**Математика 1 класс**

**06.04.2020 Урок закрепления знаний. Повторение изученного материала главы «Числа от 1 до 10».**  
Организационный момент   
Здравствуйте ребята, сегодня у нас с вами будет очень интересный и весьма необычный урок.  
Сегодня вы будите заниматься дома   
Актуализация знаний  
1. Давайте проверим не все ли вы забыли за весенние каникулы?!  
напишите пожалуйста у себя в тетрадях состав чисел от 1 до 10 (Постройте домики чисел)  
- Молодцы! (Организация индивидуального занятия при наличии у ученика сложности при выполнении данного задания)  
2. Ребята давайте вспомним какими действиями мы выполняем при решении примеров?   
-сложение и вычитание   
-когда вы решаете пример с знаком «+» как называется данное действие?  
-Сложение   
А когда вы решаете пример со знаком «-» тогда мы говорим, что это действие ?  
- вычитания  
Давайте правильно прочитаем данные примеры и скажем названия чисел при сложении и вычитании.  
2+5=7(Сумма чисел двух и пяти равна семи)  
1 слагаемое 2 слагаемое сумма  
7-2=5 (Разность чисел семи и двух равна пяти)  
Уменьшаемое Вычитаемое Разность  
3. Ребята помогите мне пожалуйста вспомнить из каких частей состоит задача?  
Например: У Оли было 5 яблок и 4 груши. Сколько фруктов было у Оли?  
Условие (У Оли было 5 яблок и 4 груши.)  
Вопрос (Сколько фруктов было у Оли?)  
Решение (5+4=9)  
Ответ (9 фруктов было у Оли)

Работа с учебником.  
-Теперь давайте посмотрим, насколько быстро и качественно(хорошо) вы научились решать примеры и задачи   
**Стр 21** **№21 и №22  
В №21 вам нужно вставить нужные знаки действия «+» или «–» чтобы равенство стало верным**Давайте разберем первый пример: 7\_2\_5=4 (если не получается вставить знаки + и - сразу, то решаем методом подбора)  
 7-2\_5=? 7-2=5, 5-5=0 не верно, 5+5=10 не верно, значит первое действие не вычитание, а сложение 7+2=9 9-5=4- верно, следовательно первое действие сложение(+) второе-вычитание(-). 7+2-5=9 записываем получившееся равенство в тетрадь.   
З***арядка для глаз(смотрим вдаль-в близь) спинки(потянемся) и рук(мы писали-мы писали наши пальчики устали)***  
 **В №22 нужно поставить знак больше меньше или равно**Разберем первое неравенство: 6-2\_6   
 6-2(разность шести и двух равна 4, 4 меньше 6, значит ставим знак <) Записываем получившееся неравенство 6-2<6   
***Зарядка для глаз(смотрим вдаль-в близь) спинки(потянемся) и рук(мы писали-мы писали наши пальчики устали)***

**Задача №20**  
Почитаем.   
-Что нас просят сделать?   
-задать вопросы, чтобы задача решалась сложением и вычитанием  
преступим!  
Задачу прочитали, что делаем дальше?   
-записываем условие  
В правой руке- 5 рублей  
В левой руке- 3 рубля   
После условия по нашему алгоритму следует вопрос?  
-какой вопрос поставим, чтобы решить задачу сложением?  
-Сколько рублей у Димы в обеих руках?  
-Сколько всего рублей было у Димы?..... запишем вопрос и решение

5+3=8(р.)  
-какой вопрос поставим, чтобы решить задачу вычитанием?  
На сколько рублей в правой руке больше чем в левой?   
5-3=2(р.) Запишем вопрос и решение.  
Молодцы!  
-в конце задачи мы всегда записываем-?  
-Ответ  
запишем ответ (Ответ: 8 рублей было у Димы; на 2 рубля больше было в правой руке, чем в левой)  
в тетради должна быть следующая запись   
В правой руке- 5 рублей  
В левой руке- 3 рубля  
1.Сколько всего рублей было у Димы?  
5+3=8(р.)  
2. На сколько рублей в правой руке было больше, чем в левой?   
5-3=2(р.)  
Ответ: 8 рублей было у Димы; на 2 рубля.  
Молодцы, вы хорошо поработали сегодня!

**Домашнее задание  
Стр. 42 тест Вариант 1 (Ярослав, Вероника, Даша)  
Стр. 43 тест Вариант 2 (Слава, Никита)**