Программа работы 6

с учащимися 9 класса

на 18.05-.22.05

Ребята, начинаются итоговые контрольные работы. Выполняйте их на отдельных аккуратных листах. Подписываем: итоговая контрольная работа по --------за 2019-2020 учебный год учен---- класса.

Листки потом будет необходимо сдать. Все тетради вы тоже должны будете сдать и тетрадь по физ-ре. Поэтому берегите все тетради.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | число | задание | Место выполнения | контроль |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| биология | 18.05 | повтори п **53**  -Ответить на вопросы устн- |  | Рассказ родителям |  |
| П 54 |  |  |  |
| выполни задания  - в печатной тетради | Печатная тетрадь  фото | учитель |  |
| 19.05 | Выполни итоговую контрольную работу (смотри ниже) | Отдельный лист(смотри выше)  фото | учитель |  |
|  |  |  |  |
|  | - |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| география | 18.05 | Повтори п 58  Ответь на вопросы |  | Рассказать родителям |  |
| Выполни итоговую контрольную работу (смотри ниже) | Отдельный лист(смотри выше)  фото | учитель |  |
|  |  |  |  |
| 20.05 | Найди информацию в интернете и сделай конспект Географическое положение, природные условия и природные ресурсы Костромской области | Тетрадь  фото |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| физкультура | 19-20 | повторить комплекс утренней зарядки |  | учитель |  |
|  | Выполняй упражнения и Заполняй таблицу  Смотри ниже | В тетради по физкультуре  фото | учитель |  |
| информатика | 21.05 | Выполни итоговую контрольную работу (смотри ниже) | Отдельный лист(смотри выше)  фото | учитель |  |
|  |  |  |  |
| обж |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| химия | 19.05 | Найди информацию в интернете, прочитай  Этиловый спирт и его свойства. Получение этанола гидратацией этилена, брожением сахаров. Гомологический ряд одноатомных спиртов, изомерия, номенклатура. Многоатомные спирты: этиленгликоль, глицерин. Качественная реакция на многоатомные - выучить названия и формулы | Тетрадь  фото |  |  |
| 22.05 | Выполни итоговую контрольную работу (смотри ниже) | Отдельный лист(смотри выше)  фото | учитель |  |

Таблица по физ-ре

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| упражнения | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| Число отжиманий |  |  |  |  |  |
| Число подъём туловища |  |  |  |  |  |
| Число приседаний за 1 мин |  |  |  |  |  |
| Бег мин |  |  |  |  |  |

**Итоговая контрольная работа по биологии для 9 класса**

**Вариант 1.**

***Часть 1. Выберите ОДИН правильный ответ:***

А1. Наука о взаимосвязях организмов между собой и их средой обитания – это

1) эволюция 2) экология 3) генетика 4) селекция

А2. Главный признак, по которому живое можно отличить от неживого, -

1) обмен веществ 2) уменьшение веса 3) изменение окраски 4) изменение формы

А3. К объектам Неживой природы относятся:

1) ландыши 2) грибы 3) бабочки 4) минералы

А4. Живым организмом можно считать:

1) лист осины 2) клетки стенок желудка 3) березовый лес 4) дуб, выросший из желудя

А5. Низшим уровнем организации живого является

1) атомный 2) молекулярный 3) клеточный 4) организменный

А6. Наивысший (самый сложный) уровень пространственной структурной организации белков

1)комплекс из глобул 2)цепь аминокислот 3)глобула 4)спираль

А7. Мономерами белков являются

1) нуклеотиды 2) глюкоза 3) 20 аминокислот 4) дезоксирибоза

А8. В состав РНК входит углевод, моносахарид

1) фруктоза 2) глюкоза 3) рибоза 4) галактоза

А9. Молекула ДНК представляет собой:

1) глобулу 2) цепь 3) двойную спираль 4) комплекс из глобул

А10. Для участка ДНК А А Т - Ц Г Т – Т А Г укажите комплементарную цепь ДНК:

1) Ц Г Т – А Г Т – Ц Ц Г 2) Т Т А – Г Ц А – У Т Ц

2) Г Г Ц – Т Т А – Г А А 4) Т Т А – Г Ц А - А Т Ц

А11. Органические вещества окисляются с образованием энергии в

1) рибосомах 2) митохондриях 3) лейкопластах 4) клеточном центре

А12. В клетках отсутствует оформленное ядро у представителей царства

1) растений 2) животных 3) грибов 4) бактерий

А13. Ассимиляция органических соединений – это процесс

1) биосинтеза 2) гликолиза 3) окисления 4) гидролиза

А14. Органоиды, содержащие наследственную информацию – это

1) рибосомы 2) митохондрии 3) хромосомы 4) лизосомы

А15. При половом размножении индивидуальное развитие организма начинается с образования

1) зародыша 2) зиготы 3) бластулы 4) гаструлы

А16. Период от зиготы до рождения или выхода зародыша из яйца называют

1) онтогенезом 2) постэмбриональным 3) эмбриональным 4) адаптационным

А17. Проявляющийся, преобладающий признак

1) рецессивный 2) аллельный 3) доминантный 4) первичный

А18. Участок молекулы ДНК, отвечающий за развитие признака

1) генотип 2) фенотип 3) ген 4) генофонд

А 19. Для модификационной изменчивости характерно:

1) она приводит к изменению генотипа

2) изменения, появившиеся в результате нее, наследуются

3) она используется для создания новых сортов растений

4) у каждого признака организмов своя норма реакции

А20. Заяц – беляк и заяц – русак, обитающие в одном лесу, составляют:

1) одну популяцию одного вида 2) две популяции одного вида

3) две популяции двух видов 4) одну популяцию двух видов

А21. Какому критерию вида соответствует следующее описание: большая синица живет в кронах деревьев, питается крупными насекомыми и их личинками?

1) экологический 2) географический 3) генетический 4) морфологический

А22. Пространственное размещение вида в природе — это критерий

1) экологический 2) географический 3) генетический 4) морфологический

А 23. Кого из перечисленных ученых считают создателем эволюционного учения?

1) И.И. Мечникова 2) Л. Пастера 3) Н.И. Вавилова 4) Ч. Дарвина

А 24. Какое изменение НЕ относят к ароморфозу

1) живорождение у млекопитающих

2) прогрессивное развитие головного мозга у приматов

3) превращение конечностей китов в ласты

4) постоянная температура тела у птиц и млекопитающих

А25. Абиотическими факторами для животных служат

1) другие животные, населяющие данное природное сообщество

2) температура и влажность их среды обитания

3) растения, которыми они питаются

4) микроорганизмы, которые вызывают заболевания у животных

А26. Сосна обыкновенная в природном сообществе выполняет роль

1) производителя органического вещества 2) потребителя органического вещества

3) разрушителя органического вещества 4) консументов

А27. Животные, длительно использующие другие организмы в качестве источника

пищи и среды обитания, - это

1) жертвы 2) паразиты 3) хищники 4) хозяева

А28. Эволюционные изменения у животных, способствующие переходу к паразитическому образу жизни относят к

1) общей дегенерации 2) идиоадаптации 3) онтогенезу 4) ароморфозу

А29. В процессе эволюции впервые семена появились у

1) плауновидных 2) хвойных 3) покрытосеменных 4) моховидных

А30. Какая цепь питания составлена правильно

1) кузнечик →растение →лягушка → змея → хищная птица

2) растение → кузнечик → лягушка → змея → хищная птица

3) лягушка→ растение → кузнечик → хищная птица → змея

4) кузненчик → змея → хищная птица → лягушка → растение

***Часть 2.***

***В1. Выберите три правильных ответа.*** Клетка эукариот, в отличие от клетки прокариот, имеет

1) Рибосомы 2) Митохондрии 3) Цитоплазму

4) Оболочку 5) Эндоплазматическую сеть 6) Комплекс Гольджи

***В2.*** ***Выберите правильные ответы.*** Бесполое размножение осуществляется

1) С помощью семян 2) С помощью спор 3) Вегетативным способом

4) Почкованием 5) Регенерацией 6) При участии гамет

***В3. Установите соответствие*** между примером экологического фактора и группой, которой его относят.

**ПРИМЕР ФАКТОРА ГРУППА ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ**

1. атмосферное давление А) абиотические факторы

2. водные насекомые Б) биотические

3. почвенные бактерии

4. степень освещенности

5. соленость морской воды

6. грибы - сапротрофы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |  |  |  |

***В4. Установите соответствие*** между признаками и со способами деления клетки:

**Признаки: Способы деления клетки:**

1) это способ образования соматических клеток

2) это процесс образования половых клеток **А) МИТОЗ**

3) в результате образуются 4 клетки

4) в результате образуются 2 клетки **Б) МЕЙОЗ**

5) имеет место одно деление

6) имеет место 2 деления

7) в результате деления образуются гаплоидные клетки

8) в результате образуются диплоидные клетки

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

***Часть 3.***

***С1. Решите задачу.***

У человека способность владеть правой рукой доминирует над способностью владеть левой рукой. В семье оба родителя правши, но являются гетерозиготами по данному признаку. Составьте схему скрещивания и определите, какое потомство по генотипу (в %) и по фенотипу (в %) могут иметь эти родители.

***С 2. Прочтите текст*** и найдите в тексте предложения, в котором содержаться биологические ошибки. Запишите сначала номера этих предложений, а затем сформулируйте правильно.

НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

(1) Наследственность – это способность организма передавать свои признаки и особенности развития из поколения в поколение.

(2) Передача наследственных признаков у организма, происходит только при половом размножении.

(3) Носителями наследственной информации у большинства организмов служат молекулы ДНК, сосредоточенные в хромосомах.

(4) Материальной основой наследственности, определяющей развитие признака, является ген – участок молекулы ДНК.

(5) Совокупность всех генов организма, полученных от обоих родителей, называют генофондом организма.

(6) Все полученные по наследству гены обязательно проявятся у организма

**Итоговый контрольная работа за курс 9 класса.**

1 вариант

**1. Укажите число государств, имеющих с Россией сухопутные границы:**  
1) 11; 2) 14; 3) 16; 4) 20.

**2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:**  
1) Уральский; 3) Западносибирский;

2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

**3.** **Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:**

1) Татарстан 3) Приморский край

2) Чукотский АО 4) Ростовская область

**4. Традиционное жилище какого из перечисленных народов представляет собой юрту, крытую войлоком, валенным из овечьей или верблюжьей шерсти:**

1) калмыки; 2) коми; 3) карелы; 4) чукчи.

**5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?**

1) Архангельск; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

**6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения?**

1) Мурманская область 3) Республика Саха (Якутия)

2) Новосибирская область 4) Ненецкий АО

**7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь**

**в приведенном ниже тексте?**

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей

численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее

время доля горожан в общей численности населения России составляет

примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс.

человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.

Ответ:

**8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к непроизводственной сфере:**

1) строительство 3) управление

2) промышленность 4) сельское хозяйство

**9.** **Крупные месторождения железной руды в России расположены**

1) в Курской области 3) в Поволжье

2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

**10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?**

1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

**11. Европейский Север занимает ведущее место в России по производству**

1) автомобилей

2) целлюлозы и бумаги

3) горно-шахтного оборудования

4) сельскохозяйственной техники

**12.** В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский

электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее

производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год.

В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского

электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового

завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла

как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании,

управляющей заводами, быстро окупить затраты.

**Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?**

1) Европейского Юга 3) Урала

2) Поволжья 4) Центральной России

**13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых**

**в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств?** Укажите две особенности.

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав

сначала номер задания.

**14.** Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы

(рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. **Установите**

**соответствие между слоганом и регионом.** Запишите в таблицу цифры,

соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН РЕГИОН

A) Посетите наш регион летом – здесь можно 1) Ленинградская область

любоваться «белыми ночами»! 2) Краснодарский край

Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими 3) Кемеровская область

лугами – отдых у нас разнообразен! 4) Самарская область

|  |  |
| --- | --- |
| А | Б |
|  |  |

**15.** Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их

жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся

последовательность букв.

А) Смоленская область

Б) Приморский край

В) Красноярский край

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

**16. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:**

1) Кемеровская обл. 4) Вологодская обл.;

2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Р-ка Удмуртия;

3) Алтайский край; 6) Новосибирская обл

**17. Из предложенных выберите два варианта характеризующие экономико-географического положение Поволжья.**

1) Климат довольно жесткий.

2) Транспортная сеть хорошо развита.

3) Имеет выход к Северному морскому пути.

4) Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.

5) Имеет выход в Черное море.

**18. Определите регион России.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

**Контрольно-измерительный материал**

**для проведения**

**промежуточной аттестации обучающихся 9 класса**

**по ИНФОРМАТИКЕ И ИКТ**

**Вариант 1**

**Часть 1**

1. Сколько единиц в двоичной записи числа 98?

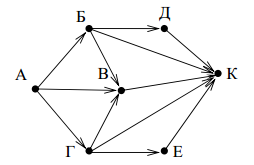
1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

2. На рисунке – схема дорог, связывающих города А, Б, В, Г, Д, Е, и К. По каждой дороге можно двигаться только в одном направлении, указанном стрелкой. Сколько существует различных путей из города А в город К?



1) 6

2) 7

3) 9

4) 10

3. В программе знак «:=» обозначает оператор присваивания, знаки «+», «–», «\*» и «/» – соответственно операции сложения, вычитания, умножения и деления. Правила выполнения операций и порядок действий соответствуют правилам арифметики.

Определите значение переменной **b** после выполнения алгоритма:

а := 7

b := a – 8

a := -3\*b + 3

b := a/2\*b

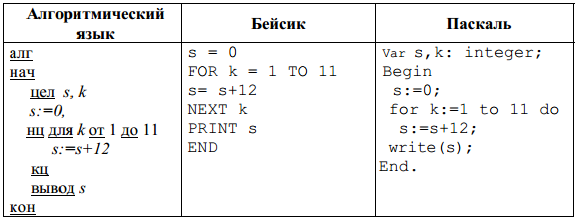
1) -3

2) 1

3) 3

4) 0

4. Чему равно значение переменной **s**, полученное в результате работы следующей программы. Текст программы приведён на трёх языках программирования.

****

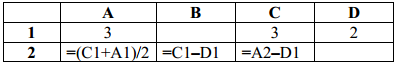
1) 144

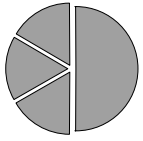
2) 120

3) 96

4) 132

5. Дан фрагмент электронной таблицы.





Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке D2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

1) =A1–2

2) =A1–1

3) =D1\*2

4) =D1+1

6. Доступ к файлу **http.exe**, находящемуся на сервере **www.net**, осуществляется по протоколу **ftp**. Фрагменты адреса данного файла закодированы цифрами от 1 до 7. Укажите последовательность цифр, которая кодирует адрес указанного файла в Интернете.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | www |
| 2 | http. |
| 3 | .net |
| 4 | :// |
| 5 | ftp |
| 6 | exe |
| 7 | / |

1) 4513726

2) 5413726

3) 5426713

4) 2467135

**Часть 2**

7. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных о результатах спартакиады школьников (юноши).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия** | **Возраст** | **Бег 100 м (с)** | **Прыжки в длину (см)** | **Метание мяча (м)** |
| Артухов | 16 | 15,7 | 545 | 45 |
| Баранович | 15 | 15,9 | 537 | 47 |
| Дараган | 15 | 15,8 | 557 | 49 |
| Ковалев | 16 | 16,0 | 564 | 51 |
| Малкин | 15 | 16,2 | 576 | 48 |
| Спичков | 15 | 16,1 | 556 | 47 |

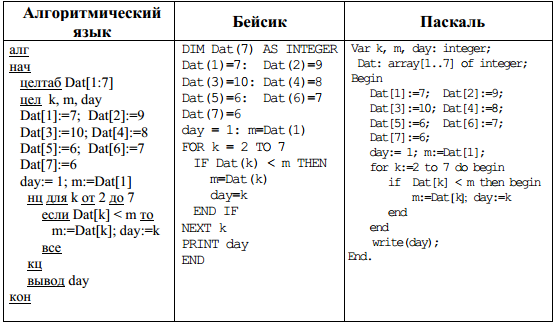
Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяют условию

**(Возраст < 16) И (Бег 100м < 16) И (Прыжки в длину > 550)**?

В ответе укажите одно число – искомое количество записей.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_.

8. В таблице Dat хранятся данные измерений среднесуточной температуры за неделю в градусах (Dat [1] – данные за понедельник, Dat [2] – за вторник и т.д.). Определите, что будет напечатано в результате выполнения следующего алгоритма, записанного на трех алгоритмических языках.



Ответ: \_\_\_\_\_\_\_.

**Итоговая контрольная работа по химии за курс 9 класса.**

**Вариант 1**

**Часть 1**

|  |
| --- |
| *Ответом к заданиям 1-10 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. Ряд, в котором расположены только кислоты | | | |
| 1)CaO, SO2, N2O5 | 2) NаOH, CuO, CO2, | 3) HCl, H2SO4, H2 SiO3, | 4) NaBr, FeO, H2O |
| 2. Наиболее сильно металлические свойства выражены у атома | | | |
| 1)кальция | 2) натрия | 1. калия | 4)магния |
| 3. Раствор серной кислоты реагирует со всеми веществами в ряду | | | |
| 1) Zn, CuO, NaOH | 2) H2O, Na2O, SO2 | 3)P2O5, HCl, CaO | 4)HCl, SO**3,** CuCl2 |
| 4. Вещество с ионной связью | | | |
| 1) H2О | 2) KCl | 3) F2 | 4) NH3 |
| 5. Степень окисления марганца в соединении KMnO4 | | | |
| 1. +2 | 1. +3 | 1. +5 | 1. +7 |
| 6. Схема реакции разложения | | | |
| 1)NaOH + HCl = NaCl + H2O | 2)Fe + 2HCl = FeCl2 + H2 | 3)CaO + H2O = Ca(OH)2 | 4)CaCO3= CaO + CO2 |
| 7. Массовая доля кальция в сульфате кальция | | | |
| 1. 20% | 1. 40% | 1. 29% | 1. 50% |
| 8. С большей скоростью 10% раствор соляной кислоты будет реагировать с гранулами одного размера: | | | |
| 1. железа | 1. магния | 1. марганца | 1. меди |

9. Гидроксид цинка взаимодействует с каждым из двух веществ:

1) NaOH и H2SO4 2) HCl и CO2 3) SiO2 и KOH 4) NaNO3 и H2SO4

10. В каком ряду представлены простые вещества-неметаллы:

1) хлор, никель, серебро 3) железо, фосфор, ртуть

2) алмаз, сера, кальций 4) кислород, озон, азот

**Часть 2.**

|  |
| --- |
| *Ответом к заданию 11 на установление соответствия является последовательность цифр и букв.* (Образец: 1\_\_ \_\_, 2\_\_ \_\_, 3\_\_ \_\_, 4\_\_ \_\_, 5\_\_ \_\_) |

11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формула вещества** | **Название** | **Класс соединений** |
| 1)SiO2 | I)Азотная кислота | А) Оксид кислотный |
| 2)Cr2O3 | II)Сульфат магния | Б) Кислота |
| 3)MgSO4 | III)Оксид кремния | В) Основание |
| 4)HNO3 | IV)Oксид железа (II) | Г) Средняя соль |
| 5)Fe(OH)3 | V)Оксид хрома (III) | Д) Оксид основный |
|  | VI)Гидроксид железа(III) | Е) Оксид амфотерный |
|  | VII)Гидроксид железа (II) | Ж) Гидроксид амфотерный |

|  |
| --- |
| *Ответом к заданию 12 на установление соответствия является последовательность цифр. Запишите в таблицу цифры выбранных вами ответов, а затем получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов без пробелов и запятых* |

12.Установите соответствие между веществами, вступающими в реакцию и продуктами их взаимодействия

РЕАГИРУЮЩИЕ ВЕЩЕСТВА ПРОДУКТЫ РЕАКЦИИ

А) СаO + CO2**** 1) Ca(OH)2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Б) Ca(OH)2+ SO2**** 2) CaCO3+ H2O

В) Ca + H2O **** 3) CaSO4+ H2O

Г) Ca (HCO3)2 + Ca(OH)2**** 4) Ca(OH)2 + H2

5) CaSO3 + H2O

6) CaCO3

|  |
| --- |
| *При выполнении задания 13 и 14* из предложенного перечня ответов выберите два правильных и запишите их номера  *в бланк ответов без пробелов и запятых* |

13. Окислительно-восстановительные реакции

1. МgO + 2HCl = MgCl2 + H2O
2. Са + H2SO4(раствор) =СаSO4 + H2
3. 2К + 2H2O = 2КOH +H2
4. 2KOH + CuCl2 = Cu(OH)2 +2KCl
5. CaCO3= CaO + CO2

14.Смещение равновесия системы N2 + 3H2 <=>2 NH3 + Q в сторону продукта реакции произойдет в случае:

1) увеличения концентрации аммиака

2) использования катализатора

3) увеличения давления

4) уменьшения концентрации аммиака

5) увеличения температуры

**Часть 3**

|  |
| --- |
| *К заданиям 15 и 16 дайте полный развёрнутый ответ, включающий в себя необходимые уравнения и расчёты*. |

15. Дана схема превращений:

Са → СаО → Са(ОН)2 →CaCl2

Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. Для третьей реакции составьте сокращенное ионное уравнение

Переход 1 рассмотрите в свете ОВР

16.При взаимодействии 12 г технического магния, содержащего 5% примесей, с избытком соляной кислоты, выделилось 10 л водорода (н.у.). Вычислите объемную долю выхода продукта реакции.