**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету**

**«Литературное чтение на родном (русском) языке» 3 класс. (17 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания урока; понятия, изучаемые на уроке. | Виды деятельность ученика  (универсальные учебные действия) | Вид контроля | Дата проведе  ния | При  ме-ча  ние |
| 1 | *Жизнь дана на добрые дела (17 ч.);*  Вводный урок раздела. Работа с выставкой книг | Урок открытия нового знания | Пословицы, темы пословиц, особенности построения. Общее понятие о скороговорках, особенности их построения и чтения. Сравнение пословиц, загадок, скороговорок. | Сравнивать малые фольклорные жанры, жанры художественных произведений; называть жанры, характеризовать их особенности; наблюдать: выделять особенности разных жанров художественных произведений.  Познавательные: Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты, самостоятельно проверять знания по изученной теме  Личностные: Мотивация к обучению, создание образа «хорошего ученика», Регулятивные: Осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата. | Текущий |  |  |
| 2 | Пословицы разных народов о человеке и его делах. | Урок открытия нового знания | Владимир Даль - собиратель мудрости народной («Пословицы и поговорки русского народа»). | Текущий |  |  |
| 3 | В.И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. | Урок открытия нового знания | текущий |  |  |
| 4 | Н. Носов. Огурцы. Смысл поступка. | Урок открытия нового знания | Система нравственных ценностей: благородный поступок, честность, верность слову. | Коммуникативные: Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Познавательные: Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. Регулятивные: Умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может успешно справиться самостоятельно. | Текущий |  |  |
| 5 | Н. Носов. Огурцы. Характеристика героя. | Урок открытия нового знания | Текущий |  |  |
| 6 | Создание рассказа по аналогии на тему «Что такое добро». | Урок открытия нового знания | составление текста по аналогии. | текущий |  |  |
| 7 | Л.Н.Толстой Прыжок. Поступок героя. | Урок открытия нового знания | Слушание. Обсуждение произведения: понимание переживаний героев, определение главной мысли. Деление текста на части, составление плана. Выразительное чтение по частям. | Характеризовать особенности прослушанного художественного произведения: определять жанр, раскрывать последовательность развития сюжета, описывать героев. Сравнивать свои ответы с ответами одноклассников и оценивать свое и чужое высказывание по поводу художественного произведения | текущий |  |  |
| 8 | Л.Н.Толстой Прыжок. Пересказ. | текущий |  |  |
| 9 | А.П.Чехов Ванька. Анализ рассказа. | Урок открытия нового знания | Определение темы чтения. Перечитывание и выделение главной мысли, композиционных частей, комментирование заголовка. Выборочное чтение: поиск описания героя, отношение автора к герою произведения. | Инсценировать художественное произведение (его части): читать по ролям, участвовать в драматизации; передавать особенности героев, используя различные выразительные средства  (тон, темп, тембр, интонацию речи, мимику, жесты); намечать мизансцены | текущий |  |  |
| 10 | Отзыв на книгу. | Урок открытия нового знания | Работа с текстом повествовательного характера: определение главной мысли, деление текста на части, составление плана, подготовка выборочного пересказа, составление текста-отзыва. | Личностные: Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможности успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса в коллективном обсуждении проблем. Регулятивные: уметь самостоятельно проверять знания по изученной теме. Познавательные: Составлять план текста. Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде | Текущий |  |  |
| 11 | П.Пантелеев Честное слово. Образ героя. | Урок открытия нового знания | Текущий |  |  |
| 12 | Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях. | Урок открытия нового знания | текущий |  |  |
| 13 | Н. Носов. Трудная задача. | Урок открытия нового знания | Текущий |  |  |
| 14 | Семейное чтение. Притчи. | Урок открытия нового знания | Текущий |  |  |
| 15 | Наш театр. В. Драгунский. «Где это видано, где это слыхано…». Инсценирование. | Урок открытия нового знания | Выразительное чтение по ролям отрывка. Деление текста на части по готовому плану | Инсценировать художественное произведение (его части): читать по ролям, участвовать в драматизации; передавать особенности героев, используя различные выразительные средства  (тон, темп, тембр, интонацию речи, мимику, жесты); намечать мизансцены | текущий |  |  |
| 16 | Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение | Урок контроля | Выбирать книгу в библиотеке (по рекомендованному списку); объяснять назначение каталожной карточки; составлять краткий отзыв о прочитанной книге | Регулятивные: Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может успешно справиться самостоятельно.  личностные: Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. | тематический контроль |  |  |
| 17 | Проверочная работа по разделу «Жизнь дана на добрые дела» | Урок контроля | Обобщение по разделу. | тематический контроль, проверочная  работа |  |  |