**Математика 1 класс**

**06.04.2020 Урок закрепления знаний. Повторение изученного материала главы «Числа от 1 до 10».**
Организационный момент
Здравствуйте ребята, сегодня у нас с вами будет очень интересный и весьма необычный урок.
Сегодня вы будите заниматься дома
Актуализация знаний
1. Давайте проверим не все ли вы забыли за весенние каникулы?!
напишите пожалуйста у себя в тетрадях состав чисел от 1 до 10 (Постройте домики чисел)
- Молодцы! (Организация индивидуального занятия при наличии у ученика сложности при выполнении данного задания)
2. Ребята давайте вспомним какими действиями мы выполняем при решении примеров?
-сложение и вычитание
-когда вы решаете пример с знаком «+» как называется данное действие?
-Сложение
А когда вы решаете пример со знаком «-» тогда мы говорим, что это действие ?
- вычитания
Давайте правильно прочитаем данные примеры и скажем названия чисел при сложении и вычитании.
2+5=7(Сумма чисел двух и пяти равна семи)
1 слагаемое 2 слагаемое сумма
7-2=5 (Разность чисел семи и двух равна пяти)
Уменьшаемое Вычитаемое Разность
3. Ребята помогите мне пожалуйста вспомнить из каких частей состоит задача?
Например: У Оли было 5 яблок и 4 груши. Сколько фруктов было у Оли?
Условие (У Оли было 5 яблок и 4 груши.)
Вопрос (Сколько фруктов было у Оли?)
Решение (5+4=9)
Ответ (9 фруктов было у Оли)

Работа с учебником.
-Теперь давайте посмотрим, насколько быстро и качественно(хорошо) вы научились решать примеры и задачи
**Стр 21** **№21 и №22
В №21 вам нужно вставить нужные знаки действия «+» или «–» чтобы равенство стало верным**Давайте разберем первый пример: 7\_2\_5=4 (если не получается вставить знаки + и - сразу, то решаем методом подбора)
 7-2\_5=? 7-2=5, 5-5=0 не верно, 5+5=10 не верно, значит первое действие не вычитание, а сложение 7+2=9 9-5=4- верно, следовательно первое действие сложение(+) второе-вычитание(-). 7+2-5=9 записываем получившееся равенство в тетрадь.
З***арядка для глаз(смотрим вдаль-в близь) спинки(потянемся) и рук(мы писали-мы писали наши пальчики устали)***
 **В №22 нужно поставить знак больше меньше или равно**Разберем первое неравенство: 6-2\_6
 6-2(разность шести и двух равна 4, 4 меньше 6, значит ставим знак <) Записываем получившееся неравенство 6-2<6
***Зарядка для глаз(смотрим вдаль-в близь) спинки(потянемся) и рук(мы писали-мы писали наши пальчики устали)***

**Задача №20**
Почитаем.
-Что нас просят сделать?
-задать вопросы, чтобы задача решалась сложением и вычитанием
преступим!
Задачу прочитали, что делаем дальше?
-записываем условие
В правой руке- 5 рублей
В левой руке- 3 рубля
После условия по нашему алгоритму следует вопрос?
-какой вопрос поставим, чтобы решить задачу сложением?
-Сколько рублей у Димы в обеих руках?
-Сколько всего рублей было у Димы?..... запишем вопрос и решение

5+3=8(р.)
-какой вопрос поставим, чтобы решить задачу вычитанием?
На сколько рублей в правой руке больше чем в левой?
5-3=2(р.) Запишем вопрос и решение.
Молодцы!
-в конце задачи мы всегда записываем-?
-Ответ
запишем ответ (Ответ: 8 рублей было у Димы; на 2 рубля больше было в правой руке, чем в левой)
в тетради должна быть следующая запись
В правой руке- 5 рублей
В левой руке- 3 рубля
1.Сколько всего рублей было у Димы?
5+3=8(р.)
2. На сколько рублей в правой руке было больше, чем в левой?
5-3=2(р.)
Ответ: 8 рублей было у Димы; на 2 рубля.
Молодцы, вы хорошо поработали сегодня!

**Домашнее задание
Стр. 42 тест Вариант 1 (Ярослав, Вероника, Даша)
Стр. 43 тест Вариант 2 (Слава, Никита)**