Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

 Красносельского муниципального района Костромской области

 «Детский сад № 1 «Солнышко» поселка Красное – на – Волге»

Театрально-музыкальное развлечение

для детей подготовительной к школе группы

«Разноцветное царство»

(По мотивам сказки К.Мацук)

Подготовила: воспитатель Гуслякова Любовь Германовна

п. Красное –на-Волге

2019 год

**Технологическая карта сценария развлечения.**

ФИО педагога, должность : Гуслякова Любовь Германовна

Возрастная группа воспитанников: подготовительная.

Наименование образовательной организации: Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад № 1 «Солнышко» поселка Красное- на- Волге»

Тема развлечения: «Разноцветное царство»

Вид развлечения: Театрализованная деятельность дошкольников с элементами цветотерапии.

Форма организации развлечения: групповая

Длительность развлечения: 30 мин.

Цели: Формировать у детей, посредством цветотерапии, познавательные, речевые, эмоциональные и коммуникативные навыки в совместной деятельности. Задачи: *Обучающие:* ознакомление с особенностями влияния цвета на эмоциональное настроение; умение передавать образы в танцевальных импровизациях, пантомиме, формируя навыки выразительных движений. *Развивающие:* развитие мышления, эстетического восприятия цветов через художественно- речевую, музыкальную, игровую и продуктивную деятельность. *Воспитательные:* совершенствование навыка воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов.

Материалы и оборудование: костюмы персонажей, ширмы для театра теней, светодиодные безопасные лампы, ленты, султанчики, шарфики, пульверизаторы с жидкой цветной гуашью, белый холст, шары, подборка музыкальных произведений.

Действующие лица – «Кисточка», королева Палитра, дети - разноцветные краски.

Предварительная деятельность с воспитанниками – чтение сказки « Разноцветное царство», чтение по ролям, разучивание танцев.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность взрослого | Деятельность детей |
|  ***1 этап Подготовительный*** ***Цель: Привлечение внимания детей, создание ситуации сплочённости детей и воспитателя.*** |
| *появляется «Кисточка», как будто что-то ищет…***Кисточка:** - Как мне грустно и скучно. Я так давно не рисовала. Однажды из нашего государства исчезли все краски. И теперь оно унылое и печальное. Все здесь стало бесцветным, и потому жизнь [у людей тоже стала бесцветной](http://zodorov.ru/doklad-na-seminare-ne-udovletvoril-uchenogo-yavnoj-tendenciozn.html), неинтересной. Вместе с красками исчезли и звуки: смех и плач, пение птиц и стук дождя по мокрому тротуару, журчание ручья и музыка. - И помочь нашему горю может только добрая королева Палитра со своими помощниками красками.- Дорогие гости и жители нашего города давайте вместе позовем на помощь королеву Палитру.- Королева Палитра…. | За ширмой – дети изображают скучную жизнь жителей царства. |
| ***2 этап Основной******Цель: Расширение представлений детей о значении каждого цвета в игровой форме.*** |
|  Кисточка: - дорогая королева – это мы позвали тебя на помощь, чтобы вернуть нашей стране прежний разноцветный вид, чтобы дети смеялись, птицы пели,…Кисточка: - Спасибо*( брызгает краской и раскрашивает)* Кисточка - Посмотрите, солнце стало желтым, теплым и приветливым. Кисточка: - Спасибо*( брызгает краской и раскрашивает)* Кисточка: - Гляньте, поле покрылось красными цветочками и людям от красных огненных языков прибавилось силы да храбрости молодецкойКисточка: - Спасибо, дорогая королева*( брызгает краской и раскрашивает)* Кисточка: - И стали небо и река синие. Людям стало спокойно и хорошо: руки—ноги их расслабились, размякли, а глаза сами закрываться стали. Кисточка: Спасибо, милая Палитра*( брызгает краской и раскрашивает)* Кисточка:— стали трава и деревья зелеными, взгляд не оторвать, а все тревоги и печали ушли далеко-далеко. Кисточка: Спасибо, Палитра*( брызгает краской и раскрашивает)* Кисточка: - Стали облака в небе, овечки в поле, да ленточки в косах у девчонок белыми, воздушными и праздничными. Кисточка: - Возьму, и они пригодятся.Кисточка: *( брызгает краской и раскрашивает*). - И стала Земля черной. А горы стали серыми.  | Под музыку входит девочка - королева Палитра, за ней слуги. Посмотрела королева Палитра на бесцветную странуПалитра: - Хорошо, я помогу вам. Берите, моего Желтого слугу.Желтый слуга: Я буду вас радовать, настроение поднимать потому что я цвет солнца и тепла*.(дает Кисточке желтую краску)*Дети-актеры за ширмой смотрят на солнце , и хлопают в ладоши, изображая веселье и радость от желтого цвета. ***Дети исполняют упражнение с желтыми султанчиками.***Палитра: - А подарю-ка я вам еще и Красного слугу.Красный слуга: - А я, красный цвет, буду вам бодрости, силы и храбрости прибавлять.Дети-актеры за ширмой показывают движение красными шарфиками, а потом выбегают на ***Танец огня с красными шарфиками.***Палитра: - Берите еще вдобавок и Синего слугу. Синий слуга: - Я, синий цвет, вас успокою да убаюкаю, когда устанете вы резвиться и веселиться. Дети-актеры за ширмой изображают спокойствие, умиротворение***Дети импровизируют с синими лентами.*** Палитра: - А давайте еще возьмите заодно и Зеленого слугу.Зеленый слуга: - Я все ваши тревоги прочь разгоню и придам вам веры в себя. Дети-актеры за ширмой поднимают с пола цветы, бабочки.***Дети исполняют народный танец с зелеными платочками.***Палитра: Вот возьмите еще Белого слугу. Белый слуга: - Я такой праздничный, нарядный и чистый. Дети- актеры над ширмой машут белыми шарами.Дети исполняют ***«Польку» Дунаевского на муз.инструментах.***Палитра: - Как хорошо я это царство-государство разукрасила! Залюбуешься! Всех своих слуг на доброе дело отдала. Черный и Серый слуги: - Нет, не всех, еще мы остались.Палитра: - Слишком вы уж невеселые,— даже не знаю:  отдавать ли вас? Еще все испортите… Черный и Серый слуги:- Не испортим,— даже наоборот — пригодимся, если вдруг кому-нибудь взгрустнется и захочется поплакать, ведь все время веселиться да радоваться тоже неинтересно. Палитра: - Ну что, Кисточка, согласна их взять?Палитра: - Идите, только потихоньку, чтобы никого не расстроить.Палитра: - Ну, вот, теперь это разноцветное царство – веселое государство! |
| ***3 этап заключительный.******Цель: Обобщение представления о цвете, создание эмоционально благоприятной атмосферы.*** |
|  | ***Все герои исполняют веселый танец и идут на поклон к зрителям*** |