



АДМИНИСТРАЦИЯ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от « 27 » ИЮЛЯ 2017 года № 144-ра

г. Кострома

О региональном приоритетном проекте «Доступное дополнительное образование для детей в Костромской области»

В соответствии с протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 года № 11, в целях организации участия Костромской области в мероприятиях Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»:

1. Утвердить прилагаемый региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Костромской области».

2. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя губернатора Костромской области, координирующего работу по вопросам реализации государственной и выработке региональной политики в сфере образования, науки и инновационной деятельности.

3. Настоящее распоряжение вступает в силу со дня его официального опубликования.

п.п. Губернатор области



С. Ситников

Приложение

УТВЕРЖДЕН

распоряжением администрации

Костромской области

от « 27 » июля 2017 г. № 144-ра

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРИОРИТЕТНЫЙ ПРОЕКТ «Доступное дополнительное образование для детей в Костромской области»

Глава 1. Основные положения регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Костромской области»

- | | |
|---|---|
| 1. Наименование направления | Образование |
| 2. Краткое наименование регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Костромской области» (далее – Проект) | Дополнительное образование для детей в Костромской области |
| 3. Подготовительный этап | 1 ноября 2017 года – 9 января 2018 года |
| Срок начала и окончания Проекта | и 9 января 2018 года – 30 ноября 2020 года |
| 4. Исполнители соисполнители Проекта | и Департамент образования и науки Костромской области;
государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества» (далее – Дворец творчества);
государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Центр «Одаренные школьники» (далее – |

Центр «Одаренные школьники»);
 государственное казенное учреждение
 дополнительного образования Костромской
 области «Планетарий» (далее – Планетарий);
 государственное казенное учреждение
 дополнительного образования Костромской
 области «Центр детского и юношеского туризма
 и экскурсий «Чудь» (далее – Центр детского и
 юношеского туризма и экскурсий «Чудь»);
 государственное казенное учреждение
 дополнительного образования Костромской
 области «Центр технического творчества» (далее
 – Центр технического творчества);
 областное государственное бюджетное
 образовательное учреждение «Костромской
 областной институт развития образования»
 (далее – КОИРО)

5. Цели Проекта

Обеспечение к 2020 году охвата не менее
 72% детей Костромской области качественными
 дополнительными общеобразовательными
 программами, в том числе на базе создающихся
 модельных центров дополнительного
 образования

6. Целевые показатели

- 1) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2020 году, – не менее 72%, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности – 18%;
- 2) доля муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) Костромской области – 50%;
- 3) создание в 2018 году регионального модельного центра дополнительного образования детей;
- 4) доля организаций профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций среднего

профессионального и высшего образования:
 организаций среднего профессионального
 образования – 8%,
 организаций высшего образования – 28%

7. Источники
 финансирования
 Проекта

Федеральная целевая программа развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 – 2020 годы»;
 Закон Костромской области от 20 декабря 2016 года № 176-6-ЗКО «Об областном бюджете на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов»;
 государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы», утвержденная постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы»

8. Ожидаемые
 результаты
 2020 году

- 1) в реализацию дополнительных к общеразвивающим программам будут вовлечены образовательные организации разных типов, в том числе профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, а также организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, будут реализованы не менее 10 сетевых программ;
- 2) будет создана система взаимодействия в сфере дополнительного образования детей, включающая в себя региональный модельный центр дополнительного образования детей как «ядро» региональной системы, муниципальные (опорные) центры дополнительного образования и организации, участвующие в дополнительном образовании детей;
- 3) доступ к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской

местности, будет обеспечиваться за счет внедрения не менее 5 моделей дополнительного образования, не менее 3 сезонных и заочных школ, не менее 25 разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования;

4) будет внедрено не менее 36 дистанционных курсов дополнительного образования;

5) будет обеспечено развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей; на курсах повышения квалификации проведено обучение 100% педагогических работников, руководителей, привлекаемых специалистов (наставников) реального сектора профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, опорных муниципальных организаций, ведущих образовательных организаций;

6) будут созданы современные организационные, правовые и финансово-экономические механизмы управления и развития региональной системы, учитывающие демографические, социально-экономические и социокультурные особенности региона;

7) будет действовать региональный модельный центр дополнительного образования детей, включающий детский проектно-исследовательский центр, выполняющий функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивающий согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественно-научной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной);

8) функционирует общедоступный региональный сегмент федерального навигатора, позволяющий

семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка;

9) будет действовать система многоэтапных и разноуровневых мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию;

10) в рамках государственной информационной системы «Контингент» будет создан механизм учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам, и мониторинга их достижений;

11) будет выполнена ревизия и обновлена инфраструктура, оборудование и средства обучения дополнительного образования детей с учетом формирования нового содержания дополнительного образования и обеспечения равного доступа к современным дополнительным общеобразовательным программам детей, в том числе из сельской местности

Глава 2. Обоснование Проекта

9. Актуальность разработки и реализации Проекта связана с особенностями региональной системы дополнительного образования.

Созданы условия для повышения доступности качественного дополнительного образования.

10. На 1 января 2017 года доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в общей численности детей этого возраста составила 69,5%. Организации дополнительного образования посещают 64 775 школьников.

Повышению доступности дополнительного образования способствует развитие форм обучения: очной, очно-заочной, заочной, в том числе с применением дистанционных технологий. С 2012 года на базе Центра «Одаренные школьники» работает дистанционная школа,

обучившая за последние три года более 800 школьников из 60 образовательных организаций из всех муниципальных образований Костромской области по 12 дополнительным образовательным программам.

11. Брендом регионального краеведения стало развитие в муниципальных образованиях направления «Образовательный туризм». Для обучающихся, педагогических работников, родителей реализуются 83 туристских маршрута.

12. Большое внимание уделяется вопросу доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями, для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Функционирует региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области, включающий более 9 000 детей.

Ежегодно в организациях дополнительного образования реализуются программы и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2016 году охвачено 389 человек), для детей-инвалидов (243 человека), для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (226 человек).

13. В Костромской области сложились предпосылки для развития процесса взаимодействия и интеграции системы дополнительного образования, формирования современных управленческих и организационно-экономических механизмов посредством создания регионального модельного центра.

Услуги дополнительного образования детям оказывают 128 образовательных организаций различной ведомственной принадлежности (52 – образование, 56 – культура, 14 – спорт, 6 – негосударственные).

С 2012 года действуют 7 ресурсных центров дополнительного образования на базе государственных образовательных организаций.

На базе 5 профессиональных образовательных организаций работают творческие объединения различной направленности.

Разработана и действует схема сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования с образовательными организациями высшего образования с целью использования их материально-технической базы и кадрового потенциала.

14. В региональной системе дополнительного образования имеется успешный опыт разработки и реализации проектов и программ для детей с различными образовательными потребностями и возможностями. Развито конкурсное движение. Ежегодно проводится более 90 региональных конкурсов. Среди особо значимых – научно-социальная программа «Шаг в будущее», «Академия будущего», школа для интеллектуалов «Юные исследователи», «Малая академия наук», конкурс исследовательских работ «Мир детства – мир творчества, открытий, достижений», конкурс

«Удивительные ремесла Костромской земли», исследовательская программа «Без истока нет реки» и другие.

Для популяризации достижений детей из всех муниципальных образований области реализуется цикл телевизионных проектов (региональный этап телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники», проект «Умницы и умники: первые шаги» для воспитанников дошкольных образовательных организаций, региональный конкурс «Серебряный глобус»).

Разрабатываются и реализуются проекты, адресованные определенным категориям обучающихся (так, в городе Шарье Костромской области разработан проект «Безопасное лето», предусматривающий реализацию дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческого направления для детей с синдромом Дауна, ДЦП, ранним детским аутизмом и детей со сложной структурой дефекта).

15. В региональной образовательной системе имеется следующий значимый опыт выполнения международных и всероссийских проектов в сфере образования, обуславливающий готовность к реализации Проекта:

результатом реализации в регионе международной программы Интел «Обучение для будущего» с 2010 по 2014 год стало увеличение на 17% доли педагогов с высшей квалификационной категорией;

реализованы мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы на сумму 70 920,5 тыс. рублей из средств федерального и регионального бюджета). Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в современных условиях, составила 82%;

выделены субсидии бюджетам муниципальных районов на создание в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (60 803,8 тыс. рублей из средств федерального и регионального бюджета). Построено и оборудовано 27 спортзалов в сельских школах, создано 34 школьных спортивных клуба;

создано 10 региональных центров профессиональных квалификаций;

организована работа стажировочной площадки «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках ФГОС» (6 039,0 тыс. рублей из средств федерального и регионального бюджета, 2014 год);

реализуется поддержка инноваций в области развития и мониторинга системы образования (2 600,0 тыс. рублей из средств федерального и регионального бюджета, 2015 год) – повышение качества профориентации школьников через систему профессиональных проб и on-line лабораторий;

осуществляется проект развития национально-региональной системы независимой оценки качества образования через реализацию региональных проектов и создание национальных механизмов оценки качества

(7 360,0 тыс. рублей из средств федерального и регионального бюджета, 2016 год);

внедрен проект «Обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания детей», учебно-методический комплексный проект «Архимеды», направленный на формирование начальных инженерно-технических компетенций младших школьников в условиях современной инновационной дополнительной образовательной среды в пространстве областного центра Костромской области (3 300,0 тыс. рублей из средств федерального и регионального бюджета, 2016 год);

действует федеральная инновационная площадка «Региональная модель оценки качества дополнительного образования детей» (2016 – 2018 годы, без финансирования);

реализован ряд мероприятий: Всероссийские научно-практические чтения, посвященные памяти А.К. Бруднова «Ценности дополнительного образования детей на современном этапе» (2010 год), межрегиональная электронная конференция «Актуальные вопросы духовно-нравственного образования и воспитания» (2013 год), межрегиональный общественный форум «Духовность, нравственность, патриотизм – основа единства страны» (2014 год), межрегиональная конференция «Развитие государственно-общественного управления в системе образования» (2015 год); Дворец творчества выступает организатором ежегодной международной конференции «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений» с участием детей из Сербии, Польши, Казахстана, ЛНР, Белоруссии, регионов России; а также международной научно-практической конференции «Детское и молодежное движение: история и современность» (2016 год).

16. В то же время следует отметить, что Костромская область отличается большой протяженностью, представляет собой преимущественно сельскую территорию с низкой для центрального региона плотностью населения (10,8 человек на км²). В условиях ограниченности ресурсов актуальной становится их концентрация для повышения качества образования.

Из 43 (33%) организаций, функционирующих в сельских муниципальных образованиях, лишь 9 организаций реализуют дополнительные образовательные программы по всем направлениям, 29 организаций реализуют программы художественной направленности, 4 организации – физкультурно-спортивной направленности, 1 организация – эколого-биологической направленности. Таким образом, имеется необходимость расширения спектра дополнительных образовательных программ, доступных сельским школьникам.

17. Материальная база организаций дополнительного образования детей нуждается в существенном обновлении, здания 12 организаций дополнительного образования детей требуют капитального ремонта.

Слабо развито техническое, естественно-научное направления (количество обучающихся по программам данных направленностей составляет соответственно 5,2% и 4%).

Недостаточно разноуровневых программ, отвечающих возможностям и образовательным потребностям мотивированных школьников и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Существует необходимость подготовки педагогов дополнительного образования к работе с разными категориями обучающихся в групповом и индивидуальном режиме.

Глава 3. Перечень государственных программ Костромской области в сфере реализации Проекта

18. В Костромской области реализуется государственная программа Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы», утвержденная постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы».

19. Кроме того, в сфере дополнительного образования детей Костромской области действуют следующие правовые акты:

распоряжение администрации Костромской области от 31 декабря 2014 года № 293-ра «О Концепции развития дополнительного образования детей Костромской области до 2020 года»;

концепция гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи Костромской области на период до 2020 года, утвержденная губернатором Костромской области С.К. Ситниковым 10 июля 2014 года;

распоряжение администрации Костромской области от 30 августа 2016 года № 163-ра «О плане мероприятий по реализации в 2016 – 2020 годах Стратегии развития воспитания в Костромской области на период до 2025 года»;

приказ департамента образования и науки Костромской области, департамента культуры Костромской области от 15 декабря 2015 года № 2498/299/1 «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации Концепции краеведческого образования детей и молодежи Костромской области на 2015 – 2020 годы»;

приказ департамента образования и науки Костромской области от 17 января 2016 года № 117 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию технического творчества в Костромской области на 2016 – 2017 годы»;

приказ департамента образования и науки Костромской области от 14 февраля 2017 года № 399 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие системы общего и дополнительного образования детей Костромской области на 2017 – 2019 годы».

Глава 4. Цели и целевые показатели успешности Проекта

20. Цель Проекта: обеспечение к 2020 году охвата не менее 72% детей Костромской области качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования.

21. Целевые показатели:

1) доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2020 году, – не менее 72%, в том числе охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленности – 18%;

2) доля муниципальных районов (городских округов), в которых внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в общем количестве муниципальных районов (городских округов) Костромской области – 50%;

3) создание в 2018 году регионального модельного центра дополнительного образования детей;

4) доля организаций профессионального и высшего образования, организующих проведение национальных заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, в общем количестве организаций профессионального и высшего образования:

организаций профессионального образования – 8%,

организаций высшего образования – 28%.

Глава 5. Способы достижения целей Проекта

22. Способы достижения целей:

1) модернизация региональной системы дополнительного образования детей, создание разноуровневой структуры сети, включающей:

модельный региональный центр дополнительного образования детей на базе Дворца творчества, обеспечивающий разработку и реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющий программное, методическое, кадровое, информационное и организационное сопровождение развития региональной системы дополнительного образования детей и осуществляющий свою деятельность на основе взаимодействия с федеральным модельным центром и муниципальными (опорными) центрами;

7 ресурсных центров по различным направлениям дополнительного образования;

24 муниципальных (опорных) центра дополнительного образования (базовые образовательные организации), обеспечивающих реализацию современных дополнительных общеобразовательных программ, а также осуществляющих внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций,

координацию информирования семей и вовлечения детей в систему дополнительного образования;

все образовательные организации дополнительного образования, участвующие в дополнительном образовании детей: образовательные организации разных типов, организации спорта, культуры, научные организации, общественные организации и организации реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеразвивающие программы для детей или участвующие в их реализации, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия;

2) создание и функционирование регионального сегмента федерального навигатора, в котором размещены и постоянно обновляются сведения о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых на территории Костромской области, информация о реализующих их организациях, а также результаты независимой оценки качества деятельности соответствующих организаций семьями детей, осваивающих соответствующие образовательные программы, и результаты мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством дополнительных общеобразовательных программ;

3) создание механизма учета достижений детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в многоэтапных и разноуровневых конкурсных мероприятиях в государственной информационной системе «Контингент» обеспечивает обратную связь для образовательных организаций и семей, что позволяет оказать адресную поддержку и осуществлять персональное сопровождение детей, учесть достижения детей при выборе их образовательных и профессиональных траекторий;

4) мотивация детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации) на обучение по дополнительным общеобразовательным программам за счет развития их разнообразия и вариативности этих программ, внедрения новых образовательных технологий, реализации выездных программ и проектов в сельской местности, сетевого взаимодействия, модернизации инфраструктуры и оборудования, организацию дополнительного профессионального образования педагогических работников и вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ специалистов из различных сфер науки, техники, культуры и спорта, реализацию региональных проектов «Серебряный глобус», «Образовательный туризм сельских школьников. 10 следов до «Следово», «Детский проектно-исследовательский центр имени Павла Флоренского», «Роза ветров» и др.;

5) обеспечение развития педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей через реализацию модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, тьюторское сопровождение детей и педагогов, организацию стажировок педагогических и управленческих кадров в лучшие региональные

модельные центры или федеральный модельный центр, распространение лучших практик.

Глава 6. Ключевые риски и возможности Проекта

23. Ключевые риски:

1) большой разброс развивающих программ по направлениям, тематике, уровню и географии их реализации, что затрудняет переход на персонифицированное финансирование. Недостаток опыта в решении данного вопроса в регионе может затруднить поиск и разработку эффективной модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, учитывающей особенности региона;

2) необходимость повышения готовности педагогических работников в сфере дополнительного образования к совершенствованию содержания, организации и технологий дополнительного образования в соответствии с современными требованиями. Необходимость наличия дополнительных средств для организации стимулирования профессионального роста работающих педагогов, а также привлечения молодых специалистов в сферу дополнительного образования;

3) территориальные особенности региона. Костромская область – преимущественно сельская территория с низкой для центрального региона плотностью населения. 70 процентов школ области – это сельские школы. В базовые сельские школы осуществляется подвоз более 3 000 обучающихся общеобразовательных организаций, что затрудняет организацию дополнительного образования.

24. Ключевые возможности:

1) системные эффекты реализации в регионе инновационных проектов. В регионе реализуется ряд межведомственных и сетевых проектов в области дополнительного образования: «Образовательный туризм сельских школьников», региональный конкурс «Серебряный глобус», региональный детский проектно-исследовательский центр. Проекты сочетают в себе направления, предполагающие реализацию образовательной деятельности, профессиональный рост и повышение квалификации педагогов, разработку инновационных программных и методических продуктов. Данные проекты могут обеспечить мощный импульс для развития региональной системы дополнительного образования;

2) системные эффекты проектов опорного вуза региона – Костромского государственного университета, реализующего модель многопрофильного научно-образовательного комплекса. Перспективным для развития дополнительного образования региона является использование комплекса ресурсов опорного вуза для развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», дополнительного образования технической и естественно-научной направленности, а также

подготовки специалистов для региональной системы дополнительного образования.

Глава 7. Сроки начала и окончания Проекта

25. Проект реализуется с 30 ноября 2017 года (подготовительный этап) по 30 ноября 2020 года.

Глава 8. Оценка бюджета Проекта

26. В таблице представлена плановая оценка финансового обеспечения реализации Проекта:

Источники финансирования		Год реализации				Всего
		2017	2018	2019	2020	
Бюджетные источники (тыс. руб.)	Федеральные	-	9 500,0	-	-	9 500,0
	Региональные	-	500,0	5 000,0	5 000,0	10 500,0
	Местные	-	-	2 000,0	2 000,0	4 000,0
Внебюджетные источники		-	1 000,0	1 000,0	1 000,0	3 000,0
Итого		-	11 000,0	8 000,0	8 000,0	27 000,0

Глава 9. Сведения об исполнительных органах государственной власти, организациях-соисполнителях мероприятий Проекта

27. Исполнительный орган государственной власти Костромской области:

департамент образования и науки Костромской области;

директор департамента образования и науки Костромской области – Быстрякова Татьяна Евгеньевна;

юридический адрес: ул. Ленина, 20, г. Кострома, 156013, тел. (8-4942) 51-34-16; факс (8-4942) 31-42-71; e-mail: obrn@adm44.ru.

28. Сведения о соисполнителях мероприятий Проекта, иные сведения:

государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества». Руководитель организации-соисполнителя: директор Иноземцева Светлана Павловна. Юридический адрес: ул. 1 Мая, 12, город Кострома, 156000, тел./факс (8-4942) 31-91-71, e-mail: dvorez44_sekretar@mail.ru;

государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Центр «Одаренные школьники». Директор Степанова Наталья Леонидовна. Юридический адрес: Юбилейный мкр-н, 10, город Кострома, 156009, тел./факс (8-4942) 41-66-06, e-mail: cdod_kos@mail.ru;

государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Планетарий». Директор Сахарова Светлана

Юрьевна. Юридический адрес: ул. Горная, 14, город Кострома, 156000, тел.: (8-4942) 31-20-34, e-mail: casvetlana@yandex.ru;

государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий «Чудь». Директор Беляев Михаил Сергеевич. Юридический адрес: ул. Лесная, 25-А, город Кострома, 156005, тел./факс (8-4942) 31-47-62, e-mail: ocdutur@mail.ru;

государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Центр технического творчества». Директор Рыжова Юлия Станиславовна. Юридический адрес: ул. Пушкина, 2, город Кострома, 156013, тел.: (8-4942) 55-34-42, e-mail: kocdutt1@mail.ru;

государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Эколого-биологический центр «Следово» имени Ю.П. Карвацкого». Директор Иванов Антон Михайлович. Юридический адрес: деревня Следово, д. 8, Костромская область, Судиславский район, 157874, тел.: (8-4942) 64-82-94, e-mail: ebcsledovo1730@mail.ru;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Костромской машиностроительный техникум». Директор Ипатов Александр Николаевич. Юридический адрес: ул. Фестивальная, 31, город Кострома, 156019, тел.: (8-4942) 32-13-81, e-mail: licey20@list.ru;

областное государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Костромской областной институт развития образования». Ректор Лушина Елена Альбертовна. Юридический адрес: ул. Ивана Сусанина, д. 52, город Кострома, 156002, тел./факс (8-4942) 31-77-91, e-mail: koiro.kostroma@gmail.com.

Глава 10. Наименование, руководитель и иные сведения об организации, определенной региональным модельным центром дополнительного образования детей

29. Наименование организации, определенной региональным модельным центром дополнительного образования детей:

государственное казенное учреждение дополнительного образования Костромской области «Дворец творчества». Руководитель организации: директор Иноземцева Светлана Павловна. Юридический адрес: ул. 1 Мая, 12, город Кострома, 156000, тел./факс (8-4942) 31-91-71, e-mail: dvorez44_sekretar@mail.ru.

30. На базе Дворца творчества услуги дополнительного образования получают 2 086 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. С 2012 года Дворец творчества – региональный ресурсный центр дополнительного образования.

31. Дворец творчества является пилотной площадкой Министерства образования и науки Российской Федерации по теме «Модель независимой

оценки качества дополнительного образования с использованием социально-инжиниринговых технологий» и организационно-методической базой единого общероссийского движения школьников. Сотрудничает с научными и педагогическими коллективами более 10 регионов Российской Федерации, в том числе с Российской академией образования, Ярославским педагогическим университетом им. К.Д. Ушинского, Высшей школой экономики (Москва), Костромским государственным университетом, с коллективами организаций дополнительного образования Калининградской, Ивановской, Воронежской областей, Республики Коми и Саха-Якутия и др. В текущем году успешно реализованы проекты: международная конференция «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений!», Дворцовый бал, комплекс дел «Творческая весна», межрегиональный фестиваль танца «Мир танца – мир волшебный» и др. Проводится системная исследовательская деятельность по проблемам развития социального творчества «Социальное творчество как фактор развития социально-экономического потенциала региона», результаты деятельности представлены на всероссийских научно-практических конференциях, подготовлено свыше 10 публикаций по данной теме. Опыт организации по теме «Воспитательный потенциал социального творчества в образовательном пространстве региона» представлен на III Всероссийском конкурсе руководителей образовательных организаций, где конкурсная работа получила 1 место. Программа профильного авторского лагеря «Соколенок» вошла в топ-100 лучших программ по организации летнего отдыха детей.

Глава 11. План-график реализации Проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата начала реализации	Дата окончания реализации	Планируемый результат/вид создаваемого документа	Ответственные исполнители
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее – РМЦ)					
1)	внесение изменений в государственную программу Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы», утвержденную постановлением администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года № 584-а «Об	1 ноября 2017 года	30 ноября 2017 года	проект постановления администрации Костромской области «О внесении изменений в постановление администрации Костромской области от 26 декабря 2013 года	Депобрнау-ки Костромс-кой области

1	2	3	4	5	6
	утверждении государственной программы Костромской области «Развитие образования Костромской области на 2014 – 2020 годы»			№ 584-а»	
2)	разработка и утверждение нормативной правовой базы по созданию РМЦ дополнительного образования, обеспечивающего повышение доступности дополнительного образования детей в регионе. Размещение на официальном сайте администрации Костромской области	15 января 2018 года	30 марта 2018 года	приказы Депобрнауки Костромской области	Депобрнауки Костромской области
3)	повышение квалификации сотрудников и директора РМЦ по управлению в сфере образования и проектной деятельности	по отдельному плану		удостоверение о повышении квалификации сотрудников РМЦ	Депобрнауки Костромской области, администрация РМЦ
4)	внедрение и реализация модели структурной организации системы дополнительного образования, определение базовых организаций по направлениям деятельности и муниципальных опорных центров, привлечение сетевых, интеллектуальных и бизнес-партнеров. Заключение и реализация соглашений о сотрудничестве и программ сотрудничества	12 февраля 2018 года	29 июня 2018 года	описание модели структурной организации системы дополнительного образования. Не менее 7 базовых организаций. Не менее 10 соглашений и программ сотрудничества к 2020 году	Депобрнауки Костромской области, КОИРО, РМЦ
5)	разработка, согласование, утверждение плана деятельности РМЦ по	15 января 2018 года	28 февраля 2018 года	приказ Депобрнауки Костромской области	Депобрнауки Костромской области

1	2	3	4	5	6
	реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»; план работы РМЦ; план развития РМЦ; план конкурсных мероприятий для детей и педагогов; образовательных организаций в системе дополнительного образования; план проведения научно-практических конференций, семинаров, открытых уроков и матер-классов; план проведения курсовой подготовки и переподготовки; программы краткосрочных обменов педагогов и руководителей организаций дополнительного образования детей в лучших организациях дополнительного образования детей других субъектов Российской Федерации; медиаплан освещения деятельности РМЦ; план мероприятий информационной кампании в социальных сетях и на портале «Образование Костромской области»				
6)	создание веб-узла РМЦ на портале «Образование Костромской области»	1 марта 2018 года	30 марта 2018 года	веб-узел на портале «Образование Костромской области»	Депобрнау-ки Костромс-кой области, админист-рация РМЦ, КОИРО
7)	организация мониторинга хода и	ежеквартально, до 15 числа следующего		отчеты, аналитические	Депобрнау-ки

1	2	3	4	5	6
	результатов деятельности по реализации соглашения, федеральной отчетности	месяца		справки по итогам мониторинговых исследований	Костромской области, администрация РМЦ
2. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)					
1)	организация и проведение мониторинговых исследований: мониторинг количества детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в занятия по дополнительным общеобразовательным программам; изучение социального заказа на услуги дополнительного образования детей, мониторинг внедрения порядка электронного учета обучающихся в организациях дополнительного образования	2 апреля ежегодно	29 июня ежегодно	аналитические справки по итогам мониторинговых исследований	Депобрнау-ки Костромской области, администрация РМЦ, КОИРО
2)	апробация типовых моделей дополнительного образования: сетевого взаимодействия на базе образовательных организаций, не реализующих ранее дополнительные общеобразовательные программы; разноуровневых программ дополнительного образования; модульных программ для сельской местности; вовлечения детей, находящихся в трудной	9 января – 20 декабря 2018 года, по отдельному плану	10 января – 30 ноября 2020 года, по отдельному плану	апробация не менее 5 моделей к 2020 году. Описание моделей и опыта их реализации	Депобрнау-ки Костромской области, администрация РМЦ

1	2	3	4	5	6
	жизненной ситуации; образовательных программ для организаций летнего отдыха и проведения заочных школ				
3)	создание заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	9 января – 20 декабря 2018 года, по отдельному плану	10 января – 30 ноября 2020 года, по отдельному плану	не менее 3 заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников	администрация РМЦ
4)	разработка, экспертиза и внедрение разноуровневых сетевых, модульных и иных программ дополнительного образования	2 июля 2018 года	20 декабря 2020 года	не менее 25 программ дополнительного образования детей к 2020 году. Навигатор дополнительных общеобразовательных программ	администрация РМЦ
5)	разработка и внедрение дистанционных курсов дополнительного образования	9 января 2018 года – 30 ноября 2020 года		не менее 36 программ дистанционных курсов дополнительного образования	администрация РМЦ, КОИРО
3. Мероприятия по реализации проектов, направленных на повышение доступности образования путем вовлечения в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики, в том числе с использованием механизмов сетевого взаимодействия					
1)	подготовка и сопровождение конкурса образовательных организаций «Профессионализм, творчество, успех – лучшие практики повышения доступности дополнительного	2 июля 2018 года	20 декабря 2018 года	конкурсные материалы на портале «Образование Костромской области»	Депобрнау-ки Костромской области, КОИРО, РМЦ

1	2	3	4	5	6
	образования в сельской местности»				
2)	реализация межведомственных и сетевых проектов в области дополнительного образования: «Образовательный туризм сельских школьников»; «Серебряный глобус»; создание регионального детского проектно-исследовательского центра	9 января 2018 года – 30 ноября 2020 года		описание практик. Публикации. Ежегодный межрегиональный вебинар (конференция)	Депобрнау-ки Костромской области, КОИРО, РМЦ
3)	инициирование разработки и внедрение региональных инновационных проектов в области дополнительного образования и их реализации на базе опорных (муниципальных) организаций дополнительного образования	9 января 2018 года – 30 ноября 2020 года		публикации. Ежегодный межрегиональный вебинар (конференция)	Депобрнау-ки Костромской области, КОИРО, РМЦ
4)	проведение межведомственных семинаров-совещаний по вопросам развития проекта	ежеквар-тально	ежеквар-тально	программы и материалы семинаров-совещаний	Админист-рация РМЦ, партнеры
4. Мероприятия по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций, общественных организаций и организаций реального сектора экономики					
1)	организация исследования возможных эффективных управленческих и организационно-экономических механизмов развития дополнительного образования в условиях сельской местности, малого города,	1 декабря 2018 года		материалы исследования	Депобрнау-ки Костромской области, КОИРО, РМЦ

1	2	3	4	5	6
	регионального центра				
2)	проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов; разработка программы инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций; мониторинг ресурсного обеспечения реализации программы	2 апреля 2018 года	28 сентября 2018 года	аналитические материалы	КОИРО, РМЦ
3)	проведение оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам	2 апреля 2018 года	28 сентября 2018 года	раздел в плане работы РМЦ, отчет, размещенный на сайте РМЦ	Депобрнау-ки Костромс-кой области, КОИРО, РМЦ
5. Мероприятия по созданию регионального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (информационного портала с региональными и муниципальными компонентами и возможностью записи), обеспечивающего возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка					
1)	создание регионального сектора федерального общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам (с возможностью записи)	по отдельно-му плану	по отдельно-му плану	региональный сектор обще-доступного навигатора по дополнитель-ным общеобразова-тельным программам	Депобрнау-ки Костромс-кой области, КОИРО, РМЦ

1	2	3	4	5	6
2)	апробация и внедрение регионального сектора навигатора по дополнительному образованию детей с муниципальными компонентами (содержательное наполнение регионального и муниципальных сегментов общедоступного навигатора системы дополнительного образования детей)	2 июля 2018 года	29 сентября 2018 года	раздел в плане работы РМЦ, Контент на портале «Образование Костромской области»	Депобрнау-ки Костромс-кой области, КОИРО, РМЦ
3)	создание и наполнение регионального банка учебно-методических материалов и образовательных программ с размещением в открытом доступе для образовательных организаций. Организация экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ, опубликование предложений по усовершенствованию дополнительных общеобразовательных программ, использованию современных технологий в дополнительном образовании детей	9 января 2018 года – 30 ноября 2020 года		региональный банк учебно-методических материалов и образовательных программ; заключения по итогам экспертной оценки дополнительных общеобразова-тельных программ, Методические рекомендации	Депобрнау-ки Костромс-кой области, РМЦ
6. Мероприятия по внедрению и распространению модели персонифицированного финансирования, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей, выполнению плана мероприятий по реализации Концепции дополнительного образования детей, внедрению новых моделей реализации дополнительного образования детей					
1)	разработка и утверждение региональной модели персонифицированного	10 января 2018 года	30 марта 2018 года	приказ Депобрнауки Костромской области об	Депобрнау-ки Костромс-кой области,

1	2	3	4	5	6
	финансирования, правовых актов, регламентирующих внедрение персонифицированного финансирования в пилотных муниципальных районах			утверждении региональной модели персонифицированного финансирования	КОИРО, РМЦ
2)	апробация модели персонифицированного финансирования в пилотной образовательной организации	1 августа 2018 года	1 августа 2019 года	аналитические материалы по итогам апробации	Депобрнау-ки Костромской области, КОИРО, РМЦ
3)	обеспечение организационно-информационного сопровождения внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования	9 января 2018 года – 30 ноября 2020 года		информационные и аналитические материалы	РМЦ
4)	оценка результатов и эффектов внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в пилотных муниципальных районах	5 июля 2019 года	5 июля 2020 года	аналитические материалы по итогам мониторинга	Депобрнау-ки Костромской области, КОИРО, РМЦ
5)	диссеминация опыта пилотной образовательной организации региональных и муниципальных ресурсных центров дополнительного образования детей по внедрению модели персонифицированного финансирования учреждений дополнительного образования	1 октября 2018 года	20 декабря 2018 года	публикация в изданиях. Межмуниципальные и межрегиональные семинары (вебинары)	Депобрнау-ки Костромской области, КОИРО, РМЦ
7. Мероприятия по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников сферы дополнительного образования детей					

1	2	3	4	5	6
1)	проведение межведомственных семинаров (совещаний) по темам: «Развитие образования Костромской области в контексте Концепции развития дополнительного образования детей», «Повышение доступности дополнительного образования детей в Костромской области, в том числе в сельской местности»	ежеквартально, по отдельному плану	ежеквартально	программы семинаров	Депобрнау-ки Костромской области, КОИРО, РМЦ
2)	организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров региона по повышению доступности дополнительного образования с привлечением педагогов – авторов лучших практик в регионе	9 января 2018 года – 30 ноября 2020 года		программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки	Депобрнау-ки Костромской области, КОИРО, РМЦ
3)	участие специалистов модельного центра дополнительного образования детей Костромской области в научно-методических мероприятиях и на стажировочных площадках других регионов с представлением опыта деятельности по проекту	9 января 2018 года – 30 ноября 2020 года		программы мероприятий, материалы выступлений	РМЦ
4)	проведение выездной школы педагогов дополнительного образования – победителей профессиональных конкурсов	1 октября, ежегодно	20 декабря, ежегодно	план и отчет о проведении выездной школы	Депобрнау-ки Костромской области, КОИРО, РМЦ

1	2	3	4	5	6
5)	развитие деятельности муниципальных методических объединений педагогов дополнительного образования, формирование плана работы регионального сетевого методического объединения по вопросам развития дополнительного образования детей, работа по плану	9 января 2018 года – 30 ноября 2020 года		план работы РМЦ	РМЦ
6)	разработка и реализация модульных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров региона по повышению доступности дополнительного образования с привлечением педагогов – авторов лучших практик в регионе в форме стажировки на базе ведущих организаций дополнительного образования детей региона	2 апреля 2018 год	20 сентября 2018 год	модульные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и управленческих кадров региона	КОИРО, РМЦ
7)	обобщение и распространение опыта работы регионального модельного центра дополнительного образования детей в Костромской области	10 января – 30 ноября 2020 года		сборник статей и практических приложений	КОИРО, РМЦ

Глава 12. Перечень целевых индикаторов и ожидаемых результатов, в том числе результатов деятельности РМЦ

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение к 2018 году	Значение по Костромской области		
			2018	2019	2020

1	2	3	4	5	6
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Реализована	+	-	-
2.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей	Создан	+	-	-
3.	Внедрение навигатора по программам дополнительных общеобразовательных программ, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в т.ч. с функцией записи в объединения)	Внедрен	+	-	-
4.	Увеличение числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (в %)	Достижение к 2020 году не ниже 70 – 75%	71	71,5	72
	1) в т.ч. дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей (в %)		12	15	18
5.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, ед.	1	1	2	3
6.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности, ед. накопительным итогом	3	3	4	5
7.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой) программ дополнительного образования, ед. накопительным итогом	15	15	20	25
8.	Количество реализуемых программ сотрудничества между организациями различного типа (в т.ч. в форме сетевого взаимодействия), ед. накопительным итогом	Не менее 6 различных типов	6	8	10

1	2	3	4	5	6
9.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников РМЦ, опорных муниципальных организаций, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), (в %):				
	1) педагогические работники	100%	100%	100%	100%
	2) руководители	100%	100%	100%	100%
	3) привлекаемые специалисты (наставники) реального сектора профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования	100%	100%	100%	100%
10.	Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования, ед., накопительным итогом	24	24	30	36