Муниципальное казённое общеобразовательное учреждения

 «Красносельская средняя школа»

Красносельского муниципального района Костромской области

 СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

 Зам. директора по УВР Директор школы

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ В. А. Морозова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

 РАССМОТРЕНО

 на заседании ШМО

 Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. №\_\_\_\_

 Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Рабочая программа

по учебному предмету **«**Литературное чтение на родном (русском) языке**»**

 УМК - Начальная школа ХХI века

Период освоения программы – 2 года

Ступень обучения (3, 4 класс) - начальное общее образование

п.Красное-на-Волге 2019г.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Планируемые результаты освоения учебного предмета  | 6 |
| 3. | Содержание учебного предмета | 7 |
| 4. | Тематическое планирование | 9 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету **«**Литературное чтение на родном (русском) языке**»** предназначена для обучающихся 3, 4 классов МКОУ «Красносельская СШ».

 Нормативную правовую основу настоящей примерной программы по учебному предмету **«**Литературное чтение на родном (русском) языке**»** составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании
в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Красносельская СШ»

 Рабочая программа (далее – программа) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Рабочая программа по предмету ориентирована на использование учебников:

* Учебник: Литературное чтение. 3 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. автор-составитель: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М.: «Вентана – Граф».
* Учебник: Литературное чтение. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. автор-составитель: Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. М.: «Вентана – Граф».

 Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 1576 утверждены изменения, которые вносятся в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 16 октября 2009 г. № 373: основные задачи реализации содержания предметной области – Родной язык и литературное чтение на родном языке: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Литературное чтение на родном языке:

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Цели учебного предмета направлены на:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к русскому (родному) языку; сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;

- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским (родным) литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;

- освоение знаний о русском (родном) языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; стилистических ресурсах, основных нормах русского (родного) литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;

- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся начальной школы на разных ее этапах.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке; овладение основными нормами русского (родного) литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского (родного) языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Учебный предмет в 3, 4 классах реализуется за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из расчета 0,5 часа в неделю, всего 34 часа за период обучения: 3 класс – 17 часов, 4 класс – 17 часов.

**Планируемые результаты освоения учебного предмет**

В результате изучения литературно чтения на родном (русском) языке у обучающихся будут созданы условия для понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, осознанию значимости чтения на родном языке для личного развития, формирования представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

Изучение литературно чтения на родном (русском) языке позволит использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое).

Обучающиеся приобретут умения осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев.

Процесс литературного чтения на родном языке будет способствовать достижению необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий, осознанию коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, формированию умения самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Содержание учебного предмета**

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, тема, кол-во часов** | **Дидактические единицы** |
| **Раздел 1*. «Жизнь дана на добрые дела*» (17 часов)** |
| **Тема1.1** Вводный урок раздела. Работа с выставкой книг**Тема 1.2** Пословицы разных народов о человеке и его делах.**Тема 1.3** В.И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа.**Тема 1.4** Н. Носов. Огурцы. Смысл поступка. **Тема 1.5** Н. Носов. Огурцы. Характеристика героя.**Тема 1.6** Создание рассказа по аналогии на тему «Что такое добро».**Тема 1.7** Л.Н.Толстой Прыжок. Поступок героя.**Тема 1.8** Л.Н.Толстой Прыжок. Пересказ.**Тема 1.9** А.П.Чехов Ванька. Анализ рассказа.**Тема 1.10** Отзыв на книгу. Обсуждение отзыва в группе.**Тема 1.11** П.Пантелеев Честное слово. Образ героя.**Тема 1.12** Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях.**Тема 1.13** Самостоятельное чтение. Н. Носов. Трудная задача.**Тема 1.14** Семейное чтение. Притчи.**Тема 1.15.** Наш театр. В. Драгунский. «Где это видано, где это слыхано…». Инсценирование.**Тема 1.16** Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение по разделу.**Тема 1.17** Проверочная работа по разделу «Жизнь дана на добрые дела». | Система нравственных ценностей: благородный поступок, честность, верность слову. Владимир Даль - собиратель мудрости народной («Пословицы и поговорки русского народа»). Работа с текстом повествовательного характера: определение главной мысли, деление текста на части, составление плана, подготовка выборочного пересказа, составление текста-отзыва. |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел, тема, кол-во часов** | **Дидактические единицы** |
| **Раздел 1. *«О Родине, о подвигах, о славе» (13 ч.)*** |
| **Тема 1.1.** Родина любимая - что мать родная (2 ч.) | Вводный урок раздела. Основные понятия раздела: поступок, подвиг. Пословицы о Родине. Изучение произведений о Родине. Введение плана проведения музыкально - литературного вечера.  |
| **Тема 1.2.**Славные сыны России (3 ч.) | Изучение произведений о Ледовом побоище, Куликовской битве, Бородинском сражении. Составление и проведение устного журнала «Славные сыны России». |
| **Тема 1.3.**Великая Отечественная война (8 ч.) | Изучение произведений о Великой Отечественной войне. Составление летописи своего края в годы Великой Отечественной войны. Составление полезных советов, помогающих обрести счастье. |
| **Раздел 2. *«Жить по совести, любя друг друга» (4 ч.)*** |
| **Тема 2.1.** Юмористические рассказы для детей (2 ч.)**Тема 2.2.**Многообразие детской литературы. (2 ч.) | Творчество Н.Н.Носова. Выразительное чтение. Работа с текстом. Объяснение лексического значения слов, используя толковый словарь.Многообразие детской литературы. Справочные источники для получения дополнительной информации. Тематический и алфавитный каталоги. Составление краткой аннотации. |

**Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела,** **кол-во часов** | **Название темы** |
|
| **Жизнь дана на добрые дела (17 часов)** | **Тема 1** Вводный урок раздела. Работа с выставкой книг |
| **Тема 2**Пословицы разных народов о человеке и его делах. |
| **Тема 3** В.И. Даль. Пословицы и поговорки русского народа. |
| **Тема 4** Н. Носов. Огурцы. Смысл поступка. |
| **Тема 5** Н. Носов. Огурцы. Характеристика героя. |
| **Тема 6** Создание рассказа по аналогии на тему «Что такое добро». |
| **Тема 7** Л.Н.Толстой Прыжок. Поступок героя. |
| **Тема 8** Л.Н.Толстой Прыжок. Пересказ. |
| **Тема 9** А.П.Чехов Ванька. Анализ рассказа. |
| **Тема 10** Отзыв на книгу.  |
| **Тема 11** П.Пантелеев Честное слово. Образ героя. |
| **Тема 12** Мы идём в библиотеку. Рассказы о детях. |
| **Тема 13** Н. Носов. Трудная задача. |
| **Тема 14** Семейное чтение. Притчи. |
| **Тема 15.** Наш театр. В. Драгунский. «Где это видано, где это слыхано…». Инсценирование. |
| **Тема 16** Маленькие и большие секреты страны Литературии. Обобщение |
| **Тема 17** Проверочная работа по разделу «Жизнь дана на добрые дела» |

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название раздела,** **кол-во часов** | **Название темы, кол-во часов** |
| Раздел 1. О Родине, о подвигах, о славе (13 ч.) | Тема 1.1. Родина любимая - что мать родная (2 ч.) |
| Тема 1.2. Славные сыны России (3 ч.) |
| Тема 1.3. Великая Отечественная война (8 ч.) |
| Раздел 2. Жить по совести, любя друг друга (4 ч.) | Тема 2.1. Юмористические рассказы для детей (2 ч.)Тема 2.2 Многообразие детской литературы. (2 ч.) |