



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-Волге,

Костромская область, 157940

тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48

E-mail: krasnoe-roo2015@yandex.ru

ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980

ИНН/КПП 4415001672/441501001

от « » июль 2019 г. №
на № от « » 2019 г.

Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год

Воспитание было и остается важнейшей и неотъемлемой функцией образования, где оно выступает, прежде всего, как фактор морально-стабилизирующих и культурных влияний на личность подрастающего человека, способствующих расширению возможностей её развития и успешной социализации.

Главная идея (цель) воспитательной системы школы

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Отделом образования администрации Красносельского муниципального района по воспитательной работе в 2018-2019 учебном году были реализованы следующие задачи:

- Способствование формированию у воспитанников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- Совершенствование оздоровительной работы с воспитанниками и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности воспитанников во всех сферах деятельности;
- Продолжение и сохранение школьных традиций. Проведение общешкольных и районных мероприятий. Активное участие в областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность
- Развитие системы дополнительного образования (научно-техническое творчество). Создание и поддержание условий для формирования

индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;

- Развитие краеведческой работы в рамках «Образовательного туризма».

Общеобразовательные учреждения района учебный год работали по направлению «Формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей современного школьника».

Разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса, смоделирован план воспитательной работы школы, который включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Конвенции о правах ребенка
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Концепция гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2020 года.
- Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Концепция краеведческого образования детей и молодежи Костромской области
- Концепция развития образования профориентационной работы обучающимися Костромской области на период до 2025 года (приказ Департамента образования и науки Костромской области от 4.07.2017 г. №1762)
- Программа «Развитие образовательного туризма в Костромской области на 2018-2020 годы»

Воспитательные программы, проекты реализуемые в школе.

Система воспитательной работы складывается и функционирует в школах на основе реализации Программы воспитания школьников, что должно быть стандартным условием воспитательной работы в школе. На основании Программы планируют и осуществляют воспитательную работу классные

руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения.

Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года. Организация воспитательной работы на основе плана мероприятий считается начальным уровнем в управлении воспитательным процессом.

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитательной работы на год, программы внеурочной деятельности в начальной школе и основной школе на учебный год, программы детских организаций (ученическое самоуправление).

Также каждая школа дополнительно работает по различным направлениям и имеют программы:

1. МКОУ «Григорковская ОШ» (подпрограмма духовно- нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание и физкультурно-оздоровительное воспитание).

2. МКОУ «Гридинская ОШ» («Программа формирования безопасного и здорового образа жизни», «Программа воспитания толерантности», «Программа воспитания экологической культуры», Программа на летнее время «Люби живое»).

3. МКОУ «Иконниковская СШ» (программа здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух», программа воспитательной работы «Школа – наш дом»).

4. МКОУ «Подольская ОШ» (программа гражданско – патриотического воспитания «Я-гражданин», физкультурно – оздоровительная программа, программа ЮИД, программа правил дорожного движения).

5. МКОУ «Светочегорская ОШ» (проект «Школьный музей XXI века», программа «Одарённые дети», программа «Твоя безопасность»).

6. МКОУ «Сидоровская СШ» (программа по формированию здорового образа жизни, программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав, программа работы Ученической производственной бригады).

7. МКОУ «Сопыревская ОШ» (программа «Здоровье», Программа «Патриотического воспитания», программа «Зелёная школа»).

8. МКОУ «Шолоховская СШ» (Подпрограммы программы развития школы: «Я - гражданин России!», «Мой выбор - здоровье!», «Одарённые дети»).

9. МКОУ «Красносельская ОШ» («Лучи надежды», «Красное - вчера, сегодня, завтра», «Арт-дизайн в школе»).

10. МКОУ «Красносельская СШ»
«Я - гражданин России», «Найти себя», «Я и сотни других я», проект «Школа – центр нравственно-этического воспитания», проект «Мое здоровье».

Воспитательная работа в школах реализуется через различные направления, ведётся систематически, с применением современных технологий, методов и подходов.

Ежегодно в работе ОУ прослеживается определенная профильная направленность работы:

Экологическое - МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Захаровская ОШ», МКОУ «Сопыревская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Григорковская ОШ» и др.

Краеведческое, патриотическое - МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Антоновская СШ»

Волонтерское – МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Красносельская ОШ»

Духовно-нравственное – МКОУ «Красносельская СШ»

В течение учебного года в МКОУ «Сидоровская СШ» работает УТО «Земляне». Работа проводится согласно Положения об УТО. Данное объединение охватывает обучающихся 8 -11 классов. Согласно бизнес-плана члены УТО выполняют исследовательские проекты: «Сортоиспытание картофеля», «Сортоиспытание капусты», «Влияние органических удобрений на урожай свеклы сорта ПАБЛО»; проводят работы по озеленению и благоустройству территорий около памятника «Неизвестному солдату», обелиска погибшим воинам в центре с.Сидоровское и на Аллее Славы около школы.

№ п/п	Направление	Задачи	Виды деятельности
1	Спортивно-оздоровительное	• формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.	• сотрудничество с медицинскими работниками школы и районной больницы; • сотрудничество с родителями учащихся и учителями-предметниками; • сотрудничество с психологической службой школы; • сотрудничество с внешкольными организациями, с помощью которых необходимо вести просветительскую и коррекционную работу с учащимися; • формирование у учащихся деятельного отношения к проблеме сохранения и защиты своего здоровья.
2	Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание, нравственно-правовое, воспитание гражданской активности, личностное развитие, встречи с интересными	• приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отечества; • развитие самосознания и культуры самовоспитания; • воспитание гражданственности; • Нравственно-эстетическое воспитание, нравственно-правовое, воспитание гражданской активности, личностное развитие, • знакомство учащихся с примерами нравственной позиции других людей, их умением выживать	• тематические классные часы по этике и этикету; • театральные и кинопросмотры; • экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами поселка, области; • дискуссии по нравственной тематике; • поисковая работы по пополнению исторических материалов музея; • шефская работа в детских

	людьми)	в трудных ситуациях; • воспитание интереса учащихся к самим себе, желание самосовершенствования; • формирование позитивного отношения к обычаям и традициям своей семьи, своего народа, умения слушать и слышать, смотреть и видеть, осознавать и делать выводы.	домах, домах престарелых; • изучение нравственного наследия писателей и поэтов страны; • организация цикла нравственных бесед; • праздничные поздравления одноклассников, педагогов, конкурсы; • школа вежливых наук.
3	Социальное	• формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок»; • знакомить учащихся с традициями и обычаями общения различных поколений.	• Самоуправление в школе и в классе, • участие в акциях РДШ, • профориентационная работа, • общественно-полезная деятельность, • участие в волонтерском движении и тимуровской работе
4	Интеллектуальное Информационно-медийное	• обогащает представления об окружающей действительности; • формирует потребность в самообразовании; • способствует интеллектуальному развитию личности	• Проектная деятельность, взаимодействие со СМИ, создание школьных СМИ, деятельность в социальных сетях, изобретательская деятельность
5	Трудовое	• приобщает учащихся к труду; • формирует личностные качества, способствующие успешной деятельности; • развивает интерес к различным специальностям; • формирует профессиональные знания и умения.	
6	Общекультурное направление (Экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения, деятельность по созданию школьного музея, создание творческих проектов, культурно-досуговая деятельность, образовательный туризм)	• Экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения формирует чувства прекрасного, художественный взгляды; • создание условий для равног проявления учащимися своей индивидуальности во внеурочной деятельности; • использование нестандартных творческих форм внеклассной работы с учетом возрастных особенностей учащихся; • просвещение и консультация учащихся в выборе кружков, клубов, секций; • демонстрация достижений, результатов, способностей учащихся в досуговой деятельности родителям, педагогам,	• Изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий; • предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности и ответственности за его выполнение; • изучение отношения учащихся к деятельности внеклассных учреждений и результативности участия в них; • предоставление родителям информации об участии ребенка в жизни класса, демонстрация достижений учащихся;

		сверстникам; • развитие способностей адекватно оценивать свои результаты и быть справедливым к своим достижениям.	• стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни класса.
7	Гражданско-патриотическое воспитание	• формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; • формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей; • обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.	• изучение правовых норм государства, законов и формирование у учащихся ответственного отношения к ним; • организация внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения; • сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся; • формирование способности руководствоваться в ситуациях нравственно-правового выбора мотивами долга, совести, справедливости.
8	Методическая работа	• Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; воспитательного процесса. • Выявлять недостатки в воспитательной работе • Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.	
9	Работа кружков и спортивных секций	• Сохранение традиционно работающих кружков и секций • Контроль за работой кружков и секций	

Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

Работа зам. директора по ВР нацелена на классных руководителей, на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в крупных школах района созданы и работают методические объединения классных руководителей.

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания, использование современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе через личностно-ориентированный подход в условиях модернизации образования.

В течение года методические объединения решали следующие задачи:

- 1) Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- 2) Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 3) Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4) Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- 5) Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 6) Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Общее количество заседаний, совещаний по вопросам воспитания	Тематика Вопросы, направления рассматриваемые на МО
52	• «Социальное проектирование» Знакомство классных руководителей с методикой организации и проведения социального проектирования • Семья как фактор укрепления духовно – нравственного и социального здоровья детей Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога • Формы работы с родителями • Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы • «Проектная деятельность в работе классного руководителя и взаимодействие с семьями обучающихся» • «Новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях реализации ФГОС» • Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта • «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

	• «Самообразование в системе средств совершенствования мастерства классных руководителей». • «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».
--	---

Вывод:

Работа, проведенная методическими объединениями классных руководителей общеобразовательных учреждений, за 2018-2019 учебный год способствовала: повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса; повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Необходимо обратить внимание на современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС.

В этом учебном году были проведены 60 открытых классных часов:

Кол-во	Тематика	Формы	Примечание
60	«Профессия каждая - самая важная» «День птиц» «Моя родословная» «Что я ищу в дружбе» «Слово «Любовь» в моем доме!» «Перед матерью в вечном долгу» «Будущее российской семьи» (дискуссия) «Поклонимся великим тем годам» Классные часы по Технике безопасности Определение отношения каждого ученика к позиции «быть гражданином», «быть патриотом».	защита проектов, просмотр фильма, беседа, встреча с участниками боевых действий, тренинг, игра-исследование, урок-игра, урок-практикум с привлечением специалистов разных профессий. Интеллектуальная творческая игра Квест-игра Интерактивная командная игра	Все классные руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т. д. прослеживается система проведения классных часов. Кл.руководители уделяют внимание о создании сплочённого коллектива, решение разного рода конфликтов, организация и проведение коллективно-творческих дел,

Выводы:

Общеобразовательными учреждениями пополняется Банк практических инноваций, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Деятельность классного руководителя очень важна в рамках работы по системе ФГОС. Все классные часы составляются и проводятся по определенному плану, что положительно влияет на формирование личности учащихся.

Недостаточное использование классными руководителями различных методик повышения творческой активности обучающихся.

Самыми сложными проблемами для классных руководителей являются умение анализировать воспитательную работу, умение проводить педагогическую диагностику, эффективность классных воспитательных мероприятий.

Требуется детальный анализ причин такого состояния воспитательного процесса на различных уровнях и составление программы дальнейшего развития воспитательной системы.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий; изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
- 6) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

Результатом проведения внеурочной деятельности в школе должно являться увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

Система дополнительного образования детей в Красносельском районе представлена 18 образовательными организациями: 17 общеобразовательных учреждений (школ) и 1 учреждение дополнительного образования («Дом детского творчества»).

Охват дополнительным образованием учащихся
по ступеням обучения

год	Начальная школа (1-4кл.)		Среднее звено (5-9кл.)		Старшее звено (10-11кл.)	
	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва
2017- 2018	783	87,4	829	82,5	106	73,1
2018- 2019	801	86,2	845	81,6	113	74,8

В 17 общеобразовательных учреждениях района функционируют 124 кружка (секции) по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, туристско-краеведческое, экологическое, техническое.

Охват учащихся кружковой работой по направлениям

Направления	Учебный год 2016-17		Учебный год 2017-18		Учебный год 2018-19	
	Всего участн иков	% от общег о кол- ва	Всего участн иков	% от общего кол-ва	Всего участн иков	% от общего кол-ва
Спортивно-оздоровительное	482	23,8	520	25,4	414	19,5
Общекультурное	639	31,6	677	33,1	576	27,2
Общеинтеллектуальное	379	18,7	407	19,9	658	31,1
Социально-педагогическое	212	10,4	217	10,6	288	13,6
Духовно-нравственное	163	8,06	161	7,8	275	13,1
Техническое	30	1,5	43	2,1	98	4,6
Туристско-краеведческая	38	1,8	43	2,1	50	2,4

В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, находящееся в подведомстве Отдела образования: МКОУ ДО «Дом детского творчества», в котором обучается 275

школьников (13,4% от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях). МКОУ ДО «Дом детского творчества» реализует 11 образовательных программ по 6 направлениям:

направления	Учебный год 2016-17		Учебный год 2017-18		Учебный год 2018-19	
	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва
Техническое	10	3,3%	16	5,8	23	8,36
Общеинтеллектуальное (эколого-биологическое)	10	3,3%	8	2,9	7	2,54
спортивное	29	9,6%	93	33,8	79	28,75
Общекультурное	132	44%	146	53	111	40,36
Социально-педагогическое	119	39,6%	0	0	43	15,63
Туристско-краеведческое	0	0	12	4,3	12	4,36
итого	300		275		275	

Вывод:

Современная система дополнительного образования должна быть готова предложить ребенку широкий выбор образовательных программ по различным видам творческой деятельности.

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемым через дополнительные образовательные программы при школах района составляет 1995 человека (97,4% от общего количества).

Просматривая наполняемость объединений дополнительного образования можно отметить, что среди обучающихся наибольшей популярностью пользуются кружки общекультурной направленности (декоративно-прикладное творчество, художественное и музыкальное направление...) и общеинтеллектуальной направленности.

В сравнении с предыдущим учебным годом - охват детей программами дополнительного образования – имеет лишь небольшой рост - в среднем 1,0%.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Кроме этого, учащиеся школ посещают учреждения дополнительного

образования п.Красное-на-Волге и г. Костромы, такие как: МКОУ ДО «Красносельская детская художественная школа», МКОУ ДО «Красносельская детская музыкальная школа», спортивные секции, театральная студия «Арлекин».

Рекомендации:

- соответствие направленностей оказываемых услуг по дополнительному образованию современным требованиям общества.
- развитие материально-технической базы, ориентир на научно-техническое творчество, профориентационная направленность.
- совершенствование педагогического мастерства, использование современных технологий, интерактивных форм организации досуга.

Система школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления:

развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

За отчетный период проведено 76 заседаний членов самоуправлениях (2017-2018 гг. – 74 заседания) в 11 общеобразовательных школах района:

МКОУ «Подольская ОШ» («Детство. Отечество. Мир»), МКОУ «Дреневская ОШ» («Новое поколение»), МКОУ «Антоновская СШ» («Галактика»), МКОУ «Григорковская ОШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Сопыревская ОШ», МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Красносельская ОШ» («Республика ШКИД»), МКОУ «Красносельская СШ».

Каждая детская организация имеет свое название, гимн, девиз, разработанную эмблему и подразделяется на группы (Министерство науки и образования, Министерство культуры и досуга, Министерство здоровья и спорта, Министерство рекламы и информации, Министерство труда и экологии и другие). Работа детского самоуправления ведется по разработанному плану школы, в

целом направленные на оказание помощи педагогам в организации школьных воспитательных, массовых-развлекательных, а также профилактических мероприятий.

В МКОУ «Сопыревской ОШ» есть своя «изюминка» организации и методов поощрения работы детей: за участие в делах детской организации каждый класс и его житель получает «Сертификат участия». Победители поощряются дипломами и памятными подарками. В конце года проводится подсчет голосов и выбираются победители конкурсов: «Самый активный класс», «Самый активный ученик», «Самый чистый класс». Выявить наиболее активного участника помогает карта «Личного первенства», куда заносятся баллы за участие в конкурсах разного масштаба. Все дети заинтересованы не столько в личном первенстве, сколько в победе своего класса и команды. Также уже 4 года детская организация ведет совместную деятельность с Советом ветеранов поселения - детская организация «Память».

А в основу системы воспитания МКОУ «Шолоховской СШ» положена социально-ориентирующая игра «Учебный Городок». Эта игра объединяет все проводимые в школе мероприятия, организует самоуправление в школе, помогает в реализации каждым школьником стремления к творчеству, общению. В Городскую Думу входят депутаты и домоуправы 5-11 классов.

Продолжается работа учеников основного звена МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Антоновская СШ» в РДШ, что является одним из инновационных направлений воспитательной работы. Под руководством старшей вожатой члены РДШ принимают участие в мероприятиях и акциях районного и областного уровней, посещают занятия районной школы актива, осуществляют волонтерскую деятельность в Красносельском районе.

Выводы:

Правильно организованная работа детских организаций развивает умение самоорганизации, целеустремленности, ответственности, активности, самостоятельности и т.д. Данная организация воспитательного процесса позволяет вовлечь большую долю учащихся в коллективно творческие дела.

Рекомендации:

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.

2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.

3. Система школьного самоуправления требует развития и четкого планирования.

Конкурсное движение ОУ - показатели участия учеников в школьных, районных, региональных мероприятиях (по воспитательной работе).

Развитию творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсы (уровень)	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва
всероссийский	142	7	151	7,3	298	14,08
межрегиональный	36	1,7	50	2,4	89	4,2
региональный	148	7,3	143	6,9	213	10,07
муниципальный	627	31	673	32,9	690	32,6

Результаты участия учащихся общеобразовательных учреждений

Конкурсы (уровень)	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.				2018-2019 уч.г.			
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место		1 место	2 место	3 место	% победителей и призеров от общего количества участников
всероссийский	2	1	1	4	8	0	7,9	15	8	7	10,3
межрегиональный	0	0	0	1	1	0	4	8	12	10	33,7
региональный	15	5	7	23	11	17	35,6	17	12	24	24,8
муниципальный	24	12	7	39	29	7	11,1	43	31	28	14,7

Выводы:

Участие воспитанников районных и областных конкурсах, смотрах, дает возможность определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство

коллективизма, желание совершенствования, уверенности в себе. За данный учебный год 213 детей приняли участие в областных мероприятиях (конкурсах, конференциях, соревнованиях) и 53 (24,8%) из них заняли призовые места. 298 детей приняли участие во всероссийских мероприятиях и 30 детей (10,3%) заняли призовые места. В среднем процент результативности по всем уровням вырос на 3-4% по сравнению 2017-2018 годом.

Не смотря на то, что многие образовательные организации принимают активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, ребята продолжают участвовать в традиционных районных и областных конкурсах. Количество участников с каждым годом увеличивается, но и процент результативности тоже растет, за счет целеустремленности, заинтересованности детей и педагогов, уровня подготовки качественных работ.

За последние 4 года достойные ученики Красносельского района удостоиваются областной награды (Благодарственные письма Костромской областной думы) за активное участие в конкурсном движении – 14 человек (в 2018-2019 уч. году – 4 ученика).

Достойные учащиеся школ района стали победителями муниципального конкурса «Гордость Красноселья».

25 – 26 января 2019 года в Костромской области проходит патриотическая акция «Вахта Героев Отечества». Проект «Вахта Героев Отечества» разработан и реализуется Общероссийской общественной организацией «Российская Ассоциация Героев». В рамках Всероссийской акции Красносельский район МКОУ «Шолоховская средняя школа» посетил Герой Российской Федерации Кокшин Руслан Владимирович, получивший свою награду за героизм и мужество проявленный в Чеченской военной кампании.

Перечислим основные конкурсы, в которых были отмечены наши учащиеся:

В финал ежегодного областного конкурса «Ученик года-2019» прошли учащиеся МКОУ «Шолоховская СШ» Остапенко В. (11 класс), Анучина Л. (9 класс), которые достойно представили Красносельский район.

Еще одна учащаяся МКОУ «Шолоховская СШ» вышла в финал знаменитой гуманитарной олимпиады "Умницы и умники" для старшеклассников - Попова Д. В региональной телевикторине в абсолютно равных условиях соревнуются десятиклассники из сельских, и городских школ. Начинали ее в этом сезоне 87 юношей и девушек, в финал вышли 9. Цель Олимпиады – выявление у школьников общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки талантливой молодежи, пропаганда научных знаний, отбор наиболее одаренных выпускников школ для обучения в МГИМО(У) МИД РФ. Олимпиада проводится в форме междисциплинарных конкурсов гуманитарно-социального профиля по комплексу общеобразовательных предметов – история, литература, обществознание, русский и иностранные языки, мировая художественная культура.

Команда учащихся МКОУ «Антоновская СШ» в региональной военно-патриотической игре «Наследники Победы» заняли призовое 2 место.

Учащаяся МКОУ «Красносельская СШ» (Ремизова О.) и МКОУ «Иконниковская СШ» (Кривенцова В.) стали призерами регионального этапа IV

всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».

Во Всероссийской литературной викторине, посвященной 200-летию со дня рождения И.С.Тургенева «Вся моя биография в моих сочинениях» приняли участие учащиеся МКОУ «Сидоровская СШ» (Белоносова А. – 3 место; Галечан В., ЛепакOVA В. – участие).

22 -23 ноября 2018 г. в Костроме прошел традиционный областной конкурс учащихся общеобразовательных организаций по профессиям агропромышленного комплекса и лесного хозяйства Костромской области. Учащиеся общеобразовательных школ Красносельского муниципального района (МКОУ «Иконниковская средняя школа», МКОУ «Сидоровская средняя школа», МКОУ «Шолоховская средняя школа», МКОУ «Дреневская основная школа», МКОУ «Никифоровская основная школа») также стали его участниками. Учащиеся интересующиеся профессиями агропромышленного комплекса ежегодно радуют нас своими результатами:

- Федотова Я., учащаяся 10 класса МКОУ «Шолоховская средняя школа» занявшая 3 место («Юный садовод»);
- Шукурова М., учащаяся 10 класса МКОУ «Сидоровская средняя школа» занявшая 2 место («Юный животновод»);
- Ермолина П., учащаяся 9 класса МКОУ «Иконниковская средняя школа» занявшая 2 место («Юный лесничий школьного лесничества»).

По общекомандным результатам сборная учащихся общеобразовательных учреждений Красносельского района заняла 3 место.

1-5 июля 2019 года в городе Барнауле Алтайского края состоялся Всероссийский слёт агроэкологических объединений обучающихся образовательных организаций России «АгроСтарт» (далее Слёт).

В соответствии с приказом департамента образования и науки Костромской области №1057 от 13.06.2019 года от Красносельского района в Слёте приняли участие: Пышкин М., учащийся МКОУ "Дреневская основная школа" (агрономия), Шукурова М., учащаяся МКОУ "Сидоровская средняя школа" (животноводство).

В рамках слета прошли индивидуальные конкурсы в номинации «Я – профессионал» по 5 направлениям: агрономия, агроэкология, животноводство, ландшафтный дизайн, организация сельскохозяйственного производства. Конкурсы состояли из теоретического и практического туров. Теоретический тур проходил 2 июля на базе Алтайского государственного аграрного университета. Практический тур 3 июля на базе сразу двух образовательных организаций: Алтайского краевого детского экологического центра и Алтайского государственного аграрного университета.

По итогам конкурса Шукурова М. награждена сертификатом во Всероссийский детский центр «Смена» на тематическую образовательную программу «Город знаний» профильной смены лагеря в г. Анапа.

Ежегодно проявляет себя в научно-экологических конкурсах учащаяся Ермолина П. МКОУ «Иконниковская СШ» - победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды, участник 22-й научной областной конференции для молодёжи и школьников «Шаг в будущее».

Команды учащихся МКОУ «Сидоровская средняя школа» (10 чел.) и МКОУ «Шолоховская средняя школа» (10 чел.) побывали на межрайонных молодёжных сборах «Казачья смена», которые прошли 07.06. 2019 г. -08.06.2019г. Ребята смогли познакомиться с историей и традициями казачества, постигали азы верховой езды, фехтования, фланкировки шашкой, армейского рукопашного боя.

Также с 22 по 27 июля 2019г. команда юношей МКОУ «Сидоровской СШ» примет участие в военно-спортивных сборах воспитанников казачьих клубов и объединений Костромской области «Казачья смена».

Охват детей участвующих в конкурсах
МКОУ ДО «Дом детского творчества»

Конкурсы (уровень)	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва
всероссийский	-	-	1	0,3%	2	0,07
региональный	12	4%	12	6,3%	21	7,63
муниципальный	28	9,3%	48	17,4%	56	20,36

Результаты

Конкурсы (уровень)	2017-2018 уч.г.				2018-2019 уч.г.			
	1 место	2 место	3 место	Участие	1 место	2 место	3 место	Участие
всероссийский	-	-	-	1	-	-	-	2
региональный	1	3	3	6	2	6	5	9
муниципальный	3	4	2	2	5	7	4	40

Выводы:

В течение года воспитанники учреждения Детского дома творчества принимают активное участие в областных мероприятиях: «Удивительные ремёсла Костромской земли», «Зимняя сказка»

На муниципальном уровне: участие во всех праздничных концертах районного уровня, Дня посёлка, Дня Вяземского.

В областных шахматных турнирах разного уровня: новогодний шахматный турнир по быстрым шахматам, шахматно-шашечный турнир «Ровесник», Кубок Красносельского района, Районные соревнования «Белая ладья», Первенство области по быстрым шахматам, международный шахматный фестиваль «Кубок Волги» и другие.

Рекомендации:

- увеличить охват воспитанников участвующих в конкурсах всех кружков

- контроль над уровнем подготовки конкурсных номеров, работ

Работа школьных музеев

В школах района (МКОУ «Григорковская ОШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дренинская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ») имеются школьные краеведческие музеи или уголки, музеи в основном краеведческие, охватывают различные периоды развития истории, в каждом музее имеется уголок боевой славы. Это дает большие возможности для использования его материалов на уроках и во внеклассной работе. Ни одна встреча в образовательной организации не обходится без посещения музея.

Приказ Департамента образования и науки Костромской области №1660 от 17.10.2018г. «О проведении паспортизации и переаттестации музеев образовательных организаций Костромской области в 2018-2019 учебном году». Целью паспортизации и переаттестации является упорядочение учета и обеспечение сохранности экспонатов в Музеях, развития и совершенствования сети Музеев, определение их правового статуса.

Задачи: регулирование деятельности Музеев; соблюдение единых требований в вопросах организации и деятельности; систематизирование сведений о Музеях; создание информационной базы и единого реестра паспортизованных Музеев; повышение значимости Музеев, их статуса и роли в системе гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения; сохранение исторической памяти, деятельности Музеев.

На переаттестацию были поданы документы музеев МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Дренинская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ».

В музеях ведется работа по пополнению сведений о ветеранах и участниках тыла, составлению альбомов, выставок, проводятся экскурсии, уроки мужества. Было проведено более 200 классных часов с просмотрами видеофильмов, фотоальбомов.

Ежегодно воспитанники детских садов посещают краеведческие музеи школ района в форме экскурсий и тематических занятий.

Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, в котором формируется чувство ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Это направление предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч.

При музеях в общеобразовательных организациях открыты краеведческие кружки. Одним из основных направлений воспитательной деятельности МКОУ «Дренинская ОШ» является краеведческое. В школе в 2000-м году создан Музей боевой и трудовой славы, который после переименован в комплексно-

краеведческий музей. При нём организован кружок «Музейное дело». Руководит им учитель истории Мильчакова Г.С.

Так, например в МКОУ «Дреневской ОШ» участники кружка «Музейное дело» собирают материалы об исторических событиях родного края, знакомятся с удивительными людьми, обрабатывают черновые записи, снимают видеофильмы и проводят в школе тематические экскурсии. Вот некоторые темы «Семейная реликвия», «Я живу на земле героев», «История нашей школы», «Трудовые династии», «Они сражались за Родину» и др. Учителя также часто приходят в музей за краеведческим материалом, чтобы использовать его на уроках. Самым важным событием в работе музейного кружка явилась подготовка и сдача краеведческого материала для книги об истории Красноселья.

Краеведческим отрядом «Шторм» МКОУ «Сидоровская СШ» проведена большая работа по сбору информации о жителях, участникам ВОВ д.Трубинка:

- открытие памятника погибшим воинам в д. Маленькая Трубинка.
- издание альманаха «Большие истории маленькой деревни» в рамках проекта «Диалог поколений».

Организованная работа с родителями

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

Современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных организаций района занимает просветительская работа с родителями.

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

- индивидуальные консультации с привлечением специалистов (психолога, логопеда);
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- заседания координационного Совета/родительского совета школы;
- проведение совместных мероприятий;
- неформальные встречи родителей, детей, учителей (концерты, праздники, выставки, спортивные игры);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия с приглашением родителей.

За прошедший учебный год проведено 236 родительских собраний.
Рассмотрены вопросы, касающиеся:

- воспитания детей (возрастные и психологические особенности подросткового возраста), взаимодействие семьи и школы, сплоченность классного коллектива;
- «Безопасное лето»: правила дорожного движения, пожарной безопасности и поведение детей на водоёмах в зимний период, безопасность детей во время каникул, проявление и способы подавления детской жестокости и агрессии, защита ребенка от негативной информации в сети Интернет

Выводы:

- продолжать тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
- повысить уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний
- заинтересовать родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса совместно с педагогами и детьми.

Образовательный туризм

В Костромской области в рамках концепции краеведческого образования реализуется проект «Образовательный туризм». Под «образовательным туризмом» мы понимаем целенаправленный процесс образования человека за пределами своей привычной среды. Образовательный туризм – это образовательная технология, которая является универсальной для современной системы образования. Данная технология достаточно хорошо накладывается на новые образовательные стандарты. Личностные, метапредметные и предметные результаты можно формировать, отправляясь в любое путешествие.

маршрут	Количество учащихся
Ярославль. «Музей космонавтики»	38
«Музей природы» в г. Кострома.	106
«Мастерская Деда Мороза» в г. Нерехта	58
«Интерактивный музей» п. Красное-на-Волге	352
Музей «Хлеб да соль» Красносельский район, д. Булдачиха	61
Экскурсия «Золотое Красноселье»	291
Экскурсии по улицам п. Красное – на - Волге	
Поездка в Кострому «Дворянское собрание»	20
Поездка в Кострому «Сырная ярмарка»	20
Историко-культурный музей имени Бирюковых	48
Усадьба писателя Н.А. Островского Щельково (Островский район)	53
Экскурсия по туристическому маршруту «Иван Сусанин и Красносельский край»	20
Экскурсии на природу «Весенняя природа глазами человека»	13
ОГБОУ «Костромской планетарий»	90
Экскурсия по родному краю (сельские поселения)	107

Посещение д. Мишнево	
Посещение д. Васильково	
Экологический маршрут нашего поселка Гравийный Карьер	
Экскурсия в д. Русиново	
г. Ярославль интерактивный город профессий Киндбург	45
Сумароковская лосиная ферма	103
Экскурсия в музей хлеба г.Кострома	20
«Инженерные каникулы» детский технопарк «Кванториум»	40
с. Сидоровское. Обзорная экскурсия. ИП «Фоварит»	10
с. Светочева Гора, храм Мастер – класс по реставрации икон	10
Посещение музея «Лес-чудодей» в Костроме	20
Итого	7465

Выводы:

Учащиеся школ 100% охвачены образовательным туризмом (образовательные поездки внутри муниципалитета, региона и за его пределами).

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю (поход к Святому бочагу д.Захарово, д. Трубинка Красносельского района, территория поселка Гравийный Карьер, однодневный поход у р. Покша, р.Забела, р.Волга и другие).

Маршрут	Кол-во детей
Шолоховское сельское поселение	55
п.Красное-на-Волге	413
МКОУ «Захаровская ОШ» Поход «Забытые деревни. Деревня Веретьево»	26
МКОУ «Чапаевская НШ» Экологическая тропа п. им.Чапаева	24
МКОУ «Григорковская ОШ» Однодневный поход на р. Покша	44
МКОУ «Гридинская ОШ» Туристический слет «День здоровья»	13
МКОУ «Антоновская СШ» Территория п. Гравийный Карьер	95
МКОУ «Подольская ОШ» д. Кузнецово сельскохозяйственный комплекс	45
МКОУ «Подольская ОШ» Однодневные походы с.Подольское	45
МКОУ «Дреневская ОШ» р. Покша вблизи д. Боровиково, д. Большое Андрейково	40
МКОУ «Гридинская ОШ» д.Гридино – Сумарковская лосеферма	25
МКОУ «Светочегорская ОШ» д. Трубинка	40
Походы по сельским поселениям (Сидоровское, Афанасовское, д.Иконниково)	64

Всего за учебный год было организовано 39 однодневных похода с участием 939 человек (в прошлом году 902 человека) – это составляет 44,3% от общего количества школьников.

Летняя оздоровительная кампания

С целью организации оздоровительного отдыха детей в июне на базе 10 школ района в течение 21 календарного дня (31.06.2019-27.06.2019г.) работали лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули 695 человек: 315 путевок – областной бюджет — 652,050 руб., 380 путевок – 786,600 руб. - бюджет Красносельского муниципального района. Стоимость питания в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2019 году составила 120 руб. в день.

Кол-во лагерей	Кол-во детей					Объем средств					
	всего	в том числе				всего	в том числе				
		дети в ТЖС	дети-инвалиды	дети-сироты, опекаемые	учет н.		федер.	обл.	муниц.	родит.	иные источники
10	695	38	6	7	5	1501,200	-	680,400 рублей	820,800 рублей		-

Приоритетные направления, которые реализовывались в рамках лагерей дневного пребывания:

1. Спортивно-оздоровительное - направленно на укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Экологическое - формирование у учащихся правильного «общения» с природой, готовность защитить её, пробудить интерес к окружающему миру.

3. Художественно-эстетическое - направлено на всестороннее развитие ребенка: приобщение детей к культурной деятельности, умение сплоченно работать в коллективе, предоставление учащимся дополнительных возможностей для духовного, интеллектуального и физического развития.

4. Духовно-нравственное, патриотическое - привитие детям любви к Родине, заинтересовать и познакомить с историей военных событий на территории Костромской области, Красносельского района, своего поселка, деревни.

5. Организация трудовой занятости - поэтапное развитие у детей трудовых умений и навыков, на осознание ими трудовой активности как условия социальной и личностной успешности, формирование способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

6. Профориентационное направление - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

**Формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков
в летний период 2019 г.**

Показатели	2019 год
------------	----------

Всего детей и подростков, планируемых к отдыху, оздоровлению в том числе по формам:	2115
-Загородные оздоровительные лагеря	219
-Санаторно-оздоровительные лагеря	200
-профильные лагеря	112

Категория несовершеннолетних (трудные)	2019 г. (чел)
Отдых и оздоровление	
Всего детей, планируемых к отдыху и оздоровлению в том числе:	2115
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в том числе из многодетных семей	21
Безнадзорные, беспризорные, в том числе из многодетных семей	0
Дети-инвалиды, в том числе из многодетных семей	24
Всего детей, проживающих на территории микрорайона школы подлежащие трудоустройству (от 14 до 18 лет)	833
Всего детей, планируемых к трудоустройству в том числе:	143
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	17
Безнадзорные, беспризорные, в том числе из многодетных семей	0
Дети-инвалиды, в том числе из многодетных семей	1
Дети из малоимущих семей, в том числе многодетных семей	179

Оздоровление детей-инвалидов в период летней оздоровительной кампании в 2019г

Количество детей школьного возраста	Количество детей-инвалидов школьного возраста	Предполагаемая форма отдыха и количество детей-инвалидов, охваченных данными формами отдыха					
		Количество детей-инвалидов школьного возраста, охваченных летним отдыхом	Лагеря с дневным пребыванием, чел.	Загородные центры, чел.	Вместе с родителями (за пределы района), чел.	Санаторно-курортное лечение, чел.	Иные формы (школы актива, кружки на базе ДДТ и молодежного центра, лагеря труда и отдыха и др.)
2115	24	14	6	4	10	5	3

Выводы:

- 1.Выполнение показателей: отдых, оздоровление и занятость 695 обучающихся в возрасте от 6 до 14 лет в лагерях с дневным пребыванием детей.
- 2.Развитие моделей организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красносельского района.
3. Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей «группы риска».

4. Максимальное обеспечение права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление и занятость в каникулярное время.

5. Развитие образовательного туризма.

В период летних каникул были организованы новые формы занятости детей – разновозрастные отряды.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Костромской области № 1003 от 31.05.2019 года «О реализации регионального проекта «44 события лета» в 2019 году» издано распоряжение администрации Красносельского муниципального района № 581 от 10.06.2019г. «О реализации проекта по организации каникулярной деятельности детей Красносельского района в разновозрастных детских объединениях».

Для детей разного возраста в июне организуются разновозрастные отряды на базе МКОУ «Харитоновская начальная школа», руководитель – директор Сотникова Т.Н. (10 человек), МКОУ «Григорковская основная школа», руководитель – директор Чижова С.В. (12 человек); МКОУ «Никифоровская основная школа» - руководитель – директор Серебрякова Т.В. (13 человек).

В период 8.07.- 14.07.2019 отряд РВО был организован на базе МКОУ ДО «Дом детского творчества» - руководитель – педагог-организатор Валова И.А..

Отряды РВО работали по утвержденному плану мероприятий, закреплены ответственные лица за безопасность, жизнь и здоровье детей.

Всего разновозрастные отряды посетило 60 человек в возрасте от 7 до 15 лет.

Перспективы воспитательной работы в Красносельском районе

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. С целью совершенствования научно-теоретической и методической подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, необходимо проводить семинары, по результатам которых изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт по вопросам воспитания.

2. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса, освоение современных воспитательных методик

3. Продолжить работу по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию школьников района.

4. Увеличить охват участников и результативность участия в конкурсах различного уровня и направленности:

- активизация творческого потенциала учащихся (продумать систему поощрений детей);

- низкая инициативность педагогов в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах (продумать систему работы с педагогами по привлечению их к участию в различных конкурсах, семинарах и т.д.; продумать возможность стимулирования педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах и т.д.).

5. Совершенствование работы по организации ученического самоуправления.

6. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования – развитие научно-технического творчества, открытие кружков по данному направлению в ОУ.

7. Развивать краеведческую работу в рамках «Образовательного туризма» (разработка экологических, туристических маршрутов школ).

Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Методист

/Некипелова Л.А./

Заведующий

/Амвросова О.А./