

МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко» поселка Красное-на-Волге»

Консультация для педагогов

«Инновационные формы работы с родителями в ДОУ»

Составила воспитатель
Вострякова О.Н.

2020



От того, как прошло детство, кто вёл
ребенка за руку в детские годы, что
вошло в его разум и сердце из
окружающего мира – от этого в
решающей степени зависит, каким
человеком станет сегодняшний
малыш.

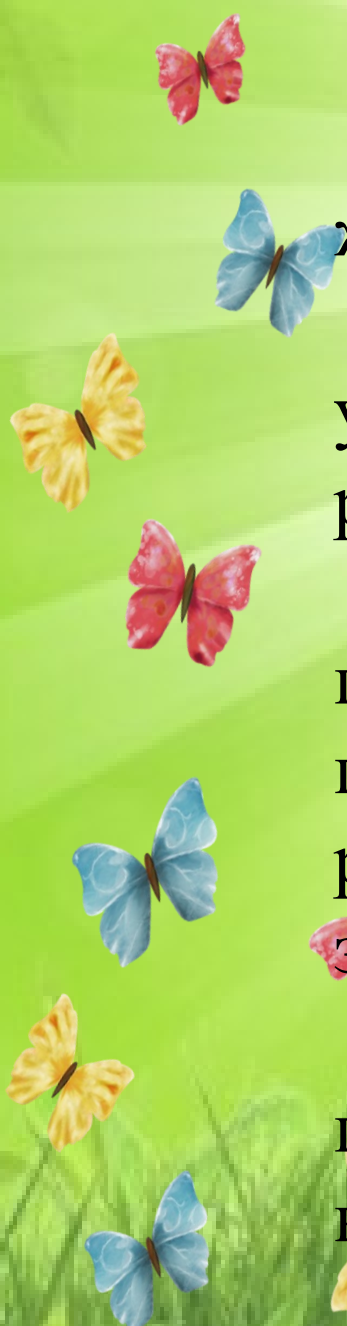
В.А. Сухомлинский





«родители – дети – педагоги».



The left side of the slide is decorated with several colorful butterflies in shades of pink, blue, and yellow, flying upwards. The background is a soft-focus image of green grass and foliage.

Задачи:

- создание условия для участия родителей в жизни ребенка в детском саду;
- установление партнерских, доверительных, уважительных отношений между педагогами и родителями;
- оказание психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьей воспитанников.

К инновационным формам взаимодействия детского сада с семьёй относятся:



Информационно-аналитические:
анкетирование, опрос, “почтовый ящик”

Наглядно-информационные:
выпуск газет, паспорт здоровья, открытые занятия для родителей, мини-библиотека, информационные стенды, дни открытых дверей, фотовыставки, копилка Добрых дел.

Познавательные:
семинары - практикумы, нетрадиционные родительские собрания, устные журналы, родительские клубы, педагогические гостиные.



Досуговые:
праздники, совместные досуги, участие родителей в конкурсах, выставках, экскурсиях.

Одна из форм информационно-аналитической работы – **почтовый ящик**. Это коробочка или тетрадь, в которую родители могут класть записки со своими идеями и предложениями, обращаться с вопросами к специалистам, заведующей или методисту. Заданные вопросы освещаются на родительских собраниях, становятся темой заседания родительского клуба или даются специалистами письменно. Такая форма работы позволяет родителям делиться своими мыслями с группой воспитателей и эффективна, когда нехватка времени мешает педагогам встретиться с родителями лично.

Еще одна эффективная форма работы с родителями – **родительский клуб**. Обычно проходит 4 заседания клуба в год. Нужно стараться, чтобы встречи были интересны родителям, не превращались в скучные лекции, поэтому всегда темы выбирают с учетом их пожеланий (руководствуясь результатами анкетирования). «Волшебный мир театра», «Как сохранить здоровье», «Ребенок с точки зрения астрологии», «Взрослые глазами ребенка» - вот некоторые темы встреч. Кроме того стараться, чтобы дети приняли участие в заседании, включать практическую часть или мастер-класс. В заключении каждый родитель получает памятку по теме. С материалами работы клуба имеют возможность познакомиться и те, кто по той или иной причине не попал на встречу – в регулярно выпускаемом информационном листе.



О жизни группы родителям расскажет *«Дневник группы»* (закрытая страница в соцсетях). В «Дневнике» отражаются наиболее важные события: праздники и развлечения, дни рождения детей, походы и экскурсии, встречи гостей, интересные занятия, успехи отдельных детей. Там же помещаются фотографии, сочинения детей, продукты коллективного детского творчества.

Самая популярная и любимая как воспитателями, так и родителями форма работы – *досуговая*. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес нужно использовать при организации выставок фотографий, поделок, рисунков. Регулярно в ДООУ проводить выставки детских и родительских работ по сезонам, к праздникам, экологические и т.д. Участие родителей в соревнованиях и развлечениях, сплачивают семьи, дают возможность взглянуть друг на друга в новой обстановке, укрепляют сотрудничество между семьей и детским садом. По итогам таких праздников также выпускаются газеты, листовки, альбомы с фотографиями. С этими материалами знакомятся другие семьи на родительских собраниях, в личных беседах с воспитателями, что вызывает желание у многих принять участие в совместных мероприятиях в следующий раз. Все участники соревнований, выставок, конкурсов обязательно награждаются призами и грамотами на общих утренниках, собраниях.

Родительские собрания нетрадиционной формы

«Семинар – практикум»

«Душевный разговор»

«Мастер – класс»

«Педагогическая лаборатория»





Вывод:

Основная цель всех форм и видов взаимодействия ДООУ с семьёй установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Этому способствуют инновационные формы взаимодействия с семьёй.

