**Конспект непосредственно**

 **образовательной деятельности.**

Старшая группа общеобразовательной направленности.

**Тема НОД** «Волшебная студия рисования».

**Цель:** научить детей создавать изображение травы в нетрадиционной технике рисования «Выдувание».

**Психолого-педагогические задачи:**

* Обучать рисованию в технике выдувания; понимать предложенный алгоритм.
* Научить смешивать основные цвета (желтый и синий) для получения дополнительного зеленого цвета; осознанно использовать полученные знания в новых условиях;
* Развивать художественное восприятие жизни, творческое воображение, активное мышление, речь; поощрять и поддерживать творческие находки;
* Воспитывать положительное отношение детей к сотрудничеству с взрослым, со сверстниками, к собственной деятельности, её результатам; способствовать возникновению у них ощущения, что продукт их деятельности интересен другим и ему самому.

**Методы и приёмы.**

Словесный - беседа, объяснение.

Наглядный – показ презентации, рассматривание рисунков детей.

Практический – элементарный опыт с цветом, самостоятельная работа детей в технике «Выдувание».

Игровой – эпизодические игровые приёмы (игровые действия, сюрпризные моменты, сказочный герой)

 **Оборудование:** металлический мольберт, магнитики, пластиковые цветные карточки, «копилочка для феи», атрибуты для игры «Карусель», конверт с письмом, электронная доска, презентация «Алгоритм рисования», тонированная бумага, палитры, кисти, вода, салфетки, трубочки, пипетки.

 **Использованная методическая литература:**

А.А. Фатеева «Рисуем без кисточки»;

В.В. Роева, Л.А. Бестелесная «Особенности организации и проведения НОД в современном ДОУ»;

Интернет источник: https://didaktica.ru/chastnye-vozrastnye-didaktiki/177-obuchenie-detej-doshkolnogo-vozrasta.html

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие.

**Вид детской деятельности, лежащий в основе НОД:** изобразительная деятельность.

**Форма организации детей:** групповая (индивидуально-коллективная).

**Предварительная деятельность с детьми:** знакомство с детьми, введение в игровую ситуацию «Фея Радужка приглашает детей в волшебную студию рисования».

**1.вводная часть.**

*Дети входят в группу под волшебную музыку. Воспитатель в костюме феи помогает детям встать в круг.*

**Воспитатель-фея**:

 Радужная фея зовут меня, друзья,

 Удивить вас чудесами постараюсь я!

Здравствуйте, ребята!

 Я - фея Радужка, люблю раскрашивать мир в радостные цвета.

 А это копилочка чудес. Я собираю сюда разные чудеса и фокусы с цветом.

Слышите, как звенит моя копилочка. Это значит, кому-то нужна моя помощь. Поможем?

**Д:** Да!

*Воспитатель показывает детям конверт с письмом от жителей цветочного города, читает.*

 «Здравствуйте, ребята! Мы жители цветочного города очень любим всё яркое, разноцветное. После зимы нам стало как – то грустно. Природа, которую мы любим поблекла. Помогите, всё вернуть на место!»

**В:** Ребята, что же делать?

**Д:** Помочь!

**В:** Молодцы! Вы сможете помочь жителям цветочной страны?

**Д:** Да

**В:** Тогда нам придётся отправиться в цветочную страну! А поедем мы туда на карусели.

*Воспитатель встает в центр круга. В руках у него основание карусели (гимнастическая палка с диском на верху). Дети берут в правую руку одну из цветных лент, спускающихся с диска. Под рифмовку в легком темпе бегут по кругу.*

Закружили, завертели,

Полетели карусели.

На полянке тихо сели.

Прилетели! Прилетели!

**2. Основная часть**

**В:** Вот мы и прибыли с вами на поляну цветочной страны! *(иллюстрация цветочной*

 *поляны с отсутствием зелёного цвета)* Только я её что – то не узнаю?

 Что произошло? Как вы думаете? Давайте рассмотрим, что здесь вы видите?

**Д:** деревья без листьев, все белое, весна ещё не наступила….

**В:** Как помочь жителям?

**Д:**  Нарисовать зелёную траву, цветы…

**В:** Ребята, посмотрите внимательно – это моя палитра. На ней собраны основные цвета. Какие?

**Д:** Красный, желтый, синий.

В: Как вы думаете, как с помощью этих цветов можно получить зеленый?

**Д:** Нужно смешать цвета.

**В:** Давайте попробуем сделать зеленый цвет.

 **В:** Ребята, посмотрите, какие необычные у вас бейджики. Найдите среди товарищей такой же, как у себя и встаньте рядом. Отлично! У нас получилось три команды. Команды, пройдите за свои столы. (3 небольших стола на которых лежат пластиковые карточки)

*Дети, путём накладывания полупрозрачных цветных карточек друг на друга, получают дополнительные цвета.*

**В:** Как нашли зеленый цвет, расскажет команда «Звёздочки» *(название по форме бейджика)*, так как они первые выполнили задание. Расскажите, как вам удалось найти зеленый цвет?

**Р:** У меня получился зелёный, когда я соединил желтый и синий цвет.

**В:** Проверте. У всех так получилось?

**Д:** Да!

**В:** Возьму я стекляшку зеленого цвета, и сразу зима превращается в лето. Что же нам предстоит сделать? Ребята, вы помните для чего мы сюда прибыли?

**Д:** Помочь жителям цветочного города раскрасить природу.

 **В:** Выбирайте себе рабочее место и принимайтесь за работу.

Д: Ой, а чем же мы будем рисовать?

В: Разве вас что-то не устраивает?

**Д:**  Нет кисточек….

**В:** *(изумлённо)* Вы не сможете помочь…? *(после паузы)* Чем можно заменить кисть?

**Д:** Ладошками, палочками, пипетками.

**В:** Ребята, у вас замечательные предложения! Но как это сделать? Как же поступить,

 когда не знаешь наверняка?

**Д:** Спросить у взрослых, прочитать в книге.

**В:** Нам повезло, посмотрите, сколько взрослых у вас в гостях. Какой вопрос, Алеша, ты

 можешь задать?

**Ал:** Как нарисовать траву без кисточек?

**Гости:** Можно нарисовать мелом, пером, фломастером….

**В:** Ребята, у нас есть эти инструменты?

**Д:** Нет.

**В:** Давайте заглянем в энциклопедию юных художников.

**В:** Вы нашли ответ на интересующий вопрос?

**Д:** Нет.

**В:** А ещё у людей есть умный помощник компьютер. Давайте попросим у него совета.

 Что нам нужно узнать?

**Д:** Как нарисовать траву без кисточек.

*Воспитатель включает презентацию с алгоритмом рисования в технике «Выдувание».*

**В:** Ребята, скажите, как расположен лист бумаги?

**Д:** Вертикально.

**В:** Какого цвета краску и для чего набрали в пипетку?

**Д:** Зеленую краску набрали в пипетку, чтобы сделать кляксу внизу листа.

**В:** Как вы думаете, почему капли краски движутся вверх?

**Д:** Потому что мальчик дует на кляксу из трубочки.

**В:** А чтобы она получилась пышной, трубочку нужно слегка раскачивать.

**В:** Чем можно украсить получившуюся траву?

**Д:** Можно украсить цветами, бабочками.

**В:** Здорово! У вас обязательно все получится. Фантазируйте на здоровье!

 *Дети самостоятельно работают над рисунками.*

**3. Заключительная часть**

**В:** К сожалению, я не волшебник, только учусь, а потому не смогу задержать время надолго. Ребята пора заканчивать работу над рисунками. Наше время в Цветочном городе истекло.

*Даю еще некоторое время, что бы дети навели на столе порядок. Готовые работы выставляются на мольберты.*

 **В:** Ребята, где мы сейчас были? Кому помогали?

**Д:** Мы помогали жителям цветочного города. Рисовали зеленую траву, бабочек, цветы.

**В:** Аня, расскажи ребятам о своем рисунке?

**Аня:** Я украсила его одуванчиками.

**В:** Сережа,расскажи пожалуйста о рисунке, которыйтебенравится больше всего.

**Серёжа:** Мне понравился рисунок Ани и Вити, потому что трава получилась густая и похожа на настоящую.

 **В:** Как вам это удалось без кисточек?

**Д:** Нам удалось, потому что мы рисовали трубочками.

**В:** Верно. У вас всё получилось, потому что вы научились рисовать трубочкам. Скажите, а что вам

 сегодня понравилось больше всего? Что вас удивило?

**Д:** Мне понравилось рисовать без кисточки. Мне понравилось набирать краску пипеткой….

**В:** Вы готовы вернуться в детский сад?

**Д:** Да!

**В:** Тогда зажмурьтесь крепко-крепко и улыбнитесь. Я перенесу вас в детский сад с помощью своей волшебной палочки. «Рисовали, рисовали.

В детский сад снова попали»

**В:** Ребята, я хочу поблагодарить вас за помощь, а на память подарить вам цветики-семицветики.

Раскрасить не достающие лепестки вы сможете, если вспомните, как мы искали зеленый цвет. До свидания, ребята.