Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»

(МКДОУ «Д/сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге)

**КОНСПЕКТ**

организационно образовательной деятельности

*(по артикуляционной гимнастике*)

*средняя группа*

образовательная область

тема: *«Язычок в гостях у детей»*

*Максимова Наталья Сергеевна*

 (*воспитатель),*

 *МКДОУ поселка Красное-на-Волге*

Красное-на-Волге,

2019 г

**Конспект организационно образовательной деятельности.**

**Тема:** Язычок в гостях у детей.

**Форма проведения: (***организационно образовательная деятельность (фронтальная)*

**Место проведения:** группа

**Цель:** Вырабатывать полноценные движения и определенное положение органов артикуляционного аппарата, умение объединять простые движения в сложные, необходимых для правильного произнесения звуков.

**Программные задачи:**

Образовательные:

* Учить детей удерживать определенную артикуляционную позу

Развивающая:

* Развивать умение удерживать органы артикуляции в определенной позе (статические упражнения) и многократное повторение одного и того же движения (динамические упражнения),
* развивать пространственную ориентацию,
* развивать слуховое внимание, основных качеств голоса (силы, высоты).

Воспитательная:

* Воспитывать трудолюбие, старательность при выполнении работы.

**Интегрируемые образовательные области:** *познавательное развитие, речевое развитие.*

**Методы и приемы:**

*Словесные:* вопросы, пояснения, поощрение, беседа.

*Наглядные:* рассматривание картинок, демонстрация.

*Практические:* собственная деятельность детей.

 *Методы обучения*, репродуктивный, информационно-рецептивный методы,

**Оборудование и материалы:**

 демонстрационные: *иллюстрация с изображением язычка, таблички с картинками артикуляционного упражнения.*

**Предварительная работа:** *Выполнение артикуляционной гимнастики по карточкам: «Часики», «Маляр», «Грибок».*

**Ход организационно образовательной деятельности**

(пишется в прямой речи)

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей |
| -Дети, к нам в гости пришел язычок. Он очень хочет с вами поиграть! Но это будут не простые игры, а игры с нашим с вами язычком, губами, щечками. Давайте мы с вами сначала улыбнемся друг другу.-Хотите поиграть? Язычок, научи нас!*Язычок*: У меня есть карточки, которые я буду вам показывать, а вы повторять!1.«Улыбка»Губки наши улыбнулись, Прямо к ушкам потянулись,Раз, два раз, два Продолжается игра! *Цель:* вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.*Язычок*: Умницы! Ребята, все видели слоника? А вы знаете, что у него есть хобот!? Давайте с вами побудем слонятами. И у нас будет такой же хоботок.2.«Хоботок»Я слегка прикрою рот,Губы – «хоботом» вперед.Далеко я их тяну,Как при долгом звуке: у-у-у.*Цель:* вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.*Язычок:* А сейчас я вас угощу вкусным вареньем.3. «Часики»Тик-так, тик-такХодят часики вот так!По секунде, по минуткеЗа день набегают сутки.*Цель:* укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.-Ребята, а кто это? (показать картинку лошадки). А как ходит лошадка? *Цель:* укреплять мышцы языка, отрабатывать подьем языка вверх, учить выполнять четкое щелканье.*Язычок*: А теперь предлагаю поиграть, и выявить, насколько тихими и громкими вы бываете! (тише/громче)*Цель:* учить детей менять силу голоса: говорить то громко, то тихо. Учить, чтобы при тихом произнесении звукоподражаний дети не переходили на шепот.- Дети, с кем мы познакомились? Мы что делали с ним? Вам понравилось играть с ним?*Язычок*: У всех хорошее настроение. Мне понравилось с вами играть, но, к сожалению, мне пора уходить. Но я обязательно приду еще. Вы будете ждать?  | Дети заинтересовываются.Дети улыбаются.Ответы детей.Дети повторяют движения за воспитателем.Дети улыбаются без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживают мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5. Повторяют упражнение 4-5раз.Дети вытягивают сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживают их в таком положении под счёт от 1 до 5. Повторяют упражнение 4-5раз.Дети изображают улыбку, слегка приоткрыв рот, кончиком узкого языка попеременно тянуться в разные уголки рта, изображая маятник часов. Упражнение выполняется 4-5 раза. Ответы детей.Дети изображают улыбку, показать зубы, приоткрыть рот и пощелкать кончиком языка (как лошадка цокает копытами).Дети громко произносят звук «а», затем - тише. Повторяем 5-6 раза.Ответы детей.Дети прощаются с язычком. |