Программа работы

с учащимися 5 класса

на 6.04-10.04

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | число | задание | Место выполнения | контроль |  |
| Русский язык | 6.04 | Упр 584 | ТетрадьЗаведите новые | Учитель проверит позднее |  |
| Упр 585 |  | Написать по памятиПроверить по учебнику.Исправить ошибки другим цветом |  |
| 7.04 | Упр 587 | Тетрадь | Учитель проверит позднее |  |
| 8 | Прочитать п 105Выучить порядок разбора |  | Рассказать родителям |  |
| Упр 599 | Тетрадь | Учитель проверит позднее |  |
| Упр 601 | Тетрадь | Учитель проверит позднее |  |
| 9 | Устно ответить на вопросы стр96 |  | Рассказать родителям |  |
| Выполнить тестСмотри в приложении | 1 Отметить прямо на листках и переслать учителюИли2 в тетради, сфотографироватьи переслать учителю | учитель |  |
| 10 | Напиши сочинение упр 598 |  | Учитель проверит позднее |  |
| биология | 10 | Повторить п 20Ответить на в стр 111 письменно | Тетрадь | Рассказать родителям |  |
| Выполнить тест мхиСмотри в приложении | 1 Отметить прямо на листках и переслать учителюИли2 в тетради, сфотографироватьи переслать учителю | учитель |  |
| П 21-Прочитай-ответь на вопросы устно-выполни задания в печатной тетрадиК п 21(для Чувиляева Д стр 53-55) | Печатная тетрадь | Учитель проверит позднее |  |
| география | 6.04 | Повтори п 20Ответь на вопросы |  | Рассказать родителям |  |
| Выполни тестСмотри в приложении | 1 Отметить прямо на листках и переслать учителюИли2 в тетради, сфотографироватьи переслать учителю | учитель |  |
| П 21-Прочитай-ответь на вопросы письменно-отметь на контурной карте все вулканы, которые встретились при работе с п21-выучи все понятия |  | Рассказать родителямучитель |  |
| физкультура | 6 | Выучить комплекс утренней зарядки |  | учитель |  |
|  | 7 | Подготовить сообщение значение физических упражнений | В тетради по физкультуре | учитель |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Имя прилагательное**

**Вариант 1**

**Часть 1**

К каждому заданию 1—20 даны четыре варианта ответа, из которых только один правильный.

**1**. Укажите предложение, в котором есть имя прилагательное.

1) В лесу на дорожках поднимался туман.

2) Внутри просторной коляски было темно,

3) Наша деревня расположена за рощей.

4) На кустах сидели воробьи и громко чирикали.

**2**. Укажите словосочетание, в котором в обоих словах на месте пропусков пишется буква ***Е***

1) в домашн...м задани... 3) с велик...м наслаждени...м

2) на дальн...й станци... 4) о вчерашн...й прогул к...

**3** Укажите, на месте каких цифр пишется буква ***И***в предложении.

*Дремучи(1) л(2)са обступил(З) небольшой городок, где родился и вырос знаменит(4)й художн(5)к Иван Иванович Шишкин.*

1) 1, 3, 4 2) 2, 3 3} 3, 5 4) 3, 4, 5

**4**. В каком слове на месте пропуска пишется буква **О**?

1) свеж...го творога 3) старш...го брата

2) у больш...го озера 4) из дремуч...го леса

**5**. Укажите, на месте каких цифр пишется буква **О** в предложении.

*Много лет подряд у нас в прихож(1 )й в(2)сит ши(3)нель из груб(4)го солдатск(5)го сукна.*

1)1,2 2)1,4 3)3,5 4)4,5

**6**. Укажите предложение, в котором сказуемое выражено кратким прилагательным.

1) Вечерний воздух лёгок и чист.

2) Длинные тени лежат на сугробах.

3) С тихим свистом прилетели клесты.

4) Потоки солнечного света заливают поляну.

**7**. Укажите слово, в котором ***Ь***на месте пропуска не пишется.

1) младшая доч... 3) ветер жгуч...

2) тёплая печ... 4) красивая брош...

**8**. Укажите прилагательное с окончанием *-****ей****.*

1) волшебн... песни 3) в зимн... спячке

2) серебрист... паутину 4) на весенн... солнышке

**9.** Укажите, какая характеристика выделенного в предложении слова неверна. *Три дня дул* ***мокрый*** *ветер.*

1) *мокрый* — это имя прилагательное

2) употреблено в мужском роде

3) в именительном падеже

4) в предложении является дополнением

**10.** Укажите предложение, в котором нет имени прилагательного.

1) На поляне я лежу, из травы на вас гляжу.

2) В глухом лесу стоял домик лесника.

3) Ласковый ветерок приносит горьковатый аромат.

4) Русский язык неисчерпаемо богат.

**11**. Укажите, каким членом является прилагательное в данном предложении. *В золотые дни осени собираются к отлёту журавли.*

1) сказуемое 2)дополнение

3) подлежащее 4) определение

**12.** Укажите падеж прилагательного в данном предложении. *Природа наделила этот край влажным климатом.*

1) творительный 3) предложный

2) дательный 4) винительный

**13.** В каком словосочетании главное слово является прилагательным?

1) пушистый снег 3) читал внимательно

2) нарядный по-праздничному 4) на берегу озера

**14.** Укажите прилагательное с окончанием ***-юю.***

1) на чист... бумагу 3) в зимн... стужу

2) в дождлив... погоду 4) на больш... горку

**15**. В каком варианте ответа на месте пропуска пишется буква **и**?

1) о летн...м отдыхе 3) по весенн...му лесу

2) со старш...м братом 4) над ближн...й сосной

**16.** В каком слове пишется **Ь**?

1) дремуч... 3) хорош...

2) плющ... 4) мыш...

**17.** В каком варианте ответа прилагательное стоит в винительном падеже?

1) из колючего кустарника

2) скрипучим голосом

3) на зелёную ветку

4) изумительной картиной

**18.** В какой строке во всех словах на месте пропусков пишется буква **О**?

1) с..сновый бор, б...бровый воротник, д...лёкий гул

2) б...льшая клякса, п...хучая сирень, б...льная птица

3) заб...тливый внук, кр...сивый цветок, х...лодный душ

4) д...машняя библиотека, б...ковая дверь, гр...зовая туча

**19.** От какого прилагательного нельзя образовать краткую форму?

1) белый 3)золотой

2) послушный 4) меткий

**20.** В каком предложении употреблено прилагательное в женском роде?

1) Чего только не увидишь из деревенского дома!

2) Вот через поле тропинка бежит в берёзовую рощу.

3) Над зелёным полем летит стая птиц.

4) У далёкого горизонта стеной стоит лес.

**Часть 2**

Прочитайте текст и выполните задания 21—28. Ответы запишите словами или цифрами.

(1) Ловля ядовитых змей очень опасна. (2) Обычно на них охотятся вдвоём. (3) Настигнув коб­ру или гадюку, ловцы палкой с раздвоенным концом прижимают к земле её тело, а другой палкой прижимают голову и осторожно берут змею рукой за шею. (4) Змея сопротивляется, пытается уку­сить. (5) Но её ловко, хвостом вниз, опускают в полотняный мешочек и крепко завязывают. (6) Мешочек укладывают в особую коробку, корзину или просто подвешивают к поясу. 7)Про­грызть материю змея не может. (8) К полудню охоту прекращают, потому что в это время змеи, спасаясь от палящих лучей солнца, прячутся. (9) Найти их очень трудно. (10) С наступлением тем­ноты ловцы снова выходят на охоту.

**21**. В каком предложении заключена основная мысль текста? Напишите его номер.

**22.** Напишите, простым или сложным является предложение 8?

**23**. Из предложений 9,10 выпишите слово, которое имеет форму только единственного числа.

**24**. Из предложений 1, 2 выпишите краткое прилагательное.

**25.** Выпишите из предложений 5, б существительное с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

**26.** Из предложения 3 выпишите существительное 1-го склонения в дательном падеже.

**27**. Укажите, сколько прилагательных в предложении 5. Свой ответ запишите цифрой.

**28.** Укажите спряжение глагола из предложения 10. Свой ответ запишите цифрой.

**География. 5 класс.**

**Тест по теме «Внутреннее строение Земли»**

1) **Найдите соответствия**:

1. Земная кора океанического типа ;
2. Материковая ЗК;
3. Мантия;
4. Ядро.

      А) Состоит из гранита, базальта и осадочных пород;

      Б)  Температура + 20000, состояние вязкое, ближе к твердому;

      В)  Толщина слоя  3-7 км.;

      Г)   Температура от 2000 до 50000 С, твердое, состоит из двух слоев.

2) **Найдите соответствия:**

1. Толщина мантии;                                 а) 3500 км.
2. Толщина земной коры;                        б) 2900 км.
3. Толщина ядра.                                    в) от 5 до 80 км.

3) **В центре Земли располагается**:

1. ядро;

2. мантия;

3. земная кора;

4. мантия и ядро.

4) **Внутреннее ядро Земли**:

1. жидкое;
2. газообразное;
3. твердое;
4. может быть как жидким, так и газообразным.

5) **Основой ядра являются металлы:**

1. платина и золото;
2. железо и никель;
3. ртуть и железо.

6)   **Температура ядра достигает :**

1. 70000С;
2. 80000С;
3. 60000С.

7) **Мантия находится**:

1. на поверхности Земли;
2. между земной корой и ядром;
3. в центре Земли.

8) **Температура вещества мантии:**

1. 60000;

2. 20000;

3. 50000.

9) **Какие утверждения верны**:

1. Земная кора вместе с верхним слоем мантии сложена из подвижных плит;
2. Мантия – верхняя твердая оболочка Земли;
3. Земная кора находится в центре нашей планеты;
4. Ядро состоит в основном из железа и никеля;
5. Слово «рельеф» в переводе означает «покрывало»;
6. Материки совершенно неподвижны.

**тест по теме «Мхи»**

**5 класс**

ЧАСТЬ 1

1. Мхи распространены в

1) Увлажненные места 2) Сухие места 3)Реки 4)Озера

2. Мхи имеют

1) Стебель 2) Листья 3)Стебель и листья 4) Цветы

3. Мхи имеют

1)Корневую систему 2) Ризоиды 3)Корневища 4)Корневой чехлик

4. У мхов ризоиды выполняет функции

1) укрепления в почве и всасывания воды 2) Всасывания воды 3)укрепление в почве 4) Накопления питательных веществ

5. Тело состоит из вильчато разветвленного слоевища . Быстро разрастается . Ризоидов нет, но на сырой почве может их образовывать. Это

1) Листостебельной мох 2) Лишайник 3)Риччия 4) Сфагнум

6.Листостебельной мох. Растет во влажных местах, коричневатые стебельки покрыты темно-зелеными листиками и похожи на лен. Это

1) Сфагнум 2) Кукушкин лен 3) Риччия 4) Лишайник:

7.На верхушках мужских растений размещаются половые клетки , в которых созревают

1) Яйцеклетки 2) сперматозоиды 3) гаметы 4) зигота

8. У женских растений на верхушках расположены половые органы с женской половой клеткой . Это

1) яйцеклетка 2) сперматозоид 3) зигота 4) спора

9. В коробочке у мхов расположены

1) семена 2) гамета 3) клетки 4) споры

10. У сфагнума два типа различных клеток

1) живые 2) мертвые 3) зеленые клетки с хлоропластами и мертвыми клетками заполненными водой и воздухом 4) узкие клетки

Часть В

11. Лишайники встречаются в нескольких формах:

1)кустистые 2) печеночные 3)накипные 4)лиственные

5)листостебельные 6)листоватыеОтвет

12. Установите соответствие между видами лишайников и их формами:

ВИДЫ ФОРМЫ

А) сфагнум 1) печеночные мхи Б) риччия 2) листостебельные мхи

В) кукушкин лен

Часть С.

С1.Сравните строение лишайника и листостебельного мха. В ответе укажите не менее трех элементов.