Родительское собрание во 2 младшей группе на тему «Развитие творческих способностей младших дошкольников».

Цель: привлечь родителей к совместному творчеству со своими детьми.

Задачи. Продолжать работу по ознакомлению родителей с нетрадиционными техниками рисования, доступными младшим дошкольникам.

Формировать представление о том, что нетрадиционные техники рисования способствуют развитию интереса к творчеству, совершенствуют наблюдательность, чувство цвета.

Показать формы работы с детьми.

Создать условия для благоприятного творческого взаимодействия детей и родителей.

Оборудование. Электронная доска, презентация «Одуванчики рисуем», бумага разного формата и цвета, восковые мелки, свечи, гуашь, ватные палочки, одноразовые вилки, палитры, игрушка пчела, искусственные одуванчики, музыкальное оформление.

Ход собрания.

Релаксация «Путешествие в сказку».

Сегодня мы с вами совершим путешествие в сказку. Но попасть в нее можно только с добрым сердцем и радостью в душе. Давайте найдём своё сердце, прижав обе руки к груди, и прислушаемся, как оно стучит. А теперь, представьте, что вместо стука сердца у вас звонкий и радостный звук колокольчика. Представьте, что вы в волшебном тереме Деда Мороза. Мы слышим, как хрустит снег под ногами, порхают синички. Теперь мы можем совершить путешествие по владениям Мороза Ивановича. Мы попали в светлую просторную комнату. Если прислушаться и посмотреть вокруг, то можно заметить, что мы здесь не одни. Мы с вами видим добрую, трудолюбивую девочку, взбивающую перину Мороза Ивановича. Чувствуете, как бьётся сердце от ощущения чуда, которое вот-вот произойдёт. Заглядываем под снежное одеяло и видим… первоцветы.

Сейчас мы откроем глаза, но сохраняем в памяти образ доброго сказочного цветочка, который вам больше всего понравился.

А теперь позвольте мне стать ненадолго волшебницей и воплотить в реальности цветы из сказки. Для этого нужно отгадать загадку.

Горел в траве росистой, цветочек золотистый.

Потом померк, потух и превратился в пух.

В руках у воспитателя появляется корзинка с одуванчиками.

Уважаемые родители! Думаю, мы все хотим видеть своих детей не только здоровыми и счастливыми, но и успешными, яркими, самостоятельными. Что для этого нужно сделать? В настоящее время недостаточно научить ребенка просто считать, писать и выполнять какие-то действия. Необходимо научить ребёнка ориентироваться в любой, самой неожиданной для него ситуации. Найти нестандартное решение – это есть не что иное, как проявление творческих способностей вашего малыша.

Психологи считают, что дети рождаются с творческими задатками, которые со временем затухают. С годами, выполняя изо дня в день свои обязанности, бывший фантазёр утрачивает способность творчески мыслить. Поэтому наша с вами задача всемерно поддерживать и стимулировать развитие творчества у детей.

В процессе рисования, лепки, аппликации, ребёнок испытывает разнообразные чувства: радуется красивому изображению, которое он создал сам, огорчается, если, что-то не получается. Но самое главное: создавая изображение, ребёнок приобретает различные знания; уточняются и углубляются его представления об окружающем; в процессе работы он начинает осмысливать качества предметов, запоминать их характерные особенности и детали, овладевает изобразительными навыками и умениями, учиться осознанно их использовать.

Сегодня мы поговорим о нетрадиционных техниках рисования. Они помогают ребёнку почувствовать себя свободными, преодолеть свой страх, увидеть и передать на бумаге то, что обычными средствами сделать труднее. А главное, они дают ребёнку возможность удивиться и порадоваться миру. Ведь всякое открытие чего-то нового, необычного, несет радость, дает новый толчок к творчеству. Приобретая соответствующий опыт рисования в нетрадиционной технике, ребёнок тем самым преодолевает страх. Дальнейшее творчество будет доставлять ему только удовольствие, даже от работы кистью и красками.

Рисование вместе с родителями очень помогает малышам, они видят, что их любят и ценят, что очень важно в младшем дошкольном возрасте.

Сегодня мы будем творить вместе с нашими детьми. Лучше всего дети учатся на примерах, поэтому, если они увидят ваше стремление учиться и радоваться результатам творчества, они будут делать тоже самое.

На электронной доске демонстрируется презентация «Одуванчики рисуем». Воспитатель кратко комментирует слайды.

Ребята, слышите кто-то жужжит. Кто это?

Здравствуй, пчёлка!

Как тебя зовут? (Майя)

Пчёлка шепнула мне на ушко, она узнала, что у нас в группе появились одуванчики. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчёлка так хочет попробовать нектара. Вот она к нам и прилетела, да не одна, а со своими друзьями-пчёлками. Ребята, пчёлок много, а корзинка с цветами одна. Где нам взять одуванчики для пчёлок? (нарисовать).

Посмотрите на то, что лежит у вас на столах. Эти предметы нам понадобятся, чтобы нарисовать одуванчики. А мамы и папы вам помогут.

(Во время практической части звучат песенки об одуванчиках.)

Вот какие красивые одуванчики у нас с вами получились! Надеюсь, что вам понравилось.

Рисование с детьми подарит минуты радости общения взрослого и ребёнка. Рисуйте и лепите, вырезайте и склеивайте. Постоянно ищите современные средства, книги, что-нибудь новое, то, чем вы еще не занимались. Делайте это со своим ребёнком. Почувствуйте снова, каково это-учиться чему-то новому. Гордитесь своими творениями и тогда, ребёнок научится гордиться своими. Поощряйте творческое воображение. Дарите себе и ребёнку подарки, не только материальные, но и духовные. Чаще радуйтесь!

Давайте объединим усилия для того, чтобы жизнь наших детей стала ярче и интереснее, чтобы им всегда сопутствовал успех! Желаю вам удачи в этом нелёгком, но таком интересном и увлекательном труде!