

МОСКОВСКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ САЛОН ОБРАЗОВАНИЯ

26 – 29
апреля 2020

www.mmco-expo.ru

**MM
CO** Московский
международный
салон образования
Moscow international
education fair



Детские «задачи роста» и психолого-педагогические подходы к их решению

Возможности свободной игры для развития социальных и эмоциональных компетенций

Чал-Борю Виктория Юрьевна
Пояркова Елена Александровна

ММ
ОД

«ЗАДАЧИ РОСТА» ДОШКОЛЬНИКОВ

- освоение материального и социального мира;
- приобретение множества навыков в разных видах человеческой деятельности;
- социальные и эмоциональные компетенции.



В «задачи роста» **НЕ** входит обучение и научение.
«Отстаньте от детей!» (А.В.Семенович о раннем развитии детей)

Задача книг серии «Воспитание чувств» - **создать пространство** для хороших отношений между ребенком и родителем и **фасилитации свободной игры**.



ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РОСТА ДЕТЕЙ 5-7 ЛЕТ

1. Различать свои переживания (эмоции)
2. Использовать их не во вред себе и другим
3. Различать переживания других людей
4. Учитывать свои и чужие переживания во взаимодействии с окружающими

Результат: хорошая коммуникация со взрослыми и сверстниками



ИНТЕГРИРОВАННЫЕ ПОСОБИЯ СЕРИЯ КНИГ «ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ»

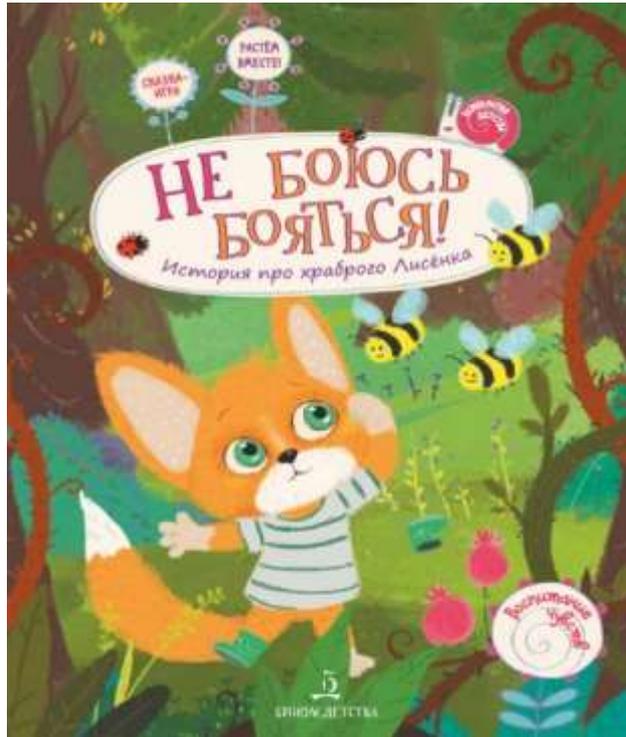


В КНИЖКАХ СЕРИИ «ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВ» ДЕТИ

1. Слушают
 2. Рисуют
 3. Думают
 4. Играют
 5. Раскрашивают
 6. Вырезают и приклеивают
 7. Переживают
 8. Рассуждают и обсуждают
 9. Воображают и сочиняют
-и многое другое!



ЧИТАЕМ И ПОНИМАЕМ



РЕБЕНОК УЧИТСЯ ПРЕОДОЛЕВАТЬ СВОИ СТРАХИ ВМЕСТЕ С ЛИСЕНКОМ

Уважаемые взрослые!

Папы и мамы, бабушки и дедушки, все-все хорошие люди, которые общаются с детьми, любят их, радуются, иногда сердятся, беспокоятся за славных малышей. Мы хотим поговорить с вами о мире человеческих отношений и чувствах.

Любые чувства — свои и чужие, взрослые и детские — важны и полезны, так как сигнализируют о психологическом состоянии человека, иногда о дискомфорте. Например, страх даёт знать об опасности, реальной или мнимой, напоминает о необходимости быть осторожнее, призывает осмотреться, взвесить риски. Если не бояться и всегда быть смелым и решительным, можно натерпеть много глупостей. Хорошо, когда страх становится защитником, но если он слишком сильный, то останавливает активность ребёнка, блокирует его интерес к познанию, тормозит развитие. Если только остроумничать, перестраховываться, то вряд ли удастся двигаться вперёд, знакомиться с новым, отправляться в удивительные путешествия, изучать мир.

Мы предлагаем вам научить детей использовать страх с пользой, сделать его помощником, позволяющим расти с удовольствием.

Дети в возрасте 4–6 лет могут бояться и темноты, и насекомых, и змей, и высоты, и замкнутого пространства, и потеряться, могут даже бояться голода или холода. Могут бояться смерти. И всё это естественные формы детских страхов.

Как в игровой форме разобраться с детскими страхами, как встретить пугающую ситуацию во всеоружии, вы узнаете из этой книжки.

Вместе с детьми не спеша и вслух читайте сказку, популярно обращая внимание на тексты для взрослого, выполняйте предложенные задания. В тексте для взрослого вы найдёте игры, которые разработаны специально для того, чтобы помочь малышу справиться с пугающей ситуацией. Выбирайте только те игры, которые подходят именно вашему ребёнку. А играть можно много и долго. Так же, как и читать саму историю. Ребёнок сам поймает, когда ему потребуются веревки.

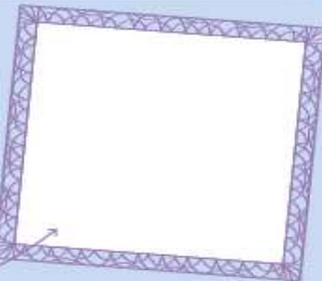
Однажды ночью я проснулся.
В комнате было очень темно. Где я? Мне стало страшно, и я тихонько позвал маму. Мама не услышала. Тогда я крепко прижал к себе любимую игрушку и зажмурился.



★ Спросите ребёнка, испугался бы он, проснувшись один в тёмной комнате. Если он подтвердит, что испугался бы, не переубеждайте его, скажите: «В темноте действительно иногда бывает страшно. Давай попробуем, как Лисёнок, зажмурить глаза, а потом открыть их». Сначала не видно ничего, а потом — рад! — и перед глазами знакомая комната. Расспросите малыша, что он видит. Сделайте так несколько раз, поворачиваясь в разные стороны.

★ Положите в непрозрачный мешок игрушки и разные вещицы, знакомые ребёнку. Предложите малышу закрыть глаза, наощупь угадывать предметы и по очереди вытаскивать их из мешка. Пусть потом он предложит и вам поиграть в эту игру.

★ Поговорите с ребёнком о его любимой игрушке, с которой он спит или которую носит с собой. Хорошо, если он нарисует эту игрушку здесь.



Я осторожно приоткрыл глаза.
Что это за тени вокруг? Какие они страшные! Вон там Баба-Яга, в углу Кикимора болотная, а рядом с кроватью вообще что-то большое и непонятное! Я закричал: «Ма-ма!!!». Соскочил с кровати, побежал к двери и распахнул её...



★ Спросите у ребёнка, чего так испугался Лисёнок, на что похожи эти страшные тени. Пофантазируйте вместе с ним.

★ Пусть ребёнок вырежет вместе с вами дверь и откроет её. Кого он там увидел?



— Что случилось, малыши? — спросила мама.

— Мама, мама! Там в комнате монстры!
Они на меня смотрят!

Мама ласково погладила меня и сказала:

— Ты испугался, мой хороший. Давай пойдём и посмотрим
на них вместе, ведь вместе не так страшно.
Она крепко взяла меня за руку. На всякий случай
мы захватили фонарик, половник, изурюченной
пистолет и пошли в мою комнату.



☀ Днём или при ярком свете вечером соорудите «монстра» из стула с одеждой или, например, из торшера. Представьте вместе с ребёнком, что вы убегаете от монстров. Постарайтесь сначала идти на цыпочках, очень тихо, чтобы их не разбудить. Попробуйте побежать как можно быстрее, громко топайте и шумите, чтобы испугать монстров.

На следующий день я проснулся и нашёл у себя под подушкой пистолет. Кажется, мы вчера с мамой прогнали всех монстров. А может быть, они спрятались под кроватью? Что это там такое тёмное?

Я чуть было не испугался, но решительно залез под кровать и... Нет, там никого не оказалось, только моя любимая машинка. А потом пришла мама. — Мама, я прогнал монстров и нашёл свою машинку — обрадовался я и побежал на кухню завтракать.



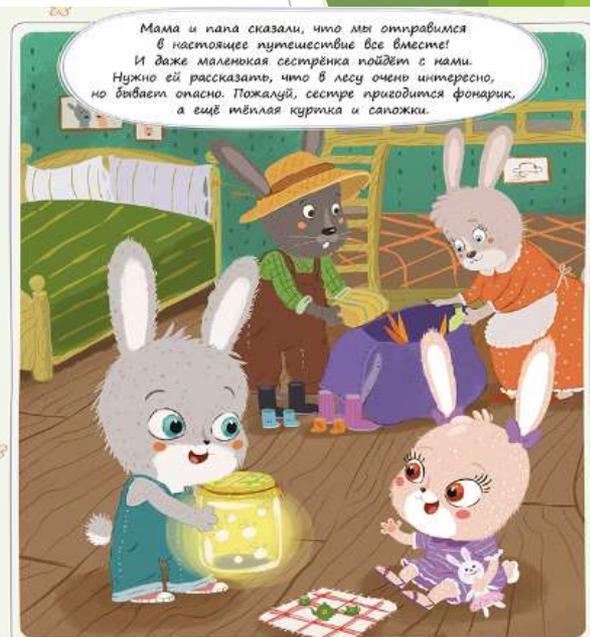
★ Поиграйте с ребёнком в «пугалки»: пусть он спрячется под кроватью, а вы делаете вид, что потеряли его: «Где же наш малыш? Он уже такой взрослый и самостоятельный. Ну да же онушёл?» Тут ребёнок может начать завывать или издавать другие «страшные» звуки. Сделайте вид, что вам страшно. А когда он покажется из-под кровати, обрадуйтесь его появлению. Играйте в эту игру столько, сколько это нужно ребёнку.

★ Пусть ребёнок раскрывает картинку, как ему захочется.

ВМЕСТЕ С ЗАЙЧОНКОМ РЕБЕНОК УЧИТСЯ РАЗУМНОЙ ОСТОРОЖНОСТИ ПРИ АКТИВНОМ ПОЗНАНИИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

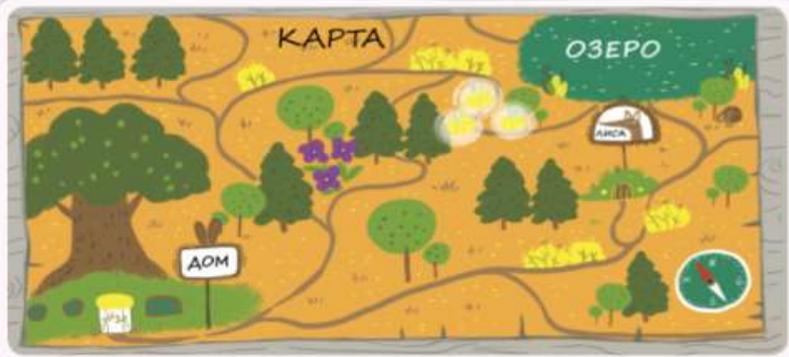


* Любопытство ребёнка импульсивное. Заигравшись, он иногда выходит за границы знакомого мира и оказывается на территории, где можно встретиться с реальной угрозой. В этой ситуации малыш становится беспомощным



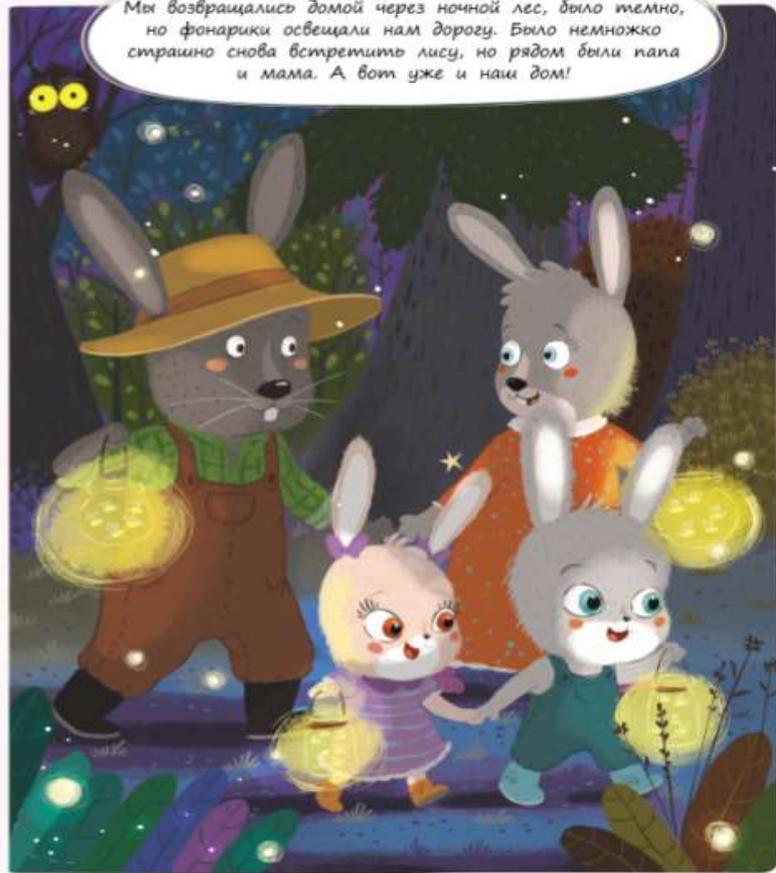
СЛУШАЕМ И ДУМАЕМ

У нас получилось замечательное путешествие! А сейчас мы готовим еду на костре и смотрим, как красиво садится солнце за озеро. Скоро станет темно, и мы увидим светлячков! Папа, мама и сестренка тоже сделают себе волшебные фонарики!



- ★ Ребёнку наверняка понравится «игра в маршрут». Отметьте на карте вместе с малышом маршрут Зайчонка по лесу.
- ★ На отдельном листе бумаги нарисуйте план-карту района, где вы обычно гуляете с ребёнком, ходите в детский сад, школу или в магазин. Обозначьте главные объекты (сквер, площадку, почту, скамейку у дома, сам дом, детский сад и т.д.) и пунктирной линией отметьте ваш обычный маршрут. Можно намечать новый маршрут на карте перед каждой прогулкой.

Мы возвращались домой через ночной лес, было темно, но фонарики освещали нам дорогу. Было немножко страшно снова встретить лису, но рядом были папа и мама. А вот уже и наш дом!



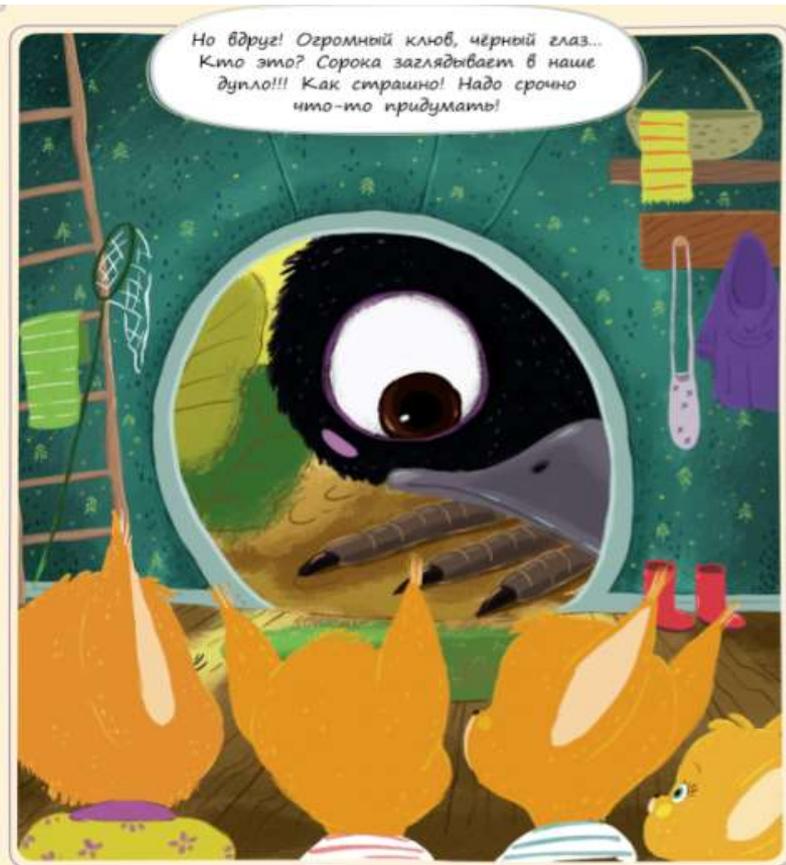
- ★ Сделайте «путеводитель» на несколько страниц о том, как вы куда-то ездили с ребёнком. Для этого собирайте памятные знаки (листочек, травинка, перышко, билетик на автобус и т.д.), а потом нарисуйте картинки и приклейте их. Это может быть поездка недалеко, но для ребёнка она станет настоящим путешествием.

КОНФЛИКТЫ С РОВЕСНИКАМИ

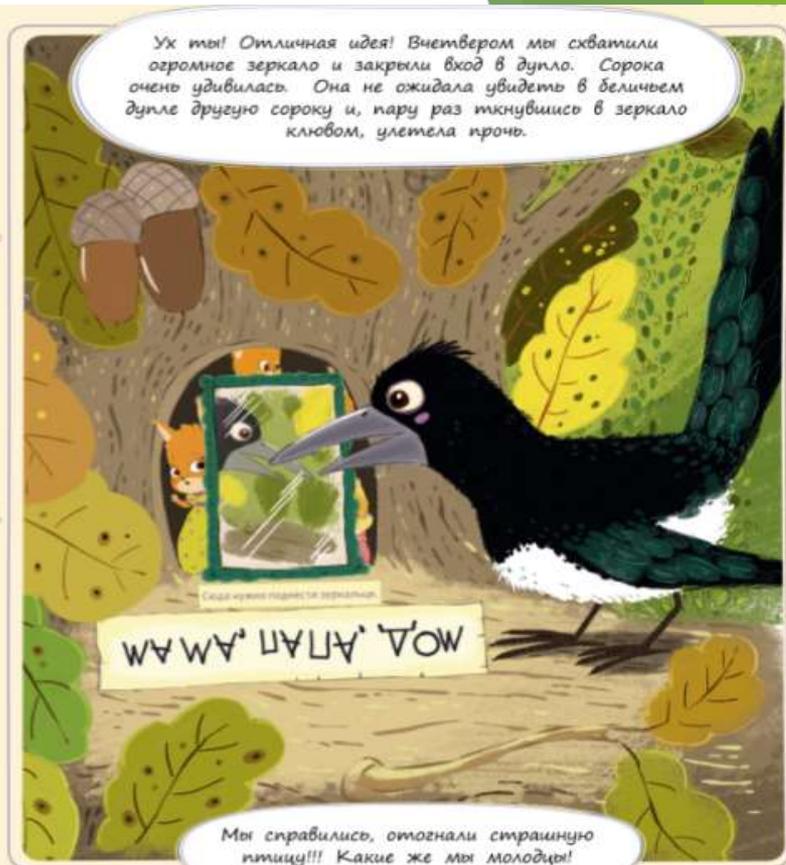


КАК РЕШАТЬ КОНФЛИКТЫ, ССОРИТЬСЯ И МИРИТЬСЯ?



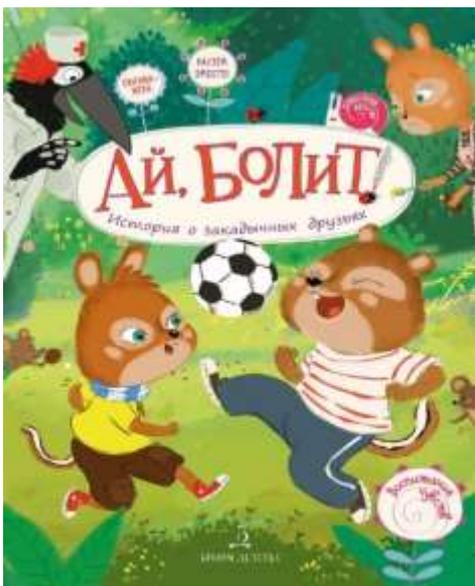


✿ Сделайте из бумаги птичий клюв — склейте два небольших конуса (например, из стикеров) и наденьте на пальчики ребёнку. Предложите хватать этим «клювом» разные предметы.



✿ Умничка написала какие-то слова! Приложите зеркало и прочитайте их. Пофантазируйте вместе с ребёнком, зачем она это сделала.

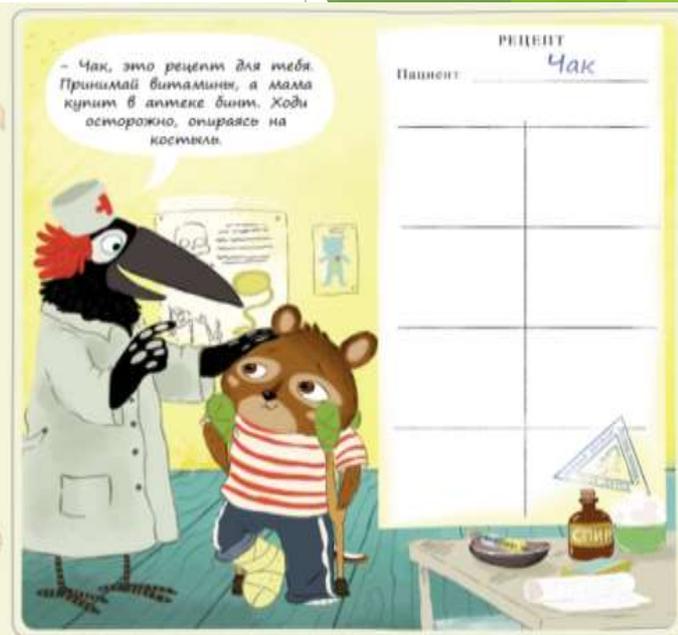
ЧИТАЕМ И УЧИМСЯ ПЕРЕЖИВАТЬ СЛОЖНЫЕ СИТУАЦИИ



КАК НАУЧИТЬ РЕБЕНКА ВЫЗДОРАВЛИВАТЬСЯ?



Обсудите с ребёнком, кому какие рецепты выписали доктора и почему.



Отрежьте полоску внизу страницы, вырежьте картинки и приклейте на рецепты.



ЧИТАЕМ И ИГРАЕМ



КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ НАЙТИ ТУ ЕДУ, КОТОРАЯ ЕМУ ПОДХОДИТ?

Компот

Кисель

Смузи

Морс

1. Игра «Понорошку». Кидайте кубик и выбирайте продукты для своего компота. Выбранные продукты раскрасьте. Кто первый «сварит» компот, тот и победил.

2. Игра по-настоящему. Загадывайте напитки, кидайте кубик и собирайте нужные продукты. Это может быть смузи, морс, компот, чай или кисель. Обсудите с ребёнком, вкусно ли всё получилось.

1. Вместе с Зайчиком и Медвежонком варим любимый компот. Важно, чтобы малыш выбирал фрукты и ягоды по своему вкусу. Сначала сделайте это «понорошку», а потом вместе приготовьте настоящий компот, морс или кисель, чай или смузи.

1. Игра «Понорошку». Кидайте кубик и выбирайте продукты для своего компота. Выбранные продукты раскрасьте. Кто первый «сварит» компот, тот и победил.

2. Игра по-настоящему. Загадывайте напитки, кидайте кубик и собирайте нужные продукты. Это может быть смузи, морс, компот, чай или кисель. Обсудите с ребёнком, вкусно ли всё получилось.

ЧИТАЕМ И УЧИМСЯ УПРАВЛЯТЬ СВОИМИ ЭМОЦИЯМИ



КАК ПРИЙТИ К
ВЗАИМОПОНИМАНИЮ



РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ДЕТСКОЙ ИГРЕ

Дети приобретают компетенции в игре.

Задача родителя – «научить» ребенка играть, а именно **создать условия** для того, чтобы ребенок мог реализовать свои **потребности** и «**задачи роста**» с помощью игры.

РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ДЕТСКОЙ ИГРЕ

Трудности, которые предполагают родители –

- Время
- Навыки
- Играть придется всегда 😊

РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ДЕТСКОЙ ИГРЕ

Родитель не должен

- играть с ребенком как сверстник;
- играть в ту игру, которая ему не интересна;
- играть столько, сколько играет ребенок.

РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ДЕТСКОЙ ИГРЕ

Родитель должен

- быть доступным – находится где-то рядом;
- обеспечить ребенка необходимыми для игры материалами;
- обеспечить пространство и достаточное количество времени;
- поддерживать фантазию и творчество ребенка.

РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ДЕТСКОЙ ИГРЕ

Вредные фразы:

«Поиграй 5 минут» «Мне некогда с тобой играть»

«А теперь играй сам» «Давай кто быстрее

(соревнование)» «Эта игра тебя ничему не учит»

«Разбросал тут свои игрушки» и тд

РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ДЕТСКОЙ ИГРЕ

Полезные фразы, помогающие
начинать и продолжать сюжет
игры:

«Я тут, рядом»

«Кто это у тебя?»

«А что он любит?»



РОЛЬ ВЗРОСЛЫХ В ДЕТСКОЙ ИГРЕ

Полезные фразы, помогающие начинать и продолжать сюжет игры:

- «Где домик у этого героя?»
- «С кем он дружит?»
- «Во что он играет и с кем?»
- «С кем и куда он отправится в путешествие?» и тд





binomdetstva



BinomDetstva



binomdetstva

Коммерческий департамент издательства: sales@blbz.ru телефон: +7 (495) 181-53-44, доб. 271.

Методическая поддержка oskorolupova@gmail.com

Лабиринт
Книжный интернет-магазин

labirint.ru

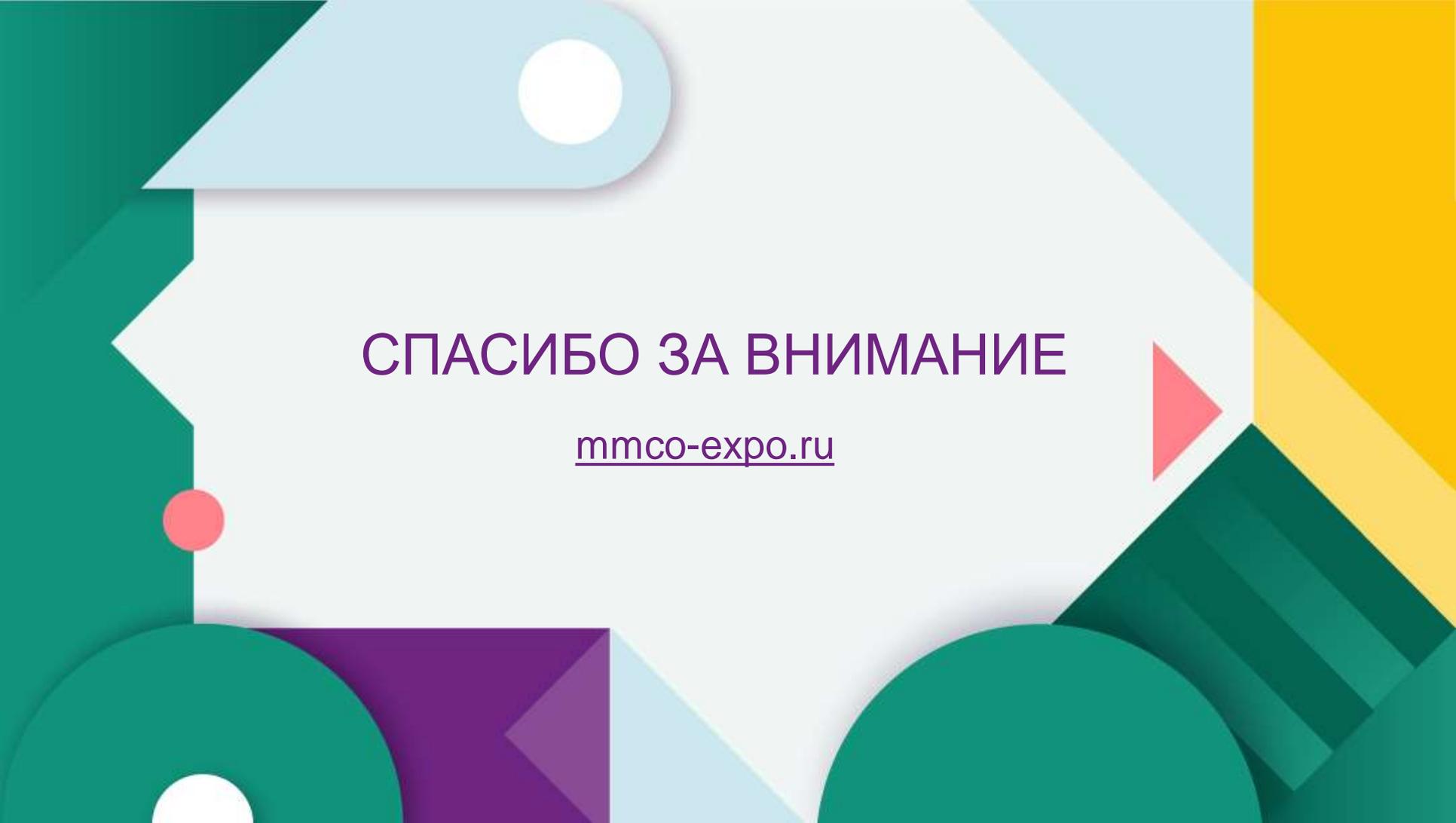


my-shop.ru

WILDBERRIES

wildberries.ru

ММ
ОД



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

mmco-expo.ru