**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

 **Пояснительная записка**

 Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса  и одной из форм организации свободного времени учащихся.  Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

   Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

  Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

   Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

   Школа работает по трём уровням результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник  знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

* приобретение учащимися социального опыта;
* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

**Цель внеурочной деятельности:**

   Создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи  внеурочной деятельности:**

1.  Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями учащихся.

2.  Включение учащихся в разностороннюю деятельность.

3.  Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4.   Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами,  сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5.  Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности            и настойчивости в достижении результата.

6.  Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)-  для формирования здорового образа жизни.

1. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8.   Совершенствование  системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9.   Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10.  Организация информационной поддержки учащихся.

11.  Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

**Направления внеурочной деятельности**

**1. Спортивно-оздоровительное:**

Работа спортивных секций по футболу, волейболу, баскетболу, лёгкой атлетике и спортивной подготовке.

Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, связь с клубом скаутов.

 Проведение бесед по охране здоровья.

 Применение на уроках  игровых моментов, физкультминуток.

 Участие в районных спортивных соревнованиях.

**2. Общекультурное направление**

 Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

Работа литературно-музыкальной гостиной, танцевального кружка.

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

 **3. Общеинтеллектуальное** **направление:**

 Предметные недели.

 Библиотечные уроки.

 Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, посёлка, области.

 Разработка проектов к урокам.

**4. Духовно-нравственное направление:**

Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».

Выставки рисунков.

Оформление газет о боевой и трудовой славе.

 Встречи с участниками «горячих точек».

Тематические классные часы.

 Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.

Фестивали патриотической песни.

Вахта Памяти.

**5. Социальная деятельность:**

Проведение субботников.

Разведение комнатных растений.

Акция «Каждой пичужке-кормушку», «Помоги птицам».

 Акция «Тёплый дом».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Виды внеурочной деятельности | Кол-во часов | Класс | Решаемые задачи |
| духовно-нравственное | Программа внеурочной деятельности «Наш край» - экскурсии,  изучение истории родного краяКружок «Первые шаги в православии»Кружок «Православная музыка»Кружок «Я и моя семья» | 311 | 2-74-81 | Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества |
| спортивно-оздорови-тельное | Спортивная секция «Волейбол»Кружок «В здоровом теле - здоровый дух»Ритмика | 211 | 5-812-4 | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, мотивацию к сохранению и укреплению здоровья |
| социальное | Кружок «Умелые ручки»Кружок «Издательское дело»Кружок «Швейное дело»Кружок «Акварелька»Кружок «Забота»КраеведениеЭкологический кружокКружок «Сделай сам» | 11211113 | 35-115-11445-61-35-8 | Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности |
| общеинтеллек-туальное | Кружок «Дорога и мы»Кружок «Проектная деятельность»Кружок «Компьютер и мы»Кружок «Математика вокруг нас»Краеведение (музей)Кружок «Фантазия»Научное общество «Юные химики» | 1121211 | 48-11214-113-48-11 | Обогащение запаса учащихся научными понятиями, формирование мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей |
| общекультур-ное | Хоровая студияКружок «Танцевальный»Театральная студияКружок «Стихия» | 2221 | 1-11927-10 | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций |
| **Итого** |  | **36** |  |  |

**Учет достижений во внеурочной деятельности**

 Основными формами учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности являются:

* участие в предметных неделях;
* участие во Всероссийской олимпиаде школьников;
* участие в очных, дистанционных, заочных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
* открытые уроки для родителей;
* подготовка проектов;
* выставки творческих работ обучающихся;
* экскурсии, походы;
* трудовые десанты, помощь ветеранам;
* участие в праздниках, акциях, концертах.

 Учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности ведут классные руководители и учителя-предметники на отдельной странице журнала элективных курсов.

 Сведения о занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях заполняет классный руководитель на отдельной странице классного журнала. Записи занятий кружков и секций ведут педагоги дополнительного образования в журналах кружковой работы.