

## ИГРУШКИ. НЕВАЛЯШКА. РАСКРАСИМ НЕВАЛЯШКАМ РУБАШКИ.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкально – художественная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

**Цели:** вызвать интерес к новой игрушке; учить сравнивать составляющие неваляшки; закрепить название основных цветов: красный, синий, желтый, зеленый; развивать внимание; учить слушать стихи и загадки; учить правильно держать кисточку, обмакивать кисть всем ворсом в краску, упражнять в умении промывать кисть, побуждать задумываться над тем, что дети нарисовали; ритмичными мазками украшать силуэт неваляшки; подбирать краску по образцу; проявлять активность в выполнении простейших танцевальных движений под игру – песенку «Неваляшка» (сл. З.Петровой, муз. З.Левиной).

**Планируемые результаты:** отвечает на простые вопросы при рассматривании неваляшки, проявляет активность при выполнении простейших танцевальных движений; принимает активное участие в продуктивной деятельности (украшение силуэта неваляшки).

**Материалы и оборудование:** игрушки – неваляшки, силуэты, краски разных цветов, кисть, стакан с водой, салфетки на каждого ребенка.

### Содержание организованной деятельности детей.

#### 1.Организационный момент.

*Воспитатель.* Целый день стоят как свечки

Эти чудо - человечки.  
Не желают куклы спать,  
Не уложишь на кровать.  
Покачаться немножко  
И опять встают на ножки.  
Подскажи - ка мне на ушко:  
Как название игрушки?  
Отгадать совсем не тяжко:  
Это кукла **неваляшка**.

*(показывает детям игрушку – неваляшку.)*

*Воспитатель.* Посмотрите, к нам пришла в гости новая игрушка. Это удивительная кукла. Она не лежит – сразу встает. Она даже в кроватке стоит! *(Воспитатель демонстрирует куклу, пригибает к столу – неваляшка снова возвращается в первоначальное вертикальное положение).*

*Воспитатель.* Давайте с вами рассмотрим эту игрушку.

- Что есть у куколки? *(Туловище, голова.)*
  - Какой формы туловище? *(Круглое.)*
  - А голова какой формы? *(Тот же круглая.)*
  - Какое туловище по величине? *(Большое.)*
  - А голова какая по величине? *(Маленькая.)*
  - Какого цвета наша неваляшка? *(Красная.)*
  - А еще какого цвета бывают неваляшки? *(Желтые, синие, зеленые.)*
- (Воспитатель достает из коробки неваляшек разных цветов и размеров.)*

## **2. Основная часть. Рисование неваляшек.**

*Воспитатель.* К нам в гости пришли и другие неваляшки. У них белые рубашки (*воспитатель показывает силуэты неваляшек*), они тоже хотят яркий наряд.

- Давайте украсим им эти рубашки, чтобы неваляшки были нарядными.

*(Воспитатель раздает каждому ребенку силуэты неваляшек и предлагает украсить их разноцветными мазками.)*

*Воспитатель показывает приемы рисования кисточкой, обращая внимание детей на то, как правильно держат кисточку, обмакивают кисть в краску, делают мазки.*

*Дети начинают рисовать. Во время рисования воспитатель помогает детям правильно взять в руку кисточку, следит за приемами рисования.*

## **3. Рефлексия.**

*Воспитатель.* Молодцы, ребята! Посмотрите какие красивые у нас получились неваляшки. (*Рисунки детей выставляются на стенде.*)

- Теперь давайте попрощаемся с куколками и скажем им: «До встречи!» А не хотите ли на прощанье поиграть с куклами?

*Дети могут выполнять движения с куклами, покачивая их, кружась с ними, подпрыгивая.*

Игра – песенка «Неваляшка» (*сл. З. Петровой, муз. З. Левиной*).

Динь, динь, ди-ли-дон, что за странный перезвон,  
Слышен он со всех сторон – ди-ли-дон, ди-ли-дон!  
Мы милашки, куклы неваляшки,  
Куклы неваляшки, яркие рубашки!