**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов**  Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы - программы начального общего образования МКОУ «Захаровская ОШ», планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МКОУ «Захаровская ОШ», сборника рабочих программ учебно - методического комплекта «Школа России». Учебник «Русский язык». Автор Канакина В.П., Горецкий В.Г.  На изучение русского языка в начальной школе выделяется 667 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 107 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка. На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (4 ч).  Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).  В системе предметов общеобразовательной школы предмет «Русский язык» реализует познавательную и социокультурную цели:  ^ формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  ^ ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;  ^ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  Задачами предмета являются:  ^ развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;  ^ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;  ^ формирование навыков культуры речи во всех ее проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;   1. воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета русский язык в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контрольного диктанта, тестирования.​​ |
| **Аннотация к рабочей программе по литературное чтение (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов**  Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МКОУ «Захаровская ОШ», сборника рабочих программ учебно - методического комплекта «Школа России». Учебник «Литературное чтение». Авторы Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова, Л.А. Виноградская  Предмет «Литературное чтение» рассчитан на 431 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 Ч В неделю, 10 учебных недель), во 2 - 3 классах - 136 ч. (4 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе); в 4 классах -102 ч. (по 3 ч. в неделю, 34 учебных недель).  Изучение предмета литературное чтение в начальной школе направлено на достижение следующих целей:  ^ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;  ^ формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;  ^ совершенствование всех видов речевой деятельности;  ^ приобретение умения работать с разными видами информации;  ^ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;  ^ овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;   1. воспитание интереса к чтению и книге;  ^ обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле;  ^ развитие нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран.  ^ развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.  Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.  Таким образом, предмет литературное чтение нацелен на решение следующих основных задач:  ^ Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге.  ^ Овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой.​ 2. >        Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе.   >        Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.  Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета литературное чтение в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тестирования. |
| **Аннотация к рабочей программе по математике (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов**  Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования, сборника рабочих программ учебно - методического комплекта «Школа России». Учебник «Математика». Авторы М.И. Моро, Ю.М. Колягина, М.А. Бантова.  На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Предмет рассчитан на 532 ч: в 1 классе — 124 ч (33 учебные недели), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).  Цели учебного предмета:  ^ развитие образного и логического и алгоритмического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;  ^ освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений  о математике как части общечеловеческой культуры.  Задачи учебного предмета:  ^ формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственными отношениями);  ^ развитие основ логического, знако-символического и алгоритмического мышления;  ^ развитие пространственного воображения;  ^ развитие математической речи;  ^ формирование системы начальных математических знаний и умений их применение для решения учебно-познавательных и практических задач;  ^ формирование умения вести поиск информации и работать с ней;  ^ формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;  ^ развитие познавательных способностей;   1. воспитание стремления к расширению математических знаний;  ^ формирование критичности мышления;  ^ развитие умения аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценить и принимать суждение других.  Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета математика в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме диагностической работы.​ |
| **Аннотация к рабочей программе по окружающий мир (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов**  Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, основной образовательной программы - программы начального общего образования МКОУ «Захаровская ОШ», планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МКОУ «Захаровская ОШ», сборника рабочих программ учебно - методического комплекта «Школа России». Учебник «Окружающий мир». Автор Плешаков А.А  На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2ч в неделю.  Программа рассчитана на 270 ч:  1 класс —66 ч (33 учебные недели),  2, 3 и 4 классы — по 68ч (34 учебные недели)  Основные цели программы:  ^ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;  ^ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.  Задачи освоения программы «окружающий мир»:  ^ формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.  ^ осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.  ^ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета окружающий мир в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.  Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тестирования.​ |
| **Аннотация к рабочей программе основы религиозных культур и светской этики (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов**  Проблема нравственного воспитания подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности.  Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательных отношений.  В то же время преподавание основ религиозной культуры и светской этики в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.  В этой связи актуальным становится включение в школьную программу предметаа «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.  Данный предмет способствует развитию качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур.  Основой для данного предмета является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.  Рабочая программа составлена на основе:  -Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273- ФЗ  -Федерального государственного стандарта начального общего образования;  Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. [А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] - М.Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения);  -Примерной программы по предмету «Основы религиозных культур и светской этики».  Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России Основными задачами предмета являются:   * знакомство обучающихся с основами православной культуры; * развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; * обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно - смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; * развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.  В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 ч. (1 час ОРКСЭ, в течение учебного года).  Основные содержательные модули предмета:​   Основы православной культуры Основы исламской культуры Основы иудейской культуры Основы буддийской культуры Основы мировых религиозных культур Основы светской этики  Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного предмета с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести учебных модулей.  Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного предмета. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.  Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета Основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса  Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме защиты проекта. |
| **Аннотация к рабочей программе по музыке (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов**  Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся начального общего образования МКОУ «ЗАХАРОВСКАЯ ОШ», сборника рабочих программ учебно - методического комплекта «Школа России».  Цель массового музыкального образования и воспитания — формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.  Задачи музыкального образования младших школьников:   * развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру * воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира на основе постижения учащимися музыкального искусства во всем многообразии его форм и жанров; * воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности; * развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего; * накопление тезауруса - багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.  Предмет «Музыка» изучается в I-IV классах в объеме не менее 135 часов (33 часа в I классе, по 34 часа - во II-IV классах).   Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета музыка в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса  Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме тестирования |
| **Аннотация к рабочим программам по ИЗО (ФГОС)** Рабочая программа составлена на основе авторской программы по изобразительному искусству под редакцией Б.М.Неменского « Изобразительное искусство 1-4 класс», Москва «Просвещение»  2012 год.  Содержание программы реализует приоритетные направления художественного образования: приобщение к изобразительному искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.  В основу программы положены:  единство воспитания, обучения и творческой деятельности учащихся;  яркая выраженность познавательной сущности изобразительного искусства;  система межпредметных связей с уроками музыки, литературного чтения, окружающего мира, математики, технологии;  соблюдение преемственности в изобразительном творчестве младших школьников и дошкольников;  направленность содержания программы на активное развитие эстетического и нравственно-оценочного отношения действительности, эмоционального отклика на красоту окружающего мира.  В учебном плане начального общего образования на изучение изобразительного искусства отводится 135 ч.  Программа рассчитана на 4 года обучения: 1 класс -33 часа (1 час в неделю), 2 класс — 34 часа (1 час в неделю), 3 класс - 34 часа (1 час в неделю), 4 класс -34 часа (1 час в неделю).​  Итоговые работы: выставка |
| **Аннотация к рабочей программе по технологии (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов**  Рабочая программа предмета «Технология» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, с учетом Примерной программы начального общего образования по технологии для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В. Добромысловой, Н.В. Шипиловой «Технология. 1 - 4 классы».  На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Предмет рассчитан на 135 ч: 33ч - в 1 классе (33 учебные недели), по 34ч - во 2 - 4 классах (34 учебных недели в каждом классе).  Основные цели программы​  Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.  Задачи освоения предмета «технология»:  ^ духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;  ^ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;   1. формирование целостной картины мира (образа мира) на основе по- знания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;  ^ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;  ^ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:  * внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; * умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; * коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); * первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; * первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов. * Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса. * Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме зачётной практической работы.​​ |
| **Аннотация к рабочей программе по физической культуре (ФГОС) по учебникам УМК «Школа России» 1-4 классов**  Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана:   * в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, * на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, * на основе Примерной программы по физической культуре, * с учётом Планируемых результатов освоения учебной программы по предмету «Физическая культура», * с учётом Методических рекомендаций по разработке учебных программ по предмету «Физическая культура» с внедрением норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО для общеобразовательных учреждений, * с использованием программы «Физическая культура» (В.И.Ляха), авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию.  В начальной школе учебный предмет «Физическая культура» направлен на общее развитие двигательной системы ребёнка. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность. Целью учебной программы по физической культуре является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры; формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни  Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач: * укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; * совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта; * формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; * развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; * обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности; * внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательный процесс.  Рабочая программа начального общего образования по учебному предмету «Физическая культура» реализуется в предметной области «Физическая культура» обязательной части Учебного плана в объеме 405 часов:  1. класс - 99 часов (3 часа в неделю) 2. класс - 102 часа (3час в неделю); 3. класс - 102 часа (3 час в неделю); 4. класс - 102 часа (3 час в неделю).  Третий час на преподавание третьего часа учебного предмета «Физическая культура» был введён приказом Министерства образования науки от 30 августа 2010г. № 889. В приказе указано: «Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение​   двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания».  Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание предмета музыка в начальной школе, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса​  Итоговая работа в рамках проведения промежуточной аттестации проводится в форме контроля зачётных нормативов общефизической подготовки. |

|  |
| --- |
| **Аннотация к рабочей программе по «Русскому языку» 5-9 класс (ФГОС)**  На основании Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, **целями изучения русского (родного) языка в основной школе являются:**   * + воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;   + овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умениями формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);   + освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способностей опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.   Федеральный  базисный (образовательный) учебный  план для образовательных учреждений РФ предусматривает обязательное изучение русского (родного) языка на этапе основного общего образования в объёме 714 часов. В том числе: в 5 классе – 170 ч., в 6 классе – 204 ч., в 7 классе – 170 ч., в 8 классе – 102 ч., в 9 классе – 68 ч.  УМК:   1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А., 5 класс 2. Бархударов С.Г., С.Е.Крючков, Л.Ю.Максимов, Русский язык, 6 класс 3. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 9 класс 4. Программы общеобр.учрежд. «Русский язык 5-9 классы», М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, М., Просвещение. |
| **Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 класс (ФГОС)**  Программа разработана на основе примерной рабочей программы по литературе 5-9 классы. Авторы: В.Я Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, Москва: «Просвещение», 2011г.  Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.  Согласно государственному образовательному стандарту, изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих **целей:**  -  формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  -  развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  -  постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  - поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  -  овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  -  овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными  действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  -  использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.  В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:  • Устное народное творчество.  • Древнерусская литература.  • Русская литература XVIII века.  • Русская литература XIX века.  • Русская литература XX века.  • Литература народов России.  • Зарубежная литература.  • Обзоры.  • Сведения по теории и истории литературы  Данная программа рассчитана на 442 ч, предусмотренных в Федеральном базисном (образовательном) учебном плане для образовательных учреждений Российской Федерации. Обязательное изучение литературы осуществляется в объёме:  в 5 классе — 102 ч,  в 6 классе — 102 ч,  в 7 классе — 68 ч,  в 8 классе — 68 ч,  в 9 классе — 102 ч.  Часы пропорционально распределены на основные темы в течение учебного года, на уроки развития речи, что позволит формированию прочных навыков, объяснения конкретных литературных фактов, уроки развития речи направлены на совершенствование умений и навыков практическим путём. |
| **Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 класс (ФГОС)**  Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основе основной образовательной программы школы, примерной программы основного общего образования по математике, с учетом авторской программы к УМК «Математика» для 5-6 классов, авторы А.Г.Мерзляк и др. (М.: Вентана-Граф).  В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, и коммуникативных качеств личности.  Изучение математики в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:  1.                  в направлении личностного развития   * развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; * воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; * развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;   2.                  в метапредметном направлении   * формирование представлений (на доступном для учащихся уровне) о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации современного общества; * развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; * формирование общих способов интеллектуальной деятельности, необходимых для изучения курсов математики 7-9, и необходимых для изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни.   3.                  в предметном направлении   1. овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в основной школе, применения в повседневной жизни.   В соответствии с учебным планом основного общего образования в курсе математики выделяются два этапа — 5-6 классы и 7-9 классы, у каждого из которых свои самостоятельные функции.  Соответственно действующему в ОУ учебному плану рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения в 5-х классах: базовый уровень обучения в объеме 170 часов, в неделю – 5 часов, в 6-х классах: базовый уровень обучения в объеме 170 часов, в неделю – 5 часов. |
| **Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 класс (ФГОС)**  Рабочие программы основного общего образования по алгебре составлены на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В них также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.  Сознательное овладение учащимися системой алгебраических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.  Практическая значимость школьного курса алгебры обусловлена тем, что её объектом являются количественные отношения действительного мира. Математическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе.  В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; алгебра; функции; вероятность и статистика. Наряду с этим в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия — «Логика и множества» — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального математического языка, вторая — «Математика в историческом развитии» — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.  Содержание линии «Арифметика» служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни. Развитие понятия о числе в основной школе связано с рациональными и иррациональными числами, формированием первичных представлений о действительном числе.  Содержание линии «Алгебра» способствует формированию у учащихся математического аппарата для решения задач из разделов математики, смежных предметов и окружающей реальности. Язык алгебры подчёркивает значение математики как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира.  Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 7—9 классах основной школы отводит 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 306 уроков. |
| **Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 класс (ФГОС)**  Рабочая программа основного общего образования по геометрии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования. В них также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования.  Овладение учащимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.  В курсе условно можно выделить следующие содержательные линии:   * Наглядная геометрия; * Геометрические фигуры; * Измерение геометрических величин; * Координаты; * Векторы; * Логика и множества; * Геометрия в историческом развитии.  Материал, относящийся к линии «Наглядная геометрия» (элементы наглядной стереометрии) способствует развитию пространственных представлений учащихся в рамках изучения планиметрии.  Содержание разделов «Геометрические фигуры» и «Измерение геометрических величин» нацелено на получение конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира. Систематическое изучение свойств геометрических фигур позволит развить логическое мышление и показать применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также практических.  Материал, относящийся к содержательным линиям  «Координаты» и «Векторы» в значительной степени несёт в себе межпредметные знания, которые находят применение как в различных математических дисциплинах, так и в смежных предметах.  Особенностью линии «Логика и множества» является то, что представленный здесь материал преимущественно изучается при рассмотрении различных вопросов курса. Соответствующий материал нацелен на математическое развитие учащихся, формирование у них умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи.   Линия «Геометрия в историческом развитии» предназначена для формирования представлений о геометрии как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно – исторической среды обучения.        Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в основной школе отводит 2 учебных часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 204 часов.  **составлено по**  учебнику «Геометрия 7-9» Атанасян Л.С., и др. Москва, «Просвещение»г., рабочая тетрадь «Геометрия 7» Атанасян Л.С., и др. Москва, «Просвещение» г ,а также по «Программы для общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы»  М. «Просвещение». |
| **Аннотация к рабочей программе по истории России 6-9 класс (ФГОС)**  Рабочая программа и тематическое планирование учебного курса «История России» разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, подготовленных Российским историческим обществом. Рабочая программа по истории России предназначена для изучения истории в основной школе 6-9 классы, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение»,  **ЦЕЛЬ:** Целью разработки единой концепции исторического образования и воспитания является формирование общественно согласованной позиции по основным этапам развития Российского государства, по разработке целостной картины российской истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны, формирование современного образа России.  **Задачи курса:**  • формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;  • овладение базовыми историческими знаниями, а так- же представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;  • формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;  • воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве. На основе принятия единой концепции исторического образования будут разработаны учебно-методические комплексы для каждой ступени школьного исторического образования  **Формы контроля:**  Контрольные работы, самостоятельные работы, практические работы с документами, пересказ текста, описание иллюстрации, составление плана, конспекта, проекты по заданным темам, диктант на проверку знания исторической терминологии, хронологический диктант, устные ответы на вопросы после текста параграфа, сообщения по теме, реферат, историческое эссе.  **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:**  Содержание курса реализуют следующие учебники: История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016. История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016. История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016  **УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)**  6 класс – 2 часа в неделю, 40 часов в год  7 класс – 2 часа в неделю, 40 часов в год  8 класс - 2 часа в неделю, 40 часов в год  9 класс -2 часа в неделю, 40 часов в год  СОДЕРЖАНИЕ:  **6 КЛАСС ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (40 ч)**  Введение (1 ч)  Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности (5 ч)  Тема II. Русь в IX — первой половине XII в. (11 ч)  Тема III. Русь в середине ХII — начале XIII в. (5 ч)  Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в. (10 ч)  Тема V. Формирование единого Русского государства (8 ч)  **7 КЛАСС РОССИЯ В XVI—XVII вв. (40 ч)**  Тема I. Россия в XVI в. (20 ч)  Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых (20 ч)  **8 КЛАСС РОССИЯ В КОНЦЕ XVII — XVIII в. (40 ч)**  Введение (1 ч)  Тема II. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов (6 ч)  Тема III. Российская империя при Екатерине II (9 ч)  Тема IV. Россия при Павле I (2 ч)  Тема V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (9 ч)  **9 КЛАСС РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX в. (40 ч)**  Тема I. Россия в первой четверти XIX в. (9 ч)  Тема II. Россия во второй четверти XIX в. (8 ч)  Тема III. Россия в эпоху Великих реформ (7 ч)​ |
| ​**Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории 5-9 класс (ФГОС)**  Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011- стр.48, приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (п.18.2.2)). Программа составлена в соответствии: -приказом Мин. образования и науки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Мин. образования и науки РФ от 17 декабря 2010 Г. №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования», введённом в действие с 21 февраля 2015 года - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральным базисным учебным планом, утв. приказом МО РФ от 09.04 2004 г. № 1312; - примерной программой по учебным предметам. История 5 - 9 классы (Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы/ Стандарты второго поколения/ М.: Просвещение, 2010. – стр. 94); - федеральным перечнем учебников, рекомендованных или допущенных к использо- ванию в образовательном процессе в образовательных учреждениях; - авторской программой А.А. Вигасина, Г.И. Годера, И.С. Свенцицкой (М: Просвещение, 2014).  Целью школьного исторического образования является формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Современный подход в преподавании истории предполагает единство знаний, ценностных отношений и познавательной деятельности школьников. В действующих федеральных государственных образовательных стандартах основного общего образования, принятых в 2009–2012 гг., названы следующие задачи изучения истории в школе: · формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; · овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; · воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; · развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; · формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе. Знакомство обучающихся при получении основного общего образования с предметом «История» начинается с курса всеобщей истории. Изучение всеобщей истории способствует формированию общей картины исторического пути человечества, разных народов и государств, преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов. условиях. В рамках курса всеобщей истории обучающиеся знакомятся с исторической картой как источником информации о расселении человеческих общностей, расположении цивилизаций и государств, местах важнейших событий, динамики развития социокультурных, экономических и геополитических процессов в мире. Курс имеет определяющее значение в осознании обучающимися культурного многообразия мира, социально-нравственного опыта предшествующих поколений; в формировании толерантного отношения к культурно-историческому наследию народов мира, усвоении назначения и художественных достоинств памятников истории и культуры, письменных, изобразительных и вещественных исторических источников. Курс дает возможность обучающимся научиться сопоставлять развитие России и других стран в различные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации и события, давать оценку наиболее значительным событиям и личностям мировой истории, оценивать различные исторические версии событий и процессов.  **Место учебного предмета «Всеобщая история»** в учебном плане основного общего образования. В соответствии с базисным учебным планом «Всеобщая история» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.  В  5 классе — 68 ч (2 ч в неделю), в 6 - 9 классе —не менее 28 ч (1 ч в неделю), ​ |
| **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 5-9 класс (ФГОС)**  Рабочая программа по обществознанию 5 – 9 классы разработана  на основе:  Требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к содержанию исторического образования в основной школе;  Программы по учебному предмету «Обществознание. 5-9 классы», 2-е издание «Дрофа»,- М., 2013г;/сост. Т,И,Никитина.  С учетом требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования УУД в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки от 6 октября 2009 года № 373)  Программа разработана  в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом актуальных задач воспитания, обучения и развития обучающихся и условий, необходимых для развития их личностных и познавательных качеств, психологическими, возрастными и другими особенностями обучающихся.  Изучение предмета «Обществознание» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «История», «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык», «Информатика», «Литература», «Музыка», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Русский язык», «Технология», «Физика», «Химия» и др. Обществоведческие знания помогают понимать исторические и современные социальные процессы и вносят вклад в формирование у обучающихся при изучении других предметов представлений о мире и человеке.  **«Обществознание» - учебный предмет, изучаемый в основной школе с 5 по 9 класс.**  Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке. Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.  Место и роль обществоведческого знания в образовании молодого поколения обусловлены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности человека.  Обществознание является одним из ведущих гуманитарных предметов в системе школьного образования, поскольку имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального  опыта. Без него невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире. Поэтому в основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования  Обществознание в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариативной части предмета отводиться 75% учебного времени. |
| **Аннотация к рабочей программе по географии 5-9 класс (ФГОС)**  Рабочая программа по географии составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, учебного плана, примерной программы основного общего образования по географии с учетом авторской программы по географии основного общего образования 5- 9 класса авторы И. И. Баринова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, соблюдается преемственность с примерными программами начального общего образования.  Учебное содержание курса географии в данной линии сконцентрировано по блокам: с 5 по 7 класс — география планеты, с 8 по 9 класс — география России.  **УМК по географии для основной школы.**   |  |  | | --- | --- | | 5 | Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. География. Начальный курс. | | 6 | Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. Начальный курс. | | 7 | Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География материков и океанов | | 8 | Баринова И.И.          География России. Природа | | 9 | Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. |   Данная программа по своему содержанию, структуре и методическому аппарату соответствует учебно - методическим комплексам так называемой «классической» линии, выпускаемым издательством «Дрофа». Авторы программ являются одновременно и авторами соответствующих учебников. Такой подход представляется наиболее правильным. Наличие единого авторского коллектива, разрабатывающего концепцию, а затем и программы, учебники и учебно-методические пособия, дает возможность устранить многие недостатки и сложности, связанные с несогласованностью содержания программ и школьных учебников. Учебники данной линии давно знают и любят в школе. За многие годы существования они вобрали в себя все лучшее, что наработано методикой преподавания географии. Материалы учебников обновлены в соответствии с последними тенденциями в школьной географии. Курс «География. Начальный курс. 5 класс» является пропедевтическим по отношению к курсу географии в основной школе.  География в основной школе изучается с 5 по 9 класс. На изучение географии отводится 272 часа:  в 5 и 6 классах по 34 ч (1 ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).  В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курса географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.​ |
| **Аннотация к рабочей программе по курсу "Основы духовно-нравственной культуры народов России" 5 класс ФГОС**  Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе нормативных документов:               - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ( от 29 декабря 2012 года № 273)                - Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России: 5- 6 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана -Граф, 2015.  - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г.  № 459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г.  № 253»).  - Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);  В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в  пятом и шестом классах. В  пятом  классе  продолжается  реализация  главной  цели: «Формирование  первоначальных  представлений  о  светской  этике,  об  отечественных традиционных  религиях,  их  роли  в  культуре,  истории  и  современности  России». Результатом обучения за два года должно стать  пробуждение интереса к культуре других народов, сформированность таких личностных качеств, как толерантность, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию.  В  процессе  изучения  данного  курса  в  5- 6  классах  у  учащихся углубляется осознание  идеи,  что  общечеловеческие  ценности  (добро,  справедливость,  милосердие, честность  и  др.)  являются  продуктом  развития  двух  социальных  сфер:  традиционной культуры  каждого  народа  и  различных  религиозных  культур,  что  духовность  человека есть преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными, независимо  от  того,  из  какой  социальной  сферы  (традиций,  обычаев,  веры)  они  были заимствованы и какому народу изначально принадлежат. Продолжается  реализация  авторской  идеи,  что  основной  формой организации  обучения  является  совместная,  коллективная  деятельность  школьников разных вероисповеданий по ознакомлению с традиционными религиями России, а так же их вкладом в духовную и материальную культуру общества.  ***Цель учебного курса «***Основы духовно-нравственной культуры народов России***»*** – формирование первоначальных представлений о светской этике, мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.  Учебный план предусматривает обязательное изучение Основы духовно-нравственной культуры народов России на этапе основного  общего образования в 5 классе в объёме 17 часов: 0,5 часа в неделю (34 учебные недели) |
| **Аннотация к рабочей программе по физике 7-9 класс (ФГОС)**  Программа по  физике  для 7-9 классов разработана в соответствии:   * с требованиями к результатам обучения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Утвержден приказом Министерства образованияи науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, стр.16-17) * с рекомендациями  «Примерной программы основного общего образования по физике. 7-9 классы» (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.); * с авторской  программой основного общего образования по физике для 7-9 классов системы учебников «Вертикаль». ( [А. В. Перышкина «Физика» для 7, 8 классов](http://www.drofa.ru/cat/?a=s&cid=19&pnames=ISBN%7c%C0%E2%F2%EE%F0%7c%CA%EB%E0%F1%F1%7c%D3%CC%CA&cats=19&exp%5b%5d=&exp%5b%5d=&exp%5b%5d=&exp%5b%5d=%CB%E8%ED%E8%FF+%F3%F7%E5%E1%ED%EE-%EC%E5%F2%EE%E4%E8%F7%E5%F1%EA%E8%F5+%EA%EE%EC%EF%EB%E5%EA%F1%EE%E2+%EF%EE+%F4%E8%E7%E8%EA%E5+%E4%EB%FF+7%969+%EA%EB%E0%F1%F1%EE%E2+%C0.+%C2.+%CF%E5%F0%FB%F8%EA%E8%ED%E0+%E8+%E4%F0.) и А. В. Перышкина, Е. М. Гутник «Физика» для 9 класса); * с особенностями основной образовательной программы и образовательными потребностями и запросами обучающихся воспитанников (см. основную образовательную программу основного общего образования Школы).     **Цели и задачи:**  Цели, на достижение которых направлено изучение физики в школе, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в   Федеральном государственном стандарте общего образования и  конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования Школы:   * повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе. * создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества * обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;   Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. В 7 и 8 классах происходит знакомство с физическими явлениями, методом научного познания, формирование основных физических понятий, приобретение умений измерять физические величины, проводить лабораторный эксперимент по заданной схеме. В 9 классе начинается изучение основных физических законов, лабораторные работы становятся более сложными, школьники учатся планировать эксперимент самостоятельно.  В основной школе физика изучается с 7 по 9 класс. Учебный план составляет 204 учебных часа. В том числе в 7, 8,9 классах по 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В соответствии с учебным планом курсу физики предшествует курс «Окружающий мир», включающий некоторые знания из области физики и астрономии |
| Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 класс (ФГОС)  Рабочая программа  предмета «Химия»  обязательной предметной области  «Естесственно – научные предметы» для основного  общего образования разработана  на основе нормативных документов:  1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».  2. Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические  требования  к условиям и организации  обучения  в  общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного  врача Российской Федерации  от 29 декабря 2010 г. №189, г. Москва; зарегистрировано в Минюсте 3 марта 2011 г.  3.Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к  использованию в образовательном  процессе  в образовательных  учреждениях,  реализующих  образовательные программы общего  образования  и имеющих  государственную  аккредитацию, на 2014\15  учебный год: приказ Министерства образования  и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 г. Москва.  4. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения:  письмо департамента общего  образования Министерства  образования науки Российской Федерации от 01 ноября 2011 г. № 03-776. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)  5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего  образования: приказ Минобрнауки  России от 17 декабря 2010 г. № 1897.       В системе естественно-научного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, в материальной жизни общества, в решении глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также в воспитании экологической культуры людей.   Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в научное миропонимание, в воспитание и развитие учащихся; призвана вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний как в старших классах, так и в других учебных заведениях, а также правильно сориентировать поведение учащихся в окружающей среде.          Особенности содержания обучения химии в основной школе обусловлены спецификой химии как науки и поставленными задачами.         Особенности содержания курса «Химия» являются глав­ной причиной того, что в учебном плане этот предмет появляется последним в ряду есте­ственно - научных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запа­сом предварительных естественно - научных знаний, но и дос­таточно хорошо развитым абстрактным мышлением.     |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Часов в неделю | Часов в год | | 8 | 2 | 68 | | 9 | 2 | 68 | | Итого | 4 | 136 | |
| **Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 (ФГОС)**  Рабочая программа по биологии построена на основе фундаментального ядра содержания основного общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также Концепции духовнонравственного развития и воспитания гражданина России.  В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественно­научной картины мира, показано практическое применение биологических знаний.  Учебное содержание курса биологии включает:  Бактерии, грибы, растения. 34 ч, 1ч в неделю (5 класс);  Многообразие покрытосеменных растений. 34 ч, 1 ч в неделю (6 класс);  Животные. 68 ч, 2 ч в неделю (7 класс);  Человек. 68 ч, 2 ч в неделю (8 класс);  Введение в общую биологию. 68 ч, 2 ч в неделю (9 класс).  Такое построение программы сохраняет лучшие традиции в подаче учебного материала с постепенным усложнением уровня его изложения в соответствии с возрастом учащихся. Оно предполагает последовательное формирование и развитие основополагающих биологических понятий с 5 по 9 класс.  В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе.  В 6—7 классах учащиеся получают знания о строении, жизнедеятельности и многообразии растений и животных, принципах их классификации; знакомятся с эволюцией строения живых организмов, взаимосвязью строения и функций органов и их систем, с индивидуальным развитием и эволюцией растений и животных. Они узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.  В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенеза и формирования социальной среды. Определение систематического положения человека в ряду живых существ, его генетическая связь с животными предками позволяют учащимся осознать единство биологических законов, их проявление на разных уровнях организации, понять взаимосвязь строения и функций органов и систем и убедиться в том, что выбор того или иного сценария поведения возможен лишь в определённых границах, за пределами которых теряется волевой контроль и процессы идут по биологическим законам, не зависящим от воли людей.  В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях её организации, раскрываются мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции. |
| **Аннотация к рабочей программе по  музыке 5-7 класс (ФГОС)**  Данная рабочая  учебная программа по  музыке для  5- 7  классов составлена на основе примерной программы по музыке в соответствии с  Федеральным  государственным  образовательным  стандартом  основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17 декабря 2010г.), М.: «Просвещение», 2016г., авторской программой «Музыка» 5-7 классы, авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2016г., рабочей программой «Музыка» 5-7 класс авт. Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина, М.: Просвещение, 2016г.  Изучение музыки в школе направлено на достижение следующих  ***целей***:   * формирование музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их обшей духовной культуры; * воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально- ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; * развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; * освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; * овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и нении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации музыкальных произведений, музыкально-творческой практике с применением инфор­мационно-коммуникационных технологий).  Программа создана на основе преемственности с курсом начальной школы и ориентирована на систематизацию и углубление полученных знаний, расширение опыта музы­кально-творческой деятельности, формирование устойчивого интереса к отечественным и мировым культурным традициям. Решение ключевых задач личностного и познавательного, со­циального и коммуникативного развития предопределяется целенаправленной организацией музыкальной учебной дея­тельности, форм сотрудничества и взаимодействия его участ­ников в художественно-педагогическом процессе.  Рабочая программа основного общего образования по музыке составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. Предмет «Музыка» изучается в V— VII классах в объеме не менее 102 часов (по 34 часа в каждом классе).  В связи с тем, что годовой учебный календарный график может быть равен 34 учебным неделям, то  возможно объединение тем и сокращение учебных часов в следующих классах и разделах:  5 класс -  раздел  «Музыка и литература» 1 ч.              6 класс – раздел «Мир образов вокальной и инструментальной музыки**»**1ч.  7 класс – раздел «Особенности драматургии сценической музыки» 1 ч. |
| **Аннотация к рабочим программам по ИЗО 5-8 класс (ФГОС)**  Рабочая программа по изобразительному искусству для V-VIII классов составлена на основе:  - федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования;  - примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству;  -авторской программы для 5 – 8 классов общеобразовательных учреждений под руководством Б.М. Неменского, М., Просвещение, 2016.  - учебного плана школы.  Основанием выбора данной авторской программы лежит соответствие примерной программе «Изобразительное искусство» образовательной области «Искусство», подготовленной на основе обязательного минимума содержания основного общего образования, и отражает один из основных видов художественного творчества людей, эстетического осмысления ими действительности – изобразительное искусство, а также программа логически развивает идеи начальной школы,  Посредством образного отражения предметов и явлений действительности рисунок, живопись, декоративно – прикладное искусство, скульптура помогает детям с первых шагов обучения в школе познавать окружающий мир, видеть в нем красоту, формировать свои эстетические потребности и развивать художественные способности.  В содержание предмета входят эстетическое восприятие действительности и искусства, его научно – теоретическое обоснование и практическая художественная деятельность обучающихся. Изобразительное искусство как предмет в системе учебных дисциплин общеобразовательной школы должен способствовать интеллектуальному развитию, активизации творческих способностей обучающихся независимо от того, кем они станут в дальнейшем.  **Главная цель художественного образования** – формирование духовной культуры личности, овладение национальным культурным наследием, приобщение к общечеловеческим ценностям. Учебный предмет «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе достигает этой цели с помощью содержания, форм и методов обучения, соответствующих содержанию и форме самого искусства.  Предмет «Изобразительное искусство» входит в число предметов, обязательных для изучения в основной школе. Рабочая программа «Изобразительное искусство» рассчитана на 136 (140) учебных часов: 5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа; 7 класс – 34 часа, 8класс – 34 часа.  **Виды и формы контроля:** тестирования; выставки декоративных, живописных работ, рисунков; викторины. |
| **Аннотация к рабочей программе по технологии 5-9 класс (ФГОС)**  Данная рабочая программа составлена на основании:   ФГОС ООО второго поколения на основе Примерной  программы по учебным предметам. Технология 5-9 классы: проект - М.: Просвещение, 2010г. - (Стандарты второго поколения) и авторской программы Технология: программа: 5-9 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф», , 2017 г.  ФГОС. Эта программа является актуальной и учитывает интересы как девочек, так и мальчиков. Линия учебников технологии предлагает единый учебник, Технология, Н.В.Синица, П.С. Самордский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко Москва Издательский центр «Вента –Граф» 2017. Учебник рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации и  соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010г.)  Основной **целью**изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования  является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.  На основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностные, личностно - ориентированные, универсальные  деятельностные подходы, которые определяют **задачи обучения:**    Программа рассчитана на 136 учебных часов. В том числе: в 5, 6,7  классах – по 68 ч, из расчета 2ч в неделю и в 8 классе по 34 часа, из расчета 1 час в неделю.    Анализ образовательных потребностей обучающихся и аргументация распределения количества часов по направлениям программы       С учетом   * интересов обучающихся; * возможностей ОУ и материально-технической базы; * наличия методического и дидактического обеспечения;   Логические связи данного предмета с остальными предметами образовательного плана. При изучении учебного курса «Технология» в 5 - 8 классах используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология. Содержание рабочей программы направлено на обучение «Технологии» на базовом уровне. |
| **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 класс (ФГОС)**  Рабочая программа по ОБЖ составлена в соответствии  - с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ,  - на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897,  - Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»,  -   Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.  Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.  Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».  Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения ОБЖ на ступени основного общего образования. В том числе в VIII и IX классах по 34 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю.  Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.  **Основы безопасности личности, общества и государства**  **Основы комплексной безопасности**  **Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**  **Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**  **Основы здорового образа жизни**  **Основы медицинских знаний и оказание первой помощи​** |
| **Аннотация к рабочей программе по физкультуре 5-9 класс (ФГОС)**  Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» составлена в соответствии  с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы *Ляха В.И.* *«Физическая культура 5-9 классы». – М.: Просвещение, 2012г.*  Данная программа создавалась с учётом того, что система физического воспитания, объединяющая урочные, внеурочные формы занятий физическими упражнениями и спортом, должна создавать максимально благоприятные условия для раскрытия и развития не только физических, но и духовных способностей ребёнка, его самоопределения.  Данный учебный предмет имеет своей **целью:**  формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.  Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная активность человека с образовательнойнаправленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развивается мышление, творчество и самостоятельность.  Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного  и индивидуального подхода кучимсяс учётом состоянияздоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм.  Курс «Физическая культура» изучается в 5-9 м классе из расчёта 3 ч в неделю (всего 510 ч):в 5 классе —102ч, в 6 классе — 102 ч, в 7 классе— 102 ч, в 8 классе— 102 ч, в 9 классе-102 ч. |