*Контрольную работу решить на чистых отдельных двойных листочках! Подписать:*

*Итоговая контрольная работа по русскому языку*

*За 2019 – 2020 учебный год*

*Ученика(цы) 6 класса*

*Сопырёвской школы*

*ФИО*

**Итоговая контрольная работа. 6 класс.**

**Часть А**

**А1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

1.баловАть 2.дОбыча

3.копировАть 4.нефтепрОвод

**А.2. Какая из данных пар слов не являются антонимами?**

1.доброта-жадность 2.настоящее-истинное

3.свет-тень 4.правдивый-лживый

**А3. Какое слово является лишним среди однокоренных?**

1.переносица 2.носовой

3.носастый 4.носильщик

**А4. Какое слово образовано приставочным способом?**

1.пригород 2.цветник

3.водопровод 4.переходник

**А5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова?**

1.все доктора 2.четверо школьниц

3.наиболее интересный 4.лягте на траву

**А6. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?**

1. сокр...щать, взб...раться, приг...рать

2. р...стение, д...лина, зар...ждение

3.пом...риться, тр...сина, укр...шение

4.прик...саться, подск...зать, ст...рпеть

**А7. В каком слове на месте пропуска пишется буква Е?**

1.пр...брежный 2.пр...лечь

3.пр...возносить 4.пр...коснуться

**А8. В окончании какого слова на месте пропуска пишется буква Е?**

1.ходить по алле... 2.подплыть к пристан...

3.отдыхал в санатори.... 4. отправиться к станци...

**А9. В окончании какого слова на месте пропуска пишется буква И?**

1.у син...го океана 2.свеж...м ландыш...м

3.летн...й ночью 4.к ближайш...й станции

**А10. В каком ряду все слова пишутся с мягким знаком?**

1.сбереч..., хвощ... 2.возле дач..., трескуч...

3.окажеш...ся, помощ... 4.торопиш...ся, малыш...

**А11. В каком примере НЕ пишется раздельно?**

1.(не)лепица 2.(не)большие просветы

3.вовсе(не)трудная задача 4.(не)навидеть врага

**А12. В каком примере на месте пропуска пишется две буквы Н?**

1.глухари...ый 2.ледя...ой

3.дли...ая 4.гуси...ый

**А13. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

1.что(нибудь), (зелено)глазый

2.(кое)что, (бледно)голубой

3.(чем) либо, (красно)носый

4.(юго)восточный, (древне) римский

**А14. В каком ряду на месте пропуска пишется буква Е?**

1.обид...т, повес...т 2.дремл...т, завис...т

3.мо...т, сажале...т 4.гон...т, пол...т

**А15. В каком предложении союз И соединяет однородные члены?**

1. Вода журчит под толщей сугроба, и набирает она силу для победы весны.

2. Снег усилился, и снежинки лупили по шлему.

3. Подул сильный ветер, и с деревьев посыпались листья.

4.Апрельский дождь прошёл и освежил всё вокруг.

**А16. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?**

1. Дождь омыл лес, и теперь он источал запахи грибов.

2. Встречал я в лесу колючего ежа, косулю и статного лося.

3. Когда припекло солнце, на берёзах распустились клейкие листочки.

4. «Ты не права девочка»,- сказала старушка.

**Часть В.**

**Прочитайте текст и выполните задание 1-7**

## Ответы к заданиям В1-В5 запишите словами

(1) Цветы исчезают, и мы, теряя их, теряем красоту.(2) Одной из причин исчезновения некоторых видов цветов является привычка людей собирать букеты.

(3) Старая привычка.(4)Многие даже не представляют себе: как это- пойти в лес и не нарвать цветов?! (5) Хотя часто букет даже не попадает в дом: увял и выброшен на дороге.(6)Но даже он увял в вазе – разве это меняет дело? (7)Цветы погублены... (8) Человек, сорвавший красивый цветок, наверное, не думает, что бессмысленно загубил ещё одно растение исчезающего вида, и не знает, что на нашей планете в опасности уже двадцать пять тысяч видов растений! (9) Охрана природы- наше общее дело. (10) Это известно любому. (11) Только не каждый понимает, что общее –значит и его. (12) Ведь немногим выпадает удача помочь спасению китов или тигров, а вот радость оставить жизнь цветку доступна каждому.

(По К.Т.Паустовскому)

В1. Определите тип речи текста

В2. Из предложений 5-8 выпишите количественное числительное.

В3. Из предложений 6-8 выпишите качественное прилагательное.

В4. Из предложений 7-8 выпишите притяжательное местоимение.

В5. Из предложений 1-3 выпишите все местоимения.

**Ответы к заданиям В6-В7 запишите цифрами.**

В6. Среди предложений 8-10 найдите предложение, в котором стоит тире между подлежащим и сказуемым. Напишите номер этого предложения.

В7. Среди предложений 1-3 найдите сложное предложение. Напишите номер этого предложения.

**Часть С.**

Напишите сочинение-рассуждение по прочитанному тексту. Сформулируйте проблему, поставленную автором текста. Разделяете ли вы точку зрения автора? Обоснуйте свое мнение. Объём сочинения – не менее 50 слов. Работа, написанная не по данному тексту, не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.