 2021г. 84 выпускника (9-х., 11 –х классов) общеобразовательных школ приняли участие в Международной акции «Сад памяти», посвященной Памяти павших в годы Великой Отечественной войны.

Победителем ежегодного областного конкурса «Ученик года-2021» стала учащаяся 11 класса МБОУ «Красносельская средняя школа» Поршнева Татьяна.

В финал регионального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники» по итогам отборочных туров вышла учащаяся МБОУ «Шолоховская СШ», Спасская Яна (победитель).

Региональный этап VI Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Базовые национальные ценности» 6 призеров Патанина А., Попов Т., Некипелова В., Чернов Д. учащиеся МБОУ «Красносельская средняя школа», Окунева В., Черных Е. МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А. Богомолова».

**Участие воспитанников МБУДО «Дом детского творчества» в конкурсном движении на различных уровнях (всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный)**

Конкурсы (уровень)	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участн иков	% от общего кол-ва	Кол-во участни ков	% от общего кол-ва
всероссийский международный	2	0,07	24	7,8 %	38	12%
региональный	21	7,63	75	24.3 %	81	26%
муниципальный	56	20,36	133	43 %	121	39%

**Результаты участия воспитанников МБУДО «Дом детского творчества» в конкурсном движении на различных уровнях**

Конкурсы (уровень)	2018-2019 уч.г.			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч. год		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Всероссийский, международный	-	-	-	1	-	-	4		
межрегиональный							4	0	1
региональный	2	6	5	2	2	1		5	2
муниципальный	5	7	4	11	5	3	2	6	2

Воспитанники МБУ ДО «Дом детского творчества» активно участвовали в следующих конкурсах:

- Межрегиональный фестиваль - конкурс «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений». Призер - Зотова Дарья, участница детской организации "Ровесник", под названием "Мы за здоровый образ жизни" в номинации "Время добрых дел".

-Областная интернет-акция «Имя твое – победа, салютует тебе Кострома!» - диплом 2 степени.

-Межрегиональная детская выставка стендового моделизма «Забытые сражения» г.Рязань – 1 место – 2, 3 место 1 – 1.

-Ежегодная тульская выставка стендовых моделей и военно-исторической миниатюры "Техника в масштабе" – 1 место.

-V городская выставка моделей военной техники, посвящённая 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне г. Ханты-Мансийск – 1 место.

-Всероссийская выставка-конкурс "ПЛАСТМАСТЕР-АЛТАЙ 2020" – 1 место.

-Выставка стендовых моделей «Масштабный мир 2021» номинация «Авиация 1/72 (дети)» - 1 место

-Областной конкурс «Подарок своими руками», номинация «Вышивка» - 2 место.

-Международный конкурс-фестиваль мировой культуры 1 место, театральная студия «Апельсин».

-Международный конкурс-фестиваль "АЛЫЕ ПАРУСА 2021" – 1 место, театральная студия «Апельсин».

**Патриотическое воспитание учащихся образовательных организаций**

В школах района (МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова») имеются школьные краеведческие музеи или уголки, музеи в основном краеведческие, охватывают различные периоды развития истории, в каждом музее имеется уголок боевой славы. Это дает большие возможности для использования его материалов на уроках и во внеклассной работе. Ни одна встреча в образовательной организации не обходится без посещения музея.

Задачи: регулирование деятельности Музеев; соблюдение единых требований в вопросах организации и деятельности; систематизирование сведений о Музеях; создание информационной базы и единого реестра паспортизованных Музеев; повышение значимости Музеев, их статуса и роли в системе гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения; сохранение исторической памяти, деятельности Музеев.

Патриотическое воспитание реализуется также через деятельность патриотических клубов и объединений, гражданско-патриотической и поисковой направленности.

Воспитание любви к Родине и формирование достойного гражданина - основные составляющие учебно-воспитательного процесса школы. Одним из важнейших средств, связывающих обучение и воспитание с жизнью, является школьное краеведение. Краеведческая работа в школе может осуществляться как на уроке, так и во внеурочной деятельности. В образовательных учреждениях центром краеведческой работы, обеспечивающей воспитание у учащихся чувства гражданственности и патриотизма, любви к родному краю, бережного отношения к истории, культуре и народным традициям, стал школьный музей (МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Сопыревская ОШ»).

Музейная работа в школе ведется по четырём направлениям: экскурсионно-просветительская деятельность, экспозиционно-выставочная деятельность, культурно-образовательная деятельность и фондовая деятельность.

Данное направление патриотического воспитания предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч.

При музеях в МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МБОУ «Красносельская СШ» открыты краеведческие, патриотические кружки.

В рамках экскурсионно-просветительской деятельности учащимися историко-патриотических, героико-патриотических и военно-патриотических школьных музеев, комнат боевой Славы, экспозиций в образовательных организациях были посещены 117 экскурсий, с охватом 1653 человек (75,3% от общего количества учащихся).

В 2020-2021 учебном году музей МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» награжден Дипломом за участие в региональном этапе Всероссийского конкурса партии «Единая Россия» «Лучший сельский школьный музей /комната/» памяти Великой Отечественной войны.

### **Работа патриотических клубов (историко-краеведческое, военно-патриотическое и др.), волонтерских отрядов, казачий клуб, детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»**

За отчет период действовало 10 объединений гражданско-патриотической и поисковой направленности с охватом 245 человек (МКОУ «Антоновская средняя школа» МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» МКОУ «Иконниковская средняя школа» МБОУ «Красносельская средняя школа» МКОУ «Подольская ОШ» МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» МБОУ «Шолоховская СШ», МБУДО «Дом детского творчества»).

Направление деятельности	Полное наименование	Данные руководителя (должность, ФИО полностью)	На базе, какого учреждения функционирует клуб
Гражданско-патриотическое	«Твори добро»	Рогозина И. В., заместитель директора по ВР	МКОУ «Антоновская средняя школа»
Гражданско-патриотическое	«Факел»	Чижова А. А.	МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»
Гражданско-патриотическое	ЮНИОР	Ермолина Е. А.	МКОУ «Иконниковская средняя школа»
Гражданско-патриотическое	Я - патриот	Чернова Н. Н.	МБОУ «Красносельская средняя школа»
Гражданско-патриотическое	«Правнуки Победы»	Солоникова М. Г.	МКОУ «Подольская ОШ»
Гражданско-патриотическое	«Россия начинается с меня»	Соловьева Н.Н.	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»
Поисковые объединения, занимающиеся увековечением памяти погибших при защите Отечества	Краеведческий отряд «Шторм»	Манькова В.Д.	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»
Гражданско-патриотическое	«Юные следопыты»	Серебрякова Л.Ю. Аладьина Л.А.	МКОУ «Никифоровская ОШ»
Гражданско-патриотическое	«Казачок»	Соловьева Н.Н.	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»
Гражданско-патриотическое	«Горячее сердце»	Бойко М.Л. заместитель директора по ВР	МБОУ «Шолоховская СШ»

Краеведческий отряд «Шторм» МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» сотрудничает с АНОИРЗСП «Радение» г.Кострома». Деятельность отряда направлена на:

- формирование интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы обучающихся;
- поддержание творчески способных детей;
- привитие навыков проектной деятельности обучающихся;
- содействие укреплению межпоколенческих связей.

Отряд строит как социально значимую деятельность для местного социума.

В Красносельском районе внедрение казачьего компонента системы образования осуществляется в МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского союза

Б.П.Сыромятникова» в рамках внеурочной деятельности через программу кружка «Казачок». В кружке занимается 25 человек, учащиеся 7 класса образовательного учреждения.

Программа кружка знакомит школьников с обычаями и традициями казачества, направлена на изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки. Поставленные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в труде, в быту и т.д., так как воспитывает в ребенке патриота вся его жизнь: в школе и дома, его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. В рамках плана работы кружка проводятся совместные мероприятия с родителями «Приобщение детей к казачьим традициям через казачьи игры», «Я-семья-род-народ», «Казачьи забавы» и другие.

В целях воспитания культуры безопасности жизнедеятельности детей, а также содействия в работе по формированию патриотичных, высоконравственных, социально-успешных граждан продолжает свою работу отряд Юных спасателей «ЛИДЕР» детского-юношеского общественного движения "Школа безопасности", созданный на базе МБОУ «Красносельская СШ». Деятельность отряда «ЛИДЕР» направлена на проведение мероприятий, посвященных безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действия при возникновении или угрозе возникновения природных чрезвычайных ситуаций. Также члены отряда активно участвуют в патриотических мероприятиях образовательного учреждения, всероссийских акциях посвященных Победе в Великой Отечественной войне.

#### Добровольческие (волонтерские) объединения в 2020-21 учебном году

Наименование образовательного учреждения	Наименование волонтерского отряда	Руководитель и контактные данные	Численность отряда	Направления деятельности объединения
МКОУ «Антоновская средняя школа»	«Твори добро»	Рогозина И. В.	10	экологического, трудового, патриотического и массового просветительского характера.
МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»	«Факел»	Чижова А.А.	8	Помощь ветеранам труда, пенсионерам, уход за территорией около памятника, бюста С.А.Богомолова, субботники, участие в акциях
МКОУ «Иконниковская средняя школа»	ЮНИОР	Ермолина Е.А.	15	Социальное, событийное, спортивное, патриотическое, экологическое волонтерство
МБОУ «Красносельская средняя школа»	Отряд Школы безопасности «Лидер»	Букарахина А.В.	25	творческое развитие (организация творческих праздников); - информационное обеспечение
МБОУ «Красносельская средняя школа»	Волонтерский отряд «Доброе сердце»	Герасимова А.В.	10	- социальное патронирование пожилых людей (оказание необходимой физической и психологической помощи и поддержки пожилым людям); - интеллектуальное развитие (помощь в организации и проведении интеллектуальных конкурсов, мероприятий);

				- творческое развитие (организация творческих мероприятий, конкурсов, праздников)
МБОУ «Шолоховская СШ»	«Горячее сердце»	Бойко М.Л.	15	1. Организация досуговой деятельности 2. Пропаганда здорового образа жизни 3. Организация внеурочной деятельности с учениками начальной школы 4. Экологические акции 5. Патриотическое воспитание

В 2020-2021 учебном году волонтерский отряд «Факел» МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» занял первое место среди волонтерских отрядов района, и получили переходной кубок «Лучший волонтерский отряд» района. Волонтеры занимались озеленением территории школы, следили за чистотой у памятника, помогали пожилым, участвовали в операции «Кормушка», готовили поздравления к Новому году, ко Дню пожилых, к дню матери, к дню учителя.

Волонтерский отряд «ЮНИОР» (Юные неравнодушные идейные ответственные ребята) МБОУ «Иконниковская СШ» работает уже 3 года. В 2018,2019 годы отряд «ЮНИОР» становился победителем за организацию большого количества добрых дел.

Цель:

- развитие волонтерского движения в школе;
- формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

- Развитие высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества.
- Профилактика вредных привычек, наркомании.
- Развитие позитивной мотивации учащихся к ведению ЗОЖ и повышение уровня культуры, здоровья участников педагогического процесса.
- Внедрение социальных проектов, мероприятий, акций и участие в них.
- Социальное патронирование пожилых людей.
- Привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.

В течение 2020-2021 учебного года волонтеры организовали и помогли в проведении следующих мероприятий: новогодний КВН, игровая программа «День влюблённых», конкурс военной песни 4-11 классы, армейские забавы 2-6 класс, масленичная игровая программа, праздничный концерт к 8 марта, акция «Мир, труд, май», участие в уборке территории памятника Павшим героям в д.Ченцы, всероссийская акция «Георгиевская ленточка», изготовление открыток «С праздником Великой Победы!», «76 лет Великой Победе» акции: «Окно Победы», «Бессмертный полк», «Телефонные звонки ветеранам», акция «Мы выбираем МИР», мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, участие в акциях ЗОЖ

Помощь в организации мероприятий в пришкольном оздоровительном лагере «Непоседы», организации малозатратных форм отдыха детей.

Продолжается работа учеников основного звена МБОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Антоновская СШ» в РДШ, что является одним из инновационных направлений воспитательной работы. Члены РДШ принимают участие в мероприятиях и акциях районного и областного уровней, посещают занятия районной школы актива, осуществляют волонтерскую деятельность в Красносельском районе.

### **Организованная работа с родителями**

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают

политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

Современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных организаций района занимает просветительская работа с родителями.

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

Индивидуальные: посещение на дому, приглашение в школу, индивидуальные консультации, переписка, индивидуальные консультации с привлечением специалистов (психолога, логопеда);

-наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;

-общешкольные и классные родительские собрания;

-заседания координационного Совета/родительского совета школы;

Групповые: родительский лекторий, тематические консультации, круглые столы, диспуты, классные детские мероприятия, родительские вечера.

Коллективные: классные родительские собрания (онлайн), общешкольные родительские собрания (онлайн), дни открытых дверей, концерты, выставки творческих работ, творческий отчет школы, проведение совместных мероприятий, неформальные встречи родителей, детей, учителей (концерты, праздники, выставки, спортивные игры), открытые уроки и внеклассные мероприятия с приглашением родителей.

За прошедший учебный год проведено 210 родительских собраний в онлайн режиме (на 21 собрание больше чем в прошлом учебном году). Рассмотрены вопросы, касающиеся: воспитания детей (возрастные и психологические особенности подросткового возраста); взаимодействие семьи и школы по предупреждению правонарушений и безнадзорности, сплоченность классного коллектива; роль личного примера и авторитета родителей в воспитании детей; «Безопасное лето»: правила дорожного движения, пожарной безопасности и поведение детей на водоёмах в зимний период, безопасность детей во время каникул, проявление и способы подавления детской жестокости и агрессии, защита ребенка от негативной информации в сети Интернет.

Выводы: Организованная работа с родителями способствует обеспечению взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, его ценностных ориентаций.

Необходимо продолжать тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями, заинтересовать родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса совместно с педагогами и детьми.

### **Развитие муниципального/межмуниципального образовательного туризма**

В Красносельском районе в рамках Концепции краеведческого образования реализуются образовательные поездки внутри муниципалитета, региона и за его пределами, которыми охвачены более 80% обучающихся общеобразовательных организаций.

### **Охват обучающихся образовательным туризмом**

Отчетный период	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%
	195	2101	103	74	1507	69,2	94	1801	82

По Красносельскому району проложен целый ряд туристических маршрутов: «Золотое Красноселье», «По Кинешемскому тракту», «Паром», «Иван Сусанин и Красносельский край».

Учащиеся посещают историко-культурный музей им.Бирюковых, Красносельский музей ювелирного и народно-прикладного искусства, Красносельский ювелирный интерактивный музей, Сумароковская лосеферма, музей природы, пожарная каланча, Гауптвахта г.Костромы, Костромской планетарий, Усадьба Следово, г.Нерехта, г.Волгореченск, г.Ярославль, г.Москва и другие.

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю (поход к Святому бочагу д.Захарово, д. Трубинка Красносельского района, территория поселка Гравийный Карьер, однодневный поход у р. Покша, р.Забела, р.Волга и другие).

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней за 2020-2021 учебный год**

<b>№</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Уровень и название конкурса</b>	<b>Тема проекта</b>	<b>Результат участия участника конкурса</b>
<b>Всероссийские конкурсы</b>					
<b>1</b>	МБОУ «Красносельская СШ»	3	всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных	Методическая разработка воспитательного мероприятия	участие
<b>2</b>	МКОУ «Сопыревская ОШ»	2	всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Методическая разработка воспитательного мероприятия	участие
<b>3</b>	МКОУ «Сидоровская СШ»	1	всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Методическая разработка воспитательного мероприятия	участие
<b>4</b>	МБУДО «Дом детского творчества»	1	Всероссийский флешмоб Музея победы, посвященный легендарной песне «Валенки»	Видео ролик «Валенки»	участие
<b>5</b>	МКОУ «Антоновская СШ»	2	Всероссийский (дистанционный) конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий	Методическая разработка воспитательного мероприятия Интегрированный урок в начальной школе «Весна – краски света» Литературная гостиная «Сказы дедушки Бажова».	Участие
<b>6</b>	МКОУ «Подольская ОШ» Солоникова М.Г.	1	Всероссийский конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация Конкурса: Методическое пособие Название конкурсного материала: Методическая разработка историко-	дипломант

				краеведческой квест –игры «Тайна старого сервиза»	
7	МКОУ «Сопыревская ОШ»	2	Всероссийский флешмоб Музея победы, посвященный легендарной песне «Валенки»	Видео ролик «Валенки» начальное и основное звено	участие
<b>Региональные конкурсы</b>					
1	МКОУ «Гридинская ОШ»	1	региональный конкурс профорientационных страниц сайта	Профорientационная работа в образовательном учреждении	3 место
2	МКОУ «Сидоровская СШ»	2	региональный конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Краеведческий альманах. Краеведческий путеводитель. Номинация: Дидактические материалы»	участие
3	МКОУ «Сидоровская СШ»	1	региональный конкурс общеобразовательных учреждений по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства	Номинация «Ученическая производственная бригада»	Сертификат участника
4	МКОУ «Светочегорская ОШ»	1	Региональный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Дидактические материалы для проведения музейного занятия «В гостях у деда-краеведа»	участие
5	МБОУ «Красносельская СШ»	1	Региональный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация конкурса – информационно-методические материалы, различные направление краеведения Названия конкурсного материала - «Улицы Костромы, опаленные войной».	1 место
6	МКОУ «Подольская ОШ»	1	Региональный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и	Номинация Конкурса: Методическое пособие Название конкурсного материала:	3 место

			экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Методическая разработка историко-краеведческой квест –игры «Тайна старого сервиса»	
7	МБУДО «Дом детского творчества»	1	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красное вчера и сегодня»	1 место
8	МБОУ «Красносельская СШ»	1	Региональный конкурс проектов рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций в 2021 году	Проект рабочей программы воспитания	участие
9	МБОУ «Шолоховская СШ»	1	Региональный конкурс проектов рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций в 2021 году	Проект рабочей программы воспитания «Город успешных детей»	участие
10	МКОУ «Антоновская СШ»	1	Региональный конкурс проектов рабочих программ воспитания общеобразовательных организаций в 2021 году	Проект рабочей программы воспитания	участие
11	МБОУ «Иконниковская СШ» Подстрешная А.К.	1	Областной конкурс «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов образовательных организаций»	Номинация «Методическая разработка урока по обучению детей правилам дорожной безопасности»	участник
12	МБОУ «Иконниковская СШ» Подстрешная А.К.	1	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодёжи «Маршруты успеха»	Номинация «Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности»	участник
13	МБУ ДО «Дом детского творчества»	2	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ по выявлению и поддержке способных и талантливых детей и молодёжи «Маршруты успеха»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музей на столе» (стендовый моделизм). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа театральной студии «Апельсин».	2 место  участник
14	МБУ ДО «Дом	1	Региональный этап Всероссийского конкурса	Дополнительная	2 место

	детского творчества» Маслов Л.В.		профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	общеобразовательная общеразвивающая программа шахматного клуба «Витязь»	
15	МБУ ДО «Дом детского творчества» Начиналова С.А. Козина О.В.	2	Региональный этап методического конкурса педагогов образовательных организаций Авторские образовательные программы: Дополнительная общеобразовательная программа.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Музыкальный фрегат»	2 место  2 место
16	МКОУ «Сопыревская ОШ» Фёдорова Т.А. Иванова Т.Э.	2	Региональный конкурс использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных программ	региональный конкурс использования дистанционных образовательных технологий Программа кружка «Познавайка» Программа кружка «Мир вокруг нас»	Участник Участник
17	МКОУ «Сопыревская основная школа» Сухарева К.Е. Сметанина Е.В.	2	Региональный конкурс «Зимняя сказка»	Номинация «Символ года», «Зимняя сказка»	участие
18	МБОУ «Шолоховская СШ» Абдин А.С.	1	Региональный конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди общеобразовательных организаций Костромской области		2 место
<b>Муниципальные конкурсы</b>					
1	МКОУ «Сопыревская ОШ»	2	Муниципальный этап регионального конкурса «Зимняя сказка»	Номинация «Символ года», «Зимняя сказка» возрастная категория –педагогические работники	I место
2	МКОУ «Сидоровская СШ»	2	Муниципальный Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Краеведческий путеводитель. Номинация: Дидактические материалы» Краеведческий альманах. Номинация:	1 место

				Дидактические материалы»	
3	МБУДО «Дом детского творчества»	1	Муниципальный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Красное вчера и сегодня»	1 место
4	МБОУ «Красносельская СШ»	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация конкурса – информационно-методические материалы, общеразвивающая программа дополнительного образования Название работ: «Я патриот», «Лидеры РДШ»	3 место
5	МБОУ «Красносельская СШ»	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация конкурса – информационно-методические материалы, различные направления краеведения Названия конкурсного материала - «Улицы Костромы, опаленные войной».	1 место
6	МКОУ «Светочегорская ОШ»	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Дидактические материалы для проведения музейного занятия «В гостях у деда-краеведа»	2 место
7	МКОУ «Подольская ОШ»	1	Муниципальный этап всероссийского конкурса Конкурс методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.	Номинация Конкурса: Методическое пособие Название конкурсного материала: Методическая разработка историко-краеведческой квест –игры «Тайна старого сервиза »	2 место
8	МКОУ «Антоновская СШ» Тихомирова Н.В.	1	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов образовательных организаций»	Разработка воспитательного мероприятия по ПДД	1 место

9	МКОУ «Антоновская СШ» Рогозина И. В.	1	Муниципальный этап методического конкурса педагогов образовательных организаций.	Программа воспитательной работы класса	3 место
10	МБОУ «Иконниковская СШ» Подстрешная А. К.	1	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Непоседы".	2 место
11	МБОУ «Шолоховская СШ» Бойко М.Л.	1	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	3 место
12	МКОУ «Подольская ОШ» Курдюкова К.А.	1	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	1 место
13	МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», МБУ ДО «Дом детского творчества», МКОУ «Антоновская СШ»	4	Муниципальный конкурс программ летнего отдыха и занятости детей и подростков	Программа летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, РВО	участие
14	МБОУ «Иконниковская СШ» Подстрешная А. К.	1	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах» среди педагогов образовательных организаций»	Номинация «Методическая разработка урока по обучению детей правилам дорожной безопасности»	1 место
15	МБУ ДО «Дом детского творчества» Начиалова С.А. Козина О.В.	2	Муниципальный этап методического конкурса педагогов образовательных организаций. Авторские образовательные программы: Дополнительная общеобразовательная программа.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа вокальной студии «Музыкальный	1 место  1 место

				фрегат»	
--	--	--	--	---------	--

За 2020-21 уч.года педагоги образовательных организаций и МБУДО «Дом детского творчества» (162 чел.) приняли участие в конкурсных мероприятиях:

- всероссийского уровня - 12 чел. (7% от общего кол-ва педагогов образовательных организаций), в сравнении с 2019-2020 уч.годом на 5 человек больше.

- регионального - 23 чел. (14% от общего кол-ва педагогов образовательных организаций), в сравнении с 2019-2020 уч.годом на 21 участника больше (12%).

- муниципального - 21 чел. (12% от общего кол-ва педагогов образовательных организаций).

Итоги участия в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней педагогов образовательных организаций:

- всероссийского уровня – 1 дипломант, что составило 8 % от числа участников всероссийских конкурсов;

- регионального уровня – 2 победителя (8% от числа участников), 6 призеров (26% от числа участников региональных конкурсов);

- муниципального уровня – 9 победителей (42% от числа участников), 6 призеров (28% от числа участников муниципальных конкурсов);

Исходя из представленного материала видно, что педагоги (заместители директоров по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования), стали активно участвовать в конкурсных мероприятиях всероссийского, регионального и муниципального уровней, направленных на профессиональное развитие педагогических работников и педагогов дополнительного образования, распространения лучших практик воспитательной работы и дополнительного образования.

**Выступления на мероприятиях (конференциях, семинарах) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Публикация материалов в областных сборниках, конференциях  
2020-2021 учебный год**

№	Наименование образовательной организации	Дата проведения	Название, уровень мероприятия, форма проведения	Тема проекта (конкретной работы)
<b>Муниципальный уровень</b>				
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБУДО «Дом детского творчества»</li> <li>- МКОУ «Иконниковская СШ»</li> <li>- МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»</li> <li>- МБОУ «Здемировская НШ»</li> <li>- МБОУ «Шолоховская средняя школа»</li> </ul>	28 августа 2020г.	Муниципальный Районная августовская педагогическая конференция «Образование Красносельского муниципального района в условиях системной трансформации современного общества»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Результаты работы муниципального ресурсного центра дополнительного образования детей в рамках проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Красносельском муниципальном районе»</li> <li>- «Эффективные практики организации летней занятости несовершеннолетних»</li> <li>- «Современные подходы к содержанию и организации дополнительного образования детей»</li> <li>- «Классный руководитель в современной системе образования»</li> </ul>
2	<p>МБОУ «Красносельская средняя школа»</p> <p>МБУДО «Дом детского творчества» (3 чел.)</p> <p>МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»</p>	6 ноября 2020г.	муниципальный Дистанционный семинар заместителей директоров по воспитательной части и педагогов дополнительного образования «Современные форматы организации дополнительного образования»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальное партнерство как одно из условий повышения качества воспитательной работы</li> <li>- Повышение доступности услуг дополнительного образования: навигатор дополнительного образования Красносельского района</li> <li>- Методические рекомендации по составлению программы дополнительного образования</li> <li>- Лучшие практики дополнительного образования «Единый урок безопасности в сети Интернет»</li> <li>- Лучшие практики дополнительного образования Мастер-класс по игре на шумовых музыкальных инструментах «Звонкий летний денек»</li> </ul>

3	МБОУ «Красносельская СШ» МБОУ «Шолоховская СШ»	19 ноября 2020г.	Муниципальный семинар «Разработка и утверждение программ воспитания в общеобразовательных организациях»	- Примерная программа воспитания как основа воспитательной деятельности - Особенности воспитательного процесса в школе: анализ и систематизация
4	МКОУ «Антоновская СШ» Рогозина И.В.	24.02.2021	Муниципальный семинар по гражданско- патриотическому воспитанию	Отчет о работе школьного патриотического объединения «Твори добро»
5	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б. П. Сыромятникова» Соловьева Н.Н.	24.02.2021	Муниципальный семинар по гражданско- патриотическому воспитанию	Отчет о работе школьного казачьего клуба «Казачок»
6	МКОУ «Подольская ОШ» Солоникова М.Г. МКОУ «Дрневская ОШ» Мильчакова Г.С.	24.02.2021	Муниципальный семинар по гражданско- патриотическому воспитанию	Об использовании школьного музея в организации учебно-воспитательного процесса
7	МКОУ «Светочегорская ОШ» Мешалкина Л. В.	24.02.2021	Муниципальный семинар по гражданско- патриотическому воспитанию	Роль краеведения в патриотическом воспитании школьников. Туристско-краеведческая и экскурсионная работа с обучающимися, воспитанниками (учебно-методические материалы).
<b>Региональный уровень</b>				
1	МБУДО «Дом детского творчества»	24 ноября 2020г.	Региональный проект «Дополнительное образование: траектории успеха». в форме ВКС Региональная встреча (вебинар) лучшие практики дополнительного образования по теме: «Развитие социальной активности детей средствами дополнительного образования»	Социальная активность школьников в рамках деятельности детской организации «Ровесник»
2	МБУДО «Дом детского творчества»	24 ноября 2020г.	Региональный проект «Дополнительное образование: траектории успеха». в форме ВКС Региональная встреча (вебинар) лучшие практики дополнительного образования по теме: «Развитие социальной активности детей средствами дополнительного образования»	Театральное искусство как средство развития социальной активности школьников

3	МБОУ «Красносельская средняя школа»	24 ноября 2020г.	Региональный проект «Дополнительное образование: траектории успеха». в форме ВКС Региональная встреча (вебинар) лучшие практики дополнительного образования по теме: «Развитие социальной активности детей средствами дополнительного образования»	Развитие детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»
4	МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»	Декабрь 2020г.	Региональный «Поезд мастеров»	«Исследовательская работа как один из эффективных методов работы по духовно-нравственному воспитанию».
5	МБОУ «Иконниковская СШ» Подстрешная А. К.	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи «Лето-активная пора социализации учащихся образовательных организаций»
6	МБУДО «Дом детского творчества» Анисимова Е.А.	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи «Методы и Приемы работы с детским коллективом РВО»
7	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова»	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи Трудовое воспитание обучающихся сельских школ через включение в деятельность учебно-трудового объединения»
8	МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи «Навигаторы добрых дел»
9	МБОУ «Шолоховская СШ»	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи «Большая путешествие» в летние каникулы»
10	МБОУ «Красносельская СШ»	Март 2021	Региональный научно-методический альманах «Лето в красных галстуках»	Публикация статьи «Деятельность отряда Юных спасателей «ЛИДЕР»
11	МБОУ «Иконниковская СШ» Ермолина Ю. Н.	Октябрь 2020	Поезд мастеров, конференция, региональный	Образовательная робототехника
12	МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» Манькова В.Д.	Декабрь 2020	Поезд мастеров, конференция, региональный	«Исследовательская работа как один из эффективных методов работы по духовно-нравственному воспитанию».
13	МКОУ «Гридинская основная	Март 2021	Участие в региональной научно-	Публикация материалов в сборник конференции

	школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова» (Удалова С.В.) МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова» (Серова В.Г.) МБОУ «Иконниковская СШ» (Чижова С.В.)		практической конференции «Выявление и развитие талантов в системе дополнительного агроэкологического образования: инновационные модели и лучшие практики».	Серова В.Г.
14	МБОУ «Иконниковская средняя школа» МБОУ «Красносельская средняя школа» МБУ ДО «Дом детского творчества»	20 июля 2021г.	Представление района на региональном вебинаре по теме «Система организации летнего отдыха, как средство массового вовлечения школьников в продуктивную познавательную, коммуникативную, спортивную, творческую и социально-значимую деятельность»	- «Опыт работы пришкольного лагеря и отряда ЮИД в рамках летней оздоровительной кампании» - «Опыт по организации межведомственного взаимодействия с учреждениями культуры и спорта в рамках летней оздоровительной кампании» - «Опыт организации работы разновозрастного отряда «Зелена планета»»
15	МБУ ДО «Дом детского творчества» Начиналова С.А.	30 апреля 2021 г.	Участие в региональной онлайн-встрече будущих участников инновационной площадки «Наставничество в дополнительном образовании»	

**Повышение квалификации на курсах ОГБОУ ДПО «КОИРО» для педагогов дополнительного образования прошли:**

Педагог	Дата	Тематика курсов
Начиналова С.А. Анисимова Е.А.	С 17 ноября 2020 – по 15 декабря 2020 г.	Повышение квалификации «Технологии веб-дизайна и разработки (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-дизайн и разработка»)»
Сыроегина Г.Л.	С 12.11 – 02.12.2020 г.	Повышение квалификации «Основы графического дизайна (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Графический дизайн»)»
Козина О.В.	С 1 по 12 декабря 2020 г.	Онлайн-курсы по ИКТ для педагогов «Как использовать онлайн-сервисы в дистанционной работе»
Савельева Е.С.	30.11 - 4.12. 2020 г.	ОГБУ ДПО «Костромской областной учебно-методический центр Повышение квалификации по дополнительной образовательной профессиональной

		программе: «Традиционные и инновационные подходы к руководству театральным коллективом»
Савельева Е.С.	03.12 – 16.12.2020	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективный интернет-маркетинг»
Подстрешная А.К.	26.10 - 27.11. 2020г.	Повышение квалификации «Основные подходы к преподаванию Изобразительного искусства, Музыки в условиях обновления образования»
Гуляева Г.И.	26 октября по 20 ноября 2020 года	Повышение квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Современные подходы к преподаванию учебного курса «Истоки» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»
Гуляева Г.И.	21 сентября по 30 октября 2020 года	Повышение квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО» «Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС»
Рассагин С.Н.	26.10 – 27.11.2020 года	Повышение квалификации ОГБОУ ДПО «КОИРО» Основные подходы к преподаванию Изобразительного искусства, Музыки в условиях обновления образования

## Перспективы воспитательной работы в Красносельском районе

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. С целью совершенствования научно-теоретической и методической подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, необходимо проводить семинары, по результатам которых изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт по вопросам воспитания.
2. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса с помощью мониторинговых исследований, освоение современных воспитательных методик
3. Продолжить работу по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию школьников района.
4. Увеличить охват участников и результативность участия в конкурсах различного уровня и направленности
5. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования – развитие научно-технического творчества, открытие кружков по данному направлению в ОУ.
6. Развивать краеведческую работу в рамках «Образовательного туризма» (разработка экологических, туристических маршрутов школ).
7. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
8. Вовлечение учащихся в конкурсное движение научной, исследовательской направленности.
9. Усилить работу на муниципальном уровне по обмену опытом заместителей директоров по воспитательной работе классных руководителей.
10. Разработать единую систему воспитательной работы в муниципальном районе.



**Отдел образования  
администрации Красносельского муниципального района  
Костромской области**

**ПРИКАЗ**

**2020 г.            пос. Красное-на-Волге            №**

Об утверждении итоговой  
аналитической справки по  
воспитательной работе  
образовательных учреждений  
Красносельского муниципального  
района за 2019-2020 учебный год

В рамках реализации муниципального плана по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2019-2020 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №3/1 от 11.01.2019г.), плана проведения конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей 2019-2020 учебный год (утв. Приказами отдела образования администрации Красносельского муниципального района №157/1 от 9.10.2019г.), плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе до 2020г. (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района № 105 от 19.07.2018г.), плана мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования до 2020 года (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №160 от 29.09.2015г.), **приказываю:**

1. Утвердить итоговую аналитическую справку по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2019-2020 учебный год (приложение).

2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Красносельского муниципального района:

- рассмотреть аналитические материалы на педагогических советах;
- спланировать работу образовательных организаций с учетом рекомендаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О. А. Амвросова

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом отдела образования  
администрации Красносельского  
муниципального района  
от «   » \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_\_\_\_

**Аналитическая справка по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2019-2020 учебный год**

Воспитание было и остается важнейшей и неотъемлемой функцией образования, где оно выступает, прежде всего, как фактор морально-стабилизирующих и культурных влияний на личность подрастающего человека, способствующих расширению возможностей её развития и успешной социализации.

Главная идея (цель) воспитательной системы школы

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Общеобразовательные учреждения района учебный год работали по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание современного школьника».

Разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса, смоделирован план воспитательной работы школы, который включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

Система воспитательной работы складывается и функционирует в школах на основе реализации Программы воспитания школьников, что должно быть стандартным условием воспитательной работы в школе. На основании Программы планируют и осуществляют воспитательную работу классные руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения.

Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года. Организация воспитательной работы на основе плана мероприятий считается начальным уровнем в управлении воспитательным процессом.

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитательной работы на год, программы внеурочной деятельности в начальной школе и основной школе на учебный год, программы детских организаций (ученическое самоуправление).

Воспитательная работа в школах реализуется через различные направления, ведётся систематически, с применением современных технологий, методов и

подходов: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное направление, социальное, интеллектуальное, информационно-медийное, общекультурное, трудовое, гражданско-патриотическое воспитание.

### Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

Работа зам. директора по ВР нацелена на классных руководителей, на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в крупных школах района созданы и работают методические объединения классных руководителей.

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания, использование современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе через личностно-ориентированный подход в условиях модернизации образования.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В течение учебного года в образовательных организациях проведено 50 заседаний, совещаний по вопросам воспитания

Вывод:

Работа, проведенная методическими объединениями классных руководителей общеобразовательных учреждений способствовала: повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса; повышению методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Необходимо обратить внимание на современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

В этом учебном году были проведены 57 открытых классных часов разной тематической направленности (патриотическое, духовно-нравственное, экологическое воспитание), с применением современных форм и методов проведения занятий.

Таким образом, общеобразовательными учреждениями пополняется Банк практических инноваций, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Самыми сложными проблемами для классных руководителей являются умение анализировать воспитательную работу, умение проводить педагогическую диагностику, эффективность классных воспитательных мероприятий.

Рекомендации: продолжить изучение и внедрение инновационных технологий воспитания.

**Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.**

Система дополнительного образования детей в Красносельском районе представлена образовательными организациями, подведомственными отделу образования администрации Красносельского муниципального района:

- 1 учреждение дополнительного образования (МБУ ДО «Дом детского творчества»);
- 10 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

Таблица 1

**Охват дополнительным образованием обучающихся в образовательных организациях**

Год	Начальное общее образование (1-4кл.)		Основное общее образование (5-9кл.)		Среднее общее образование (10-11кл.)		Итого	
	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва	Кол-во чел.	% от общего кол-ва
2017-2018	783	87,4	829	82,5	106	73,1	1718	84
2018-2019	801	86,2	845	81,6	113	74,8	1759	83,1
2019-2020	836	88	891	82,9	121	78,5	1848	84,5

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемые через дополнительные образовательные программы составляет 1848 человека (84,5% от общего количества).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

С целью формирования особенной социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании создан Муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее Центр). Центром определён «Дом детского творчества», который выполняет функции методической, консультационной поддержки родителей (законных представителей) детей по вопросам дополнительного образования и реализации личности ребенка.

В рамках национального проекта «Образование» с этого года можно записать ребенка в секцию или кружок с помощью единой информационной системы «Навигатор». Специально созданный электронный ресурс включает 14 учреждений дополнительного образования, в том числе общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

Сведения об охвате детей дополнительным образованием от демографии детей 5-18 лет, проживающих на территории муниципального района в 2019 – 2020 учебном году (общеобразовательные учреждения) – 1480 чел. (51,31%), учреждение дополнительного образования – 359 чел. (12,4%).

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

В общеобразовательных учреждениях района функционируют 152 кружка по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, туристско-краеведческое, экологическое, техническое.

Таблица 2

**Охват учащихся внеурочной деятельностью  
в общеобразовательных организациях**

Направления	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва
Спортивно-оздоровительное	520	25,4	414	19,5	546	25,01
Общекультурное	677	33,1	576	27,2	624	28,7
Общеинтеллектуальное	407	19,9	658	31,1	750	34,4
Социальное	217	10,6	288	13,6	291	13,3
Духовно-нравственное	161	7,8	275	13,1	455	20,8
Техническое	43	2,1	98	4,6	95	4,3
Туристско-краеведческое	43	2,1	50	2,4	136	6,2

Базовые виды спорта, входящие в образовательную программу учебного предмета «Физическая культура» для образовательных учреждений (баскетбол, волейбол, легкая атлетика, лыжи), получают дальнейшее развитие во внеурочной деятельности.

Таблица 3

**Кружки спортивной направленности в рамках внеурочной деятельности**

Название кружка	Кол-во учащихся (чел.)	Из них (чел.):	
		село	город
Баскетбол	150	63	87
Волейбол	112	56	56

Легкая атлетика	86	42	44
Лыжный спорт	68	44	24
Футбол	65	35	30
Шахматы	56	0	56
Теннис	20	20	0

В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, находящееся в подведомстве Отдела образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», в котором обучается 309 школьников (14,1% от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях).

Таблица 4

направления	Учебный год 2017-18		Учебный год 2018-19		Учебный год 2019-2020	
	Всего участни ков	% от общего кол-ва	Всего участни ков	% от общего кол-ва	Всего участни ков	% от общего кол-ва
Техническое	16	5,8	23	8,36	49	16
Общеинтеллектуально е (эколого- биологическое)	8	2,9	7	2,54	24	8
спортивное	93	33,8	79	28,75	89	29
Общекультурное	146	53	111	40,36	135	44
Социально- педагогическое	0	0	43	15,63		
Туристско- краеведческое	12	4,3	12	4,36	12	3
<b>итого</b>	<b>275</b>		<b>275</b>		<b>309</b>	

### **Вывод:**

Современная система дополнительного образования должна быть готова предложить ребенку широкий выбор образовательных программ по различным видам творческой деятельности.

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемым через дополнительные образовательные программы при школах района составляет 1995 человека (97,4% от общего количества).

Просматривая наполняемость объединений дополнительного образования можно отметить, что среди обучающихся наибольшей популярностью пользуются кружки общекультурной направленности (декоративно-прикладное творчество, художественное и музыкальное направление...) и общеинтеллектуальной направленности.

В сравнении с предыдущим учебным годом - охват детей программами дополнительного образования – имеет небольшой рост.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Кроме этого, учащиеся школ посещают учреждения дополнительного образования п.Красное-на-Волге и г. Костромы, такие как: МКОУ ДО «Красносельская детская художественная школа», МКОУ ДО «Красносельская детская музыкальная школа», спортивные секции, театральная студия «Арлекин».

Рекомендации:

- соответствие направленностей оказываемых услуг по дополнительному образованию современным требованиям общества.

- развитие материально-технической базы, ориентир на научно-техническое творчество, профориентационная направленность.

- совершенствование педагогического мастерства, использование современных технологий, интерактивных форм организации досуга.

### **Система школьного самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления:

развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

За отчетный период проведено 66 заседаний членов самоуправления (2018-2019 гг. – 74 заседания) в 11 общеобразовательных школах района:

МКОУ «Подольская ОШ» («Детство. Отечество. Мир»), МКОУ «Дрневская ОШ» («Новое поколение»), МКОУ «Антоновская СШ» («Галактика»), МКОУ «Григорковская ОШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Сопыревская ОШ», МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Красносельская СШ» («Республика ШКИД»).

Продолжается работа учеников основного звена МБОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Антоновская СШ» в РДШ, что является одним из инновационных направлений воспитательной работы. Под руководством старшей вожатой члены РДШ принимают участие в мероприятиях и акциях районного и областного

уровней, посещают занятия районной школы актива, осуществляют волонтерскую деятельность в Красносельском районе.

**Выводы:**

Правильно организованная работа детских организаций развивает умение самоорганизации, целеустремленности, ответственности, активности, самостоятельности и т.д. Данная организация воспитательного процесса позволяет вовлечь большую долю учащихся в коллективно творческие дела.

**Рекомендации:**

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.

2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.

3. Система школьного самоуправления требует развития и четкого планирования.

**Основным направлением развития системы образования в Красносельском муниципальном районе является создание условий для выявления признаков одаренности, развития и реализации способностей детей.**

Работа по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, строится на основе следующих нормативных документов:

- «Муниципальная программа развития образования Красносельского муниципального района на 2019-2021 год» утв. Постановлением администрации Красносельского муниципального района от 22.11.2018 года № 219.

- Муниципальный план по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2019-2020 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №3/1 от 11.01.2019г.)

- План проведения конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей 2019-2020 учебный год, 2018-2019 учебный год, 2017-2018 учебный год (утв. Приказами отдела образования администрации Красносельского муниципального района №157/1 от 9.10.2019г.; №21 от 13.11.2018г.; №116/1 от 11.10.2017г.)

- План мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе на 2018-2020г.г. (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района № 105 от 19.07.2018г.)

- План мероприятий, посвященных Году памяти и славы, 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в Красносельском муниципальном районе (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №151/1 от 27.09.2019г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по развитию технического творчества в Красносельском муниципальном районе до 2020 года (утв. Приказом

отдела образования администрации Красносельского муниципального района №55 от 30.03.2018г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по реализации модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности на территории Красносельского района (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №75/1 от 11.04.2019г.).

#### Основные направления поддержки одаренных детей.

2. Содействие одаренным детям в реализации способностей.

Обеспечение участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

В (I) школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников ежегодно участвует 100% школьников 5-11 классов общеобразовательных организаций района.

Таблица 5

#### Количество участников, победителей и призеров (II) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017,2018, 2019 гг.

Отчетный период	Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников в (общее)	Кол-во победителей и призеров (общее)	Кол-во участников (общее)	Кол-во победителей и призеров (общее)
2017-2018 учебный год	447	161	24	-
2018-2019 учебный год	386	139	34	Ермолина П., 9 кл. МКОУ «Иконниковская СШ», предмет «экология», -призер
2019-2020 учебный год	306	131	37	Роденков Д., 11 кл. МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «физическая культура», - победитель Анучина Л., 10 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер Лисина М., 11 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер

Сравнивая результаты 2019-2020 учебного года с результатами прошлых лет можно увидеть, что наблюдается увеличение числа участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, а также положительная динамика результатов по показателю «Количества победителей и призеров ВОШ».

Проведению олимпиад предшествовала большая организационная работа: составление графика проведения предметных олимпиад, создание комиссий, жюри, осуществление подвоза участников к месту проведения олимпиад. Рассмотрены вопросы по организации и проведению школьного, муниципального этапа олимпиады на совещаниях руководителей (14.02.2020г., 6.12.2019г.), районных методических объединениях педагогов.

Вывод: В муниципалитете сложилась система выявления и сопровождения одаренных детей.

Уникальную возможность проявить свои способности дает всероссийская олимпиада школьников. Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 306 человек, что на 20 % меньше, чем в 2018 году. В региональном этапе олимпиады приняло участие 37 человек по 14 предметам, что на 8,1 % больше, чем в 2019 году, причем, увеличилось не только количество призовых мест, но и количество баллов, набранное победителями.

Следует отметить увеличение количества победителей и призеров регионального этапа.

**Сформирована система конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке одаренных детей.**

Таблица 6

**Результаты участия обучающихся в муниципальных конкурсных мероприятиях, фестивалях, олимпиадах**

Название мероприятия	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
Муниципальный конкурс в дошкольных учреждениях «Умники и умницы: первые шаги»	6	3	6	3	6	3
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	17	4	19	6	21	7
Муниципальный этап открытого фестиваль-конкурса «Вифлеемская звезда»	58	24	81	23 2 коллектива	63	33 2 коллектива
Муниципальный этап областного конкурса - выставки «Зимняя сказка»	47	21	68	46	103	77
Муниципальный этап конкурса «Ученик года»	7	2	6	2		
Муниципальная военно-патриотическая игра «Наследники Победы»	25	3 команды – 12 чел.	30	3 команды – 18 чел.		
Муниципальный этап областного конкурса юных актеров «Откройте занавес»	40	19, 1 актерский коллектив				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7	4	8	4	10	6
Муниципальный этап областного	-	-	-	-	58	35



Региональный этап V всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»		1			3			
Экологический конкурс «Отходам вторую жизнь»		2	2					
Конкурс – выставка «Зимняя сказка»	1	7	6	1	4	3		3
Фестиваль-конкурс «Вифлеемская звезда»	1	1		1	2			2
«Ученик года»				2				
Региональный этап Всероссийская гуманитарная олимпиада «Умники и умницы»				1				
Региональный этап Всероссийской олимпиады «Созвездие» научно-исследовательских, учебно-исследовательских проектов детей по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	1	4						
Онлайн-олимпиада «Эколята — Молодые защитники Природы»	1	6			1			
Конкурс учащихся общеобразовательных организаций Костромской области по профессиям АПК и лесного хозяйства		4			3			3
Конкурс творческих работ «Живи, лес!»	1	2	2				1	1
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды				1			1	
Конкурс исследовательских проектов «Сам себе агроном»							1	
Региональная выставка «Юннат»							2	2
Региональный этап Всероссийского слёта юных экологов							1	2
Конкурс исполнителей художественного слова среди школьников «Я и мое Время»					11			
Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	1				1 лауреат			
Военно-патриотическая игра «Наследники победы»					1			
Конкурс юных актеров «Откройте занавес!»							2	1
Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»							1	
XXI областная научная конференция для молодёжи и школьников «Шаг в будущее»	1			1				1

Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса научно – исследовательских работ и прикладных проектов								1
Всероссийский конкурс, поведённый Центром развития образования имени К.Д. Ушинского.							1	
Первенство области по шахматам (юноши) п.Антропово	3			3			3	
Первенство области по шахматам (мл.школьники) г.Кострома		2			2			2
Всероссийский турнир «Белая ладья»	4			4			4	
Итого	14	29	10	14	28	3	17	18

Количество участников, процент результативности с каждым годом увеличивается, за счет целеустремленности, заинтересованности детей и педагогов, уровня подготовки конкурсных работ.

Участием обучающихся в конкурсах, смотрах, дает возможность определить уровень освоения образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования, уверенности в себе.

Организовано участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах Учи. Ру, Инфоурок, Олимпикс, Летописец, Знанию и другие.

**Таблица 9**

Охват детей участвующих в конкурсах  
МКОУ ДО «Дом детского творчества»

Конкурсы (уровень)	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва
всероссийский	1	0,3%	2	0,07	24	7,8 %
региональный	12	6,3%	21	7,63	75	24.3 %
муниципальный	48	17,4%	56	20,36	133	43 %

**Результаты**

Конкурсы (уровень)	2017-2018 уч.г.				2018-2019 уч.г.				2019-2020 уч. год			
	1 место	2 место	3 место	Участие	1 место	2 место	3 место	Участие	1 место	2 место	3 место	Участие
всероссийский	-	-	-	1	-	-	-	2	1	-	-	
региональный	1	3	3	6	2	6	5	9	2	2	1	

муниципальный	3	4	2	2	5	7	4	40	11	5	3	
---------------	---	---	---	---	---	---	---	----	----	---	---	--

Выводы:

Участие в региональных конкурсах, смотрах, дает возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как желание совершенствования, уверенность в себе.

За прошлый учебный год приняли участие:

- в региональных конкурсных мероприятиях 242 детей, из них 67 (27,6%) заняли призовые места;

- во всероссийских конкурсных мероприятиях - 362 детей, из них 57 (15,7%)

- заняли призовые места.

В среднем процент результативности участия в конкурсах различных уровней вырос на 9% по сравнению с прошлым учебным годом.

Финалистами ежегодного областного конкурса «Ученик года-2020» стали учащиеся 9,11 классов Красносельской средней школы, которые достойно представили Красносельский район.

В финал регионального этапа Всероссийской гуманитарной телевизионной олимпиады «Умницы и умники» по итогам отборочных туров вышел учащийся МКОУ «Антоновская СШ», Каныгин Николай.

Ученики Красносельской средней школы стали призерами регионального этапа IV всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Команда учащихся Красносельской, Шолоховской, Сидоровской средних школ, Дрневской, Григорковской основной школы заняла призовое место в областном конкурсе общеобразовательных организаций по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области. В индивидуальном зачёте участники Красносельского района стали призерами - Галечян Вера, Федотова Яна, Поршнева Татьяна, Шукурова Маргарита и Лепаква Анастасия.

Ежегодно учащиеся и творческие коллективы школ становятся победителями и призерами областного фестиваля – конкурса «Вифлеемская звезда».

Образовательные организации активно участвовали в 12 областных массовых мероприятиях эколого-биологической направленности в 2019-2020 учебном году с охватом 198 человек (конкурс-выставка «Зимняя сказка», «Отходам вторую жизнь», конкурс детских творческих работ «Береги лес от огня!» и другие).

Анучина Л., призер регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности».

По результатам областного театрального фестиваля-конкурса «Вечно живые», посвященного 75-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, творческие работы представителей Красносельского муниципального района оценены по достоинству.

Диплом I степени заслужила учащаяся МБОУ "Шолоховская СШ", Анучина Л.

Диплом I степени - Коллектив учащихся 11 класса МБОУ" Шолоховская СШ"

Диплом III степени - дуэт учащихся МКОУ "Дренинская ОШ" – Шатов Е., Клочков А.

Также присуждены специальные дипломы: "Театральный дебют" - театральная студия "Апельсин" МБУ ДО «Дом детского творчества», «Лучший авторский сценарий» - коллектив учащихся МКОУ «Антоновская СШ», «Лучшая актерская работа» учащаяся МБОУ "Шолоховская СШ".

Анучина Лидия, обучающаяся 10 МБОУ «Шолоховская средняя школа» достойно представила район на региональном уровне Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (1 место) и вышла в финал конкурса.

Воспитанники МБУ ДО «Дом детского творчества» участвовали в Кинешемском межрегиональном детско-юношеском слете стендового моделизма, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в г. Кинешма Ивановской области (дипломы 1 место – 5, 3 место – 1, специальное – 1). Стали победителями в открытом командном соревновании по шахматам среди младших школьников г. Кострома, командном соревновании среди районов Костромской области в юбилейном XXV шахматном турнире.

Считаю необходимым продолжить работу по созданию условий для углубленного обучения талантливых ребят вне зависимости от места проживания, расширению возможности их развития через взаимодействие учреждений общего образования, дополнительного образования, технопарков, вузов и других партнеров.

### **Организовано участие обучающихся в спортивно-массовых мероприятиях**

В 2020 году доля обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой и спортом, в том числе обеспечена возможность пользоваться современным спортивным оборудованием, составляет 70%.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом в системе образования муниципального района проводятся спортивно-массовые мероприятия для различных возрастных групп.

Организовано участие обучающихся во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания" и во Всероссийских спортивных играх школьников "Президентские спортивные игры".

Популярность спортивных мероприятий отражается в положительной динамике их участия в соревнованиях с 2017 по 2020 годы.

Таблица 10

### **Спортивно-массовые мероприятия**

Название мероприятия	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)

Лыжные гонки «Закрытие сезона» памяти А.З. Христова	51	6	66	8	-	-
Муниципальные спортивные соревнования молодежи «А, ну-ка парни»	50	15 чел. 3 команды (30 чел.)	55	12 чел. 3 команды (30 чел.)	32	10 чел. 5 команд (20 чел.)
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	64	6 чел 3 команды	80	6 чел. 3 команды		
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	80		100			
Школьный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	962		967			
Школьный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	854		861			

Ежегодно победители муниципального этапа принимают участие в региональном этапе "Президентских спортивных игр" и "Президентских состязаний". В региональном этапе соревнований принимали участие команды: МКОУ «Шолоховская средняя школа» (2012-2015 годы), МКОУ «Красносельская средняя школа» (2016, 2017 годы), МКОУ «Шолоховская средняя школа» (2018 год).

Для поддержания интереса к занятиям физическими упражнениями и спортом среди учащихся реализуются мероприятия по популяризации ВФСК «ГТО».

### **Работа школьных музеев**

В школах района (МКОУ «Григорковская ОШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ») имеются школьные краеведческие музеи или уголки, музеи в основном краеведческие, охватывают различные периоды развития истории, в каждом музее имеется уголок боевой славы. Это дает большие возможности для использования его материалов на уроках и во внеклассной работе. Ни одна встреча в образовательной организации не обходится без посещения музея.

Задачи: регулирование деятельности Музеев; соблюдение единых требований в вопросах организации и деятельности; систематизирование сведений о Музеях; создание информационной базы и единого реестра паспортизованных Музеев; повышение значимости Музеев, их статуса и роли в системе гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения; сохранение исторической памяти, деятельности Музеев.

В музеях ведется работа по пополнению сведений о ветеранах и участниках тыла, составлению альбомов, выставок, проводятся экскурсии, уроки мужества. Было проведено более 100 классных часов с просмотрами видеофильмов, фотоальбомов.

Ежегодно воспитанники детских садов посещают краеведческие музеи школ района в форме экскурсий и тематических занятий.

Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, в котором формируется чувство ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Это направление предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч.

При музеях в общеобразовательных организациях открыты краеведческие кружки. Одним из основных направлений воспитательной деятельности МКОУ «Дрневская ОШ» является краеведческое. В школе в 2000-м году создан Музей боевой и трудовой славы, который после переименован в комплексно-краеведческий музей. При нём организован кружок «Музейное дело». Руководит им учитель истории Мильчакова Г.С.

Так, например в МКОУ «Дрневской ОШ» участники кружка «Музейное дело» собирают материалы об исторических событиях родного края, знакомятся с удивительными людьми, обрабатывают черновые записи, снимают видеофильмы и проводят в школе тематические экскурсии. Вот некоторые темы «Семейная реликвия», «Я живу на земле героев», «История нашей школы», «Трудовые династии», «Они сражались за Родину» и др. Учителя также часто приходят в музей за краеведческим материалом, чтобы использовать его на уроках. Самым важным событием в работе музейного кружка явилась подготовка и сдача краеведческого материала для книги об истории Красноселья.

Краеведческим отрядом «Штурм» МКОУ «Сидоровская СШ» проведена большая работа по сбору информации о жителях, участниках ВОВ д.Трубинка:

- открытие памятника погибшим воинам в д. Маленькая Трубинка.
- издание альманаха «Большие истории маленькой деревни» в рамках проекта «Диалог поколений».

### **Организованная работа с родителями**

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

Современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области

воспитания, должна оказывать родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных организаций района занимает просветительская работа с родителями.

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

- индивидуальные консультации с привлечением специалистов (психолога, логопеда);
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- заседания координационного Совета/родительского совета школы;
- проведение совместных мероприятий;
- неформальные встречи родителей, детей, учителей (концерты, праздники, выставки, спортивные игры);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия с приглашением родителей.

За прошедший учебный год проведено 189 родительских собраний.

Рассмотрены вопросы, касающиеся:

- воспитания детей (возрастные и психологические особенности подросткового возраста), взаимодействие семьи и школы, сплоченность классного коллектива;
- «Безопасное лето»: правила дорожного движения, пожарной безопасности и поведение детей на водоёмах в зимний период, безопасность детей во время каникул, проявление и способы подавления детской жестокости и агрессии, защита ребенка от негативной информации в сети Интернет

Выводы:

- продолжать тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
- повысить уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний
- заинтересовать родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса совместно с педагогами и детьми.

### **Развитие муниципального/межмуниципального образовательного туризма.**

В Костромской области в рамках концепции краеведческого образования реализуется проект «Образовательный туризм». Под «образовательным туризмом» мы понимаем целенаправленный процесс образования человека за пределами своей привычной среды. Образовательный туризм – это образовательная технология, которая является универсальной для современной системы образования. Данная технология достаточно хорошо накладывается на новые образовательные стандарты.

Таблица 11

### **Охват обучающихся образовательным туризмом**

Отчетный период	2017-2018 учебный год			2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	%
	187	1846	93,8	195	2101	103	191	2195	100,7

В Красносельском районе в рамках Концепции краеведческого образования реализуются образовательные поездки внутри муниципалитета, региона и за его пределами, которыми охвачены 100% обучающихся общеобразовательных организаций.

По Красносельскому району проложен целый ряд туристических маршрутов:

1. «Золотое Красноселье»
2. «По Кинешемскому тракту»
3. «Паром»
4. «Иван Сусанин и Красносельский край»

Учащиеся посещают историко-культурный музей им.Бирюковых, Красносельский музей ювелирного и народно-прикладного искусства, Красносельский ювелирный интерактивный музей, Сумароковская лосеферма, музей природы, пожарная каланча, Гауптвахта г.Костромы, Костромской планетарий, Усадьба Следово, г.Нерехта, г.Волгореченск, г.Ярославль, г.Москва и другие.

Выводы:

Учащиеся школ 100% охвачены образовательным туризмом (образовательные поездки внутри муниципалитета, региона и за его пределами).

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю (поход к Святому бочагу д.Захарово, д. Трубинка Красносельского района, территория поселка Гравийный Карьер, однодневный поход у р. Покша, р.Забела, р.Волга и другие).

### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах по воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней**

Наименование ОУ	ФИО	Уровень конкурса	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса
МБОУ «Красносельская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	1 место

			педагогических работников им. А.С. Макаренко	
Токмакова Ольга Борисовна	Международный		Международный методический конкурс «Уроки Победы»	1 место
Токмакова Ольга Борисовна	Всероссийский		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Гражданско-патриотическое воспитание в основном общем образовании	1 место
Токмакова Ольга Борисовна	Всероссийский		Всероссийская блиц-олимпиада «Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи»	2 место
Токмакова Ольга Борисовна	Международный		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» Я помню, я горжусь!	1 место
Наумова Юлия Сергеевна	Международный		«Час экологии и энергосбережения»	участие
Наумова Юлия Сергеевна	Международный		УМНАТА. Конкурс для педагогов Семинар: Применение различных технологий направленные на реализацию требований ФГОС.	1 место
Жохова Лариса Викторовна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя»		Программа по духовно-нравственному воспитанию в Красносельской средней школе «Тихий свет души православного человека»	1 место

	Смирнова Светлана Юрьевна	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми «За нравственный подвиг учителя»	Программа по духовно-нравственному воспитанию в Красносельской средней школе «Тихий свет души православного человека»	1 место
	Козлова Татьяна Анатольевна	«Всероссийский профессиональный педагогический конкурс»	Разработка внеклассного мероприятия «Праздник чая»	1 место
	Маланина Наталья Александровна	«Всероссийский профессиональный педагогический конкурс»	Разработка внеклассного мероприятия «Урок доброты»	1 место
	Гусева Елена Николаевна	Всероссийский	ООО «Знанию» Педтестирование «Формирование культуры толерантности в образовательной среде». 2019 г.	1 место
МКОУ «Никифоровская ОШ»	Смирнова Н.А.	Всероссийский конкурс Олимпус	"За организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады "Олимпус".	Диплом "За организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады "Олимпус".
	Смирнова Н.А.	Всероссийский конкурс	Педагогическая разработка	1 место Приказ 31644 3 место. Номинация "Пед. разработки"
	Смирнова Н.А.	Всероссийский пед. конкурс	Пед. конкурс "Свободное образование"	Диплом 3 место
МБУ ДО «Дом детского творчества»	Савельева Е.С. Савельев И.В.	Региональный	«Герой самоизоляции»	Победители
	Савельева Е.С. Савельев И.В.	II Межрегиональный хореографический онлайн-конкурс «Танцуй дома»	«По семейным обстоятельствам»	Диплом 1 степени
	Савельева Е.С. Савельев И.В.	II Межрегиональный хореографический онлайн-конкурс «Танцуй дома»	«В ритме молодости»	Диплом 1 степени

	Савельева Е.С. Савельев И.В.	Региональный фестиваль-конкурс «Счастливы вместе»	«Семейная история»	Диплом 3 степени
	Савельева Е.С. Савельев И.В.	Международный многожанровый конкурс «Мирное небо новый взлет»	Семейное (домашнее) творчество.	Лауреат 1 степени

**Выступления на мероприятиях (конференциях, семинарах) муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней. Публикация материалов в областных сборниках, конференциях**

№		ФИО	Дата проведения	Название, уровень мероприятия, форма проведения	Тема проекта (конкретной работы)	Результат участия участника конкурса
1	МБУДО «Дом детского творчества»	Сыроегина Г.Л.	Август 2019	Районная августовская конференция	Навигатор дополнительного образования в Красносельском муниципальном районе	Выступление
2	МБУДО «Дом детского творчества»	Сыроегина Г.Л.	Апрель 2020	Региональный онлайн-вебинар	Дистанционное обучение в дополнительном образовании Красносельского муниципального района	Выступление
3	МБУДО «Дом детского творчества»	Сыроегина Г.Л.	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	Реализация основных направлений «Российское движение школьников». Отчет о работе за I полугодие 2019-2020 уч.года, планирование работы на II полугодие	участие
4	МБУДО «Дом детского творчества»	Сыроегина Г.Л.	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной	О деятельности районной детской организации «Ровестник» в 2019-20 уч.году	участие

				ой работе		
5	МКОУ «Никифоровская ОШ»	Смирнова Н.А.	декабрь	КОИРО	«Исследовательская работа по изучению рек. Исследование реки Стёжера»	Прошла аттестацию на высшую категорию
6	МБОУ «Красносельская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2019г	Всероссийский педагогический медианаре	«Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога»	участие
7	МБОУ «Красносельская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2019г	Районная педагогическая конференция	«Профессиональная подготовка учащихся».	участие
8	МБОУ «Красносельская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2020г	Районное методическое объединение учителей истории и обществознания	Проектная деятельность по истории во внеурочное время	участие
9	МБОУ «Красносельская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	О создании детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности»	участие
10	МБОУ «Красносельская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2019г	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Методическая разработка «Игра брейн-ринг»	публикация
11	МБОУ «Красносельская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2019г	Мультурок	«Дети блокадного Ленинграда и Костромской край»	публикация
12	МБОУ «Красносельская СШ»	Токмакова Ольга Борисовна	2019г	Образовательный портал «Знанию»	Авторская разработка Школьный конкурс «Лучи надежды»	публикация
13	МБОУ «Красносельская СШ»	Козлова Татьяна Анатольевна	2019г	Всероссийский	«Проектная деятельность в начальных классах»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obsheobrazovaniye">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obsheobrazovaniye</a>

						<a href="http://hepedagogicheskie-tehnologii/2019/11/06/konkursnaya-rabota">hepedagogicheskie-tehnologii/2019/11/06/konkursnaya-rabota</a>
14	МБОУ «Красносельская СШ»	Гусева Елена Николаевна	12.09.2019 г.	Всероссийский	Вебинар «Педагогическая толерантность как профессиональное качество современного педагога»	ООО «Знанию»
15	МКОУ «Иконниковская СШ»	Подстрешная Анна Константиновна	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	Об организации работы волонтерских отрядов в условиях сельской школы	участие
16	МКОУ «Гридинская ОШ»	Чижова А.А.	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	Об организации работы волонтерских отрядов в условиях сельской школы	участие
17	МБОУ «Шолоховская СШ»	Бойко Марина Леонидовна Валова Ирина Андреевна	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	Реализация основных направлений «Российское движение школьников». Отчет о работе за I полугодие 2019-2020 уч.года, планирование работы на II полугодие	участие
18	МКОУ «Антоновская СШ»	Румянцева О.В.	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	Реализация основных направлений «Российское движение школьников». Отчет о работе за I полугодие 2019-2020 уч.года, планирование работы на II полугодие	участие
19	МКОУ «Сидоровская СШ»	Кучина Е.С.	7.02.2020 г.	Районный семинар для заместителей	О деятельности поискового отряда «Шторм»	участие

				директоров по воспитательной работе	Об организации деятельности казачьего клуба «Казачок»	
--	--	--	--	-------------------------------------	---	--

## **Перспективы воспитательной работы в Красносельском районе**

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

5. С целью совершенствования научно-теоретической и методической подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, необходимо проводить семинары, по результатам которых изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт по вопросам воспитания.

6. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса, освоение современных воспитательных методик

7. Продолжить работу по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию школьников района.

8. Увеличить охват участников и результативность участия в конкурсах различного уровня и направленности:

- активизация творческого потенциала учащихся (продумать систему поощрений детей);

- низкая инициативность педагогов в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах (продумать систему работы с педагогами по привлечению их к участию в различных конкурсах, семинарах и т.д.; продумать возможность стимулирования педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах и т.д.).

5. Совершенствование работы по организации ученического самоуправления.

6. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования – развитие научно-технического творчества, открытие кружков по данному направлению в ОУ.

7. Развивать краеведческую работу в рамках «Образовательного туризма» (разработка экологических, туристических маршрутов школ).



**Отдел образования  
администрации Красносельского муниципального района  
Костромской области**

**ПРИКАЗ**

**4 июля 2019 г.**

**пос. Красное-на-Волге**

**№ 125/1**

Об утверждении итоговой  
аналитической справки по  
воспитательной работе  
образовательных учреждений  
Красносельского муниципального  
района за 2018-2019 учебный год

В рамках реализации стратегии воспитания в Красносельском муниципальном районе на 2016-2020 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №105 от 9.09.2016г.), Плана проведения конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей 2018-2019 учебный год (утв. Приказами отдела образования администрации Красносельского муниципального района №21 от 13.11.2018г.), **приказываю:**

4. Утвердить итоговую аналитическую справку по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2018-2019 учебный год (приложение).

5. Рекомендовать руководителям образовательных организаций Красносельского муниципального района:

- рассмотреть аналитические материалы на педагогических советах;
- спланировать работу образовательных организаций с учетом рекомендаций.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

О. А. Амвросова

## Приложение 1

### УТВЕРЖДЕНО

приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района от «4» июля 2019 г. № 125/1

### **Аналитическая справка по воспитательной работе образовательных учреждений Красносельского муниципального района за 2018-2019 учебный год**

Воспитание было и остается важнейшей и неотъемлемой функцией образования, где оно выступает, прежде всего, как фактор морально-стабилизирующих и культурных влияний на личность подрастающего человека, способствующих расширению возможностей её развития и успешной социализации.

#### Главная идея (цель) воспитательной системы школы

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Отделом образования администрации Красносельского муниципального района по воспитательной работе в 2018-2019 учебном году были реализованы следующие задачи:

- Способствование формированию у воспитанников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- Совершенствование оздоровительной работы с воспитанниками и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности воспитанников во всех сферах деятельности;
- Продолжение и сохранение школьных традиций. Проведение общешкольных и районных мероприятий. Активное участие в областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность
- Развитие системы дополнительного образования (научно-техническое творчество). Создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- Развитие краеведческой работы в рамках «Образовательного туризма».

Общеобразовательные учреждения района учебный год работали по направлению «Формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей современного школьника».

Разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса, смоделирован план воспитательной работы школы, который включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

#### Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Конвенции о правах ребенка
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Концепция гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2020 года.
- Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Концепция краеведческого образования детей и молодежи Костромской области
- Концепция развития образования профориентационной работы обучающимися Костромской области на период до 2025 года (приказ Департамента образования и науки Костромской области от 4.07.2017 г. №1762)
- Программа «Развитие образовательного туризма в Костромской области на 2018-2020 годы»

#### **Воспитательные программы, проекты реализуемые в школе.**

Система воспитательной работы складывается и функционирует в школах на основе реализации Программы воспитания школьников, что должно быть стандартным условием воспитательной работы в школе. На основании Программы планируют и осуществляют воспитательную работу классные руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения.

Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года. Организация воспитательной работы на основе плана мероприятий считается начальным уровнем в управлении воспитательным процессом.

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитательной работы на год, программы внеурочной деятельности в начальной

школе и основной школе на учебный год, программы детских организаций (ученическое самоуправление).

Также каждая школа дополнительно работает по различным направлениям и имеют программы:

1. МКОУ «Григорковская ОШ» (подпрограмма духовно- нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание и физкультурно-оздоровительное воспитание).

2. МКОУ «Гридинская ОШ» («Программа формирования безопасного и здорового образа жизни», «Программа воспитания толерантности», «Программа воспитания экологической культуры», Программа на летнее время «Люби живое»).

3. МКОУ «Иконниковская СШ» (программа здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух», программа воспитательной работы «Школа – наш дом»).

4. МКОУ «Подольская ОШ» (программа гражданско – патриотического воспитания «Я-гражданин», физкультурно – оздоровительная программа, программа ЮИД, программа правил дорожного движения).

5. МКОУ «Светочегорская ОШ» (проект «Школьный музей XXI века», программа «Одарённые дети», программа «Твоя безопасность»).

6. МКОУ «Сидоровская СШ» (программа по формированию здорового образа жизни, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав, программа работы Ученической производственной бригады).

7. МКОУ «Сопыревская ОШ» (программа «Здоровье», Программа «Патриотического воспитания», программа «Зелёная школа»).

8. МКОУ «Шолоховская СШ» (Подпрограммы программы развития школы: «Я - гражданин России!», «Мой выбор - здоровье!», «Одарённые дети»).

9. МКОУ «Красносельская ОШ» («Лучи надежды», «Красное - вчера, сегодня, завтра», «Арт-дизайн в школе»).

10. МКОУ «Красносельская СШ»

«Я - гражданин России», «Найти себя», «Я и сотни других я», проект «Школа – центр нравственно-этического воспитания», проект «Мое здоровье».

Воспитательная работа в школах реализуется через различные направления, ведётся систематически, с применением современных технологий, методов и подходов.

Ежегодно в работе ОУ прослеживается определенная профильная направленность работы:

Экологическое - МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Захаровская ОШ», МКОУ «Сопыревская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Григорковская ОШ» и др.

Краеведческое, патриотическое - МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Антоновская СШ»

Волонтерское – МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Красносельская ОШ»

Духовно-нравственное – МКОУ «Красносельская СШ»

В течение учебного года в МКОУ «Сидоровская СШ» работает УТО «Земляне». Работа проводится согласно Положения об УТО. Данное объединение охватывает обучающихся 8 -11 классов. Согласно бизнес-плана члены УТО

выполняют исследовательские проекты: «Сортоиспытание картофеля», «Сортоиспытание капусты», «Влияние органических удобрений на урожай свеклы сорта ПАБЛО»; проводят работы по озеленению и благоустройству территорий около памятника «Неизвестному солдату», обелиска погибшим воинам в центре с.Сидоровское и на Аллее Славы около школы.

№ п/п	Направление	Задачи	Виды деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сотрудничество с медицинскими работниками школы и районной больницы;</li> <li>• сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками;</li> <li>• сотрудничество с психологической службой школы;</li> <li>• сотрудничество с внешкольными организациями, с помощью которых необходимо вести просветительскую и коррекционную работу с учащимися;</li> <li>• формирование у учащихся деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.</li> </ul>
2	<p>Духовно-нравственное направление.</p> <p>(Нравственно-эстетическое воспитание, нравственно-правовое, воспитание гражданской активности, личностное развитие, встречи с интересными людьми)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества;</li> <li>• развитие самосознания и культуры самовоспитания;</li> <li>• воспитание гражданственности;</li> <li>• Нравственно-эстетическое воспитание, нравственно-правовое, воспитание гражданской активности, личностное развитие,</li> <li>• знакомство учащихся с примерами нравственной позиции других людей, их умением выживать в трудных ситуациях;</li> <li>• воспитание интереса учащихся к самим себе, желание самосовершенствования;</li> <li>• формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические классные часы по этике и этикету;</li> <li>• театральные и кинопросмотры;</li> <li>• экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами поселка, области;</li> <li>• дискуссии по нравственной тематике;</li> <li>• поисковая работы по пополнению исторических материалов музея;</li> <li>• шефская работа в детских домах, домах престарелых;</li> <li>• изучение нравственного наследия писателей и поэтов страны;</li> <li>• организация цикла нравственных бесед;</li> <li>• праздничные поздравления одноклассников, педагогов, конкурсы;</li> <li>• школа вежливых наук.</li> </ul>
3	Социальное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать у учащихся культуру общения в системе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоуправление в школе и в классе,</li> </ul>

		<p>«учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок»,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в акциях РДШ,</li> <li>• профориентационная работа,</li> <li>• общественно-полезная деятельность,</li> <li>• участие в волонтерском движении и тимуровской работе</li> </ul>
4	Интеллектуальное Информационно-медийное	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащает представления об окружающей действительности;</li> <li>• формирует потребность в самообразовании;</li> <li>• способствует интеллектуальному развитию личности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектная деятельность, взаимодействие со СМИ, создание школьных СМИ, деятельность в социальных сетях, изобретательская деятельность</li> </ul>
5	Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщает учащихся к труду;</li> <li>• формирует личностные качества, способствующие успешной деятельности;</li> <li>• развивает интерес к различным специальностям;</li> <li>• формирует профессиональные знания и умения.</li> </ul>	
6	Общекультурное направление (Экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения, деятельность по созданию школьного музея, создание творческих проектов, культурно-досуговая деятельность, образовательный туризм)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения формирует чувства прекрасного, художественный взгляды;</li> <li>• создание условий для равного проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности;</li> <li>• использование нестандартных творческих форм внеклассной работы с учетом возрастных особенностей учащихся;</li> <li>• просвещение и консультация учащихся в выборе кружков, клубов, секций;</li> <li>• демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам, сверстникам;</li> <li>• развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к своим достижениям.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий;</li> <li>• предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности и ответственности за его выполнение;</li> <li>• изучение отношения учащихся к деятельности внеклассных учреждений и результативности участия в них;</li> <li>• предоставление родителям информации об участии ребенка в жизни класса, демонстрация достижений учащихся;</li> <li>• стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни класса.</li> </ul>

7	Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;</li> <li>• формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей;</li> <li>• обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним;</li> <li>• организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения;</li> <li>• сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся;</li> <li>• формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.</li> </ul>
8	Методическая работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; воспитательного процесса.</li> <li>• Выявлять недостатки в воспитательной работе</li> <li>• Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.</li> </ul>	
9	Работа кружков и спортивных секций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сохранение традиционно работающих кружков и секций</li> <li>• Контроль за работой кружков и секций</li> </ul>	

### Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

Работа зам. директора по ВР нацелена на классных руководителей, на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в крупных школах района созданы и работают методические объединения классных руководителей.

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания, использование современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе через личностно-ориентированный подход в условиях модернизации образования.

В течение года методические объединения решали следующие задачи:

- 1) Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- 2) Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 3) Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.

4) Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

5) Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

6) Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

**Приоритетные направления методической работы:**

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Общее количество заседаний, совещаний по вопросам воспитания	Тематика Вопросы, направления рассматриваемые на МО
52	<ul style="list-style-type: none"><li>• «Социальное проектирование» Знакомство классных руководителей с методикой организации и проведения социального проектирования</li><li>• Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога</li><li>• Формы работы с родителями</li><li>• Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы</li><li>• «Проектная деятельность в работе классного руководителя и взаимодействие с семьями обучающихся»</li><li>• «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС»</li><li>• Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта</li><li>• «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»</li><li>• «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей».</li><li>• «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».</li></ul>

Вывод:

Работа, проведенная методическими объединениями классных руководителей общеобразовательных учреждений, за 2018-2019 учебный год способствовала: повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса; повышению методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Необходимо обратить внимание на современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

В этом учебном году были проведены 60 открытых классных часов:

Кол-во	Тематика	Формы	Примечание
60	«Профессия каждая - самая важная» «День птиц» «Моя родословная» «Что я ищу в дружбе» «Слово «Любовь» в моем доме!» «Перед матерью в вечном долгу» «Будущее российской семьи» (дискуссия) «Поклонимся великим тем годам» Классные часы по Технике безопасности Определение отношения каждого ученика к позиции «быть гражданином», «быть патриотом».	защита проектов, просмотр фильма, беседа, встреча с участниками боевых действий, тренинг, игра-исследование, урок-игра, урок-практикум с привлечением специалистов разных профессий. Интеллектуальная творческая игра Квест-игра Интерактивная командная игра	Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т. д. прослеживается система проведения классных часов. Кл.руководители уделяют внимание о создании сплочённого коллектива, решение разного рода конфликтов, организация и проведение коллективно-творческих дел,

Выводы:

Общеобразовательными учреждениями пополняется Банк практических инноваций, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Деятельность классного руководителя очень важна в рамках работы по системе ФГОС. Все классные часы составляются и проводятся по определенному плану, что положительно влияет на формирование личности учащихся.

Недостаточное использование классными руководителями различных методик повышения творческой активности обучающихся.

Самыми сложными проблемами для классных руководителей являются умение анализировать воспитательную работу, умение проводить педагогическую диагностику, эффективность классных воспитательных мероприятий.

Требуется детальный анализ причин такого состояния воспитательного процесса на различных уровнях и составление программы дальнейшего развития воспитательной системы.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий; изучение локальных инновационных технологий воспитания.

**Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.**

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
- 6) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

Результатом проведения внеурочной деятельности в школе должно являться увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

Система дополнительного образования детей в Красносельском районе представлена 18 образовательными организациями: 17 общеобразовательных учреждений (школ) и 1 учреждение дополнительного образования («Дом детского творчества»).

Охват дополнительным образованием учащихся  
по ступеням обучения

год	Начальная школа (1-4кл.)		Среднее звено (5-9кл.)		Старшее звено (10-11кл.)	
	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва
2017- 2018	783	87,4	829	82,5	106	73,1
2018- 2019	801	86,2	845	81,6	113	74,8

В 17 общеобразовательных учреждениях района функционируют 124 кружка (секции) по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, туристско-краеведческое, экологическое, техническое.

Охват учащихся кружковой работой по направлениям

Направления	Учебный год 2016-17		Учебный год 2017-18		Учебный год 2018-19	
	Всего участн иков	% от общег о кол- ва	Всего участн иков	% от общего кол-ва	Всего участн иков	% от общего кол-ва
Спортивно-оздоровительное	482	23,8	520	25,4	414	19,5
Общекультурное	639	31,6	677	33,1	576	27,2
Общеинтеллектуальное	379	18,7	407	19,9	658	31,1
Социально-педагогическое	212	10,4	217	10,6	288	13,6
Духовно-нравственное	163	8,06	161	7,8	275	13,1
Техническое	30	1,5	43	2,1	98	4,6
Туристско-краеведческая	38	1,8	43	2,1	50	2,4

В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, находящееся в подведомстве Отдела образования: МКОУ ДО «Дом детского творчества», в котором обучается 275 школьников (13,4% от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях). МКОУ ДО «Дом детского творчества» реализует 11 образовательных программ по 6 направлениям:

направления	Учебный год 2016-17		Учебный год 2017-18		Учебный год 2018-19	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва
Техническое	10	3,3%	16	5,8	23	8,36
Общеинтеллектуальное (эколого-биологическое)	10	3,3%	8	2,9	7	2,54
спортивное	29	9,6%	93	33,8	79	28,75
Общекультурное	132	44%	146	53	111	40,36
Социально-педагогическое	119	39,6%	0	0	43	15,63
Туристско-краеведческое	0	0	12	4,3	12	4,36
<b>итого</b>	<b>300</b>		<b>275</b>		<b>275</b>	

### **Вывод:**

Современная система дополнительного образования должна быть готова предложить ребенку широкий выбор образовательных программ по различным видам творческой деятельности.

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемым через дополнительные образовательные программы при школах района составляет 1995 человека (97,4% от общего количества).

Просматривая наполняемость объединений дополнительного образования можно отметить, что среди обучающихся наибольшей популярностью пользуются кружки общекультурной направленности (декоративно-прикладное творчество, художественное и музыкальное направление...) и общеинтеллектуальной направленности.

В сравнении с предыдущим учебным годом - охват детей программами дополнительного образования – имеет лишь небольшой рост - в среднем 1,0%.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Кроме этого, учащиеся школ посещают учреждения дополнительного образования п.Красное-на-Волге и г. Костромы, такие как: МКОУ ДО «Красносельская детская художественная школа», МКОУ ДО «Красносельская детская музыкальная школа», спортивные секции, театральная студия «Арлекин».

Рекомендации:

- соответствие направленностей оказываемых услуг по дополнительному образованию современным требованиям общества.
- развитие материально-технической базы, ориентир на научно-техническое творчество, профориентационная направленность.
- совершенствование педагогического мастерства, использование современных технологий, интерактивных форм организации досуга.

### **Система школьного самоуправления**

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления:

развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

За отчетный период проведено 76 заседаний членов самоуправления (2017-2018 гг. – 74 заседания) в 11 общеобразовательных школах района:

МКОУ «Подольская ОШ» («Детство. Отечество. Мир»), МКОУ «Дренинская ОШ» («Новое поколение»), МКОУ «Антоновская СШ» («Галактика»), МКОУ «Григорьевская ОШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Сопыревская ОШ», МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Красносельская ОШ» («Республика ШКИД»), МКОУ «Красносельская СШ».

Каждая детская организация имеет свое название, гимн, девиз, разработанную эмблему и подразделяется на группы (Министерство науки и образования, Министерство культуры и досуга, Министерство здоровья и спорта, Министерство рекламы и информации, Министерство труда и экологии и другие). Работа детского самоуправления ведется по разработанному плану школы, в целом направленные на оказание помощи педагогам в организации школьных воспитательных, массовых-развлекательных, а также профилактических мероприятий.

В МКОУ «Сопыревской ОШ» есть своя «изюминка» организации и методов поощрения работы детей: за участие в делах детской организации каждый класс и его житель получает «Сертификат участия». Победители поощряются дипломами и памятными подарками. В конце года проводится подсчет голосов и выбираются победители конкурсов: «Самый активный класс», «Самый активный ученик», «Самый чистый класс». Выявить наиболее активного участника помогает карта «Личного первенства», куда заносятся баллы за участие в конкурсах разного масштаба. Все дети заинтересованы не столько в личном первенстве, сколько в победе своего класса и команды. Также уже 4 года детская организация ведет совместную деятельность с Советом ветеранов поселения - детская организация «Память».

А в основу системы воспитания МКОУ «Шолоховской СШ» положена социально-ориентирующая игра «Учебный Городок». Эта игра объединяет все проводимые в школе мероприятия, организует самоуправление в школе, помогает в реализации каждым школьником стремления к творчеству, общению. В Городскую Думу входят депутаты и домоуправы 5-11 классов.

Продолжается работа учеников основного звена МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Антоновская СШ» в РДШ, что является одним из инновационных направлений воспитательной работы. Под руководством старшей вожатой члены РДШ принимают участие в мероприятиях и акциях районного и областного уровней, посещают занятия районной школы актива, осуществляют волонтерскую деятельность в Красносельском районе.

#### Выводы:

Правильно организованная работа детских организаций развивает умение самоорганизации, целеустремленности, ответственности, активности, самостоятельности и т.д. Данная организация воспитательного процесса позволяет вовлечь большую долю учащихся в коллективно творческие дела.

#### Рекомендации:

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.

2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.

3. Система школьного самоуправления требует развития и четкого планирования.

**Конкурсное движение ОУ - показатели участия учеников в школьных, районных, региональных мероприятиях (по воспитательной работе).**

Развитию творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсы (уровень)	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва
всероссийский	142	7	151	7,3	298	14,08
межрегиональный	36	1,7	50	2,4	89	4,2
региональный	148	7,3	143	6,9	213	10,07
муниципальный	627	31	673	32,9	690	32,6

Результаты участия учащихся общеобразовательных учреждений

Конкурсы (уровень)	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.			% победителей и призеров от общего количества участников	2018-2019 уч.г.			
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место		1 место	2 место	3 место	% победителей и призеров от общего количества участников
всероссийский	2	1	1	4	8	0	7,9	15	8	7	10,3
межрегиональный	0	0	0	1	1	0	4	8	12	10	33,7
региональный	15	5	7	23	11	17	35,6	17	12	24	24,8
муниципальный	24	12	7	39	29	7	11,1	43	31	28	14,7

**Выводы:**

Участие воспитанников районных и областных конкурсах, смотрах, дает возможность определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования, уверенности в себе. За данный учебный год 213 детей приняли участие в областных мероприятиях (конкурсах,

конференциях, соревнованиях) и 53 (24,8%) из них заняли призовые места. 298 детей приняли участие во всероссийских мероприятиях и 30 детей (10,3%) заняли призовые места. В среднем процент результативности по всем уровням вырос на 3-4% по сравнению 2017-2018 годом.

Не смотря на то, что многие образовательные организации принимают активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, ребята продолжают участвовать в традиционных районных и областных конкурсах. Количество участников с каждым годом увеличивается, но и процент результативности тоже растет, за счет целеустремленности, заинтересованности детей и педагогов, уровня подготовки качественных работ.

За последние 4 года достойные ученики Красносельского района удостоиваются областной награды (Благодарственные письма Костромской областной думы) за активное участие в конкурсном движении – 14 человек (в 2018-2019 уч. году – 4 ученика).

Достойные учащиеся школ района стали победителями муниципального конкурса «Гордость Красноселья».

25 – 26 января 2019 года в Костромской области проходит патриотическая акция «Вахта Героев Отечества». Проект «Вахта Героев Отечества» разработан и реализуется Общероссийской общественной организацией «Российская Ассоциация Героев». В рамках Всероссийской акции Красносельский район МКОУ «Шолоховская средняя школа» посетил Герой Российской Федерации Кокшин Руслан Владимирович, получивший свою награду за героизм и мужество проявленный в Чеченской военной кампании.

Перечислим основные конкурсы, в которых были отмечены наши учащиеся:

В финал ежегодного областного конкурса «Ученик года-2019» прошли учащиеся МКОУ «Шолоховская СШ» Остапенко В. (11 класс), Анучина Л. (9 класс), которые достойно представили Красносельский район.

Еще одна учащаяся МКОУ «Шолоховская СШ» вышла в финал знаменитой гуманитарной олимпиады "Умницы и умники" для старшеклассников - Попова Д. В региональной телевикторине в абсолютно равных условиях соревнуются десятиклассники из сельских, и городских школ. Начинали ее в этом сезоне 87 юношей и девушек, в финал вышли 9. Цель Олимпиады – выявление у школьников общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки талантливой молодежи, пропаганда научных знаний, отбор наиболее одаренных выпускников школ для обучения в МГИМО(У) МИД РФ. Олимпиада проводится в форме междисциплинарных конкурсов гуманитарно-социального профиля по комплексу общеобразовательных предметов – история, литература, обществознание, русский и иностранные языки, мировая художественная культура.

Команда учащихся МКОУ «Антоновская СШ» в региональной военно-патриотической игре «Наследники Победы» заняли призовое 2 место.

Учащаяся МКОУ «Красносельская СШ» (Ремизова О.) и МКОУ «Иконниковская СШ» (Кривенцова В.) стали призерами регионального этапа IV всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Во Всероссийской литературной викторине, посвященной 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева «Вся моя биография в моих сочинениях» приняли участие учащиеся МКОУ «Сидоровская СШ» (Белоносова А. – 3 место; Галечан В., Лепаква В. – участие).

22 -23 ноября 2018 г. в Костроме прошел традиционный областной конкурс учащихся общеобразовательных организаций по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области. Учащиеся общеобразовательных школ Красносельского муниципального района (МКОУ «Иконниковская средняя школа», МКОУ «Сидоровская средняя школа», МКОУ «Шолоховская средняя школа», МКОУ «Дрениевская основная школа», МКОУ «Никифоровская основная школа») также стали его участниками. Учащиеся интересующиеся профессиями агропромышленного комплекса ежегодно радуют нас своими результатами:

- Федотова Я., учащаяся 10 класса МКОУ «Шолоховская средняя школа» занявшая 3 место («Юный садовод»);

- Шукурова М., учащаяся 10 класса МКОУ «Сидоровская средняя школа» занявшая 2 место («Юный животновод»);

- Ермолина П., учащаяся 9 класса МКОУ «Иконниковская средняя школа» занявшая 2 место («Юный лесничий школьного лесничества»).

По общекомандным результатам сборная учащихся общеобразовательных учреждений Красносельского района заняла 3 место.

1-5 июля 2019 года в городе Барнауле Алтайского края состоялся Всероссийский слёт агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт» (далее Слёт).

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области №1057 от 13.06.2019 года от Красносельского района в Слёте приняли участие: Пышкин М., учащийся МКОУ "Дрениевская основная школа" (агрономия), Шукурова М., учащаяся МКОУ "Сидоровская средняя школа" (животноводство).

В рамках слета прошли индивидуальные конкурсы в номинации «Я – профессионал» по 5 направлениям: агрономия, агроэкология, животноводство, ландшафтный дизайн, организация сельскохозяйственного производства. Конкурсы состояли из теоретического и практического туров. Теоретический тур проходил 2 июля на базе Алтайского государственного аграрного университета. Практический тур 3 июля на базе сразу двух образовательных организаций: Алтайского краевого детского экологического центра и Алтайского государственного аграрного университета.

По итогам конкурса Шукурова М. награждена сертификатом во Всероссийский детский центр «Смена» на тематическую образовательную программу «Город знаний» профильной смены лагеря в г. Анапа.

Ежегодно проявляет себя в научно-экологических конкурсах учащаяся Ермолина П. МКОУ «Иконниковская СШ» - победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, участник 22-й научной областной конференции для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».

Команды учащихся МКОУ «Сидоровская средняя школа» (10 чел.) и МКОУ «Шолоховская средняя школа» (10 чел.) побывали на межрайонных молодёжных

сборах «Казачья смена», которые прошли 07.06. 2019 г. -08.06.2019г. Ребята смогли познакомиться с историей и традициями казачества, постигали азы верховой езды, фехтования, фланкировки шашкой, армейского рукопашного боя.

Также с 22 по 27 июля 2019г. команда юношей МКОУ «Сидоровской СШ» примет участие в военно-спортивных сборах воспитанников казачьих клубов и объединений Костромской области «Казачья смена».

Охват детей участвующих в конкурсах  
МКОУ ДО «Дом детского творчества»

Конкурсы (уровень)	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва
всероссийский	-	-	1	0,3%	2	0,07
региональный	12	4%	12	6,3%	21	7,63
муниципальный	28	9,3%	48	17,4%	56	20,36

Результаты

Конкурсы (уровень)	2017-2018 уч.г.				2018-2019 уч.г.			
	1 место	2 место	3 место	Участие	1 место	2 место	3 место	Участие
всероссийский	-	-	-	1	-	-	-	2
региональный	1	3	3	6	2	6	5	9
муниципальный	3	4	2	2	5	7	4	40

Выводы:

В течение года воспитанники учреждения Детского дома творчества принимают активное участие в областных мероприятиях: «Удивительные ремёсла Костромской земли», «Зимняя сказка»

На муниципальном уровне: участие во всех праздничных концертах районного уровня, Дня посёлка, Дня Вяземского.

В областных шахматных турнирах разного уровня: новогодний шахматный турнир по быстрым шахматам, шахматно-шашечный турнир «Ровесник», Кубок Красносельского района, Районные соревнования «Белая ладья», Первенство области по быстрым шахматам, международный шахматный фестиваль «Кубок Волги» и другие.

Рекомендации:

- увеличить охват воспитанников участвующих в конкурсах всех кружков
- контроль над уровнем подготовки конкурсных номеров, работ

## Работа школьных музеев

В школах района (МКОУ «Григорковская ОШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ») имеются школьные краеведческие музеи или уголки, музеи в основном краеведческие, охватывают различные периоды развития истории, в каждом музее имеется уголок боевой славы. Это дает большие возможности для использования его материалов на уроках и во внеклассной работе. Ни одна встреча в образовательной организации не обходится без посещения музея.

Приказ Департамента образования и науки Костромской области №1660 от 17.10.2018г. «О проведении паспортизации и переаттестации музеев образовательных организаций Костромской области в 2018-2019 учебном году». Целью паспортизации и переаттестации является упорядочение учета и обеспечение сохранности экспонатов в Музеях, развития и совершенствования сети Музеев, определение их правового статуса.

Задачи: регулирование деятельности Музеев; соблюдение единых требований в вопросах организации и деятельности; систематизирование сведений о Музеях; создание информационной базы и единого реестра паспортизованных Музеев; повышение значимости Музеев, их статуса и роли в системе гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения; сохранение исторической памяти, деятельности Музеев.

На переаттестацию были поданы документы музеев МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ».

В музеях ведется работа по пополнению сведений о ветеранах и участниках тыла, составлению альбомов, выставок, проводятся экскурсии, уроки мужества. Было проведено более 200 классных часов с просмотрами видеофильмов, фотоальбомов.

Ежегодно воспитанники детских садов посещают краеведческие музеи школ района в форме экскурсий и тематических занятий.

Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, в котором формируется чувство ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Это направление предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч.

При музеях в общеобразовательных организациях открыты краеведческие кружки. Одним из основных направлений воспитательной деятельности МКОУ «Дрневская ОШ» является краеведческое. В школе в 2000-м году создан Музей боевой и трудовой славы, который после переименован в комплексно-краеведческий музей. При нём организован кружок «Музейное дело». Руководит им учитель истории Мильчакова Г.С.

Так, например в МКОУ «Дренивской ОШ» участники кружка «Музейное дело» собирают материалы об исторических событиях родного края, знакомятся с удивительными людьми, обрабатывают черновые записи, снимают видеофильмы и проводят в школе тематические экскурсии. Вот некоторые темы «Семейная реликвия», «Я живу на земле героев», «История нашей школы», «Трудовые династии», «Они сражались за Родину» и др. Учителя также часто приходят в музей за краеведческим материалом, чтобы использовать его на уроках. Самым важным событием в работе музейного кружка явилась подготовка и сдача краеведческого материала для книги об истории Красноселья.

Краеведческим отрядом «Штурм» МКОУ «Сидоровская СШ» проведена большая работа по сбору информации о жителях, участникам ВОВ д. Трубинка:

- открытие памятника погибшим воинам в д. Маленькая Трубинка.
- издание альманаха «Большие истории маленькой деревни» в рамках проекта «Диалог поколений».

### **Организованная работа с родителями**

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

Современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных организаций района занимает просветительская работа с родителями.

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

- индивидуальные консультации с привлечением специалистов (психолога, логопеда);
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- заседания координационного Совета/родительского совета школы;
- проведение совместных мероприятий;
- неформальные встречи родителей, детей, учителей (концерты, праздники, выставки, спортивные игры);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия с приглашением родителей.

За прошедший учебный год проведено 236 родительских собраний.

Рассмотрены вопросы, касающиеся:

- воспитания детей (возрастные и психологические особенности подросткового возраста), взаимодействие семьи и школы, сплоченность классного коллектива;

- «Безопасное лето»: правила дорожного движения, пожарной безопасности и поведение детей на водоёмах в зимний период, безопасность детей во время каникул, проявление и способы подавления детской жестокости и агрессии, защита ребенка от негативной информации в сети Интернет

Выводы:

- продолжать тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
- повысить уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний
- заинтересовать родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса совместно с педагогами и детьми.

### Образовательный туризм

В Костромской области в рамках концепции краеведческого образования реализуется проект «Образовательный туризм». Под «образовательным туризмом» мы понимаем целенаправленный процесс образования человека за пределами своей привычной среды. Образовательный туризм – это образовательная технология, которая является универсальной для современной системы образования. Данная технология достаточно хорошо накладывается на новые образовательные стандарты. Личностные, метапредметные и предметные результаты можно формировать, отправляясь в любое путешествие.

маршрут	Количество учащихся
Ярославль. «Музей космонавтики»	38
«Музей природы» в г. Кострома.	106
«Мастерская Деда Мороза» в г. Нерехта	58
«Интерактивный музей» п. Красное-на-Волге	352
Музей «Хлеб да соль» Красносельский район, д. Булдачиха	61
Экскурсия «Золотое Красноселье»	291
Экскурсии по улицам п. Красное – на - Волге	
Поездка в Кострому «Дворянское собрание»	20
Поездка в Кострому «Сырная ярмарка»	20
Историко-культурный музей имени Бирюковых	48
Усадьба писателя Н.А. Островского Щельково (Островский район)	53
Экскурсия по туристическому маршруту «Иван Сусанин и Красносельский край»	20
Экскурсии на природу «Весенняя природа глазами человека»	13
ОГБОУ «Костромской планетарий»	90
Экскурсия по родному краю (сельские поселения)	107
Посещение д. Мишнево	
Посещение д. Васильково	
Экологический маршрут нашего поселка Гравийный Карьер	

Экскурсия в д. Русиново	
г. Ярославль интерактивный город профессий Киндбург	45
Сумароковская лосиная ферма	103
Экскурсия в музей хлеба г.Кострома	20
«Инженерные каникулы» детский технопарк «Кванториум»	40
с. Сидоровское. Обзорная экскурсия. ИП «Фоварит»	10
с. Светочева Гора, храм Мастер – класс по реставрации икон	10
Посещение музея «Лес-чудодей» в Костроме	20
Итого	7465

Выводы:

Учащиеся школ 100% охвачены образовательным туризмом (образовательные поездки внутри муниципалитета, региона и за его пределами).

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю (поход к Святому бочагу д.Захарово, д. Трубинка Красносельского района, территория поселка Гравийный Карьер, однодневный поход у р. Покша, р.Забела, р.Волга и другие).

Маршрут	Кол-во детей
Шолоховское сельское поселение	55
п.Красное-на-Волге	413
МКОУ «Захаровская ОШ» Поход «Забытые деревни. Деревня Веретьево»	26
МКОУ «Чапаевская НШ» Экологическая тропа п. им. Чапаева	24
МКОУ «Григорковская ОШ» Однодневный поход на р. Покша	44
МКОУ «Гридинская ОШ» Туристический слет «День здоровья»	13
МКОУ «Антоновская СШ» Территория п. Гравийный Карьер	95
МКОУ «Подольская ОШ» д. Кузнецово сельскохозяйственный комплекс	45
МКОУ «Подольская ОШ» Однодневные походы с.Подольское	45
МКОУ «Дрневская ОШ» р. Покша вблизи д. Боровиково, д. Большое Андрейково	40
МКОУ «Гридинская ОШ» д.Гридино – Сумарковская лосеферма	25
МКОУ «Светочегорская ОШ» д. Трубинка	40
Походы по сельским поселениям (Сидоровское, Афанасовское, д.Иконниково)	64

Всего за учебный год было организовано 39 однодневных похода с участием 939 человек (в прошлом году 902 человека) – это составляет 44,3% от общего количества школьников.

## Летняя оздоровительная кампания

С целью организации оздоровительного отдыха детей в июне на базе 10 школ района в течение 21 календарного дня (31.06.2019-27.06.2019г.) работали лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули 695 человек: 315 путевок – областной бюджет — 652,050 руб., 380 путевок – 786,600 руб. - бюджет Красносельского муниципального района. Стоимость питания в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2019 году составила 120 руб. в день.

Кол-во лагерей	Кол-во детей					Объем средств					
	всего	в том числе				всего	в том числе				
		дети в ТЖС	дети-инвалиды	дети-сироты, опекаемые	учет н.		федер.	обл.	муниц.	родит.	иные источники
10	695	38	6	7	5	1501,200	-	680,400 рублей	820,800 рублей		-

Приоритетные направления, которые реализовывались в рамках лагерей дневного пребывания:

1. Спортивно-оздоровительное - направленно на укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Экологическое - формирование у учащихся правильного «общения» с природой, готовность защитить её, пробудить интерес к окружающему миру.

3. Художественно-эстетическое - направлено на всестороннее развитие ребенка: приобщение детей к культурной деятельности, умение сплоченно работать в коллективе, предоставление учащимся дополнительных возможностей для духовного, интеллектуального и физического развития.

4. Духовно-нравственное, патриотическое - привитие детям любви к Родине, заинтересовать и познакомить с историей военных событий на территории Костромской области, Красносельского района, своего поселка, деревни.

5. Организация трудовой занятости - поэтапное развитие у детей трудовых умений и навыков, на осознание ими трудовой активности как условия социальной и личностной успешности, формирование способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

6. Профориентационное направление - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

### Формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2019 г.

Показатели	2019 год
Всего детей и подростков, планируемых к отдыху, оздоровлению в том числе по формам:	<b>2115</b>

-Загородные оздоровительные лагеря	219
-Санаторно-оздоровительные лагеря	200
-профильные лагеря	112

<b>Категория несовершеннолетних (трудные)</b>	<b>2019 г. (чел)</b>
<b>Отдых и оздоровление</b>	
Всего детей, планируемых к отдыху и оздоровлению в том числе:	2115
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе из многодетных семей	21
Безнадзорные, беспризорные, в том числе из многодетных семей	0
Дети-инвалиды, в том числе из многодетных семей	24
Всего детей, проживающих на территории микрорайона школы подлежащие трудоустройству (от 14 до 18 лет)	833
Всего детей, планируемых к трудоустройству в том числе:	143
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	17
Безнадзорные, беспризорные, в том числе из многодетных семей	0
Дети-инвалиды, в том числе из многодетных семей	1
Дети из малоимущих семей, в том числе многодетных семей	179

### **Оздоровление детей-инвалидов в период летней оздоровительной кампании в 2019г**

Количество детей школьного возраста	Количество детей-инвалидов школьного возраста	Предполагаемая форма отдыха и количество детей-инвалидов, охваченных данными формами отдыха					
		Количество детей-инвалидов школьного возраста, охваченных летним отдыхом	Лагеря с дневным пребыванием, чел.	Загородные центры, чел.	Вместе с родителями (за пределы района), чел.	Санаторно-курортное лечение, чел.	Иные формы (школы актива, кружки на базе ДДТ и молодежного центра, лагеря труда и отдыха и др.)
2115	24	14	6	4	10	5	3

#### Выводы:

- 1.Выполнение показателей: отдых, оздоровление и занятость 695 обучающихся в возрасте от 6 до 14 лет в лагерях с дневным пребыванием детей.
- 2.Развитие моделей организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красносельского района.
3. Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей «группы риска».
- 4.Максимальное обеспечение права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление и занятость в каникулярное время.
5. Развитие образовательного туризма.

В период летних каникул были организованы новые формы занятости детей – разновозрастные отряды.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области № 1003 от 31.05.2019 года «О реализации регионального проекта «44 события лета» в 2019 году» издано распоряжение администрации Красносельского муниципального района № 581 от 10.06.2019г. «О реализации проекта по организации каникулярной деятельности детей Красносельского района в разновозрастных детских объединениях».

Для детей разного возраста в июне организуются разновозрастные отряды на базе МКОУ «Харитоновская начальная школа», руководитель – директор Сотникова Т.Н. (10 человек), МКОУ «Григорковская основная школа», руководитель – директор Чижова С.В. (12 человек); МКОУ «Никифоровская основная школа» - руководитель – директор Серебрякова Т.В. (13 человек).

В период 8.07.- 14.07.2019 отряд РВО был организован на базе МКОУ ДО «Дом детского творчества» - руководитель – педагог-организатор Валова И.А..

Отряды РВО работали по утвержденному плану мероприятий, закреплены ответственные лица за безопасность, жизнь и здоровье детей.

Всего разновозрастные отряды посетило 60 человек в возрасте от 7 до 15 лет.

## **Перспективы воспитательной работы в Красносельском районе**

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

9. С целью совершенствования научно-теоретической и методической подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, необходимо проводить семинары, по результатам которых изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт по вопросам воспитания.

10. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса, освоение современных воспитательных методик

11. Продолжить работу по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию школьников района.

12. Увеличить охват участников и результативность участия в конкурсах различного уровня и направленности:

- активизация творческого потенциала учащихся (продумать систему поощрений детей);

- низкая инициативность педагогов в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах (продумать систему работы с педагогами по привлечению их к участию в различных конкурсах, семинарах и т.д.; продумать возможность стимулирования педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах и т.д.).

5. Совершенствование работы по организации ученического самоуправления.

6. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования – развитие научно-технического творчества, открытие кружков по данному направлению в ОУ.

7. Развивать краеведческую работу в рамках «Образовательного туризма» (разработка экологических, туристических маршрутов школ).

Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

