понедельник

**1. Как назывался орган, созданный Екатериной II для систематизации и реформирования российского законодательства?**

1) приказ Тайных дел 2) Уложенная комиссия 3) Вольное экономическое общество 4) Негласный комитет

**2. Как назывался в XVIII в. представитель центральной власти на местах, который совмещал власть военную и гражданскую?**

1) воевода 2) губернатор 3) посадник 4) исправник

**3. Документ, представленный Екатериной II Уложенной комиссии, назывался:**

1) «Наказ»; 2) «Устав»; 3) «Уложение»; 4) «Жалованная грамота».

**4. Золотым веком русского дворянства называли царствование:**

1) ПетраI; 2) Анны Иоанновны; 3) Екатерины II; 4) Екатерины I.

**5. Что из названного было одним из результатов принятия в XVIII в. «Манифеста о вольности дворянской» и «Жалованной грамоты дворянству»?**

1) освобождение дворян от обязательной службы 2) введение денежного налога - подушной подати 3) ограничение дворянских прав и привилегий 4) ликвидация белых слобод

**6. Жалованная грамота городам дана в:**

1. 1775г. 2. 1780г. 3. 1785г. 4. 1790г.

**7. Что не относится к результатам внешней политики России в 1725 – 1762 гг.:**

1)прочное утверждение в Прибалтике

2) расширение территории за счёт казахских и некоторых дальневосточных земель

3) получение выхода в Чёрное море

4) подтверждение статуса одной из сильнейших военных держав Европы

**8. Какое название получила передача монастырских и церковных земель в государственное управление?**

1. секуляризация 2. Ревизия 3. Модернизация 4. церковный раскол

**9. Царствование Екатерины II принято считать:**

1. апогеем самодержавия 2. периодом бироновщины

3. периодом промышленного переворота в России 4. эпохой просвещенного абсолютизма

**10 Что из названного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?**

А) принятие указа об обязательной службе для дворян

Б) проведение губернской реформы

В) учреждение министерств

Г) учреждение Государственного совета

Д) созыв Уложенной комиссии

Е) проведение секуляризации церковных земель

**11. Что из названного относится к губернской реформе Екатерины II**

1) разделение территории страны на восемь губерний

2) формирование органов земского самоуправления губернаторами

3) подчинение губернаторов коллегиям

4) упразднение провинций, введение единообразной системы губернского правления

**12. В каком году произошел переворот, в результате которого на российский престол была возведена Екатерина II?**

1) 1742 г. 2) 1725 г. 3) 1762 г. 4) 1801 г.

**13. Каковы были итоги работы Уложенной комиссии?**

1) было выработано новое законодательство Российской империи

2) был подготовлен новый проект Основных законов Российской империи

3) были созданы органы власти – министерства и департаменты

4) комиссия никаких решений не приняла.

**14. Кто из российских монархов находился на престоле лишь полгода?**

1) Иван VI 3)Петр III

2) Екатерина I 4) Борис Годунов

**15. Расположите в хронологической последовательности имена следующих правителей.**

1) Анна Иоанновна

2) Иван Антонович

3) Елизавета Петровна

4) Екатерина I

**16. Прочитайте отрывок из исторического сочинения и ответьте на вопросы.**

«Императрица \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ была от природы одарена самыми выдающимися качествами, как телесными, так и душев¬ными. Ещё в самой нежной юности, в возрасте двенадцати лет… она была хорошо сложена и очень красива, но весьма дородна, полна здоровья и живости, и ходила так проворно, что все, особенно дамы, с трудом за ней поспевали, уверен¬но чувствуя себя на прогулках верхом и на борту корабля… Она была очень обходительна, умела скрывать свои чувства и была настолько далека от жестокости и настолько человеколюбива, что, не желая проливать крови, не наказывала смертью ни убийцу, ни разбойников».

1) О какой императрице идёт речь?

2) Какое высшее учебное заведение было открыто в правление этой императрицы?

3) В каком городе было открыто это учебное заведение?

**17.К каждому вопросу подберите правильный ва­риант ответа. Заполните таблицу: в верхнюю строку поставьте номер термина, а под ним — букву соответ­ствующего определения.**

1.Коалиция.

2.Интервенция.

3.Экспансия.

4.Профсоюзы.

А) организации, созданные трудящимися на пред­приятиях для коллективной защиты своих ин­тересов: борьбы за повышение зарплаты, улуч­шение условий труда, сокращение продолжи­тельности рабочего дня;

Б) союз государств для ведения совместных дей­ствий;

В) военное вмешательство извне в дела независи­мого государства с целью изменения его поли­тического строя;

Г) расширение сферы господства какой-либо стра­ны над определенными территориями;

Д) самостоятельный выбор народом своей судьбы и пути развития

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 1 | 2 2 | 33 3 | 4 4 |
|  |  |  |  |

**18. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографии**

|  |  |
| --- | --- |
| Исторический деятель | Факты |
| А) Карл XII | 1) Писатель и церковный деятель |
| Б) Н.Д.Демидов | 2) Шведский король |
| В) Б.П.Шереметьев | 3)Крупнейший промышленник |
| Г) Феофан Прокопович | 4) Русский полководец |

Среда

1. Прочитать параграф «Школа, образование и воспитание в XVIII в.» (§ 25)
2. Составь план конспект по данному параграфу.