Программа работы 4

с учащимися 6 класса

на 27.04-30.04

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | число | задание | Место выполнения | контроль |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| биология | 30 | Повторить п 30  Ответить на в устно |  | Рассказать родителям |  |
| Выполнить тест  Смотри в приложении | 1 Отметить прямо на листках и переслать учителю  Или  2 в тетради, сфотографировать  и переслать учителю | учитель |  |
| П 31  -Прочитай  -ответь на вопросы устно  -выполни задания в печатной тетради  К п 31 номера 136,137,138,139,  - | Печатная тетрадь | Рассказать родителям  фото |  |
| география | 28.04 | Повтори п 30 ст125-127 |  | Рассказать родителям |  |
|  |  |  |  |
| П 30 стр127-128  -Прочитай  -выпиши и выучи все понятия  - -выполни задания стр 128  5 | Фото  фото | Рассказать родителям  учитель |  |
| физкультура | 27 | Повторить комплекс утренней зарядки |  | учитель |  |
|  |  | Выполняй упражнения и Заполняй таблицу  Смотри ниже | В тетради по физкультуре  фото | учитель |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Тест биология

**1. Капуста белокочанная относится к семейству:**

1) паслёновых;

2) крестоцветных;

3) сложноцветных;

4) розоцветных.

**2. Подсолнечник является:**

1) масличной культурой;

2) декоративным растением;

3) дикорастущим растением;

4) ядовитым растением.

**3. В нашей стране картофель выращивают со времён:**

1) Петра I;

2) Екатерины II;

3) Ивана Грозного;

4) Николая II.

**4. Семейство «Крестоцветные» относится к классу:**

1) двудольные;

2) однодольные;

3) однолетние;

4) двулетние.

**5. Запишите единицы классификации растений в нужной последовательности, начиная**

**с самой маленькой таксономической единицы.**

Род, вид, класс, семейство, царство, отдел.

**6. Выпишите признаки двудольных растений.**

1. Зародыш имеет одну семядолю.

2. Зародыш имеет две семядоли.

3. Параллельное или дуговое жилкование.

4. Мочковатая корневая система.

5. Сетчатое жилкование.

6. Стержневая корневая система.

7. Проводящие пучки разбросаны по всему стеблю.

8. Проводящие пучки располагаются в центре или имеют вид кольца.

9. Цветок трёхчленный.

10. Цветок четырех или пятичленный.

**7. Распределите названные ниже растения по семействам, установив соответствие.**

А. Крестоцветные; 1. Горох посевной; 4. Редька дикая;

Б. Мотыльковые (Бобовые); 2. Клевер луговой; 5. Капуста белокочанная;

В. Злаковые. 3. Овёс посевной; 6. Рожь озимая.

**8. Выпишите цифры, после которых даны сведения, характеризующие то или иное**

**семейство, установив соответствие. Одна и та же цифра может быть избрана несколько**

**раз, так как сведения могут подходить для нескольких семейств.**

А. Лилейные; 1. Жилкование листьев сетчатое; 6.Цветок с двойным околоцветником

Б. Паслёновые; 2. Жилкование листьев дуговое; 7.Формула цветка Ч(5)Л(5)Т(5)П1;

В. Розоцветные. 3. Стержневая корневая система; 8.Формула цветка Л3+3Т3+3П1;

4. Мочковатая корневая система; 9.Формула цветка Ч5Л5Т П1 или .

5. Цветок с простым околоцветником;

**9. Наука о многообразии организмов и их классификации\_\_\_\_\_\_\_\_**

**10. Группа сходных по строению и жизнедеятельности особей, дающая плодовитое потомство**

**и занимающая определённую территорию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Таблица по физ-ре

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| упражнения | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Число отжиманий |  |  |  |  |
| Число подъём туловища |  |  |  |  |
| Число приседаний за 1 мин |  |  |  |  |
| Бег мин |  |  |  |  |