Программа работы

с учащимися 7 класса

на 27.04-30.04

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | число | Задание | Место выполнения | контроль |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| биология | 27.04 | Повторить всю тему |  |  |  |
| Выполни тест смотри ниже | Тетрадь  Сделать фото | учитель |  |
| П 57  -Прочитай  -ответь на вопросы устно  -выполни задания в печатной тетради  Стр137-138 | Тетрадь  Сделать фото |  |  |
| 28 | п 57  -Ответить на вопросы устно  П 58  -Прочитай  -ответь на вопросы устно  -выполни задания в печатной тетради  Стр138-139 | Печатная тетрадь  Сделать фото | Рассказать родителям  учитель |  |
|  |  |  |  |  |  |
| география | 27.04 | Повтори п 57  Ответь на вопросы |  | Рассказать родителям |  |
|  |  |  |  |
| П 58  -Прочитай  -ответь на вопросы устно  --отметь на контурной карте страны южной Европы и их столицы, выучи  -опиши Италию по плану  -подготовь сообщение об Италии  -выполни тест смотри ниже | Контурная карта  фото  тетрадь  фото  тетрадь  фото | Рассказать родителям  учитель |  |
| 29.04 | Повтори п 58 |  |  |  |
|  |  |  |  |
| П 59  -Прочитай  -покажи на карте страны и столицы  -сделай сообщение об одной из стран | Карта  Тетрадь  Сделать фото | Учитель |  |
| физкультура | 27 | повтори комплекс утренней зарядки |  | учитель |  |
|  | Выполняй упражнения и Заполняй таблицу  Смотри ниже | В тетради по физкультуре  фото | учитель |  |
| информатика | 23.04 | Оформление реферата История вычислительной техники    -выполни тест в учебнике в конце темы  - выполняй практические работы, которые заданы ранее | компьютер  Печатная тетрадь  фото | Проверю позднее |  |
|  |  |  |  |  |  |

Тест по географии

Тест биология

Выберите одно правильное утверждение из четырех предложенных  
.1. Правильно составленная цепь питания:  
а) трухлявый пень – опенок – мышь – змея – ястреб;  
б) мышь – трухлявый пень – опенок – змея – ястреб;  
в) ястреб – змея – мышь – трухлявый пень – опенок;  
г) опенок – трухлявый пень – мышь – змея – ястреб.  
2. Графическое изображение соотношения между продуцентами, консументами иредуцентами в биоценозе, выраженное в единицах массы, численности особей или энергии:  
а) цепь питания;   
б) сеть питания;   
в) экологическая пирамида;  
г) экологическая колонна.  
3. Эффективное использование энергии солнечного света лесными растениями достигается благодаря:  
а) большому числу устьиц в кожице листьев;  
б) наличию волосков на поверхности листьев  
в) многоярусному расположению растений;   
г) зацветанию растений до формирования листьев.  
4. Все пищевые взаимоотношения между организмами в биоценозах  
а) цепь питания;   
б) сеть питания;  
в) экологическая пирамида;   
г) экологическая колонна.  
5. Экологическими факторами следует считать:  
а) факторы, вызывающие изменения в генотипе живых организмов;  
б) факторы, вызывающие приспособления организмов к изменяющейся среде обитания;  
в) любые факторы, действующие на организм;  
г) элементы среды, позволяющие организму выжить в борьбе за существование.  
6. Температура воздуха, влажность воздуха, солнечный свет являются:а) абиотическими факторами;   
б) абиотическими факторами рельефа;в) биотическими факторами;   
г) антропогенными факторами.  
7. Сосновый бор, еловый лес, луг, болото – примеры:

а) биоценозов; б) биогеоценозов; в) агроценозов; г) биомов.  
8. К консументам второго порядка относится:а) хомяк, б) ящерица; в) кузнечик; г) полевка.  
9. Перенос вещества и энергии от одного вида организмов к другому называют:а) пирамидой чисел; б) цепью питания;в) пирамидой энергии; г) экологической пирамидой.  
10. К консументам первого порядка относится:а) волк, б) шакал; в) рысь; г) полевка.  
II. Выберите три правильных утверждения из шести предложенных.  
1. Факторы, регулирующие численность видов в биоценозах:а) изменение количества корма; б) изменение числа хищников;в) промысловая охота; г) инфекционные заболевания;д) рыбная ловля на удочку; е) строительства загородного дома  
.2. К биоценозам относят:а) луг; б) яблоневый сад; в) озеро; г) сосновый бор; д) пшеничное поле; е) парк.  
3. К агроценозам относят:а) луг; б) яблоневый сад; в) озеро; г) сосновый бор; д) пшеничное поле; е) парк.  
III. Подберите соответствия. Напишите номера утверждений, соответствующиеприведенным понятиям.  
1. Компоненты биоценоза.

А) Редуценты:

Б) Продуценты

В) Консументы I порядка:\_

Д) Консументы II порядка:

1) растительноядные организмы;

2) плотоядные организмы;

3) зеленые растения;

4) организмы, разрушающие органические соединения  
.2. Факторы среды:

А) Биотические:

Б) Абиотические:

1) свет;

2) температура;

3) рельеф местности;

4) растения;

5) животные;

6) человек.

IV. Прочитайте текст. Используя приведенные ниже слова для справок (список слов избыточен), вставьте пропущенные термины (возможно изменение окончаний).

1. Условия среды, влияющие на живые организмы биоценозов, называются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_факторами. Они бывают трех видов: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ -- влияние неживой природы, \_\_\_\_\_\_\_\_--взаимодействия с другими организмами, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ -- рожденные деятельностьючеловека. Последние могут быть прямыми и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ факторами.

а) экологические; б) оптимальные; в) биотические; г) биотические; д) лимитирующие;е) антропогенные; з)периодические; ж) косвенные; и) неопределенные.Номера слов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

2. Функциональными группами организмов в биоценозе являются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_, илипроизводители; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или потребители; \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, или разрушители.а) продуценты; б) паразиты; в) редуценты; г) консументы; д) сапрофиты.Номера слов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Тест география

1.Какая из перечисленных стран является самой маленькой по площади?  
А) Люксембург; Б) Франция; В) Нидерланды; Г) Бельгия.  
  
2.Какое из перечисленных государств по форме правления является республикой?  
А) Люксембург; Б) Франция; В) Нидерланды; Г) Бельгия.  
  
3. К Северной Европе не относится:

А) Швеция Б) Норвегия В) Финляндия Г) Германия

4 Основной религией европейских стран является:  
А) ислам; Б) христианство; В) буддизм Г) иудаизм

5. Что характерно для природы Франции?  
А) низкое среднегодовое количество атмосферных осадков;

Б) суровые продолжительные зимы;  
В) равнинный рельеф северной части страны;

Г) широкое распространение хвойных лесов.

6. Какая страна не имеет выход в море?  
А) Люксембург; Б) Франция; В) Нидерланды; Г) Бельгия.  
  
7. Какое утверждение о Нидерландах является верным:  
A) по форме правления является республикой;  
Б) на ее территории располагается несколько горнолыжных курортов;  
B) основной экспортной статьёй является продажа цветов.

Г) климат страны очень жаркий.

8. Субтропический средиземноморский тип климата

в наибольшей степени характерен для:

А) Финляндии и Швеции

Б) Швеции и Франции

В) Франции и Италии

Г) Италии и Испании

9. В основном на полуостровах расположены страны ...Европы

А) Восточной

Б) Средней

В) Южной

10. Установите соответствие между столицей и государством:  
1) Франция; А) Амстердам;  
2) Нидерланды; Б) Брюссель;  
3) Бельгия; В) Париж;  
4) Люксембург; Г) Люксембург;  
Д) Копенгаген.

11. Установите соответствие между страной и полуостровом, на котором она находится:

1) Италия А) Балканский

2) Португалия Б) Скандинавский

3) Норвегия В) Апеннинский

4) Македония Г) Пиренейский

12. Установите соответствие между понятием и его определением:

1) сирокко А) узкий морской залив

2) морена Б) скопление островов

3) польдеры В) горные породы, отложенные или переносимые ледником

4) архипелаг Г) жаркий сухой ветер, дующий из пустынь Африки

5) фьорд Д) низкие участки морских побережий, ранее бывшие дном моря.

13. Определите страну, о которой идёт речь.

«Это островное государство является монархией. Оно имеет очень выгодное географическое положение, что способствовало развитию мореплавания. Язык, на котором говорят жители страны, распространился по всему земному шару. На её территории были найдены крупные залежи каменного угля, а в конце 20 века на шельфе прилегающего моря началась добыча нефти и природного газа».

14. Определите страну, о которой идёт речь.

«Эта страна исторически тесно связана с Россией. Их объединяет общая религия, близкие славянские языки, азбука на основе кириллицы. Она занимает первое место в мире по выращиванию роз и производству розового масла – важного сырья для парфюмерной промышленности.»

15. Определите страну, о которой идёт речь.

« Здесь нет больших плодородных равнин. Горы занимают почти 4/5 территории страны. Высшая точка – гора, где, согласно древней мифологии, находится жилище богов во главе с Зевсом».

Таблица по физ-ре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| упражнения | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Число отжиманий |  |  |  |  |
| Число подъём туловища |  |  |  |  |
| Число приседаний за 1 мин |  |  |  |  |
| Бег мин |  |  |  |  |