



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-
Волге,

Костромская область, 157940
тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48

E-mail: krasnoe-roo2015@yandex.ru

ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980

ИНН/КПП 4415001672/441501001

от « » июль 2018 г. №
на № от « » 2018 г.

Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год

Воспитание было и остается важнейшей и неотъемлемой функцией образования, где оно выступает, прежде всего, как фактор морально-стабилизирующих и культурных влияний на личность подрастающего человека, способствующих расширению возможностей её развития и успешной социализации.

Главная идея (цель) воспитательной системы школы

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Отделом образования администрации Красносельского муниципального района по воспитательной работе в 2017-2018 учебном году были реализованы следующие задачи:

- Способствование формированию у воспитанников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей;
- Совершенствование оздоровительной работы с воспитанниками и привитие навыков здорового образа жизни;
- Поддержка творческой активности воспитанников во всех сферах деятельности;
- Продолжение и сохранение школьных традиций. Проведение общешкольных и районных мероприятий. Активное участие в областных, всероссийских, международных конкурсах и фестивалях.
- Воспитание активной жизненной позиции через творческую и проектную деятельность
- Развитие у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений

- Развитие системы дополнительного образования (научно-техническое творчество)
- Создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- Развитие краеведческой работы в рамках «Образовательного туризма».

Общеобразовательные учреждения района учебный год работали по направлению «Формирование гражданско-патриотического сознания и духовно-нравственных ценностей современного школьника».

Разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса, смоделирован план воспитательной работы школы, который включает в себя работу с классными руководителями, организацию внеурочной занятости учащихся, проведение общешкольных мероприятий, работу с органами ученического самоуправления, взаимодействие с родителями.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность

- Закон РФ «Об образовании»
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Конвенции о правах ребенка
- Федеральный закон Российской Федерации об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования № 03-296 от 12 мая 2011 года.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
- Концепция гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2020 года.
- Концепция развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года.
- Концепция краеведческого образования детей и молодежи Костромской области
- Концепция развития образования профориентационной работы обучающимися Костромской области на период до 2025 года (приказ Департамента образования и науки Костромской области от 4.07.2017 г. №1762)
- Программа «Развитие образовательного туризма в Костромской области на 2018-2020 годы»

Воспитательные программы, проекты реализуемые в школе.

Система воспитательной работы складывается и функционирует в школах на основе реализации Программы воспитания школьников, что должно быть

стандартным условием воспитательной работы в школе. На основании Программы планируют и осуществляют воспитательную работу классные руководители, обеспечивая преемственность воспитания на разных ступенях обучения.

Планом воспитательной работы определяется цикл мероприятий, которые проводятся в школе в течение года. Организация воспитательной работы на основе плана мероприятий считается начальным уровнем в управлении воспитательным процессом.

В общеобразовательных учреждениях разработаны программы воспитательной работы на год, программы внеурочной деятельности в начальной школе и основной школе на учебный год, программы детских организаций (ученическое самоуправление).

Также каждая школа дополнительно работает по различным направлениям и имеют программы:

1. МКОУ «Никифоровская ОШ»

«Стратовая система как модель воспитания и социализации обучающихся» (апрель 2017 – апрель 2019 г.).

Актуальность проекта непосредственно связана с миссией нашей школы: способность к самореализации в будущем через качественное образование в настоящем.

Школа находится в сельской местности, в которой не создана современная инфраструктура дополнительного образования. Наблюдается дефицит возможностей социализации для личностного развития и успеха каждого ребенка в условиях ограниченных ресурсов сельской местности.

2. МКОУ «Григорковская ОШ»

Подпрограмма духовно- нравственное воспитание; гражданско-патриотическое воспитание и физкультурно- оздоровительное воспитание.

3. МКОУ «Гридинская ОШ»

«Программа формирования безопасного и здорового образа жизни», «Программа воспитания толерантности», «Программа воспитания экологической культуры», «Программа дополнительного образования», Программа на летнее время «Люби живое».

4. МКОУ «Иконниковская СШ»

Программа здоровьесбережения «В здоровом теле – здоровый дух»

5. МКОУ «Подольская ОШ»

Программа гражданско – патриотического воспитания «Я-гражданин»

6. МКОУ «Светочегорская ОШ»

Проект «Школьный музей XXI века»; Программа «Одарённые дети»; Программа «Твоя безопасность»

7. МКОУ «Сидоровская СШ»

Разработка туристического маршрута «Приезжайте в гости к нам» (интерактивная игра Тайна старого сундука, Крестьянские холопы, Крестьянская изба)

Исследовательский проект «Сам себе агроном» (организация исследовательской деятельности обучающихся на пришкольном с/х участке).

Научно – исследовательский проект совместно с учащимися по истории села Сидоровского - «Сидоровский приход в период лихолетья»

8. МКОУ «Сопыревская ОШ»

Программа «Здоровье» (содействовать формированию у учащихся ценностного отношения к здоровью, навыков здорового образа жизни, устойчивой потребности к занятиям физкультурой).

Программа «Патриотического воспитания» (формирование у подрастающего поколения патриотических качеств и чувства сопричастности к истории Отечества).

Программа «Зелёная школа»

9. МКОУ «Шолоховская СШ»

Подпрограммы программы развития школы: «Я - гражданин России!», «Мой выбор - здоровье!», «Одарённые дети».

10. МКОУ «Красносельская ОШ»

1. «Лучи надежды». Учащиеся борются за право участвовать в отборном конкурсе по итогам года по номинациям:

- «Первые шаги» (1кл.); «Заявка на успех» (2-4 кл.; 5-9 кл.); «Вдохновение» - дополнительное образование (1-9 кл.); «Выше радуги» - спортивные достижения (1-9 кл.); главная премия «Гордость школы» - самый активный участник.

2. «Красное - вчера, сегодня, завтра». Проводится работа по подготовке экскурсоводов для создания образовательных маршрутов на территории поселка.

3. «Арт-дизайн в школе» разрабатывается оформление кабинетов в стилистике предмета.

4. Работа с родителями «Дискуссионный клуб».

11. МКОУ «Красносельская СШ»

«Я - гражданин России», «Найти себя», «Я и сотни других я», проект «Школа – центр нравственно-этического воспитания», проект «Мое здоровье».

Воспитательная работа в школах реализуется через различные направления, ведётся систематически, с применением современных технологий, методов и подходов.

Ежегодно в работе ОУ прослеживается определенная профильная направленность работы:

Экологическое - МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Захаровская ОШ», МКОУ «Сопыревская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Григорковская ОШ» и др.

Краеведческое, патриотическое - МКОУ «Дрениевская ОШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Антоновская СШ»

Волонтерское – МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Красносельская ОШ»

Духовно-нравственное – МКОУ «Красносельская СШ»,

№ п/п	Направление	задачи	Формы работы	Виды деятельности
1	Спортивно -	формирует у учащихся культуру сохранения и	Общешкольные, районные	Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья»,

	оздоровительное	совершенствования здоровья формирование здорового образа жизни.	спортивно-оздоровительные мероприятия сдача норм ГТО	подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток. Участие в спортивных соревнованиях.
2	Духовно-нравственное	приобщает к ведущим духовным ценностям своего Отечества; - развивает самосознание и культуру самовоспитания; - воспитывает гражданственность. Нравственно-эстетическое воспитание, нравственно-правовое, воспитание гражданской активности, личностное развитие,	тематические классные часы по этике и этикету; театральные и кинопросмотры; экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами поселка, области; дискуссии по нравственной тематике; поисковая работы по пополнению исторических материалов музея; шефская работа в детских домах, домах престарелых; изучение нравственного наследия писателей и поэтов страны; организация цикла нравственных бесед; праздничные поздравления одноклассников, педагогов, конкурсы; школа вежливых наук.	Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания. Использование аудиозаписей и ИКТ Детская благотворительность Организация выставок, конкурсов встречи с интересными людьми
3	Социальное	формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребенок», -знакомить учащихся с традициями и обычаями	Самоуправление в школе и в классе, участие в акциях РДШ, социальная адаптация, профориентационная работа, общественно-	Беседы, игры; использование аудиозаписей и ИКТ; тематические вечера; игры, направленные на раскрытие способностей; учащихся; Викторины, трудовые десанты Классные часы, библиотечные уроки,

		общения различных поколений.	полезная деятельность, участие в волонтерском движении и тимуровской работе	
4	интеллектуальное	- обогащает представления об окружающей действительности; - формирует потребность в самообразовании; - способствует интеллектуальному развитию личности	Проектная деятельность, взаимодействие со СМИ, создание школьных СМИ, деятельность в социальных сетях, изобретательская деятельность	Детские исследовательские проекты; Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, интеллектуальные марафоны) Предметные недели, уроки знаний, конкурсы, Викторины, познавательные беседы, игры.
5	Трудовое	- приобщает учащихся к труду; - формирует личностные качества, способствующие успешной деятельности; - развивает интерес к различным специальностям; - формирует профессиональные знания и умения.		уборка школы, территории вокруг школы, ремонт мебели, изготовление пособий и декораций и т.д. Каждый год в школах организуются ученические трудовые бригады, в состав которых обязательно включаются обучающиеся из малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей.
6	Общекультурное направлена (краеведческое, образовательный туризм, музейная работа ...)	Экологическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, воспитание культуры поведения формирует чувства прекрасного, художественный взгляды	Изучение потребностей, интересов и желаний ребят в организации и проведении внеклассных мероприятий; предоставление учащимся возможности самостоятельного и совместного планирования жизни класса во внеурочной деятельности и ответственности за его выполнение; изучение отношения учащихся к деятельности внеклассных учреждений и результативности	создание творческих проектов, культурно-досуговая деятельность, образовательный туризм празднование памятных дат в жизни учащихся; празднование памятных дат календаря; посещение театров, музеев, выставок, библиотек; театрализованные представления; школьные вечера; конкурсы, марафоны.

			участия в них; предоставление родителям информации об участии ребенка в жизни класса, демонстрация достижений учащихся; стимулирование инициативы и активности учащихся в жизни класса.	
7	Гражданско-патриотическое воспитание	формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом; формирование гуманистического мировоззрения, осознание своих прав и прав других людей; обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.		взаимодействие с военно-патриотическим движением «ЮНАРМИЯ» тематические классные часы; встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; конкурсы, викторины по правовой тематики; праздники получения паспорта, дня Конституции; игры, дебаты, дискуссии
8	Методическая работа	Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.		
9	Работа кружков и спортивных секций	Сохранение традиционно работающих кружков и секций; Контроль за работой кружков и секций;		

Деятельность классного руководителя в воспитательном процессе

Работа зам. директора по ВР нацелена на классных руководителей, на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики воспитания и на этой основе – улучшение образовательного процесса.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в крупных школах района созданы и работают методические объединения классных руководителей.

Цель МО: совершенствование форм и методов воспитания, использование современных образовательных технологий и методик в воспитательном процессе через личностно-ориентированный подход в условиях модернизации образования.

В течение года методические объединения решали следующие задачи:

- 1) Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе;
- 2) Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
- 3) Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
- 4) Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- 5) Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
- 6) Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы в школе в условиях реализации ФГОС.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Общее количество заседаний, совещаний по вопросам воспитания	Тематика	Вопросы, направления рассматриваемые на МО
56	«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей». «Развитие творческих способностей учащихся». «Причины трудновоспитуемых подростков» Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы «Новые технологии воспитания и	-совершенствование самоуправления в детском коллективе, способствующего творческому развитию личности учащегося - оказание помощи классным руководителям в совершенствовании форм и

	социализации школьников в условиях реализации ФГОС» Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников как средство развития познавательной активности. Средства формирования УУД у младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности «Создание и развитие самоуправления в ученическом коллективе» «Социальное проектирование» Знакомство классных руководителей с методикой организации и проведения социального проектирования Организация работы классных руководителей по изучению методики проведения проектной деятельности учащихся и презентация портфолио как средство самовыражения учащихся. «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС» «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС» «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы». «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя».	методов организации воспитательной работы класса. - изучение, обобщение и распространение передового опыта и достижений педагогической науки и практики воспитательной работы классных руководителей школы. -рекомендации по составлению планов воспитательной работы с классом - педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.
--	--	---

Вывод:

Работа, проведенная методическими объединениями классных руководителей общеобразовательных учреждений, за 2017-2018 учебный год способствовала: повышению теоретического, научно-методического уровня подготовки классного руководителя по вопросам педагогики, а также теории и практики воспитательной работы; разработке индивидуальных подходов к воспитанию, социализации и адаптации личности ребенка; внедрению современных методов и подходов в организации досуговой деятельности класса; повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Педагогический состав большинства школ небольшой, поэтому почти каждый учитель является классным руководителем. Поэтому процессы обучения и воспитания тесно переплетены и почти неразрывны.

В этом учебном году были проведены следующие открытые классные часы:

Кол-во	Тематика	Формы	Примечание
61	Безопасность, зож,	защита проектов,	Все классные

сплочение детского коллектива, день толерантности, патриотическое воспитание «День птиц», «Быть хозяином не просто», «Моя родословная», «Мы – пассажиры!», Люби книгу!, «Профессия каждая - самая важная», «Что я ищу в дружбе» и др.	просмотр фильма, беседа, встреча с участниками боевых действий, тренинг, игра-исследование, урок-игра, урок-практикум с привлечением специалистов разных профессий. Интеллектуальная творческая игра Квест-игра Интерактивная командная игра	руководители применяют различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т. д. прослеживается система проведения классных часов. Кл.руководители уделяют внимание о создании сплочённого коллектива, решение разного рода конфликтов, организация и проведение коллективно-творческих дел,
--	--	---

Выводы:

Общеобразовательными учреждениями пополняется Банк практических инноваций, предлагаемые технологии современного воспитания позволяют расширить арсенал средств, для повышения качества воспитания.

Деятельность классного руководителя очень важна в рамках рабы по системе ФГОС. Все классные часы составляются и проводятся по определенному плану, что положительно влияет на формирование личности учащихся.

Недостаточное использование классными руководителями различных методик повышения творческой активности обучающихся.

Рекомендации: продолжить внедрение уже известных технологий; изучение локальных инновационных технологий воспитания.

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Организация внеурочной работы с учащимися – сеть кружков и факультативов, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников.

Внеурочная деятельность в школе представляет собой проведение и организацию внеучебных занятий определенных видов деятельности учеников, способствующих наиболее разностороннему развитию их индивидуальных способностей.

Основными целями внеурочной деятельности в школе являются:

- 1) создание условий для проявления самостоятельности и инициативы школьников;
- 2) воспитание стремления к продуктивному времяпрепровождению;
- 3) формирование культуры общения;
- 4) передача опыта, знаний, умений и навыков.

Организация внеурочной деятельности в школе способствует решению ряда важных задач, основными из которых являются:

- 1) выявление склонностей и способностей учеников к различным видам деятельности;
- 2) формирование системы знаний, умений и навыков;
- 3) развитие творческих способностей учеников;
- 4) создание благоприятных условий, способствующих проявлению уже приобретенных умений и навыков;
- 5) создание кружков и секций согласно потребностям и интересам учащихся;
- 6) воспитание силы воли и терпения для достижения поставленных целей.

Результатом проведения внеурочной деятельности в школе должно являться увеличение численности детей, охваченных организованным досугом, формирование социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, предрасположенность к здоровому образу жизни, воспитание толерантности, уважительного отношения к окружающему миру.

Система дополнительного образования детей в Красносельском районе представлена 18 образовательными организациями: 17 общеобразовательных учреждений (школ) и 1 учреждение дополнительного образования («Дом детского творчества»).

Охват дополнительным образованием учащихся по ступеням обучения

Начальная школа (1-4кл.)		Среднее звено (5-9кл.)		Старшее звено (10-11кл.)	
Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол-ва	Кол-во детей охваченных ДО	% от общего кол- ва
783	87,4	829	82,5	106	73,1

В 17 общеобразовательных учреждениях района функционируют 120 кружков и секций по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, туристско-краеведческое, экологическое, информационно-техническое.

Охват учащихся кружковой работой по направлениям

Направления	Учебный год 2016-17	Учебный год 2017-18
-------------	---------------------	---------------------

	Всего участни- ков	% от общего кол-ва	Всего участни- ков	% от общего кол-ва
Спортивно-оздоровительное	482	23,8	520	25,4
Общекультурное	639	31,6	677	33,1
Общеинтеллектуальное	379	18,7	407	19,9
Социально-педагогическое	212	10,4	217	10,6
Духовно-нравственное	163	8,06	161	7,8
Техническое	30	1,5	43	2,1
Туристско-краеведческая	38	1,8	43	2,1

Кроме этого, учащиеся школ посещают учреждения дополнительного образования п.Красное-на-Волге и г. Костромы, такие как:

- Детская художественная школа
- Детская музыкальная школа
- Театральная студия «Арлекин»
- Спортивные секции

В воспитательной работе немаловажная роль принадлежит учреждениям дополнительного образования. В районе функционирует 1 учреждение дополнительного образования детей, находящееся в подведомстве Отдела образования:

➤ Муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества», в котором обучается 275 школьников (13,4% от общего количества детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях);

МКОУ ДОД «Дом детского творчества» реализует 11 образовательных программ по 6 направлениям:

направления	Учебный год 2016-17		Учебный год 2017-18	
	Всего участни- ков	% от общего кол-ва	Всего участников	% от общего кол-ва
Техническое	10	3,3%	16	5,8
Общеинтеллектуальное (эколого-биологическое)	10	3,3%	8	2,9
спортивное	29	9,6%	93	33,8
Общекультурное	132	44%	146	53
Социально-педагогическое	119	39,6%	0	0
Туристско-краеведческое	0	0	12	4,3
итого	300	14,8	275	13,4

Вывод:

Современная система дополнительного образования должна быть готова предложить ребенку широкий выбор образовательных программ по различным видам творческой деятельности.

Таким образом, охват учащихся дополнительным образованием в Красносельском муниципальном районе, реализуемым через дополнительные образовательные программы при школах района составляет 1993 человека (97,4% от общего количества).

Просматривая наполняемость объединений дополнительного образования можно отметить, что среди обучающихся наибольшей популярностью пользуются кружки общекультурной направленности (декоративно-прикладное творчество, художественное и музыкальное направление...) - 823 ребенка (40,24 %), в объединениях спортивно-оздоровительной направленности 613 детей (29,9%).

В сравнении с предыдущим учебным годом - охват детей программами дополнительного образования – имеет лишь небольшой рост - в среднем 1,6%.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Рекомендации:

- соответствие направленностей оказываемых услуг по дополнительному образованию современным требованиям общества.
- развитие материально-технической базы, ориентир на научно-техническое творчество, профориентационная направленность.
- совершенствование педагогического мастерства, использование современных технологий, интерактивных форм....

Система школьного самоуправления

Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель самоуправления:

развитие ученического самоуправления как важного фактора формирования инициативной творческой личности, способного и умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, положительно относящегося к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной деятельности.

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

За отчетный период проведено 74 заседания членов самоуправлений в 11 общеобразовательных школах района (МКОУ «Никифоровская ОШ», МКОУ «Дреневская ОШ», МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Григорьевская ОШ», МКОУ «Гридинская ОШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МКОУ «Сопыревская ОШ», МКОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Красносельская ОШ», МКОУ «Красносельская СШ»).

Каждая детская организация имеет свое название, гимн, девиз, разработанную эмблему и подразделяется на группы (Министерство науки и образования, Министерство культуры и досуга, Министерство здоровья и спорта, Министерство рекламы и информации, Министерство труда и экологии и другие). Работа детского самоуправления ведется по разработанному плану школы, в целом направленные на оказание помощи педагогам в организации школьных воспитательных, массовых-развлекательных (кtd), а также профилактических мероприятий.

В МКОУ «Сопыревской ОШ» есть своя «изюминка» организации и методов поощрения работы детей: за участие в делах детской организации каждый класс и его житель получает «Сертификат участия». Победители поощряются дипломами и памятными подарками. В конце года проводится подсчет голосов и выбираются победители конкурсов: «Самый активный класс», «Самый активный ученик», «Самый чистый класс». Выявить наиболее активного участника помогает карта «Личного первенства», куда заносятся баллы за участие в конкурсах разного масштаба. Все дети заинтересованы не столько в личном первенстве, сколько в победе своего класса и команды. Также уже 4 года детская организация ведет совместную деятельность с Советом ветеранов поселения - детская организация «Память».

А в основу системы воспитания МКОУ «Шолоховской средней школы» положена социально-ориентирующая игра «Учебный Городок». Эта игра объединяет все проводимые в школе мероприятия, организует самоуправление в школе, помогает в реализации каждым школьником стремления к творчеству, общению. В Городскую Думу входят депутаты и домоуправы 5-11 классов.

В 2017-2018 учебном году ряд учеников основного звена вступили в РДШ, что стало инновационным направлением воспитательной работы. Под руководством старшей вожатой члены РДШ принимают участие в мероприятиях и акциях районного и областного уровней, посещают занятия районной школы актива, осуществляют волонтерскую деятельность в Красносельском районе.

Выводы:

Правильно организованная работа детских организаций развивает умение самоорганизации, целеустремленности, ответственности, активности,

самостоятельности и т.д. Данная организация воспитательного процесса позволяет вовлечь большую долю учащихся в коллективно творческие дела.

Рекомендации:

1. Подобрать наиболее эффективные методы организации работы для привлечения большего количества обучающихся (в том числе и на классном уровне) и повышения уровня сформированности детского коллектива.

2. Организовать обучение актива для роста мотивации к активной познавательной и социальной деятельности, коммуникативных компетенций, креативных и организаторских способностей.

3. Система школьного самоуправления требует развития и четкого планирования.

Конкурсное движение ОУ - показатели участия учеников в школьных, районных, региональных мероприятиях (по воспитательной работе).

Развитию творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке юных дарований способствуют их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

Конкурсы (уровень)	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва
всероссийский	142	7	151	7,3
межрегиональный	36	1,7	50	2,4
региональный	148	7,3	143	6,9
муниципальный	627	31	673	32,9

Результаты участия учащихся общеобразовательных учреждений

Конкурсы (уровень)	2016-2017 уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
всероссийский	2	1	1	4	8	0
межрегиональный	0	0	0	1	1	0
региональный	15	5	7	23	11	17
муниципальный	24	12	7	39	29	7

Выводы:

Участие воспитанников и педагогов в районных и областных конкурсах, смотрах, дает возможность определить уровень освоения воспитанниками образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования, уверенности в себе. За прошедший учебный год более 140 детей приняли участие в областных мероприятиях (конкурсах, конференциях, соревнованиях) и 51(36,4%) из них заняли призовые места. Более 150 детей приняли участие во всероссийских мероприятиях и 12 детей (8%) заняли призовые места.

Не смотря на то, что многие образовательные организации принимают активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, ребята продолжают участвовать в традиционных районных и областных конкурсах. Количество участников по сравнению с 2016-2017 учебным годом увеличивается, но и процент результативности тоже растет, за счет целеустремленности, заинтересованности детей и педагогов, уровня подготовки качественных работ.

Уже два года подряд достойные ученики Красносельского района удостоиваются областной награды - Благодарственные письма Костромской областной думы.

Достойные учащиеся школ района стали победителями муниципального конкурса «Гордость Красноселья».

Участие в ежегодном областном конкурсе «Ученик года-2018» приняли школьники МКОУ «Красносельской ОШ» Шереметов П. (9кл.) и МКОУ «Красносельская СШ» Смирнов А. (11кл.), которые в целом достойно представили Красносельский район.

Перечислим основные конкурсы, в которых были отмечены наши учащиеся:

- Областной конкурс юных актеров «Откройте занавес!»: номинация «Сценический монолог» – 1 место МКОУ «Шолоховская СШ» Орлова А. (5-6 кл.) и Анучина Л. (7-8 кл.); 3 место МКОУ «Красносельская СШ» Смирнова О. (9-10кл.).

- Областной открытый фестиваль - конкурс «Вифлеемская звезда»: лауреат 2 степени МКОУ «Шолоховская СШ» Орлова А. номинация «художественное слово-поэзия», дипломанты в номинации «Театральное искусство» группы учащихся МКОУ «Красносельская СШ».

- Региональный этап Всероссийского слета юных экологов команда школьников района заняла призовое 3 место. Номинация «почвоведение» МКОУ «Григорковская ОШ» - 3 место (Голубев Н.); номинация «гидробиология» 1 место - МКОУ «Иконниковская СШ» (Ермолина П.); номинация «Зоология (энтомология)» - 2 место МКОУ «Сидоровская СШ» (Беляев А.).

- Региональный этап общероссийской акции «Под царственным покровом», приуроченная к 150-летию со дня рождения Российского Императора Николая II, дипломами призеров награждены Серебрякова Татьяна Васильевна МКОУ «Никифоровская ОШ», Жохова Лариса Викторовна, Смирнова Светлана Юрьевна учителя МКОУ «Красносельской СШ».

- Областная выставка –конкурс «Русский дом» (диплом 1 степени МКОУ «Здемировская НШ»).

- Областной конкурс учащихся по профессиям АПК и лесного хозяйства: МКОУ «Иконниковская СШ» номинация "Юный животновод" - 3 место (Овчинникова Т.), номинация "Юный лесничий" - 2 место (Ермолина П.), номинация «Цветоводство с основами ландшафтного дизайна» - 1 место (Заиграева Д.) МКОУ «Иконниковская СШ».

- Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - 1 место МКОУ «Иконниковская СШ» (Ермолина П.).

- XXI областная научная конференция для молодёжи и школьников «Шаг в будущее» 2 место МКОУ «Иконниковская СШ» (Ермолина П.).

- Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса научно – исследовательских работ и прикладных проектов – 2018 – 2 место МКОУ «Иконниковская СШ» (Ермолина П.).

- Областной конкурс детских работ «Живи, лес»! – 2 место МКОУ «Красносельская ОШ» (Рассади́на М.), 1 место – МКОУ «Шолоховская СШ» (Журихина А.).

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Доброволец России» в номинации «Культурное волонтерство» - 1 место МКОУ «Красносельская ОШ» (Шереметов П.).

- Всероссийский конкурс, поведённый Центром развития образования имени К.Д. Ушинского. Номинация «Краеведение» (конкурсная работа: виртуальная экскурсия по экспозиции школьного музея «История русского самовара»)- 1 место МКОУ «Светочегорская ОШ» (Семенова В.).

- разработка туристического маршрута - экскурсии по селу Сидоровское «Приезжайте в гости к нам» (1 место в региональном конкурсе).МКОУ «Сидоровская СШ».

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Юных исследователей окружающей среды» номинация «Агроэкология» - 1 место МКОУ «Сидоровская СШ» (Галечян В.).

- Региональный Конкурс исследовательских проектов «Сам себе агроном» «Сортоиспытание картофеля» - 3 место (Галечян В., Шпак Г., Ложкина М.). МКОУ «Сидоровская СШ».

- Региональная Выставка «Юннат» номинация «Чудеса урожая» - 2, 1 место (Бугрова Е., Зайцев С.); номинация «Витаминная кладовая» - 3 место (Зайцев С.), 1 место (Ануфриева Е.) МКОУ «Сидоровская СШ».

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Человек в истории. Россия в XX веке» - финалист (Соснин А.). МКОУ «Сидоровская СШ».

- Региональный этап конкурса Вифлеемская Звезда» в номинации «Юные поэты» - 3 место (Балдина Е., Подгорнова В.). МКОУ «Сидоровская СШ».

- Региональный конкурс сочинений «Книга моей семьи» - 1 место МКОУ «Шолоховская СШ» (Попова Д.).

- Региональный конкурс детского рисунка «Я рисую этот мир» - 3 место МКОУ «Шолоховская СШ» (Позднякова Э.).

- Региональный конкурс Благотворительный фонд помощи животным «Белый Бим», конкурс «Нарядим елку для Бима» - 1 место (Розина Д.), 2 место (Балушкина М.) МКОУ «Шолоховская СШ».

- Областной конкурс «Зимняя сказка» - 3 место (Ковалев М.) МКОУ «Сопыревская ОШ»; 3 место (Яблокова И., Валяженкова А.) МКОУ «Шолоховская СШ».

- Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения - результат призовое 1,3 место (МКОУ «Светочегорская ОШ»).

Общеобразовательные учреждения активно принимают участие:

- в конкурсах ГБУ ДО Костромской области Эколого-биологического центра «Следово» им. Ю.П.Карвацково: региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины», региональная детская акция «Встречаем стаи птиц», Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета».

- Региональный конкурс-выставка «Удивительные ремёсла Костромской земли»

- VII Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика-2018».

- конкурсы МУ КВО и «МЦ» Волга: районная историко-краеведческая акция «Ищу героя», районный конкурс «Талантливая молодёжь» 1 место - Краев М. МКОУ «Шолоховская СШ», и другие.

Впервые в этом году проводился муниципальный конкурс творческих работ «Учитель – свет несущий» памяти Е.Честнякова, ребята представили творческие работы (рисунки) и литературные работы (сочинение, эссе, проза...).

Также с 25 июня по 4 июля 2018г. команда юношей МКОУ «Сидоровской СШ» приняла участие в военно-спортивных сборах воспитанников казачьих клубов и объединений Костромской области «Казачья смена».

Ребята смогли познакомиться с историей и традициями казачества, постигали азы верховой езды, фехтования, фланкировки шашкой, армейского рукопашного боя.

Охват детей участвующих в конкурсах
МКОУ ДО «Дом детского творчества»

Конкурсы (уровень)	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во участников	% от общего кол-ва	Кол-во участников	% от общего кол-ва
всероссийский	-	-	1	0,3%
региональный	12	4%	12	6,3%
муниципальный	28	9,3%	48	17,4%

Результаты

Конкурсы (уровень)	2017-2018 уч.г.	Участие
--------------------	-----------------	---------

	1 место	2 место	3 место	
всероссийский	-	-	-	1
межрегиональный	-	-	-	0
региональный	1	3	3	6
муниципальный	3	4	2	2

Выводы:

В течение года воспитанники учреждения Детского дома творчества принимают активное участие в областных мероприятиях: «Удивительные ремёсла Костромской земли», «В гостях у Снегурочки», «Зимняя сказка», муниципальный конкурс патриотической песни.

На муниципальном уровне: участие во всех праздничных концертах районного уровня, Дня посёлка, Дня Вяземского.

В областных шахматных турнирах разного уровня: новогодний шахматный турнир по быстрым шахматам, шахматно-шашечный турнир «Ровесник», Кубок Красносельского района, Районные соревнования «Белая ладья», Первенство области по быстрым шахматам, международный шахматный фестиваль «Кубок Волги» и другие.

Рекомендации:

- увеличить охват воспитанников участвующих в конкурсах всех кружков
- контроль над уровнем подготовки конкурсных номеров, работ

Работа школьных музеев

В школах района (МКОУ «Григорковская ОШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Светочегорская ОШ», МКОУ «Никифоровская ОШ», МКОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ») имеются школьные краеведческие музеи или уголки, музеи в основном краеведческие, охватывают различные периоды развития истории, в каждом музее имеется уголок боевой славы. Это дает большие возможности для использования его материалов на уроках и во внеклассной работе. Ни одна встреча в образовательной организации не обходится без посещения музея.

В музеях ведется работа по пополнению сведений о ветеранах и участниках тыла, составлению альбомов, выставок, проводятся экскурсии, уроки мужества. Было проведено более 200 классных часов с просмотрами видеофильмов, фотоальбомов.

Ежегодно воспитанники детских садов посещают краеведческие музеи школ района в форме экскурсий и тематических занятий.

Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства, в котором формируется чувство ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему малой Родины.

Это направление предполагает не только музейные экспозиции или выставки в стенах школы, но и кропотливую работу с использованием

многообразных форм деятельности школьников, включающую в себя поиск и сбор материалов в походах и экспедициях, встречи с интересными людьми, запись из воспоминаний, организацию праздников и встреч.

При музеях в общеобразовательных организациях открыты краеведческие кружки. Так, например в МКОУ «Дренивской ОШ» участники кружка «Музейное дело» собирают материалы об исторических событиях родного края, знакомятся с удивительными людьми, обрабатывают черновые записи, снимают видеофильмы и проводят в школе тематические экскурсии. Вот некоторые темы «Семейная реликвия», «Я живу на земле героев», «История нашей школы», «Трудовые династии», «Они сражались за Родину» и др. Учителя также часто приходят в музей за краеведческим материалом, чтобы использовать его на уроках. Самым важным событием в работе музейного кружка явилась подготовка и сдача краеведческого материала для книги об истории Красноселья.

В течение учебного учащиеся МКОУ «Светочегорская ОШ» приняли участие во Всероссийском конкурсе, проводимый Центром развития образования имени К.Д. Ушинского - номинация «Краеведение» - конкурсная работа: виртуальная экскурсия по экспозиции школьного музея «История русского самовара» - почетное 1 место. А также Региональный этап Всероссийского конкурса среди активистов школьного музейного движения - результат призовое 1,3 место.

Организованная работа с родителями

Эффективность воспитания ребенка сильно зависит от того, насколько тесно взаимодействуют школа и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества школы и семьи играют классные руководители. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую школой по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации.

Современные родители не всегда могут оказать правильное воздействие на формирование духовно-нравственных качеств личности ребёнка, и школа, обладающая педагогическими знаниями и большим опытом в области воспитания, должна оказывать родителям в этом помощь и поддержку. В связи с этим значительное место в деятельности образовательных организаций района занимает просветительская работа с родителями.

Для этого образовательные организации используют такие формы работы с родителями как:

- индивидуальные консультации с привлечением специалистов (психолога, логопеда);
- наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, выставки детских работ, дидактических игр, литературы;
- общешкольные и классные родительские собрания;
- заседания координационного Совета/родительского совета школы;
- проведение совместных мероприятий;
- неформальные встречи родителей, детей, учителей (концерты, праздники, выставки, спортивные игры);
- открытые уроки и внеклассные мероприятия с приглашением родителей.

За прошедший учебный год проведено 79 родительских собраний. Рассмотрены вопросы, касающиеся воспитания детей, сплоченности классного коллектива, правила дорожного движения, пожарной безопасности и поведение детей на водоёмах в зимний период, безопасность детей во время каникул, проявление и способы подавления детской жестокости и агрессии.

Выводы:

- продолжать тесное взаимодействие и сотрудничество школы с родителями.
- повысить уровень посещаемости общешкольных и классных родительских собраний
- заинтересовать родителей в усовершенствовании учебно – воспитательного процесса совместно с педагогами и детьми.

Образовательный туризм

В Костромской области в рамках концепции краеведческого образования реализуется проект «Образовательный туризм». Под «образовательным туризмом» мы понимаем целенаправленный процесс образования человека за пределами своей привычной среды. Образовательный туризм – это образовательная технология, которая является универсальной для современной системы образования. Данная технология достаточно хорошо накладывается на новые образовательные стандарты. Личностные, метапредметные и предметные результаты можно формировать, отправляясь в любое путешествие.

маршрут	Количество учащихся
Экскурсии по родному краю	386
Библиотечные уроки	257
Историко-культурный музей имени Бирюковых	58
ООО «Град Мастер» п. Чапаево	39
Красносельский музей ювелирного и народно-прикладного искусства Красносельский ювелирный интерактивный музей	636
Управление МВД РФ по Костромской области	22
В краю Снегурочки - Музей природы Костромской области	40
Иван Сусанин и Красносельский край Посещение памятного мемориала в с. Прискоково у церкви Рождества Христова	62
Детская музыкальная и художественная школа	78
Сумароковская лосеферма	45
Нерехта. Мастерская Деда Мороза Нерехта, Лавровская фабрика лаковой игрушки	48

Экскурсия на ТЭЦ-1	7
Экскурсия на тепличное хозяйство «Высоково»	7
КСХА	20
Кострома, обзорная экскурсия по Костроме	42
Усадьба Следово, Судиславский район	43
Экскурсия в музей деревянных скульптур Б.Волина п. Ивановское	29
ГКУКО «Ченцовский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей»	12
Музей Дворянское собрание	26
пожарная каланча, гауптвахта г.Кострома	60
ООО «Агромол»	36
ЮЗ «Моничев С.А.»	21
Театр Островского	46
Волгореченский городской музей	27
Москва, Шоколадная фабрика, Красная площадь.	80
Ярославль	80
Костромской планетарий.	68
Экскурсия в храм Всех Святых, Экскурсия в Храм Богоявления	225
Музей КУХОМа	45
Общее кол-во мероприятий: 195	
Общее кол-во участников: 2545	

Выводы:

Учащиеся школ 100% охвачены образовательным туризмом (образовательные поездки внутри муниципалитета, региона и за его пределами).

Ежегодно учащиеся школ совершают традиционные однодневные походы по родному краю (поход к Святому бочагу д.Захарово, д. Трубинка Красносельского района, территория поселка Гравийный Карьер, однодневный поход у р. Покша, р.Забела, р.Волга и другие). Всего за учебный год было организовано 33 однодневных похода с участием 902 человека.

Летняя оздоровительная кампания

Работа общеобразовательных учреждений в рамках летней кампании регламентирована следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конституция РФ
2. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
3. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

4. Федеральный Закон Российской Федерации от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. № 25 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»

7.Закон Костромской области от 11.11.1998 г. № 29 «О гарантиях прав ребенка в Костромской области»

8.Закон Костромской области от 10.03.2009 г. № 451-4-ЗКО «Об основах организации и обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей в Костромской области»

9.Постановление администрации Костромской области от 18.03.2010 г. № 79-а «О порядке и условиях предоставления мер социальной поддержки отдельным категориям детей в Костромской области по обеспечению отдыха и оздоровления»

10. Распоряжение администрации Костромской области от 30.03.2018г. №52-ра «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и организации занятости детей в Костромской области в 2018году».

11. Постановление администрации Красносельского муниципального района от 25 марта 2018г. №57 «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в 2018году».

12.Приказ Департамента образования и науки Костромской области от 16.04.2018 г. г. Кострома № 627 «Об обеспечении отдыха и оздоровления детей в Костромской области в 2018 году».

13.Приказ Отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 29 марта 2018гю №53 «Об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в 2018 году».

14.Приказ Отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 9 апреля 2018г. №60 «О мерах по обеспечения безопасности в период проведения летней оздоровительной кампании».

С целью организации оздоровительного отдыха детей в июне на базе 11 школ района в течение 21 календарного дня (1.06.2018-27.06.2018г.) работали лагеря с дневным пребыванием детей, где отдохнули 695 человек: 315 путевок – областной бюджет — 652,050 руб., 380 путевок – 786,600 руб. - бюджет Красносельского муниципального района. Стоимость питания в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей в 2018 году составила 115 руб. в день.

Кол-во лагере й	Кол-во детей					Объем средств				
	всего	в том числе				всего	в том числе			
		дети в ТЖ С	дети- инвал иды	дети- сироты , опекае	учетн .		федер.	обл.	муниц.	роди т. и иные источни

				мые							ки
11	695	36	6	5	11	2780,6 5	-	652,0 5	1711,6 0	417,0	0

Приоритетные направления, которые реализовывались в рамках лагерей дневного пребывания:

1. Спортивно-оздоровительное - направленно на укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физической культурой и спортом.

2. Экологическое - формирование у учащихся правильного «общения» с природой, готовность защитить её, пробудить интерес к окружающему миру.

3. Художественно-эстетическое - направлено на всестороннее развитие ребенка: приобщение детей к культурной деятельности, умение сплоченно работать в коллективе, предоставление учащимся дополнительных возможностей для духовного, интеллектуального и физического развития.

4. Духовно-нравственное, патриотическое - привитие детям любви к Родине, заинтересовать и познакомить с историей военных событий на территории Костромской области, Красносельского района, своего поселка, деревни.

5. Организация трудовой занятости - поэтапное развитие у детей трудовых умений и навыков, на осознание ими трудовой активности как условия социальной и личностной успешности, формирование способности к самореализации в будущей профессиональной деятельности.

6. Профориентационное направление - оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Формы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в летний период 2018 г.

Показатели	2018 год
Всего детей и подростков, планируемых к отдыху, оздоровлению в том числе по формам:	2310
-Загородные оздоровительные лагеря	217
-Санаторно-оздоровительные лагеря	184
-профильные лагеря	105
- малозатратные формы	1804

Категория несовершеннолетних

Категория несовершеннолетних (трудные)	2018 г. (чел)
Отдых и оздоровление	
Всего детей, планируемых к отдыху и оздоровлению в том числе:	207
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, в	19

том числе из многодетных семей	
Безнадзорные, беспризорные, в том числе из многодетных семей	0
Дети-инвалиды, в том числе из многодетных семей	4
Всего детей, проживающих на территории микрорайона школы подлежащие трудоустройству (от 14 до 18 лет)	477
Всего детей, планируемых к трудоустройству в том числе:	45
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей	17
Безнадзорные, беспризорные, в том числе из многодетных семей	0
Дети-инвалиды, в том числе из многодетных семей	1
Дети из малоимущих семей, в том числе многодетных семей	179

Оздоровление детей-инвалидов в период летней оздоровительной кампании в 2018г

Количество детей школьного возраста	Количество детей-инвалидов школьного возраста	Предполагаемая форма отдыха и количество детей-инвалидов, охваченных данными формами отдыха					
		Количество детей-инвалидов школьного возраста, охваченных летним отдыхом	Лагеря с дневным пребыванием, чел.	Загородные центры, чел.	Вместе с родителями (за пределы района), чел.	Санаторно-курортное лечение, чел.	Иные формы (школы актива, кружки на базе ДДТ и молодежного центра, лагеря труда и отдыха и др.)
	5	5		1	2	1	2

Информация школ района по малозатратным формам отдыха в летний период на 2018 уч. год

Форма отдыха	Всего чел.	Июнь	Июль	Август
Пришкольные участки	659	235	224	200
Ремонтно-строительные бригады без оплаты на базе школ	164	43	63	58
УПБ	63	29	19	15
Педагогические отряды	36	36		
Трудоустройство на предприятия и организации	115	53	30	32
Работа по договору	65	33	16	16

Отряды по благоустройству населённых пунктов	70	63	33	31
Экологические отряды	126	81	29	16
РВО	201	63	69	69
Краеведческие бригады	80	56	9	15
Обществ работа	401	118	151	132
Школа будущего первоклассника	169	169		
Клуб выходного дня	177	62	58	57
Клубы по интересам (кружки)	681	390	136	155
Временная спортплощадка	721	218	255	248
Однодневные походы	609	505	58	46
Экскурсии	645	591	31	23
Волонтерские отряды	351	109	119	123
Туристические слеты по микрорайонам школ	30	30		–
ИТОГО:	5363	2884	1300	1436

Выводы:

- 1.Выполнение показателей: отдых, оздоровление и занятость 695 обучающихся в возрасте от 6 до 14 лет в лагерях с дневным пребыванием детей.
- 2.Развитие моделей организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Красносельского района.
3. Обеспечение отдыха, оздоровления и занятости детей «группы риска».
- 4.Максимальное обеспечение права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление и занятость в каникулярное время.
5. Развитие образовательного туризма.

Результатом воспитательной работы школы являются показатели уровня воспитанности обучающихся.

Особое внимание классные руководители уделяли инициативности школьников, самостоятельности в принимаемых решениях, использовали различные формы работы, чтобы раскрыть творческие способности детей, развивать мотивацию к учению, стремление к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни.

Хочется отметить и аналитико-прогностическую деятельность классных руководителей. Очевидно, эта функция требует владения методиками изучения и анализа уровня воспитанности учащихся.

Без изучения уровня воспитанности школьников невозможно конкретизировать цели воспитания, осуществлять индивидуальный подход, преодолеть формализм в воспитательной работе. При постоянном изучении ребят кл. руководитель имеет возможность соотнести промежуточные результаты с первоначально зафиксированными и предвидеть более отдалённый результат свое работы.

В ряде школ классными руководителями на протяжении нескольких лет отслеживается изменения уровня воспитанности учащихся, фиксируется отношение к учебе; познавательная активность, ведущие интересы и склонности,

волевые качества, эстетическое культурное развитие, мотивы поведения, дисциплины, взаимоотношения со сверстниками, воспитывающее влияние семьи и др. факторы, т.е. ведется карта развития ребенка.

Уровень воспитанности определяется методикой диагностических программ, разработанных Н.П.Капустиным, М.И. Шиловой и др.

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень: устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.

Перспективы воспитательной работы в Красносельском районе

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. С целью совершенствования научно-теоретической и методической подготовки заместителей директоров по воспитательной работе и педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность, необходимо проводить семинары, по результатам которых изучается, обобщается и распространяется передовой педагогический опыт по вопросам воспитания.

2. Совершенствование системы отслеживания результативности воспитательного процесса, освоение современных воспитательных методик

3. Продолжить работу по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому воспитанию школьников района.

4. Увеличить охват участников и результативность участия в конкурсах различного уровня и направленности:

- активизация творческого потенциала учащихся (продумать систему поощрений детей);

- низкая инициативность педагогов в участии в школьных, муниципальных, областных и всероссийских конкурсах (продумать систему работы с педагогами по привлечению их к участию в различных конкурсах, семинарах и т.д.; продумать возможность стимулирования педагогов, принимающих участие в конкурсах, семинарах и т.д.).

5. Совершенствование работы по организации ученического самоуправления.

6. Создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования – развитие научно-технического творчества, открытие кружков по данному направлению в ОУ.

7. Развивать краеведческую работу в рамках «Образовательного туризма» (разработка экологических, туристических маршрутов школ).

Для достижения положительных результатов необходима сосредоточенная работа, ориентированная на интересы, возможности детей, родителей, на создание адаптивной, ориентированной системы образовательного процесса.

Методист

Л.А.Некипелова

Заведующий

О.А. Амвросова