**15 мая 9 класс**

*Русский язык*

Выполни тест

# Сложные предложения с различными видами связи

1. **Сколько частей в сложном предложении?**

*Комната в которую м*ы *вошли была разделена барьером и я не видел с кем говорила моя мать и кому она униженно кланялась.*

1) 3; 2) 4; 3) 5; 4) 6.

# Какое предложение является сложным?

1. Так(же) как и вчера на площади шумели и суетились люди.
2. Все так(же) как обычно твердым шагом двигалась статная фигура полковника.
3. Сергеев был хорошо известен выдающимися музыкальными способностями его брат так(же) знаменитый музыкант.

# Укажите сложноподчинённое предложение:

1. На этой куче кресел всегда сидели собаки и смотрели сверху на Федина, писавшего за столом (Паустовский).
2. Псы тихонько подвывали: очень уж хотелось им попасть в освещенную и теплую комнату (Паустовский).
3. В ее голосе слышалось удивление, точно ей казалось невероятным, что у нее тоже может быть хорошо на душе.

# Какая синтаксическая характеристика соответствует данному предложению?

*Была уже осень и даже раки которые за последнее время стали очень серьезным подспорьем в нашем хозяйстве забились в норы и не соблазнялись больше моими лягушками.*

1. сложное предложение с разными видами связи: сочинительной и подчинительной;
2. сложное предложение с разными видами связи: бессоюзной и подчинительной;
3. бессоюзное сложное предложение;
4. сложносочинённое предложение.

# Укажите предложение с сочинительной и подчинительной связью:

1. Простая песня то была но в мысль она мне залегла и мне лишь сумрак настает незримый дух её поет (Лермонтов).
2. Прямо над головой небо загорелось от запоздалой молнии и в свете я увидел что впереди на берегу что-то белеет.
3. Все было ясно батальон передавался в распоряжение дивизий.
4. Мне все прощалось все меня любили любовались мною и снисходительно смотрели на все чтобы я ни сделал.

# На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

*Узкие тропинки тянулись по полям (1) пропадали в лощинках по пригоркам (2) и (3) на одной из них (4) которой в пятистах шагах впереди нас приходилось пересекать нашу дорогу (5) различил я какой-то поезд* (Тургенев).

1)1,2,3,4,5; 2)1,2,4,5; 3)1,4,5; 4) 1,3,4,5.

# Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие:

1. Он вышел на улицу ни одного огонька в окнах тишина.
2. После пяти часов вечера погода стала портиться с моря потянул туман (Арсеньев).
3. Я обратился к секундантам объявив что нынче стреляться не намерен и поединок тем и кончился (Пушкин).
4. Бояться волков быть без грибов (пословица).

# На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?

*Если сделать рукой козырек от солнца (1) и смотреть на леснуюполянку (2) то нити паука бывают от солнца радужными (3) а колечки паутинной сети (4) подвешенные над поляной (5)*

*колышутся перемещением радужного сектора* (Пришвин). 1) 1,2,3,4,5; 2)2,3,4,5; 3)1,2,3; 4) 2,3.

# Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1. Мне все прощалось, все меня любили, любовались мною и снисходительно смотрели на все, что я ни делал (по Л. Толстому).
2. Кружили чайки, и их резкие крики звучали, как будто несмазанное колесо быстро вертелось на деревянной оси (Вересаев).
3. Под ногами гремел лед, и я понимал подо мною гулкое, опасное пространство глубокой воды (Катаев).

# Укажите предложение с пунктуационной ошибкой:

1. К вечеру пошел дождь, снег почти растаял, и хотя дорога стала еще грязнее, но все же лошадям стало легче (Арсеньев).
2. Печь покосилась, бревна в стенах лежали криво, и, казалось, что изба сию минуту развалится (Чехов).
3. Платочек, которым она накрыла голову, сбился у нее на затылок и на развившихся густых прядях ее волос сверкали крупные капли дождя (Достоевский)

*Родной язык* Готовимся к ОГЭ – решаем часть 2

(смотри отдельный документ)