**Паспорт детского образовательного туристического маршрута**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование маршрута | Кто в теремочке живет |
| Цель маршрута | - создание условий для углубления и конкретизации знаний по истории родного города, воспринятия и переживания их в чувственно-эмоциональной форме.- создание условий для реализации творческого потенциала обучающихся, (через выполнение задания, которое потенциально может быть заложено и осуществимо на данном конкретном маршруте). |
| **1. Справочные сведения о маршруте.** |
| предмет и тема маршрута | предмет: краеведение. История города Костромы |
| вид туризма | пешеходный |
| фактическое время прохождения маршрута группой | 1 час 30 мин |
| Протяжённость маршрута | км |
| **2. Карта (маршрутная лента)**  |
| Ул.Спасокукоцкого | Ул.Горького |  |
| 3. **Краткая характеристика объектов на маршруте** или описание работы по выполнению учебного задания, поисково-исследовательской работы. |
| Ул.Спасокукоцкого | Д.№37 – дом экономиста Н.И.ВоробьеваД.№44 – дом прусского подданного О.Г.ПетцольдаД.29 – корпуса кожевенного завода, позднее родовспомогательного заведенияД.№34 – дом К.Г.Панова |
| Ул.Горького | Д.№1/34 – дом угловой, закрепляет направление улиц, первый владелец Землемер М.ДьяковД.№5/2 – дом купца А.ПерекладоваД.№9 – дом мещанина Т.Каретникова |