Программа работы

с учащимися 6 класса

на 20.04-24.04

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | число | задание | Место выполнения | контроль |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| биология | 24 | Повторить п 29Ответить на в стр 173 устно- заполнить таблицу в тетради | фото | Рассказать родителям |  |
| Выполнить тест Смотри в приложении | 1 Отметить прямо на листках и переслать учителюИли2 в тетради, сфотографироватьи переслать учителю | учитель |  |
| П 30-Прочитай-ответь на вопросы устно-выполни задания в печатной тетрадиК п 30 номера 132,133,134-выполни тест в печатной тетради ст68-70 | тетрадьПечатная тетрадь | Рассказать родителямфото |  |
| география | 21.04 | Повтори п 29Выполни тест | фото | Рассказать родителямУчитель  |  |
|  |  |  |  |
| П 30тст125-127-Прочитай-выпиши и выучи все понятия-выпиши причины изменения погоды-выполни задания стр 128 2,3,4 | Фотофото | Рассказать родителямучитель |  |
| физкультура | 13 | Повторить комплекс утренней зарядки |  | учитель |  |
|  | 14 | Подготовить сообщение Закаливание организма | В тетради по физкультурефото | учитель |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Тест по биологии для 6 класса**

1. Какие растения относятся к семейству крестоцветных?
1) сахарный тростник, пшеница, бамбук;
2) сурепка, пастушья сумка, редис;
3) земляника, малина, шиповник;
4) одуванчик, василёк, астры;
5) ландыш, тюльпан, спаржа

2. Выберите семейство, которое не включают в класс двудольных?
1) крестоцветные;
2) лилейные;
3) розоцветные;
4) паслёновые;
5) сложноцветные.

3. Каков тип плода у крестоцветных?
1) коробочка;
2) боб;
3) стручок;
4) корзинка.

4. Какое соцветие является характерным для сложноцветных?
1) головка;
2) кисть;
3) початок;
4) колос;
5) корзинка.

5. Какой признак присущ только покрытосеменных?
1) наличие цветков
2) размножение семенами
3) почвенное питание
4) осуществление фотосинтеза на свету

6. Какие растения относятся к семейству злаковых:
1) сахарный тростник, пшеница, бамбук;
2) сурепка, пастушья сумка, редис;
3) земляника, малина, шиповник;
4) одуванчик, василёк, астры;
5) ландыш, тюльпан, спаржа

7. Где расположены семязачатки цветковых растений?
1) чашелистике
2) завязи пестика
3) лепестке венчика
4) пыльнике тычинки

8.Какой плод у злаковых?
1) семянка;
2) зерновка;
3) ягода;
4) костянка.

9. К какому семейству можно отнести люпин, клевер, акацию, сою?
1) пасленовые;
2) бобовые;
3) крестоцветные;
4) сложноцветные;
5) розоцветные.

10. Что является генеративным органом у покрытосеменных?
1) корень
2) стебель
3) цветок
4) лист

11. Что из данных признаков характерно для класса «Двудольные»?
A. Число лепестков и чашелистиков кратное четырем или пяти+
Б. Мочковатая корневая система
B. Стержневая корневая система
Г. Число чашелистиков и лепестков кратное трем
Д. Дуговое или параллельное жилкование
Е. Сетчатое жилкование
Ж. Две семядоли
3. Одна семядоля

12. Что у картофеля используют в пищу?
1) плоды;
2) корни;
3) побеги;
4) семена.

13. Что такое видоизмененный побег цветкового растения?
1) семя
2) лист
3) цветок
4) стебель

14. Плод капусты это:
1) ягода;
2) стручок;
3) кочан;
4) почка.

15. Как называют цветок, который содержит пестик и тычинку?
1) пестичный
2) тычиночный
3) однополый
4) обоеполый

16. Какой тип плода у бобовых (мотыльковых)?
1) коробочка;
2) боб;
3) стручок;
4) корзинка.

17. Что развивается из оплодотворенной яйцеклетки цветковых растений?
1) тычиночная нить
2) зародыш семени
3) рыльце пестика
4) спермий

18.Являются ли верными следующие утверждения?
А. Корневая система цветковых растений включает глав­ный, боковые и придаточные корни.
Б. Листья на тропических цветковых растениях сохраняются в течение всей жизни растения.
1) Верно только А
2) Верно только Б
3) Верны оба суждения
4) Неверны оба суждения

19. Функционированием чего определяется толщина ствола дерева у цветковых растений?
1) коры
2) луба
3) камбия
4) сердцевины

**Тест по географии**