

Развитие речи.

Словарь: неваляшка, мяч, круг, квадрат, синий, зелёный, большой, маленький, катать, играть.

Оборудование: две плоскостные неваляшки синего и зелёного цвета, два ведёрка (синее и зелёное). Игрушки: два зелёных мяча (большой и маленький), и синие мячи по количеству детей; геометрические фигуры круг и квадрат синего цвета. Коррекционные коврики. Магнитофон, запись песни «Куклы – неваляшки».

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

Взрослый обращается к ребенку со словами и указывает на неваляшек.

А ты, любишь играть? (Да!)

Кукол надо нам позвать.

В гости к нам пришли милашки,

Это куклы.....(ребенок договаривают слово) неваляшки!

- Они посмотрят как ты умеешь отвечать на вопросы, какой ты внимательный, и как умеешь играть.

2. Общая артикуляционная гимнастика.

- Ты, рад неваляшкам? (Да!)

- Тогда улыбнись им.

Ребенок улыбается.

3. Упражнение «Покажи и назови».

А теперь тихо к коробочке подойдем

Что в ней лежит возьмём,

Да тихонечко сядем на стульчики .

(В коробочке лежат синие и зелёные мячи)

Далее взрослый спрашивает ребёнка:

- Что у тебя в руках? Начни ответ со слов: «У меня в руках..... (У меня в руках мяч).

- А что у папы в руках?

- А что у мамы в руках?

- Правильно! Но они у нас разного цвета, синего и зелёного.
- Павлик, какого цвета твой мяч? Начни ответ со слов: «Мой мяч»..... (Мой мяч синий).

- У папы какого цвета мяч? Начни ответ со слов: «У папы..... (У папы синий мяч.)
- А у мамы какого цвета мяч? (У мамы зелёный мяч.)
- А что делают с мячами? (Играют).

4. Игра «Кто самый внимательный?»

- Мы с мячиками поиграем, если всё отгадаем.
Взрослый показывает две фигуры (круг и квадрат) синего цвета. При выполнении этого задания взрослый делает акцент на фигурах и их количестве.

Взрослый показывает фигуры по очереди и спрашивает каждого ребёнка.

-, это какая фигура? (Это круг.)
- Папа, назови эту фигуру. (Это круг.)
- Теперь ... назовёт эту фигуру. (Это круг.)
-, а как называется другая фигура? (Квадрат.)
- Мама, это какая фигура? (Квадрат.)
- Сколько кругов? (Один.)
- Сколько квадратов? (Один.)
- Молодцы! Вы фигуры знаете, и правильно называете!

- А сейчас посмотрим, кто самый внимательный!
- Закрывайте глазки, (взрослый убирает одну из геометрических фигур)
- Откройте их и посмотрите, какой фигуры не стало?
(Не стало квадрата.)
- Молодцы! Вот он.
- Снова закрывайте глазки, (взрослый снова убирает геометрическую фигуру) откройте их. А сейчас чего не стало?
(Не стало круга.)
- Молодцы! Вот он.
- Воспитатель показывает обе фигуры и спрашивает:
- Внимательно посмотри на мячики и скажи, на какую фигуру они похожи? (На круг.)

-, а ты как думаешь? (На круг.)
- Какой ты внимательный! Ты ответил на все мои вопросы. Теперь поиграем. Повторяй за мной!

5. Упражнение «Весёлый мяч»

Ребенок по показу взрослого выполняет упражнение и проговаривает стихотворение.

1,2,3,4,5,
Будем мячики катать.
Чтобы было веселей,
Покатаем их быстрее.
1,2,3,4,5.
Мы закончили катать.

6. Игра «Поиграем с неваляшками»

- Посмотри, очень любят неваляшки
Разноцветные рубашки.
Взрослый показывает на первую неваляшку и спрашивает:
- Эта неваляшка, в какой рубашке?
(В синей.)
Взрослый показывает на вторую неваляшку и спрашивает:
- А эта неваляшка, в какой рубашке?
(В зелёной).
- Какой ты внимательный! Молодец!
- Теперь подари неваляшке в синей рубашке, только синие мячи.
Ребенок кладет мячи в синюю корзину.
-, а твой мяч не простой, волшебный. Давай посмотрим, что с ним произойдёт. Но мне нужна твоя помощь.

7. Упражнение «Волшебный мяч».

Воздух мягко набираем, (вдох)
Зелёный мячик надуваем. (выдох)
(Ребёнок дует на мячик, вытянув губы в «трубочку».)

Мячик тужился, пыхтел,
Стать большим он захотел.

(Взрослый убирает маленький зелёный мяч и незаметно меняет на большой зелёный мяч.)

- Посмотри, какой стал мяч? (Большой.)

- А каким он был? (Маленьким.)

Далее взрослый спрашивает ребёнка.

-, а теперь и ты подари этот мяч другой неваляшке.

(Ребёнок кладёт мяч в зелёную корзину.)

- Скажите, сколько мячей ты подарил неваляшке в синей рубашке?

(Много.)

- А какие это мячи? (Маленькие.)

- А какие они по цвету? (Синие.)

- Другой неваляшке сколько мячей подарили? (Один. Мало.)

- А какой это мяч? (Большой.)

- А какой он по цвету? (Жёлтый.)

- Игрушки бывают разные, надо беречь их, не ломать, убирать на полочку.

8. Танец «Куклы – неваляшки»

Вам понравилось играть!
Теперь будем танцевать!
На коврики становись смелей,
Да для неваляшек танцуйте веселей.

9. Упражнение «Колыбельная песенка»

Вот и кончилась игра,
Неваляшкам спать пора
Колыбельную споём
И тихонечко уйдём.

- Послушайте, какую колыбельную мы споём:

(Взрослый показывает, как нужно петь, затем предлагает ребенку спеть эту песенку вместе).

- « А –а –а! А – а –а!»

- А теперь вместе «А – а – а ! А – а – а !»

10. Итог занятия.

- Неваляшки уснули.

(Воспитатель накрывает неваляшек светлым полотном.)

- Не будем им мешать.

