Программа работы

с учащимися 8 класса

на 20.04-24.04

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | число | задание | Место выполнения | контроль |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| биология | 22.04 | Повторить п 56  -Ответить на вопросы устн- |  | Рассказать родителям |  |
|  |  |  |  |
| П 57  -Прочитай  -ответь на вопросы письменно, выучи записи  -выполни задания в печатной тетради | Печатная тетрад  фото | Рассказать родителям  Учитель |  |
| 24 | Повторить п 57  -Ответить на вопросы устн- |  | Рассказать родителям |  |
| Выполнить тест  Смотри в приложении | 1 Отметить прямо на листках и переслать учителю  Или  2 в тетради, сфотографировать  и переслать учителю | учитель |  |
|  | П 58  -Прочитай  -ответь на вопросы письменно, выучи записи  -выполни задания в печатной тетради | фото  Печатная тетрадь  фото | Рассказать родителям  Учитель |  |
|  |  |  |  |  |
| география | 21.04 | П 1 география костромской области | Положу в магазине |  |  |
| Ответь на вопросы письменно | Тетрадь  фото |  |  |
|  |  |  |  |
| 24.04 | П 2 |  |  |  |
| Выпиши районы | Тетрадь  фото |  |  |
| Выпиши характеристики городов | Тетрадь  фото |  |  |
| физкультура | 20 | повтори комплекс утренней зарядки |  | учитель |  |
| 21 | Подготовить сообщение Здоровье и здоровый образ жизни | В тетради по физкультуре  фото | учитель |  |
| информатика | 21.04 | -выполни 192 | Печатная тетрадь  фото | учитель |  |
| обж | 21.04 | Подготовь сообщение  Уголовная ответственность для несовершеннолетних | Тетрадь  фото | учитель |  |
| химия | 21.04 | П 40  -прочитай  -выучи стр 243 чёрным шрифтом  -запиши все уравнения учебника  -выполни задания 2,3, | Тетрадь  фото | Рассказать родителям |  |
| 24.04 | П 41 ионные уравнения  -прочитай  -выучи стр 249, 251чёрным  Выучи понятия  -запиши все уравнения учебника  -выполни задания 1,2,3,4 стр 252 | Тетрадь  фото | Рассказать родителям |  |

Тест по биологии

Вариант I  
I.Уровень Задания с выбором одного верного ответа.  
1. Ученый, открывший условный рефлекс: а) А.А. Ухтомский;  
б) И.М. Сеченов;  
в) И.П. Павлов;  
г) П.К. Анохин.  
2. Ученый – автор книги «Рефлексы головного мозга»:  
а) А.А. Ухтомский;  
б) И.М. Сеченов ;в) И.П. Павлов;  
г) П.К. Анохин.  
3. Безусловные рефлексы являются:  
а)врождёнными;  
б)приобретёнными;  
в)как врождёнными, так и приобретёнными;  
г)частично врождёнными и частично приобретёнными.  
4. Формирование высшей нервной деятельности у позвоночных животных преимущественно связано с развитием:  
а)продолговатого мозга;  
б)мозжечка;  
в)среднего мозга;  
г)коры мозга.  
5.Психический процесс накопления, хранения и воспроизведения прошлого опыта:  
а)инстинкт;  
б)память;  
в) речь;  
г)внимание.  
6.Парадоксальным называют:  
а)медленноволновой сон;  
б)быстроволновой сон;  
в)дневной сон;  
г)незапланированный сон в нетипичной обстановке.  
7.Сигналом для второй сигнальной системы является (ются):  
а) тактильные ощущения;   
б) безусловный рефлекс;  
в) слово;  
г) зрительный образ предмета.  
8. Способность ребёнка к обучению речи в первую очередь связана с:  
а)его расовой принадлежностью;  
б)качеством питания;  
в)индивидуальными особенностями строения голосовых связок;  
г)постоянным голосовым контактом с матерью.  
9. Неповторимое сочетание психологических черт личности:  
а)характер;  
б)способности;  
в) навыки;  
г) условные рефлексы.  
10. Реакция человека на зелёный цвет светофора– это рефлекс:  
а)врождённый;  
б)приобретённый;  
в)безусловный;  
г)наследуемый.  
11.Мышление возникает на основе:  
а) инстинкта;  
б) рассудочной деятельности;  
в) безусловных рефлексов.  
12.Какая из форм высшей нервной деятельности соотносится с умением решать математические задачи?  
а) условные рефлексы;  
б)безусловные рефлексы;  
в) абстрактное мышление;  
г) элементарная рассудочная деятельность.  
13. Состояние длительного многолетнего сна называется:  
а)летаргией;  
б) гипнозом;  
в) сомнамбулизмом.  
14. Представление о цвете, форме, поверхности, запахе предмета складываются в:  
а) восприятие;  
б) впечатление;  
в) ощущение.  
II.Уровень. Задание на установление соответствия.  
1. Установите соответствие между признаком рефлекса и его типом.  
ПРИЗНАКИ РЕФЛЕКСОВ ТИПЫ РЕФЛЕКСОВ  
передаются по наследству; А) условные,  
не передаются по наследству; Б)безусловные.  
приобретаются в течение жизни;  
врождённые;  
характерны для всех особей вида;  
индивидуальны для каждой особи.  
III.Уровень. Задания с выбором трех верных ответов.  
1. На звонок с урока:  
А) реагирую дети любого возраста одинаково;  
Б) сходно реагируют дети школьного возраста;  
В) приобретается рефлекс в процессе жизни;  
Г) рефлекс передаётся по наследству;  
Д) рефлекс является врождённым;  
Е) рефлекс не передаётся по наследству.  
2.Сангвинику свойственна:  
А) малоподвижность;  
Б) общительность;  
В) легко возбудимость;   
Г) уравновешенность;  
Д) подвижность;  
Е ) неуверенность.  
IV.Уровень. Задание на установление последовательности.  
1. Установите правильную последовательность прохождения нервным импульсом звеньев рефлекторной дуги условного рефлекса.  
А) центр слюноотделения;  
Б) чувствительный нейрон;  
В) временная связь;  
Г) зрительный центр;  
Д) слюнные железы;  
Е) рецепторы глаза;  
Ж) двигательный нейрон;  
З) подкорковые образования.  
Задание со свободным ответом.  
2.Объясните понятие «динамический стереотип».

Тест по географии