Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения

 «Красносельская средняя школа»

Красносельского муниципального района Костромской области

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УВР Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ В. А. Морозова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

 РАССМОТРЕНО

 на заседании ШМО

 Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. №\_\_\_\_

 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа

по учебному предмету «Родной (русский) язык»

 УМК - Начальная школа ХХI века

Период освоения программы – 2 года

Ступень обучения (3, 4 класс) - начальное общее образование

п.Красное-на-Волге 2019г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Планируемые результаты освоения учебного предмета  | 5 |
| 3. | Содержание учебного предмета | 6 |
| 4. | Тематическое планирование | 8 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Родной (русский) язык» предназначена для обучающихся 3, 4 классов МКОУ «Красносельская СШ»

 Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету «Родной (русский) язык» составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Красносельская СШ»

 Рабочая программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа ориентирована на работу по учебникам:

* Л.Е.Журова. Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2ч. / Л.Е.Журова, М.И.Евдокимова. – М.: Вентана – Граф.
* С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, Кузнецова М. И. Учебник «Русский язык». 1 класс. М.: «Вентана-Граф».
* С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 2 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч.  Ч. 1 / Под ред. С.В. Иванова. – М.: Вентана-Граф.
* «Русский язык» 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях – авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова. - М.:  «Вентана - Граф».
* Русский язык» 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2-х частях – авторы: С.В.Иванов, А.О.Евдокимова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова. - М.:«Вентана - Граф».

Цели изучения родного (русского) языка направлены на:

* воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому (родному) языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
* развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским (родным) литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
* освоение знаний о русском (родном) языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Целостное изучение родного языка обеспечивается за счет реализации принципа коммуникативности, принципа познавательности и принципа личностной направленности обучения и творческой активности обучающихся.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского (родного) литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского (родного) языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет «Родной (русский) язык» в 3, 4 классах реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из расчета 0,5 часа в неделю, всего 34 часа за период обучения: 3 класс – 17 часов, 4 класс – 17 часов.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения родного (русского) языка будут созданы условия для воспитания у обучающихся ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включения в культурно-языковое поле своего народа, формирования первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Изучение родного языка будет способствовать:

- обогащению активного и потенциального словарного запаса, развитию у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- формированию первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формированию позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

- овладению учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Содержание учебного предмета**

3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема, кол-во часов | Дидактические единицы |
| Раздел 1. «Правописание» (7 ч.) |
| Тема 1.1. Повторение. (4 ч.) | Повторение правил правописания, изученных во 2 классе.  |
| Тема 1.2. Культура устной и письменной речи (3 ч.)  | Совершенствование устной речи на фонетическом, лексическом, синтаксическом уровнях.  |
| Раздел 2. «Как устроен наш язык» (6 ч.) |
| Тема 2.1. Язык-главный помощник в общении (1 ч.)  | Язык как средство общения и познавательной деятельности |
| Тема 2.2. Звуки и буквы (2 ч.) |
| Тема 2.3. Словосочетание (2 ч.) | Отличие словосочетания от слова и от предложения. Сравнение предложения и словосочетания. |
| Тема 2.4. Предложение (1 ч.) | Типы предложений по цели высказываний. |
| Раздел III. «Развитие речи» (4 ч.) |
| Тема 3.1. Текст (4 ч.)  | Продолжение работы над структурой текста. Определение типов текста и создание собственных текстов заданного типа. Знакомство с изложением и сочинением как видами письменной работы. |

4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел, тема, кол-во часов | Дидактические единицы |
|  Раздел 1. «Правописание» (7 ч.) |
| Тема 1.1. Повторение (7 ч.) |  Повторение орфограмм, изученных во 2-4 классах. Коррекция знаний. Повторение. |
| Раздел 2. «Как устроен на язык» (6 ч.) |
| Тема 2. 1.Морфология (4 ч) Синтаксис (2 ч.) | Повторение частей речи. Служебные части речи. Предлоги. Союзы. Повторение состава слова. Сложное предложение. Постановка знаков препинания в сложном предложении. |
| Раздел 3. «Развитие речи» (4 ч.) |
| Тема 3.1. Повторение (4 ч.) | Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания детьми определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения- описания.  |

**Тематическое планирование**

3 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела, кол-во часов | Название темы, кол-во часов |
| Раздел 1. «Правописание» (7 ч.) | Тема 1.1. Повторение орфограмм, изученных во 2 классе. (4 ч.) |
| Тема 1.2. Культура устной и письменной речи (3 ч.)  |
| Раздел 2. «Как устроен наш язык» (6 ч.) | Тема 2.1. Язык-главный помощник в общении (1 ч.)  |
| Тема 2.2. Звуки и буквы (2 ч.) |
| Тема 2.3. Словосочетание (2 ч.) |
| Тема 2.4. Предложение (1 ч.) |
| Раздел 3. «Развитие речи» (4 ч.) | Тема 3.1. Текст (4 ч.)  |

4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела, кол-во часов | Название темы, кол-во часов |
| Раздел I. «Правописание» ( 7ч.) | Тема 1.1. Повторение орфограмм, изученных во 2-4 классах. Коррекция знаний. (7 ч.) |
| Раздел II. «Как устроен наш язык» (6 ч.) | Морфология (4 ч)Тема 2. 1. Части речи. (1 ч)Тема 2.2. Служебные части речи. (1 ч)Тема 2.3. Предлоги. Союзы. (1 ч)Тема 2.4. Состав слова. (1 ч) |
| Синтаксис (2 ч)Тема 2.5. Сложное предложение. (1 ч)Тема 2.6. Постановка знаков препинания в сложном предложении. (1 ч.) |
| Раздел III. «Развитие речи»(4 часа) | Тема 3.1. Повторение. Знакомство с основными видами сочинений и изложений (без заучивания детьми определений): изложения подробные и сжатые, полные, выборочные и изложения с элементами сочинения; сочинения-повествования, сочинения-рассуждения, сочинения- описания. (4 часа) |