**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету**

 **«Литературное чтение на родном (русском) языке» 4 класс. (17 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания урока; понятия, изучаемые на уроке. | Виды деятельность ученика(универсальные учебные действия) | Вид контроля | Дата проведения | Приме-чание |
| 1-2 | Раздел 1. «О Родине, о подвигах, о славе» (13 ч.)Родина любимая - что мать родная (2 ч.) | Урок  изучения и первичного закрепления знаний | Вводный урок раздела. Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине. Изучение произведений о Родине. Введение плана проведения музыкально - литературного вечера. | Познавательные: Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.Коммуникативные: Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. | Текущий |  |  |
| 3-5 | Славные сыны России (3 ч.) | Урок  изучения и первичного закрепления знаний | Изучение произведений о Ледовом побоище, Куликовской битве, Бородинском сражении. Составление и проведение устного журнала «Славные сыны России». | Личностные: Уважение  к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов.Познавательные: строить рассуждение; читать вслух и про себя тексты.Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу | Текущий |  |  |
| 6-12 | Великая Отечественная война (8 ч.) |  | Изучение произведений о Великой Отечественной войне. Составление летописи своего края в годы Великой Отечественной войны. Составление полезных советов, помогающих обрести счастье. | Познавательные: строить рассуждение; читать вслух и про себя тексты.Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу Личностные: Уважение  к своему народу, к другим народам, принятие ценностей других народов. | текущий |  |  |
| 13-15 |  «Жить по совести, любя друг друга» (4 ч.)Юмористические рассказы для детей (2 ч.) | Урок  изучения и первичного закрепления знаний | Творчество Н.Н.Носова. Выразительное чтение. Работа с текстом. Объяснение лексического значения слов, используя толковый словарь. | Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.Познавательные: Читать вслух и про себя тексты учебников, других художественных и научно-популярных книг, понимать прочитанное | Текущий |  |  |
| 16-17 | Многообразие детской литературы. (2 ч.) | Урок  изучения и первичного закрепления знаний | Многообразие детской литературы. Справочные источники для получения дополнительной информации. Тематический и алфавитный каталоги. Составление краткой аннотации. | Познавательные: Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её,  представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений. Коммуникативные: Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. | Текущий |  |  |