Программа работы

с учащимися 5 класса

на 20.04-24.04

поменяйте тетради в магазине

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | число | задание | Место выполнения | контроль |  |
| Русский язык | 20.04 | П 111 выучить правила |  | Рассказать родителям |  |
| Упр 638,639,641 | Тетрадь  | Учитель проверит позднее |  |
| 21.04 | П111 повторить правилаУпр 642,644, 645 | Тетрадь | Учитель проверит позднее |  |
| 22 | Выполни тест Смотри ниже | Тетрадьфото | учитель |  |
| П 112 выучить правила |  | Рассказать родителям |  |
| Упр 646, 647 | Тетрадь | Учитель проверит позднее |  |
| 23 | П 112 повторитьправила |  | Рассказать родителям |  |
| Упр 648,649 | Тетрадь | Учитель проверит позднее |  |
| 24 | П 113 Упр652 | Тетрадь | Рассказать родителям | Учитель проверит позднее |
| биология | 24 | Повторить п 22Ответить на в стр 125 устно |  | Рассказать родителям |  |
| Выполнить тест Смотри в приложении | 1 Отметить прямо на листках и переслать учителюИли2 в тетради, сфотографироватьи переслать учителю | учитель |  |
| П 23-Прочитай-ответь на вопросы устно-выполни задания в печатной тетрадиК п 23) | Печатная тетрадь | Рассказать родителямСделать фото |  |
| география | 20.04 | Повтори п 22Ответь на вопросы |  | Рассказать родителям |  |
| Выполни тестСмотри в приложении | 1 Отметить прямо на листках и переслать учителюИли2 в тетради, сфотографироватьи переслать учителю | учитель |  |
| П 23-Прочитай-ответь на вопросы устно-отметь на контурной карте все объекты, которые встретились при работе с п23-выучи все понятия | фото | Рассказать родителямучитель |  |
| физкультура | 20 | повторять комплекс утренней зарядки |  | учитель |  |
|  | 21 | Подготовить режим дня пятиклассника | В тетради по физкультурефото | учитель |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Тест по русскому

**Задание #1**

*Вопрос:*

Укажите, где правда, а где ложь.

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

\_\_ глаголы бывают совершенного и несовершенного вида

\_\_ к глаголу несовершенного вида обычно можно подобрать пару совершенного вида

\_\_ глаголы несовершенного вида отвечают на вопрос "что сделать?"

\_\_ глаголы совершенного вида отвечают на вопрос "что сделать?"

**Задание #2**

*Вопрос:*

Укажите, где правда, а где ложь.

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

\_\_ у глаголов совершенного вида нет форм настоящего времени

\_\_ формы будущего времени для глаголов разного вида образуются по-разному

\_\_ обычно глаголы другого вида образуются при помощи суффиксов и приставок

\_\_ у глаголов несовершенного вида нет форм прошедшего времени

**Задание #3**

*Вопрос:*

Отметьте глаголы несовершенного вида.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) прыгнуть

2) потащить

3) прыгать

4) тащить

**Задание #4**

*Вопрос:*

Отметьте глаголы совершенного вида.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) чихнуть

2) встать

3) побеждать

4) проходить

**Задание #5**

*Вопрос:*

Отметьте глаголы несовершенного вида.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) перейти

2) свистеть

3) подпрыгивать

4) приготовить

**Задание #6**

*Вопрос:*

Выберите глагол совершенного вида.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) стреляю

2) удивляешься

3) запомнят

4) едем

**Задание #7**

*Вопрос:*

Выберите глагол несовершенного вида.

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

1) ушёл

2) напечатала

3) расцвели

4) стучало

**Задание #8**

*Вопрос:*

Подберите к глаголу "запоминать" пару другого вида. Нужный глагол укажите в неопределённой форме.

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание #9**

*Вопрос:*

Подберите к глаголу "обмануть" пару другого вида. Нужный глагол укажите в неопределённой форме.

*Запишите ответ:*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание #10**

*Вопрос:*

Найдите правильно составленные пары глаголов, в которых один глагол относится к несовершенному виду, а другой - к совершенному.

*Выберите несколько из 4 вариантов ответа:*

1) лететь - полетать

2) смеяться – засмеяться

3) трудиться – трудишься

4) готовить – приготовить

Тест по биологии

**А1.** У голосеменных растений, в отличие от папоротников. имеются**:**

а) корни; б) ризоиды; в) цветки; г) семена.

**А2.** Какое растение не относится к голосеменным?

а) кедр б) дуб в) сосна г) пихта.

**А3.** Хвоя сосны – это видоизменённый

а) ризоид б) лист в) стебель г) побег

**А4.** Как называются антибактериальные летучие вещества, выделяемые хвойными растениями?

а) фитонциды б) масла в) нектар г) смола.

**А5.** Голосеменные размножаются

а) спорами б) семенами в) зооспорами г) плодами.

**А6.** Голосеменные, в отличие от покрытосеменных, не имеют

а) стеблей б) цветков и плодов в) листьев г) корней.

**А7.** Шишка хвойных - это

а) плод в) видоизменённый побег

б) семязачаток г) зародыш.

**А8.** Отдел Голосеменные относится к:

а) низшим растениям; б) высшим растениям;

в) споровым растениям; г) водным растениям.

**А9.** Большинство видов хвойных - это …

а) травы; б) лианы; в) кустарники; г) деревья.

**А10.** К листопадным голосеменным растениям относится:

а) туя; б) сосна; в) лиственница; г) ель.

**А11**. Хвойные рaстения хорошо приспособлены к неблагоприятным условиям, т.к.

а) хвоя имеет плотную кожицу, покрытую восковым веществом, поэтому растения испаряют мало

воды;

б) имеют стебель, корень, хвою; в) имеют шишки;

г) образуют семена, с помощью которых они размножаются.

**А12.** Стволы хвойных деревьев вырабатывают

а) смолу; б) агар-агар; в) йод; г) хитин.

**А13.** Самое высокое хвойное растение:

а) сосна; б) кедр; в) лиственница; г) секвойя.

**А14.** Отличие семени от споры заключается в том, что оно:

а) состоит из многих клеток; в) имеет плотную кожуру;

б) имеет запас питательных веществ; г) состоит их одной клетки.

**А15.** По каким признакам можно узнать голосеменные растения?

а) имеют плоды и семена; в) половые клетки развиваются в шишке;

б) питаются, дышат, растут; г) оплодотворение происходит в семязачатке и зависит от воды.

**А16.** Эти хвойные растения имеют шишкоягоду

а) можжевельник; 6) кедровая сосна; в) лиственница; г) гинкго.

**В2. Установите соответствие между деревьями и признаками.**

1. главный корень развит хорошо А. ель

2. две хвоинки, живут 2-3 года Б. сосна

3. слабо развит главный корень

4. светолюбивая порода

5. требовательна к почве

6. живут до 400 лет

7. семена созревают через 2 года

8. изготавливают бумагу

**С1.** Определите: хвоинки каких деревьев изображены на рисунках







\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С2. Какое значение играют хвойные в жизни человека?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Мах количество баллов 24 баллов. Количество набранных баллов \_\_\_\_. Оценка \_\_\_\_.

Тест по географии

**. Выберите один верный ответ:**

 1. Самый большой по площади материк:

1. Африка
2. Евразия
3. Северная Америка
4. Антарктида

2. Материк, на котором расположена самая большая пустына мира - Сахара:

1. Африка
2. Евразия
3. Северная Америка
4. Антарктида

3. Самая высокая гора на планете Земля, ее высота 8848 метров:

1. Эльбрус
2. Эверест (Джомолунгма)
3. Килиманджаро
4. Мак-Кинли

4. По каким горам проходит граница между Европой и Азией?

1. Алтай
2. Уральские
3. Гималаи
4. Альпы

5. Полюс холода северного полушария:

1. Триполи
2. Черапунджи
3. Верхоянск
4. Оймякон

6. Самое влажное место на материке Евразия:

1. Триполи
2. Черапунджи
3. Верхоянск
4. Мурманск

7. На каком материке произрастает дерево СЕКВОЯ:

1. Африка
2. Евразия
3. Северная Америка
4. Антарктида

**II. Установи соответвие:**

8.  Материк – животное:

1. Евразия
2. Африка
3. Северная Америка
4. Жираф
5. Панда
6. Бизон

9. Материк – Озеро:

1. Евразия
2. Африка
3. Северная Америка
4. Верхнее
5. Виктория
6. Байкал

10. Материк – Река:

1. Евразия
2. Африка
3. Северная Америка
4. Волга
5. Миссисипи
6. Нил

11. Материк – Горы:

1. Евразия
2. Африка
3. Северная Америка
4. Кордильеры
5. Атлас
6. Гималай

**III. Распредели по группам:**

12. Географический объект:

Каспийское, Сахалин, Берингов, Черное, Уральские, Балтийское, Восточно-Европейская, Обь, Исландия, Ладожское, Западно-Сибирская, Енисей, Инд, Альпы, Гибралтарский, Средиземное, Гималаи, Охотское, Конго, Виктория.

|  |  |
| --- | --- |
| **Горы** |  |
| **Равнины** |  |
| **Моря** |  |
| **Проливы** |  |
| **Острова** |  |
| **Реки** |  |
| **Озера** |  |

13. Распредели по материкам

Байкал, Килиманджаро, Большой каньон, Волга, Кордильеры, Сахара, Нил, Ниагарский водопад, Аппалачи, Танганьика, Амур, Нигер, Кавказские горы, Лена, Миссисипи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Евразия** | **Африка** | **Северная Америка** |
|  |  |  |