Рассмотрен и принят на заседании

Педагогического совета школы

Протокол от 25.03.2019 № 4

**ОТЧЁТ**

**о результатах самообследования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения**

**«Захаровская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области**

**по итогам 2018 года**

Самообследование Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Захаровская основная школа» Красносельского муниципального района Костромской области (МКОУ «Захаровская ОШ») за 2018 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утверждѐнных приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Захаровская ОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

* своей деятельности МКОУ «Захаровская ОШ» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными документами администрации и отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является обеспечение доступного и качественного образования в школе в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина. Создание условий для формирования конкурентноспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | в | соответствии | с | *Полное:* | | Муниципальное | | |  | казённое |
| Уставом |  |  |  | общеобразовательное | | | | | учреждение | |
|  |  |  |  | «Захаровская | | | основная | |  | школа» |
|  |  |  |  | Красносельского | | | муниципального | | | района |
|  |  |  |  | Костромской области | | | | |  |  |
|  |  |  |  | *Сокращённое:* МКОУ «Захаровская ОШ» | | | | | | |
| Юридический и фактический адрес | | |  | 157946, | | Костромская | | |  | область, |
|  |  |  |  | Красносельский район, д. Захарово, д.88 | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Телефон, адрес электронной почты, | | | | Тел.:8 (49432) 2-41-14 | | | | |  |  |
| адрес официального сайта в сети | | | | e-mail: zachschool95@rambler.ru | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  | | |  | | |
| «Интернет» |  |  |  | http://www.eduportal44.ru/Krasnoe/Zaharovskaya/zakon | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |
| Учредитель |  |  |  | Администрация | | | Красносельского | | | |
|  |  |  |  | муниципального | | | района | | Костромской | |
|  |  |  |  | области | |  |  |  |  |  |
| Руководитель |  |  |  | Директор | | Румянцева | | |  | Светлана |
|  |  |  |  | Владимировна | | |  |  |  |  |
| Устав |  |  |  | Утвержден Постановлением администрации | | | | | | |
|  |  |  |  | Красносельского | | | муниципального | | | района |
|  |  |  |  | Костромской области от 16.07.2015г. № 94 | | | | | | |
| Лицензия | на | осуществление | | Серия 44Л01 № 0000886 выдана 11.03.2016 | | | | | | |
| образовательной деятельности | | |  | Департаментом образования и науки КО | | | | | | |
|  |  |  |  | Срок действия - бессрочно | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | | | | | |
| Свидетельство | о | государственной | | Серия 44 А 01 № 0000616 выдано 07.04.2016 | | | | | | |
| аккредитации |  |  |  | Департаментом образования и науки | | | | | | |
|  |  |  |  | Костромской области. Регистрац. № 61-16/О. | | | | | | |
|  |  |  |  | Срок действия – до 07.04.2028. | | | | |  |  |
|  |  |  |  | Приложение: Серия 44 А 01 № 0000567 | | | | | | |
| Образовательные программы | | |  | Дошкольное образование | | | | |  |  |
|  |  |  |  | Начальное общее образование | | | | |  |  |
|  |  |  |  | Основное общее образование | | | | |  |  |

**Управление образовательной организацией**

Управление в МКОУ «Захаровская ОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению

равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| открытости | и | ответственности всех | | субъектов | образовательного процесса за | | |
| образовательные результаты. | | |  |  |  |  |  |
| Управляющая система школы, представленная персональными (директор, | | | | | | | |
| заместитель директора) и коллегиальными | | | | органами | управления, | реализует в своей | |
| деятельности | принципы | | научности, | целенаправленности, | | плановости, | |
| систематичности, | | перспективности, | | единства | требований, | оптимальности | и |
| объективности. |  |  |  |  |  |  |  |
| Управление | | школой | осуществляет директор школы | | | в соответствии | с |

действующим законодательством. Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, Уставу школы и квалификационным характеристикам. Коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

* Управляющий совет;
* Педагогический совет;
* Общее собрание коллектива.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**Организация и содержание образовательной деятельности**

Образовательная программа и ежегодный учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребѐнка в процессе обучения.

Учебный план школы фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся 1-4 и 5-8 классов школы составлен на основе требований ФГОС НОО и ФГОС ООО соответственно. Учебный план для обучающихся 9 класса составлены в соответствии с базисным учебным планом 2004 года.

Учебный план МКОУ «Захаровская ОШ» предусматривает 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для обучающихся 1

– 4 классов и 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для обучающихся 5 – 9 классов.

* + школе разработаны и реализуются Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Обучение в начальной школе ведется с использованием линии «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из

показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала.

Мониторинг образовательной деятельности школы в течение года осуществляется по результатам административных, муниципальных, региональных и федеральных контрольных, проверочных и диагностических работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Сведения о численности обучающихся на 01.01.2019:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | | Количество | Количество |
| образования | | классов (групп) | обучающихся |
| Дошкольное | | 1 разновозрастная группа | 7 |
| образование | |  |  |
| Начальное | общее | 3 | 7 |
| образование | |  |  |
| Основное | общее | 4 | 13 |
| образование | |  |  |
| Всего |  | 8 | 27 |
|  |  |  |  |

Контингент обучающихся и его структура по состоянию на 01.01.2019:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Количество | В них | По | По программам |
| (группы) | Классов | обучается | общеобразовательным | адаптированного |
|  | (групп) |  | программам | обучения |
| 1 | 1 | 2 | 2 | 0 |
|  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | 3 | 3 | 0 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Всего** | **3** | **7** | **6** | **1** |
| 5 | 1 | 5 | 4 | 1 |
| 6 | 1 | 5 | 5 | 0 |
| 7 | 1 | 2 | 2 | 0 |
| 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| **Всего** | **4** | **13** | **12** | 1 |
| **ВСЕГО** |  | **20** | **18** | **2** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Общее количество обучающихся уменьшилось на 1 человека по сравнению с предыдущим отчѐтным периодом.

**Качество подготовки обучающихся и выпускников школы**

Результаты образовательной деятельности

* + 2018 году в МКОУ «Захаровская ОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования: начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 3 класса; основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 4 класса.

* ходе мониторинга успеваемости по результатам промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены показатели успеваемости, выявлены качество и уровень обученности по основным учебным предметам.

За первое полугодие 2018-2019 учебного года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | По |  |
|  | кл. | | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | кл. | школе |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  | 2 | 3 | 2 | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 1 | 20 |  |
| обучающихся |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успевают |  | Без отметочное обучение | 3 | 2 | 0 | 5 | 5 | 2 | 0 | 1 | 20 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Успевают на | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 |  |
| «4» и «5» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 | 100 | 0 | 100 | 100 |  |
|  |  |
| успеваемости |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| %качества |  | 33 | 0 | 0 | 20 | 40 | 0 | 0 | 0 | 24 |  |
| знаний |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков и сроки проведения занятий в основном соответствуют планированию, в случае отступления от планирования планы своевременно корректировались.

При прохождении программ полностью выполнены теоретическая и практическая

части. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют ИКТ-оборудование, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

6

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (по результатам первого полугодия 2018-2019 учебного года)

Уровень дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные области | Средний балл по группе | Уровень освоения |
|  |  | образовательной программы |
| Социально-коммуникативное | 10 | Средний |
| развитие |  |  |
| Речевое развитие | 7 | Средний |
| Познавательное развитие | 7,5 | Средний |
| Художественно-эстетическое | 10 | Средний |
| развитие |  |  |
| Физическое развитие | 7 | Средний |
| **Итоговый результат** | **8,3** | **Средний** |

Уровень начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УУД | Средний балл по классу | Уровень освоения |
|  |  | образовательной программы |
|  | **1 класс** |  |
| Личностные | 6,2 | Средний |
| Познавательные | 9 | Высокий |
| Коммуникативные | 4 | Средний |
| Регулятивные | 4 | Средний |
| **Итоговый результат** | **5,8** | **Средний** |
|  | **2 класс** |  |
| Личностные | 6,3 | Средний |
| Познавательные | 11,3 | Высокий |
| Коммуникативные | 6 | Средний |
| Регулятивные | 3,5 | Низкий |
| **Итоговый результат** | **6,8** | **Средний** |
|  | **3 класс** |  |
| Личностные | 6 | Средний |
| Познавательные | 6 | Средний |
| Коммуникативные | 6 | Средний |
| Регулятивные | 5 | Средний |
| **Итоговый результат** | **5,8** | **Средний** |

Уровень основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| УУД | Средний балл по классу | Уровень освоения |
|  |  | образовательной программы |
|  | **5 класс** |  |
| Личностные | 6 | Средний |
| Познавательные | 6 | Средний |
| Коммуникативные | 6 | Средний |
| Регулятивные | 6 | Средний |
| **Итоговый результат** | **6** | **Средний** |
|  | **6 класс** |  |
| Личностные | 7 | Средний |
| Познавательные | 6 | Средний |
| Коммуникативные | 6 | Средний |
| Регулятивные | 5 | Средний |
| **Итоговый результат** | **6** | **Средний** |
|  | **7 класс** |  |
| Личностные | 6 | Средний |

7

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Познавательные | 4 | Низкий |
| Коммуникативные | 4 | Низкий |
| Регулятивные | 4 | Низкий |
| **Итоговый результат** | **4,5** | **Низкий** |

Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2018г.

* + школе ежегодно ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась
* соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, их родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ и ГВЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения

государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

* 2018 году государственную итоговую аттестацию учащиеся школы не проходили.

Полученные результаты государственной итоговой аттестации 2015 и 2016 годов показывают стабильность в выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, др.)

* целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены в том числе на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

-развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации программы «Одаренные дети»;

-участие школьников в олимпиадах и конкурсах;

-повышение квалификации учителей.

Анализ участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах в 2018 году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название | Число | Итоги (место) | Номинация | ФИ учащихся |
|  | мероприятия | участников |  |  |  |
|  |  |  | районрегион |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Предметные | 10 | --- | --- |  |
|  | олимпиады в рамках |  |  |  |  |
|  | школьного этапа |  |  |  |  |
|  | Всероссийской |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | олимпиады |  |  |  |  |  |
|  | школьников |  |  |  |  |  |
| 2 | Игра-конкурс | 4 | --- | --- |  |  |
|  | «Русский |  |  |  |  |  |
|  | медвежонок – |  |  |  |  |  |
|  | языкознание для |  |  |  |  |  |
|  | всех» |  |  |  |  |  |
| 3 | Игра-конкурс | 4 | --- | --- |  |  |
|  | «Кенгуру – |  |  |  |  |  |
|  | математика для |  |  |  |  |  |
|  | всех» |  |  |  |  |  |
| 4 | Конкурс «Каждой пичужке свою кормушку» региональный этап | 4 | --- | --- |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Муниципальный | 3 | 1 | --- | «Символ года» | Чернова Анастасия |
|  | этап регионального |  |  |  |  |  |
|  | конкурса-выставки |  |  |  |  |  |
|  | «Зимняя сказка» |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Кол-во | % |
|  | | | |  |  |
| Общее количество работников ОУ (все работники) | | | | 10 | 100 |
| Всего педагогических работников | |  |  | 4 | 40 |
| Учителя, ведущие уроки | |  |  | 4 | 100 |
| Учителя с высшим образованием | |  |  | 2 | 50 |
| из них: |  |  |  |  |  |
| с высшим педагогическим | | |  | 2 | 50 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие | | | | 0 | 0 |
| переподготовку | |  |  |  |  |
| Педагогические | работники, | прошедшие | курсы | 3 | 100 |
| повышения квалификации за | | последние 3 | года |  |  |
| (физические лица) |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |
| по ФГОС |  |  |  | 3 | 100 |
| Учителя,аттестованныенаквалификационные | | | | 4 | 100 |
| категории (всего): |  |  |  |  |  |
| из них: |  |  |  |  |  |
| на высшую квалификационную категорию | | |  | 0 | 0 |
|  | | |  |  |  |
| на первую квалификационную категорию | | |  | 0 | 0 |
|  | | |  |  |  |
| на соответствие занимаемой должности | | |  | 4 | 100 |
|  |  |  |  |  |  |

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | Количество |
|  | | | |  |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | | | | 1 |
|  | | | |  |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | | | | 1 |
|  | | | |  |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное | | | | 0 |
| образование (менеджмент) |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Административно-управленческий | персонал, | получивший | или | 1 |
| повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет | | | |  |
| (физические лица) |  |  |  |  |
|  | | | |  |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | | | | 1 |
|  | | | |  |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно- | | | | 0 |
| управленческой должности (физических лиц) | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для

развития индивидуальной способности каждой личности, формированию

информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана школы педагогами разработаны рабочие программы, впоследствии рассмотренные на заседаниях Педагогического совета школы

* утвержденные приказом по школе. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1-8 классы), и федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего образования (9 класс).

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Общий фонд школьной библиотеки составляет 1497 экз., в т.ч. школьных учебников – 768 экз.

**Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

Материально-технические условия

Материально-технические условия школы позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего и основного общего образования и обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы школы и соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования

* водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму) и санитарно-бытовых условий пребывания обучающихся в школе.

Материально-техническая база школы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации, зданию и помещениям школы.

Школа располагается в 1-этажном щитовом здании. Территория школы ограждена по периметру забором. Общая площадь территории школы составляет 2389 кв. м. На территории школы расположены здание школы, спортивная площадка, игровая площадка дошкольной группы.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 5 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и

оборудованием, комнату для занятий физической культурой, комбинированную учебную мастерскую. В школе имеется пищеблок с обеденным залом на 24 мест.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счѐт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Анализ ведения финансовых расчѐтов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.

Библиотека пополнилась новыми учебниками. Проведен косметический ремонт учебных кабинетов и коридоров, облагорожена территория школы.

Проведѐнные мероприятия по укреплению материальной базы школы, позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы,

поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет-услуги.

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность образовательного учреждения является приоритетным направлением в деятельности администрации школы и еѐ педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием

среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер

* мероприятий:
  + контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
  + осуществление пожарного надзора;
  + организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники, в школе было установлено видеонаблюдение: по периметру здания 8 камер и 1 камера внутри здания.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних

дел, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

* школе имеется кнопка экстренного вызова полиции, Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Мой режим дня», «Профилактика заболеваний: гриппа и ОРЗ». На стенде школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им.

В школе проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, День здоровья, традиционные утренние зарядки, спортивные мероприятия, физкультминутки, тематические классные часы и многое другое.

* 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

**Деятельность по воспитанию обучающихся**

Внеурочная деятельность – это специально организованная деятльность обучающихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса школы, отличная от урочной системы обучения.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения обучающимися ожидаемых результатов в соответствии с основной образовательной программы школы.

Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие личности каждого ребенка.

Внеурочная деятельность организуется в школе по следующим направлениям:

1)Спортивно-оздоровительное (непосредственно спортивно-оздоровительная деятельность и деятельность по пропаганде здорового образа жизни);

1. Духовно-нравственное (ценностно-ориентированная и эколого-краеведческая деятельность, работа школы по комплексной безопасности и профилактике правонарушений);
2. Социальное (общественно-полезная деятельность);
3. Общеинтеллектуальное (внеклассная работа по предметам и работа с одарѐнными детьми);
4. Общекультурное (художественно-творческая деятельность).

Основные формы деятельности по этим направлениям представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды деятельности |  | Формы деятельности | | | | | | | |  | |
| Ценностно- | 1. | Тематические классные часы | | | | | | | |  | |
| ориентированная | 2. | Праздничные | | и | | конкурсные | | | | программы | |
| (нравственная) |  | нравственной и патриотической направленности | | | | | | | | | |
| деятельность | 3. | Акции помощи | |  | |  | | | |  | |
|  |  |  | | | | | | | |  | |
| Спортивно- | 1. | Президентские спортивные игры | | | | | | | |  | |
| оздоровительная | 2. | Президентские спортивные состязания | | | | | | | |  | |
| деятельность | 3. | Игровые программы, спортивные праздники | | | | | | | | | |
|  | 4. | Дни и недели здоровья | | | | | | | |  | |
|  | 5. | Летняя спортивная площадка | | | | | | | |  | |
|  | 6. | Турпоходы | |  | |  | | | |  | |
|  | 7. | Эстафеты, кроссы | | | | | | | | | |
|  | 8. | Творческие | | и | | интеллектуальные | | | | конкурсы | |
|  |  | спортивной тематики | | | | | | | |  | |
| Общественно-полезная | 1. | Работа УПБ в течение учебного года | | | | | | | |  | |
| (трудовая) деятельность | 2. | Сезонные работы на пришкольном земельном | | | | | | | | | |
|  |  | участке | |  | |  | | | |  | |
|  | 3. | Субботники, акции, операции по благоустройству | | | | | | | | | |
|  | 4. | Мероприятия по профориентации | | | | | | | |  | |
| Эколого-краеведческая | 1. | Посещение музеев | | | |  | | | |  | |
| деятельность | 2. | Экологические праздники, конкурсы | | | | | | | | | |
|  | 3. | Экологические тропы | | | | | | | |  | |
|  | 4. | Экологические акции, операции, «зеленые патрули» | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | | | | | | |
| Художественно- | 1. | Праздничные и конкурсные программы | | | | | | | |  | |
| творческая деятельность | 2. | Конкурсы художественно-прикладного творчества, | | | | | | | | | |
|  |  | фотоконкурсы | |  | |  | | | |  | |
|  | 3. | Творческие отчеты | | | |  | | | |  | |
|  | 1.Тематические классные часы  2.Конкурсы, олимпиады, викторины  3.Информационные стенды по КБ и ПДД  4.Информационные буклеты, брошюры, листовки | | | | | | | | | | |
| Работа по комплексной безопасности учащихся |
|  | 5. | Учебные эвакуации из здания школы | | | | | | | | |  |
|  | 6. | Работа с макетом автоплощадки на территории | | | | | | | | | |
|  |  | школы |  | |  | |  |  |  | |  |
| Профилактика | 1. | Тематические классные часы | | | | | |  |  | |  |
| правонарушений и | 2. | Внеклассные |  | | мероприятия | | |  | с | | учащимися |
| пропаганда ЗОЖ |  | (анкетирования, акции, др.) | | | | | |  |  | |  |
|  | 3. | Работа с родителями (законными представителями) | | | | | | | | | |
|  |  | учащихся (беседы, лектории) | | | | | |  |  | |  |
|  | 4. | Работа с классными руководителями на школьном | | | | | | | | | |
|  |  | МО и индивидуально | | | | |  |  |  | |  |
|  | 5. | Анализ посещаемости учащимися учебных занятий | | | | | | | | | |
|  |  |  | | | | |  |  |  | |  |
| Внеклассная работа по | 1. | Всероссийская предметная олимпиада школьников | | | | | | | | | |
| предметам и работа с | 2. | Конкурсы | «Русский | | | | медвежонок», | | | |  |
| одаренными детьми |  | «Кенгуру», | | | | |  |  |  | |  |
|  | 3. | Школьные предметные дни и недели | | | | | | | | |  |

**Обобщѐнные выводы**

В 2019 году школа продолжит работу по:

* + - обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного
* рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
  + достижению современного качества общего образования:

-введение ФГОС основного общего образования в 9 классе;

-повышение качества образования;

-повышение профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-

инвалидов и детей с ОВЗ;

* использованию информационных технологий в школе;
* внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной

организации;

* гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных
* технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях,
* опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся,

- формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через

- совершенствование системы дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МКОУ «Захаровская ОШ»,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**(по состоянию на 01.01.2019)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 20 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 7 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 13 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 4человек/24 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 12,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 10 человек/  50 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 1 человек/  10 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/  0 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/  0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 4 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 2человека/  50% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2человека/  50 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/  50 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/  75 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/  0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0 человек/  0 % |
| 1.29.2 | Первая | 0человек/  0 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 4 человек/  100% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/  0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/  0 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/  0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека/  0 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4человека/  100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 4 человека/  100 % |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 1единица |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 47 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек/  0% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 9 кв. м |

**Анализ показателей деятельности МКОУ «Захаровская ОШ»,**

**подлежащей самообследованию**

1. Образовательная деятельность

1.1 МКОУ «Захаровская ОШ» относится к числу малочисленных малокомплектных школ – 20 обучающихся семи классов (1, 2, 3, 5, 6, 7 и 9) объединены в три класса-комплекта. В сравнении с предыдущим отчѐтным периодом общая численность обучающихся уменьшилась на пять человек (за счѐт выпуска 3 выпускников и приема только 2 первоклассников).

1.2-1.4 Численности обучающихся по образовательным программам основного общего почти превышает в два раза численности начального общего образования – 65% и 35% соответственно от общей численности всех обучающихся школы. В сравнении предыдущим отчѐтным периодом наблюдается уменьшение удельного веса обучающихся начального уровня образования и рост удельного веса обучающихся основного уровня образования.

1.5 Показатель численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, снижается, так как в результате обследования комиссии ПМПК среди учащихся появились ученики с ЗПР.

1.18 Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся осталась на том же уровне, что и в прошлом отчѐтном периоде. По мере возможностей учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного, муниципального, регионального уровней.

1.19 В отчѐтном периоде численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся в сравнении с предыдущим периодом на региональном уровне уменьшилась на 19%.

