Программа работы

с учащимися 7 класса

на 6.04-10.04

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | число | задание | Место выполнения | контроль |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| биология | 6.04 | Повторить п 49-Ответить на вопросы устн--выполните задания в печатной тетради стр 126-127 | Печатная тетрадь | Рассказать родителямУчитель проверит позднее |  |
| Выполнить тест Смотри в приложении | 1 Отметить прямо на листках и переслать учителюИли2 в тетради, сфотографироватьи переслать учителю | учитель |  |
| П 50-Прочитай-ответь на вопросы устно-выполни задания в печатной тетрадиСтр128 | Печатная тетрадь | Рассказать родителямУчитель проверит позднее |  |
| 7 | Повторить п 50-Ответить на вопросы устн- |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| география | 6.04 | Повтори п 53Ответь на вопросы  |  | Рассказать родителям |  |
|  |  |  |  |
| П 54-Прочитай-ответь на вопросы -заполни таблицу «Природные зоны Евразии» все(см приложение)- Выполни **Практич. работа. 19.** Составление «каталога» народов Евразии по языковым группамПо карте атласа «Нар0ды» | ТетрадьТетрадь в виде таблицы-народ-языковая семья-языковая группа | Рассказать родителямучитель |  |
| 8.04 | Повтори п 54 |  |  |  |
| Выполнить тест Смотри в приложении | 1 Отметить прямо на листках и переслать учителюИли2 в тетради, сфотографироватьи переслать учителю | учитель |  |
| П 55-Прочитай-отметь на контурной карте страны Северной Европы и их столицы, выучи - Выполни **Практич. работа. работа. 20.**  Описание видов хозяйственной деятельности населения стран Северной Европы, связанных с океаном-опиши одну страну по плану в конце учебника | Контурная карта | Учитель проверит позднее |  |
| физкультура | 8 | Выучить комплекс утренней зарядки |  | учитель |  |
| 9 | Подготовить сообщение значение физических упражнений | В тетради по физкультуре | учитель |  |
| информатика | 9.04 | -Повтори п 4.3 выпони ранее заданное д.з.-п 4.4 прочитай, сделай конспект-выполни задания 201,203- выполняй практические работы, которые заданы ранее | ТетрадьПечатная тетрадь |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Доказательства эволюции**

**Задание 1**

Что из пе­ре­чис­лен­но­го считается па­ле­он­то­ло­ги­че­ски­ми доказательствами эволюции? Вы­бе­ри­те три вер­ных ответа из шести и за­пи­ши­те в таб­ли­цу цифры, под ко­то­ры­ми они указаны.

1) скелет археоптерикса

2) окаменевшие остат­ки древних моллюсков

3) схожесть эм­бри­о­нов позвоночных жи­вот­ных на ран­них стадиях, развития

4) отпечатки па­по­рот­ни­ков в пла­стах угля

5) схожесть стро­е­ния клеток эу­ка­ри­о­ти­че­ских организмов

6) общий план стро­е­ния всех по­зво­ноч­ных животных

**Задание 2**

Установите соответствие между примерами объектов и методами изучения эволюции, в которых используются эти примеры: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ ОБЪЕКТОВ |   | МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭВОЛЮЦИИ |
| А) колючки кактуса и колючки барбарисаБ) останки зверозубых ящеровВ) филогенетический ряд лошадиГ) многососковость у человекаД) аппендикс у человека |   | 1) палеонтологический2) сравнительно-анатомический |

**Задание 3**

Установите соответствие между примерами и видами доказательств эволюции.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | ВИД ДОКАЗАТЕЛЬСТВ |
| А) усы таракана и рыбы сомаБ) чешуя ящерицы и перо птицыВ) глаза осьминога и собакиГ) зубы акулы и кошкиД) нос обезьяны и хобот слонаЕ) когти кошки и ногти обезьяны |   | 1) го­мо­ло­гич­ные органы2) ана­ло­гич­ные ор­га­ны |

**Задание 4**

Установите соответствие между примером и типом доказательств эволюции животного мира, который он иллюстрирует.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | ТИП ДОКАЗАТЕЛЬСТВ |
| A) филогенетический ряд лошадиБ) наличие копчика в скелете человекаB) перо птицы и чешуя ящерицыГ) отпечатки археоптериксаД) многососковость у человека |   | 1) сравнительно-анатомические2) палеонтологические |

**Задание 5**

Установите соответствие между примером и типом доказательств эволюции, к которому этот пример относят.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕР |   | ТИП ДОКАЗАТЕЛЬСТВ |
| A) переходные формыБ) гомологичные органыB) рудиментыГ) единый план строения органовД) окаменелостиЕ) атавизмы |   | 1) палеонтологические2) сравнительно-анатомические |

**Задание 6**

К палеонтологическим доказательствам эволюции относят

1) остаток третьего века у человека

2) отпечатки растений на пластах каменного угля

3) окаменевшие остатки папоротников

4) рождение людей с густым волосяным покровом на теле

5) копчик в скелете человека

6) филогенетический ряд лошади

**Задание 7**

Какие ор­га­ны изоб­ра­же­ны на рисунке? В чём за­клю­ча­ют­ся их сход­ство и отличие? К каким до­ка­за­тель­ствам эво­лю­ции от­но­сит­ся дан­ный пример? Ука­жи­те че­ты­ре критерия.



**Задание 8**

Приведите примеры эмбриологических доказательств эволюции хордовых животных и объясните значение этих доказательств для науки.

**Задание 9**

Рассмотрите таблицу «Биология как наука» и заполните пустую ячейку, вписав соответствующий термин.

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел биологии** | **Объект изучения** |
|  | Ископаемые переходные формы организмов |
| Анатомия | Строение внутренних органов |

**Задание 10**

Приведите при­ме­ры эм­брио­ло­ги­че­ских до­ка­за­тельств эво­лю­ции хор­до­вых жи­вот­ных и объ­яс­ни­те зна­че­ние этих доказательств.

**Задание 11**

Какие палеонтологические находки служат доказательствами эволюции?

**Задание 12**

Найдите ошибки в приведённом тексте. Укажите номера предложений, в которых сделаны ошибки, исправьте их.

1. Родство человека и животных подтверждается наличием у них рудиментов и атавизмов, которые относят к сравнительно-анатомическим доказательствам эволюции. 2. Рудименты – это признаки, крайне редко встречающиеся у человека, но имеющиеся у животных. 3. К рудиментам человека относят аппендикс, обильный волосяной покров на теле человека, полулунную складку в уголке глаз. 4. Атавизмы – это признаки возврата к признакам предков. 5. В норме у человека эти гены блокируются и не «работают» 6. Но бывают случаи, когда они проявляются при нарушении индивидуального развития человека – филогенеза. 7. Примерами атавизмов служат: многососковость, рождение хвостатых людей.

Тест по теме : «Природные зоны Евразии»

1 вариант

Часть А

1.Закономерная смена природных зон и природных условий в горах.

 а) высотная поясность б) широтная зональность

2.Безлесная природная зона с растительностью из мхов, лишайников и стелющихся кустарников.

 а) тундра б) степь в) тайга г) пустыня

3.Лесная зона умеренного пояса с преобладанием хвойных деревьев.

 а) тундра б) степь в) тайга г) колки

4.Безлесная зона умеренного пояса с преобладанием трав.

 а) тундра б) степь в) тайга г) колки

5.Закономерная смена природных зон на равнинах.

 а) высотная поясность б) широтная зональность

6.В умеренном климатическом поясе лежит несколько природных зон. В умеренном климатическом поясе лежит неколько природных зон, среди них наибольшую площадь занимает

 а) степи б) смешанные леса в) широколиственные леса г) тайга

7.Разнообразие природных зон Евразии связано прежде всего с

 а) разнообразием почв

 б) вытянутостью с севера на юг

 в) нахождением в северном полушарии

 г) пересечение нулевым меридианом

Часть Б

8.Соотнеси «Органический мир-природная зона»

|  |  |
| --- | --- |
| Органический мир | Природная зона |
| 1.Лиственница, сосна, пихта, ель, бурый медведь, соболь, белка | а) степь |
| 2. Ковыль, типчак, кострец, дрофа, суслик,  | б) тайга |
| 3. Полынь, саксаул, джузгун, верблюд, верблюжья колючка. | в) пустыня. |

9.Соотнеси «Природная зона -географическое положение»

|  |  |
| --- | --- |
| Географическое положение | Природная зона |
| 1. Острова Северного ледовитого океана  | а) экваториальные леса |
| 2. Побережье Средиземного моря | б) вечнозелёные жесколистные леса |
| 3. Большие Зондские острова | в) арктическая пустыня |

Часть С

10.Определите природную зону Евразии: «… среди трав наиболее распространены различные злаки. Растения приспособлены к климатическим условиям: многие из них успевают вырасти, зацвести и дать плоды до наступления летнего сухого периода. Среди животных преобладают грызуны – суслики, сурки, полевые мыши».

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Природная зона | положение | климат | почвы | растения | животные |  |
|  |  |  |  |  |  |  |