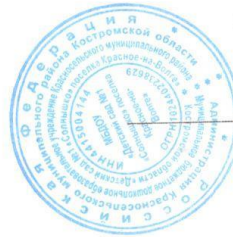


А.Ю. Токмакова
Приказ №8 от 10 апреля 2020г.



о самообследовании

За 2019год

Пгт Красное-на-Волге
2020год

№	Направление самообследования	Содержание самообследования (оценки) ДОУ.
1	Оценка образовательной деятельности	1. Общая характеристика ДОУ. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Красносельского муниципального района Костромской области «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» (далее ДОУ) <u>Адрес: 157940, Костромская область п. Красное-на-Волге, ул. Советская д.24а.</u> Год ввода в эксплуатацию – 14 мая 1979 года. Учредитель образовательного учреждения - администрация Красносельского муниципального района Режим работы образовательного учреждения: - Для общеобразовательных групп пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница с 8.00 до 18.30, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. - Для групп коррекционной направленности пятидневная рабочая неделя понедельник-пятница с 8.00 до 18.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Дошкольное учреждение рассчитано на 280 детей. В 2019 году ДОУ посещало 303 детей. Из них: 1-3 лет - 53 детей 3-7 лет - 250 детей 5-7 лет - 31 ребенок в группах компенсационной направленности Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Отчисление детей осуществляется на основании заявления родителей. 2. Правоустанавливающие документы. Деятельность образовательного учреждения регламентируется : Уставом, утвержденным постановлением Главы Красносельского муниципального района № 178 от 04.09.2019 года, Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 44Л 01 №0001398 регистрационный №55-19/П от 19 ноября 2019года. Срок действия бессрочно. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 44 №000833364 ОГРН 1024402238629 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 44 №000891195 от 04.01.2003г. ИНН/КПП 4415004144/441501001 Локальные акты, определённые Уставом учреждения, соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 44-44-

		01/070/2010-85 Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 44-44-01/070/2010-086 Санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность №44.КЦ.01.000.М.000258.11.19 от 05.11.2019 г. 3. Информация о документации учреждения: Деятельность образовательного учреждения регламентируется на основе следующих локальных актов учреждения: • соглашения • трудовые договоры • правила внутреннего трудового распорядка • положения • приказы учредителя • приказы по учреждению • инструкции • иные локальные акты учреждения 4. Информация о документации учреждения, касающейся трудовых отношений: • книга учёта трудовых книжек работников • личные дела работников • приказы по личному составу, • книга регистрации приказов по личному составу. • приказы по основной деятельности; книга регистрации приказов по основной деятельности • трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам (эффективный контракт). • правила внутреннего трудового распорядка. • штатное расписание учреждения. • должностные инструкции работников. • журналы проведения инструктажа. • документы по обучению по охране труда, по пожарно - техническому минимуму. • журналы проведения инструктажей по противопожарной безопасности, антитеррористической деятельности. Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.
2	Оценка системы управления организации	1. Характеристика сложившейся в учреждении системы управления; ДООУ осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами: • Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и

		науки РФ от 30.08.2013 № 1014; • Конвенцией ООН о правах ребёнка. • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13; • Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности»; • Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». • Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ; • Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования; • Распорядительными документами Учредителя; • Уставом • Управление Детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке: • Коллективного договора ; • Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования; • Трудовых договоров между администрацией и работниками; • Штатного расписания; • Правил внутреннего трудового распорядка детского сада; • Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников детского сада; • Должностных инструкций работников; • Годового плана работы детского сада; • Планов работы специалистов и воспитателей; • Приказов заведующего, других локальных актов. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Токмакова Анна Юрьевна, стаж в данной должности 2 года. Формами самоуправления ДООУ являются: - Общее собрание работников ДООУ - Педагогический совет - Родительский комитет К компетенции Педагогического совета относится: - рассмотрение основных вопросов учебно – воспитательной деятельности педагогического коллектива; - внедрение в практику передового педагогического опыта, прогрессивных педагогических технологий; - изучение и обобщение результатов деятельности педагогического коллектива;
--	--	--

		- обобщение опыта по определенному направлению на основе анализа деятельности всех педагогических работников. К компетенции Общего собрания трудового коллектива ДОУ относятся: - разработка и принятие Устава; - рассматривает правила внутреннего трудового распорядка, принимает концепцию развития ДОУ; - рассмотрение вопросов, связанных с принятием решения о необходимости заключения коллективного договора; - образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией ДОУ по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля над его выполнением; - утверждение коллективного договора; - заслушивание отчетов администрации ДОУ о проделанной работе по выполнению коллективного договора; - избрание уполномоченных от трудового коллектива по охране труда. Каждый орган самоуправления имеет протоколы, которые отражают его деятельность согласно положений, имеется журнал регистрации протоколов. В образовательном учреждении имеются положения, касающиеся прав и интересов участников образовательного процесса. - Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса К компетенции родительского комитета ДОУ относятся - содействие организации совместных мероприятий в ДОУ, родительский собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей). В МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» воспитательно-образовательный процесс строится на основе «Образовательной программы Дошкольного образования», «Годового планирования». «Учебного плана», «Сетки непосредственно образовательной деятельности», «Режима дня». Педагоги ежегодно оформляют рабочие программы по всем образовательным областям. Рабочие программы составлены для работы с детьми раннего возраста, для детей дошкольного возраста, для детей с ОВЗ. На основе рабочих программ составляется календарное планирование воспитателей на 1 неделю. Проверка календарных планов воспитателей осуществляется старшим воспитателем. - состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы учреждения, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация; Анализ Мониторинг выполнения основной образовательной программы проводится педагогами два раза в год (сентябрь, май). В течение 2019 года рабочие программы педагогов выполнены в полном объеме.
--	--	---

	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых). Локальными актами МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» являются: Правила, Положения, Программы, графики, инструкции, приказы. Локальные акты создаются рабочей группой, утверждаются приказом заведующего, рассматриваются на заседании органа самоуправления, в чьей компетенции находится рассмотрение данного локального акта и утверждается приказом руководителя. Доводится до всех сотрудников под роспись об ознакомлении. Обновление локальных актов осуществляется в случае изменения законодательства по вопросам касающихся прав и интересов участников образовательных отношений и при необходимости. 2. Оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления: Система контроля в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» строится на основе единоначалия, в лице заведующего и органов самоуправления. Коллектив ДОУ насчитывает 54 человека, в том числе 24 человека из числа педагогического персонала, 30 человек младшего обслуживающего персонала. Контроль администрации за работой коллектива строится с учетом Правил внутреннего распорядка, должностных инструкций, инструкций по охране труда педагогическим персоналом осуществляется заведующим. Контроль строится на основе утвержденного годового планирования тематических и комплексных проверок, плана оперативного контроля. С целью объективности проводимого контроля в ДОУ, план – задания проверок доводятся до каждого педагога под роспись, обозначаются сроки проверки, форма, вопросы. Дается срок для подготовки к проводимой проверке. Работа младшего персонала проверяется в виде оперативного ежедневного контроля. В целях организации системы взаимодействия с организациями-партнерами ДОУ заключает договоры на оказание услуг со следующими организациями: -Договора на поставку продуктов питания; -Договор на медицинское обслуживание; -Договор на обслуживание системы охранно-пожарной сигнализации и тревожной кнопки вызова; -Договор на утилизацию и вывоз мусора; -Договор на дезинсекцию, дератизацию, аккарицидную обработку; - другие. Таким образом, сформированная система контроля в ДОУ позволяет своевременно анализировать состояние деятельности учреждения и своевременно корректировать ее на различном этапе. Оценка эффективности влияния системы управления на повышение качества образования.
--	--

		Работа учреждения в системе развития за 2019 год показала, что такие показатели как: стабильность контингента воспитанников и сохранение штатной численности сотрудников, повлияло на повышение качества дошкольного образования в целом. НОД проводится воспитателем утром и вечером, создаются условия для индивидуального подхода в воспитании и обучении, воспитанники получают знания в соответствии с программным материалом своего возраста. Воспитанники группы раннего возраста стали более общительны, уравновешенны, любознательны, активны в играх, коммуникабельны. Дети старшего дошкольного возраста больше получают знаний через непосредственное общение с педагогом. Активно развивается речь детей, театральные способности, певческие данные. Ярko, эмоционально проходят праздники. Отношение родителей к работе педагогического коллектива детского сада изменено в лучшую сторону, появилась заинтересованность в работе учреждения, оказывается посильная помощь в проведении совместных мероприятий. 3. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб дошкольного образовательного учреждения. Анализ работы учреждения по координации деятельности педагогов и медицинского работника, закрепленным ОГБУЗ «Красносельская РБ» показал проблемную зону одного из важнейших направлений - сохранения здоровья воспитанников, это вопрос медицинского обеспечения дошкольного учреждения. По договору заключенным с ОГБУЗ «Красносельская РБ» обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой. Мероприятия, проводимые в детском саду способствуют физическому развитию воспитанников, оценить состояние здоровья воспитанников и своевременно скорректировать направленность профилактической работы. Показатель уровня заболеваемости детей остался на том же уровне по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2018 года и составил в 2019 году- 19,5 детодней на 1 ребенка. 4. Оценка наличия, полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями; социальный паспорт учреждения, в т.ч. количество воспитанников из социально незащищённых семей. В ДОУ работает педагог-психолог и учитель-логопед. Работа педагогов основана на взаимодействии администрации и воспитателей с родителями воспитанников, согласно с планом работы, которые реализуются в полном объеме. В целях организации полноценного взаимодействия с семьями воспитанников в ДОУ организовано информирование родителей (законных представителей) путем тиражирования раздаточного материала о компенсации родительской платы за содержание воспитанников в ДОУ, о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях родителей (законных представителей) в сфере образования и пр., разработан «Социальный паспорт».
--	--	---

	В 2019 году: Количество детей в ДОУ- 303 чел. Мальчиков - 152 чел. Девочек - 151 чел. Дети инвалиды - 5 чел. 5. Оценка организации взаимодействия семьи и учреждения: Взаимодействие с родителями коллектив строит на основе принципа сотрудничества. В каждой группе разработан перспективный план работы, в него входит беседы с родителями, консультации, родительские собрания, наглядная агитация, анкетирование . В ходе спланированной работы решаются такие актуальные задачи, как - повышение педагогической культуры родителей. - приобщение родителей к жизни детского сада. - изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Использованные методы работы показали их результативность, готовность, открытость и родителя к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников, оказание посильной помощи в оснащении помещений ДОУ и благоустройству территории, внимание к проблемам воспитания, обучения и развития своих детей. Наличие, качество и реализация планов работы и протоколов совета трудового коллектива, педагогического совета, родительского комитета групп; общих и групповых родительских собраний, родительского всеобуча (лектории, беседы и др. формы); В ДОУ работают органы самоуправления согласно планам работы. В 2019 году планы работы реализованы в полном объеме. Обеспечение доступности для ознакомления родителей с локальными нормативными актами и иными нормативными документами. Доступность локальных актов образовательного учреждения обеспечена следующими способами: 1. Персональное ознакомление родителей (законных представителей) при устройстве ребенка в детский сад. 2. Через размещенную информацию на сайте ДОУ. 3. Знакомство на родительских собраниях, Совете трудового коллектива Учреждения. Содержание и организация работы сайта учреждения. Содержание сайта строится в соответствии с ст.29 ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации. Оценка организации работы по предоставлению льгот Организация работы по предоставлению льгот Учреждения регламентирована: Постановлением Главы Красносельского муниципального
--	--

		района от 31.10.2013г. №1259/10 Административный регламент предоставления муниципальной услуги «Прием документов, постановка на учет, зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады), расположенные на территории Красносельского муниципального района». Постановлением Правительства Костромской области от 18.01.2012г. № 57/48 « О порядке обращений за компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных организациях в Костромской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, и порядка ее выплаты, порядка расходования субвенций бюджетам муниципальных образований Костромской области на выплату компенсаций части родительской платы за содержание ребенка и т.д.» 46 человек пользуются льготами из Федерального бюджета на получение компенсации части родительской платы, из них 41 человек - 50%; 5 человек -100%. Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Заведующий детским садом координирует все стратегические направления.
3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	Программа развития учреждения разработана на период 2019-2021 годы. Образовательная программа ДОУ разработана на основе примерной общеобразовательной программы. Выбор данной программы обусловлен следующими подходами: -программа является инновационным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного воспитания; -предусматривает комплексный подход к разностороннему развитию воспитанников; - парциальной программы И.А. Лыкова «Цветные ладошки», «Умные пальчики» - программой коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ОНР. С 3 до 7 лет Н.В. Нищевой. -полностью обеспечена методическим сопровождением; -учитывает многолетний опыт исследования педагогики и психологии, добавляя новейшие достижения педагогической науки в данной области. Структура Образовательной программы ДОУ соответствует требованиям к оформлению, объему и содержанию. Не менее 60% отведено на обязательную часть, не более 40 % на часть формируемую учреждением самостоятельно. Программа

	охватывает все образовательные области. Система воспитательной работы в дошкольном учреждении способствует развитию профессионального мастерства педагогов, уровню развития детей. Основным направлением воспитательной работы является формирование нравственного развития личности ребенка, через систему воспитания в условиях разновозрастных групп детей. Обновление содержания работы с детьми из неполных семей. В детском саду создается предметно - пространственная среда для организации игровой и образовательной деятельности в соответствии с требованиями программы дошкольного образования и соответствии ФГОС дошкольного образования. В дошкольном учреждении отсутствует физкультурный зал, занятия по физкультуре и зарядка проводятся в группах, что не позволяет в полной мере обеспечить потребность детей в двигательной активности. Потому одной из главных задач, стоящих перед коллективом была задача благоустройства территории и физкультурной площадки на улице. Оформлена спортивная площадка, на которой имеется спортивный инвентарь и спортивное оборудование, разбиты цветники; зелёные насаждения. С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОО проводится мониторинг: 1. Заболеваемости, физического развития воспитанников 2. Адаптации детей к ДОО. 3. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе. 4. Освоения основной образовательной программы 5. Индивидуального развития детей. 1. Заболеваемость, физическое развитие воспитанников Количество случаев заболеваемости анализируется по справкам от врача. Численные показатели: Списочная численность детей – 303 человек, Число дней пропущенных по болезни – 5908 день, Д/дней по болезни на 1 ребенка – 19,5 дней Самые частые диагнозы – ОРЗ, ОРВИ, фарингит, трахеит. В 2019 году были зарегистрированы случаи скарлатины, 2 группы закрыты на карантин и дополнительную обработку. Распределение по группам здоровья Распределение детей по группам здоровья: первая – 25.5 % , вторая – 59.5 % , третья – 13 % , четвертая – 1,5 % . Детей – инвалидов – 5 детей (1,5%). Ситуация сохраняется на протяжении последнего десятилетия, связана с общей обстановкой в стране: в детский сад поступают дети, уже имеющие 2 группу здоровья, т.е. имеющие от одного до нескольких заболеваний или отклонений от нормы. Уменьшить показатели по заболеваемости пока не удастся. В дошкольном учреждении проводится работа по охране жизни и укреплению здоровья детей, профилактике осанки, педагоги используют здоровьесберегающие технологии: корригирующие упражнения и комплексы гимнастик после сна, утренние
--	---

	гимнастики, элементы воздушного и водного закаливания, индивидуальная работа по физической культуре на прогулках и в группах, введены динамические часы на прогулках, увеличение двигательной активности детей в режиме дня за счет проведения спортивных игр и упражнений на прогулке и др. В группах - ежедневное кварцевание и проветривание помещений В ДОУ созданы необходимые условия для охраны жизни и здоровья воспитанников. Во всех группах, на прогулочных и спортивной площадке, спортивном зале созданы безопасные условия для организации образовательного процесса (игровое и спортивное оборудование, мебель тщательно закреплена). Мебель в группах регулируется в соответствии с антропометрическими данными каждого ребенка и расположена так, чтобы не мешать двигательной активности каждого ребенка. При подборе игрушек обращаем внимание на материал, из которого они изготовлены, на наличие сертификата качества. 2. Адаптация детей к ДОУ. В 2019 учебном году в детский сад поступили дети раннего возраста, в количестве 53 ребенка. Период адаптации у всех воспитанников в целом протекал успешно, чему свидетельствует низкий процент детей с усложненной степенью адаптации: 58 % - легкая степень адаптации, 49% – средняя степень, 3% - тяжелая адаптация. В целом, эмоциональное состояние детей можно характеризовать, как удовлетворительно-стабильное, во взаимоотношениях со взрослым проявляют инициативу. В количестве детей со средней степенью адаптации попали часто-болеющие дети. Воспитателями и специалистами ДОУ были созданы максимально благоприятные условия для облегчения прохождения адаптационного периода детей (даны рекомендации родителям, в начале адаптационного периода, установлен гибкий график посещения). 3. Уровень подготовки выпускников к обучению в школе. Итоговая диагностика проводилась в мае 2019г. в группе и индивидуально (исследование мотивации к школьному обучению). В 2019 году число выпускников составило 76 детей. Проведено психодиагностическое исследование подготовки детей к школе в котором приняли участие все дети, в ходе которого выявлены следующие результаты: Эмоционально-волевое развитие: - 61% имеют высокий уровень мотивационной готовности к обучению в школе - 36 % имеют средний уровень мотивационной готовности к обучению в школе - 3% имеют низкий уровень мотивационной готовности к обучению в школе Интеллектуальное развитие: - 53% имеют высокий уровень интеллектуальных способностей - 44% имеют выше среднего и средний уровень развития - 3% имеют низкий уровень развития интеллектуальных способностей Коммуникативные способности:
--	--

	- 47% имеют высокий уровень - 53% средний уровень Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцируемый подход к каждому ребенку в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития. Для большинства детей характерен достаточно хороший уровень представлений об окружающем. Сформированы понимания количественных и качественных представлений. Отмечен средний уровень математических представлений. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению. 4. Освоение основной образовательной программы Сформированность личностных, интеллектуальных и физических качеств ребёнка обеспечивалась в процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения. Результатом освоения данной программы является достижение воспитанниками целевых ориентиров. Внутренняя система оценки качества образования представлена мониторингом образовательного процесса и детского развития в МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге». Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности. Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей. Субъект мониторинга- дети дошкольного возраста. Формы проведения мониторинга: наблюдение за детьми, игры, беседы, экспертные оценки. Был проведен мониторинг образовательного процесса. Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО (начальный, промежуточный и итоговый) по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие». В раннем возрасте: - сформированы показатели - 53% - показатели частично сформированы - 40% - показатели находятся в стадии формирования – 7% На этапе завершения дошкольного образования: - сформированы показатели - 91% - показатели частично сформированы - 9% Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются хорошими и соответствуют среднему уровню. Внутренняя система оценки качества образования эффективна и позволяет скорректировать дальнейшую работу ДОУ. 1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям.
--	---

		2. Осуществлять дифференцированный подход в течении года к детям, с целью улучшения освоения программы. 3. При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. 5. Индивидуальное развитие детей. Результаты мониторинга в отчётном учебном году получены на основе наблюдения педагогов за воспитанниками при проведении непосредственно образовательной деятельности, при организации совместной образовательной деятельности взрослых с детьми в режимные моменты, в самостоятельной деятельности воспитанников. Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду стабильна, соответствует возрастным нормам. Развитие детей происходит на основе специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной и пр. Выводы: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДООУ показывают высокие результаты готовности к школе и физической подготовленности, заболеваемость детей остается достаточно высокой. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
4	Оценка организации учебного процесса	1. Учебная деятельность Учебный план ДООУ разработан в строгом соответствии с СанПин и основной образовательной программы дошкольного образования, структура плана состоит из наименования образовательных областей, возрастных групп, количества занятий, времени занятий, максимальной нагрузки на детей. Объему обязательной части образовательной программы и части, формируемой учреждением самостоятельно. Анализ нагрузки воспитанников показал соответствие ее санитарным нормам. Сетка непосредственной образовательной деятельности разработана на основе СанПин и основной образовательной программы дошкольного образования. Количество, соотношение и распределение занятий по дням недели выдержано, соответствует возрасту детей и существующим разновозрастным группам в ДООУ. Занятия отражены в учебном плане и сетке для каждого возраста детей. Для организации работы с воспитанниками, имеющими особые образовательные потребности, в планировании воспитателей вносится раздел индивидуальной работы с гиперактивными детьми. Педагоги работают по одной программе, в содержании которой соблюден принцип преемственности обучения в возрастных группах. Так же для воспитанников групп компенсирующей направленности разработаны специальные индивидуальные маршруты обучения, адаптированные

	общеобразовательные программы (ЗПР, ТНР, ДЦП) С целью формирования положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников в ДОУ оснащается предметно-пространственная среда в каждой группе, на занятиях используются методы и приемы, способствующие детской активности, поддержанию детского интереса к обучению. Создаются максимально благоприятные условия для детей одной группы, но разного возраста, учитываются потребности детей в соответствии с их индивидуальными предпочтениями и возможностями. 2. Качество медицинского обеспечения учреждения, система охраны здоровья воспитанников: - медицинское обслуживание осуществляется на основе Договора с ОГБУЗ «Красносельская РБ», за учреждением закреплена медицинская сестра. Медицинский кабинет в ДОУ имеется, состоит из 3 помещений, соответствует санитарным нормам. Лицензию на осуществление медицинской деятельности имеет. Прививки воспитанникам проводятся медицинским работником. 1 раз в год сотрудниками учреждения осуществляется прохождение медицинских осмотров. Случаев травматизма, пищевых отравлений среди воспитанников не было. Предписание административного надзора в 2018 году по улучшению условий на территории учреждения выполнено в полном объеме. Санитарно-гигиенический режим выдержан, в помещения соблюден режим проветривания, температурный режим соответствует 22-24 градусам, системы водоснабжения и водоотведения исправны. В ДОУ сформирована система физкультурно-оздоровительной работы, которая способствует физическому и психическому здоровью воспитанников. <u>Мониторинг.</u> 1. Определение уровня физической подготовленности детей. 2. Диспансеризация. <u>Двигательная активность.</u> 1. Утренняя гимнастика. 2. Физическая культура: в группе, на воздухе. 3. Музыкальная ритмика. 4. Подвижные игры и упражнения на улице. 5. Гимнастика пробуждения. 6. Спортивные упражнения. 7. Спортивные игры. 8. Физкультурные досуги. 9. Физкультурные праздники. 10. День здоровья. 11. Каникулы. <u>Профилактические мероприятия.</u> 1. Витаминотерапия. 2. Профилактика гриппа и простудных заболеваний (режим проветривания, утренние фильтры, работа с родителями) 3. Фруктовые соки. 4. Зеленые салаты.
--	--

		5. Обширное умывание холодной водой. 6. Воздушные ванны. 7. Босохождение по массажным коврикам. 8. Ходьба босиком. Организация вторых завтраков. 1. Натуральные соки и фрукты 3. Оценка качества организации питания: Образовательное учреждение имеет собственный пищеблок, отвечающий санитарным требованиям. Питание организовано в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей от 1,5 до 3 лет и от 3-7 лет с 10,5 часовым пребыванием воспитанников. Ассортимент, используемый в ДООУ, объем порций, питьевой режим соответствует требованиям СанПиН. Контроль администрации за качеством приготовления пищи проводится ежедневно. На поставку продуктов питания заключается договор. Ассортимент разнообразен, продукты питания завозятся 2-3 раза в неделю. Проводится витаминизация 3 блюда аскорбиновой кислотой, объем порций в пределах установленных норм для каждого возраста. Обязательно устанавливается контрольное блюдо; хранение проб (48 часовое); объем порций для пробы в соответствии с требованиями СанПин; в питании используется йодированная соль; соблюдается питьевой режим, в каждой группе ведется журнал смены кипяченой воды. В ДООУ своевременно ведется обязательная документация по питанию. Разработано Положение по организации питания. Изданы приказы по организации питания, утвержден график получения питания, заведующей хозяйством ведется накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; разработано 10-ти дневное меню, картотека блюд. Созданы условия для работы сотрудников на пищеблоке. В 2019 году на пищеблок куплено новое оборудование – 6-комфорочная электрическая плита. Приобретен инвентарь и спецодежда для сотрудников. Проведена поверка весового оборудования. Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.
5	Оценка качества кадрового обеспечения	Педагогическими кадрами и техническим персоналом учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС. Кадровый состав, отвечает профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013. Педагогический процесс осуществляют 24 педагога, из них:

		- 1 старший воспитатель; - 18 воспитателей; -2 музыкальных руководителя; - 2 учителя-логопеда, - 1 педагог-психолог (0,5 ставки по совместительству) ДОУ обеспечено кадрами на 95% - административно-хозяйственный персонал- 1 чел. - педагогические работники – 24 чел. -обслуживающий персонал– 29 чел. Профессиональный уровень кадров: -имеющих высшее образование - 11чел. -среднее специальное образование - 42чел. Педагоги: - аттестованных на соответствие занимаемой должности- 2, -имеющие высшую квалификационную категорию- 8, - имеющие первую квалификационную категорию- 14. Имеющих педагогический стаж работы: До 5 лет - 2 От 6 - 10 лет -1 От 11 -15 лет - 5 От 16 -20 лет - 2 От 21 -25 лет - 6 26 и выше - 8 Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что свидетельствует о том, что в детском саду работают квалифицированные педагоги, открытые к новым знаниям. Порядок установления заработной платы работников дошкольного образовательного учреждения, в т. ч. надбавок к должностным окладам, порядка и размеров, стимулирующих выплат. Таким образом, в ДОУ созданы условия для получения воспитанниками качественного образования в соответствии с ФГОС ДО. Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.
7	Оценка учебно-методического обеспечения	В течение 2019 года в ДОУ методическая работа строилась с учетом годового планирования. Основными формами методической работы ДОУ были: - организация педагогических советов, -проведение консультаций, семинаров, практикумов, открытых просмотров занятий с воспитанниками, -повышение деловой квалификации педагогов через изучение, обобщение, внедрение передового опыта,

		- курсовая подготовка, аттестация педагогов. Содержание методической работы строится на основе задач, стоящих перед учреждением, а именно: 1.«Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста. Внедрение в воспитательный процесс детского сада здоровые берегающих технологий» Реализация программы здоровья. 2.« Систематизировать работу педагогического коллектива по формированию у дошкольников исследовательского мышления методом опытно-экспериментальной познавательной деятельности». 3.«Усовершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ». Тематика проводимых педагогических советов полностью соответствовала стоящим перед учреждением задачам. Методическая работа в ДОУ способствует росту профессионального мастерства воспитателей, повышению квалификационному уровню. Проводимые мероприятия способствовали самообразованию воспитателей, приобретению новой методической литературы, внедрению эффективных форм организации своего труда. Активно проводилась подготовка к аттестации, изучались новинки педагогической литературы, занятия с детьми проведены в интересной, с игровой мотивацией форме. Это способствует развитию интегративных качеств воспитанников и полноте усвоения программного материала. Работа по обобщению и распространению передового опыта строится путем посещений образовательных учреждений района, воспитатели неоднократно выезжали в учреждения района для изучения методических наработок и внедрения их в свою практику. Вывод: В работе ДОУ активно используются и совершенствуются образовательные методы и приемы работы, внедряются технологии работы с детьми в разновозрастных группах. Ежегодно обновляется и совершенствуется база ДОУ в соответствии с требованиями образовательной программы и ФГОС ДО.
8	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	ДОУ обеспечено учебно-методической и художественной литературой на 95% Учреждение обеспечено современной информационной базой имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт ДОУ. Информация о деятельности учреждения для заинтересованных лиц расположена на сайте образовательного учреждения, в группах для родителей вывешены информационные стенды (уголки), выставки. В целях перехода на Федеральные государственные стандарты дошкольного образования, педагоги приобрели новые комплекты методической литературы, программу, методические пособия для детей разных возрастных групп. Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации

		программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. В связи с разработкой новых адаптированных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ, необходимо пополнение и обновление методической литературы. Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, имеется прямая телефонная связь вызова пожарной команды, установлена «тревожная кнопка», имеются планы эвакуации, создана пожарно-техническая комиссия, заключён договор с охранным предприятием на оказание услуг обеспечения круглосуточной охраны объекта и имущества организации, так же по периметру детского сада установлено видеонаблюдение. Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО для воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет, имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.
9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников детского сада и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

10	Оценка материально-технической базы	В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, ежегодно проводится проверка спортивного оборудования в музыкальном зале и на спортивной площадке. При подборе содержания развивающей предметно-пространственной среды (игр, материалов, оборудования) учитывались образовательные цели и задачи реализуемой ООП ДО, возрастные особенности детей группы; половой состав группы; индивидуальные особенности, интересы и предпочтения детей, материальные возможности ДОУ. Соблюдались психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в Федеральных государственных образовательных стандартах. Среда насыщена материалами и оборудованием разнообразной тематики, что активизировало воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Групповые помещения условно разделены на части: - по направлениям ФГОС. Разделение группового пространства на зоны вызвано тем, что нет однозначного соответствия между видом деятельности и материалом. Все материалы полифункциональны и могут использоваться для игровой, продуктивной и исследовательской деятельности. Материалы и оборудование подобраны таким образом, что они могут использоваться в ходе реализации всех образовательных областей и в самостоятельной детской деятельности. В процессе создания среды в группах соблюдался принцип педагогической целесообразности, что позволило предусмотреть необходимость и достаточность её наполнения и также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребёнка. Здание, территория ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Частично проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, общих собраниях коллектива, совещаниях по охране труда. В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно - пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В каждой возрастной группе имеется наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.
----	-------------------------------------	---

		Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, тентовыми навесами др. Учреждение соответствует всем требованиям надзорных органов, видна положительная динамика в развитии и благоустройстве территории. Вывод: В ДОУ материально-технические условия соответствуют требованиям СанПиН, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.
11	Анализ показателей деятельности организации	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»» подлежащему самообследованию (Приложение № 1) Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования, получающих услуги присмотра и ухода, по итогам 2019 года 303 человек, что осталось на том же уровне за аналогичного периода 2018года. В ДОУ в 2019 году, также как и в 2018 году не была организована работа семейных дошкольных групп, не было воспитанников осваивающих образовательную программу МБДОУ в форме семейного образования. В ДОУ в 2019 году число воспитанников с ОВЗ составило 33 человека. В 2019 году количество педагогов составила 24 человека, как и в предыдущем 2018 году. Кадровый состав в течение указанных периодов изменился незначительно, были привлечены молодые специалисты к работе, что свидетельствует о стабильности педагогического коллектива, отсутствии текучести кадров в ДОУ. В 2019 году по сравнению с 2018 годом, остались неизменными показатели, характеризующие кадровое обеспечение ДОУ педагогами: уровень образования педагогов, стаж работы педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. 100% педагогов соответствуют занимаемой. Площади помещений, набор необходимых помещений для осуществления образовательной деятельности соответствует нормам СанПин, наличие, оснащенность прогулочных площадок, в 2019 году не изменились по сравнению с 2018 годом. Вывод: В ДОУ созданы необходимые условия для реализации ФГОС ДО для воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Выводы по итогам самообследования ДОУ

1. Деятельность МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге» строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании» в Российской Федерации, нормативно-правовой базой.
2. Педагогический коллектив ДОУ, на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2019 год выполнена в полном объеме.
5. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Цели и задачи: По итогам работы ДОУ за 2019 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- необходимо продолжать воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с современными требованиями
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения образовательного процесса
- определяющим для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении является реорганизация педагогического состава, аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в детском саду
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс
- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросам модернизации и инновационного развития дошкольного образования, в том числе формирования внутренней системы управления качеством дошкольного образования.

Показатели
деятельности МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»,
подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	250 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	303 человека, 100%
1.4.1	В режиме полного дня	303 человека, 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек, 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек, 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	33 человека, 9,5 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	33 человека, 9,5 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	33 человека, 9,5 %
1.5.3	По присмотру и уходу	33 человека, 9,5 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10%
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	8 человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих средне-профессиональное образование	22 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее-профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	16 человек
1.8	Численность/удельный вес численности	22 человек

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	
1.8.1	Высшая	8 человек
1.8.2	Первая	14 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет	Человек %
1.9.1	До 5 лет	2 человек
1.9.2	Свыше 10 лет	22 человека
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 40 лет	5 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте старше 40 лет	19 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человека
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 человек/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.2	Учителя-логопеда	2 человека
1.15.3	Логопеда	нет
1.15.4	Учителя дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	1 человек
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2500 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет

