



**Отдел образования
администрации Красносельского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

«14 » января 2020 г.

пос. Красное-на-Волге

№ 6

Об утверждении Положения о
муниципальной системе оценки качества
образования Красносельского
муниципального района Костромской
области

В целях обеспечения функционирования системы оценки качества подготовки обучающихся в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Красносельского муниципального района Костромской области, на основании Положения об отделе образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области, утверждённого постановлением администрации Красносельского муниципального района Костромской области от 27.02.2017 г. № 35 , **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемое Положение о муниципальной системе оценки качества образования Красносельского муниципального района Костромской области (далее - МСОКО).

2. Определить муниципальным оператором и координатором проведения МСОКО МКУ «ИМЦСО»

3. И.о.Заведующего МКУ «ИМЦСО» (И.Н.Патанина) создать организационные, информационные, методические условия для реализации МСОКО на территории Красносельского муниципального района Костромской области.

4. Руководителям образовательных организаций:

4.1. Обеспечить функционирование и развитие муниципальных механизмов управления качеством образования в образовательных организациях.

4.2. Использовать основные положения МСОКО для разработки и совершенствования внутренних систем оценки качества образования в образовательных организациях.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя заведующего отделом образования Кордюкову Е.В.

Заведующий

О.А.Амвросова

Приложение
к приказу отдела образования
администрации Красносельского
муниципального района
от «14» января 2020 года № 6

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования**

I. Общие положения

Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение о МСОКО) разработано в соответствии:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации 04.02.2010 № Пр-271;

Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

Указом Президента России от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальным проектом «Образование», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 03.09.2018 № 10;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере

дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590 и Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

Положение распространяется на образовательные организации Красносельского муниципального района Костромской области, обеспечивает преемственность в развитии целей, задач и форм деятельности по управлению качеством образования,

II. Основные понятия муниципальной системы оценки качества образования

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции, определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (часть 1, ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Понятие «качество образования», используемое как основа, закреплено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 2, п. 29).

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам федеральным государственным требованиями (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Понятие «оценка качества образования» раскрывается в ст. 92, 93, 95, 96 и 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Оценка качества образования осуществляется в рамках процедур

государственной и общественной аккредитации, мониторинговых исследований в системе образования, государственного контроля (надзора) в сфере образования, аттестации руководящих и педагогических кадров, государственной итоговой аттестации выпускников, независимой оценки качества образования. Оценка качества включает качество образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, качество условий осуществления образовательного процесса, качество управления.

Система оценки качества образования – оценка и управление качеством в образовательных организациях, в образовательной системе Красносельского муниципального района Костромской области на районном уровне, включающая систему оценки качества подготовки обучающихся, а также выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.

Мониторинг – специально организованное систематическое наблюдение за состоянием образовательных объектов, явлений, процессов с целью их оценки, контроля, прогноза.

Измерение - оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам

Система оценки и управления качеством образования действует в условиях информационной открытости системы образования.

Система оценки качества образования рассматривается как создание механизма управления качеством образования в муниципалитете, представляющего собой совокупность инструментов и организационных структур для оценки степени соответствия:

подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, их индивидуальным образовательным потребностям участников образовательного процесса в образовательных организациях Красносельского муниципального района Костромской области;

образовательной деятельности требованиям ФГОС к условиям реализации образовательной деятельности, потребностям обучающихся, потребностям организаций среднего и высшего профессионального образования, предприятий и учреждений, региона в целом;

через получение полной, объективной и достоверной информации, включая информацию об индивидуальных особенностях развития обучающихся, особенностях деятельности педагогических работников и образовательных организаций, позволяющей формировать систему адресной помощи и принимать управленческие решения.

Основными пользователями результатов МСОКО являются:

- обучающиеся и их родители (законные представители);
- педагогические коллективы образовательных организаций;
- органы управления образованием;
- учредители образовательных организаций;
- образовательные организации;

- работодатели;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке качества образования

III. Цель и основные задачи муниципальной системы оценки качества образования

3.1. Цель МСОКО получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования, дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, работодателям, обществу и его институтам.

3.2. МСОКО выполняет следующие задачи:

3.2.1. аналитические:

выбор и обоснование целей и задач оценочных процедур;

определение критериев и показателей качества образования;

определение технологий, форм и методов проведения оценочных процедур;

анализ результатов оценочных процедур;

анализ эффективности принятых управленческих решений.

3.2.2. организационно-технологические:

сопровождение и обеспечение проведения оценочных процедур в соответствии с поставленными задачами;

формирование экспертного сообщества;

3.2.3. методические:

методическое сопровождение МСОКО;

разработка адресных рекомендаций на основе анализа полученных данных;

развитие форм оценки качества образования, включая независимую оценку, самооценку и педагогическую экспертизу;

повышение квалификации кадров в области оценки качества.

3.2.4. управленческие:

нормативное обеспечение оценочной деятельности и деятельности структур МСОКО;

обеспечение принятия управленческих решений на основе анализа результатов оценочной деятельности;

3.2.5. информационные:

обеспечение сбора объективной и достоверной информации в соответствии с поставленными целями;

обеспечение информационной открытости оценочных процедур.

Задачи МСОКО уточняются на каждом уровне системы (муниципальном, уровне образовательной организации) в зависимости от параметров текущего состояния, уровня и динамики развития образовательной системы.

IV. Общие принципы построения муниципальной системы оценки качества образования

Общие принципы, на которых строится МСОКО, определяются на основе положений общероссийской системы оценки качества образования с учетом региональных особенностей:

В основу формирования МСОКО положены принципы:

объективности, достоверности, полнота и системность информации о качестве образования в Красносельском муниципальном районе; преемственности целей и задач МСОКО;

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

адресности оценочных процедур и управленческих решений;

единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;

соблюдения морально-этических норм при осуществлении процедур оценивания;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

открытости и прозрачности процедур оценки качества образования;

доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей и информационная безопасность;

рефлексивность, реализуемая через самооценку деятельности образовательной организации;

минимизация системы показателей с учетом потребностей различных уровней управления образованием;

ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

V. Организационная структура муниципальной системы оценки качества образования

5.1. Организационная структура МСОКО включает:

отдел образования администрации Красносельского муниципального района, образовательные организации, общественные институты.

На каждом уровне МСОКО предусматривает реализацию управленческого цикла от постановки целей к принятию управленческих решений и анализу их эффективности.

5.2. С целью обеспечения функционирования МСОКО Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области определяет МКУ «ИМЦСО»- оператором МСОКО, формирует подходы для обеспечения единства пространства оценки и управления качеством образования на уровне района и образовательных организаций.

5.3..Функциональная характеристика МСОКО:

5.3.1.Отдел образования администрации Красносельского муниципального района: определяет состояние и тенденции развития образования в Красносельском муниципальном районе;

осуществляет нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания деятельности образовательных организаций;

обеспечивает реализацию в муниципальных образовательных организациях

мониторинговых исследований, контрольно-оценочных процедур;

координирует работу по вопросам оценки качества образования;
рассматривает результаты мониторинга МСОКО, определяет динамику развития образовательных организаций по результатам ее реализации;
анализирует результаты оценки качества, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в Красносельском муниципальном районе;
осуществляет ресурсную поддержку функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

5.3.2. Образовательные организации:

разрабатывают и реализуют программы развития образовательной организации, включая развитие системы оценки качества образования образовательной организации;
обеспечивают функционирование внутренней системы оценки качества образования;
участвуют в разработке методики оценки качества образования;
обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательной организации;
организуют мониторинг качества образования в образовательной организации, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации, анализируют результаты оценки качества образования;
обеспечивают предоставление информации о качестве образования на уровень МСОКО;
обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательной организации;
принимают управленческие решения по результатам МСОКО на уровне образовательной организации.

5.3.3. Общественные институты:

содействуют определению стратегических направлений развития муниципальной системы образования; содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
осуществляют общественный контроль качества образования и деятельности образовательных учреждений в муниципальном образовании в формах общественного наблюдения; участвуют в формировании информационных запросов основных пользователей МСОКО;
участвуют в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных учреждений, муниципальной системы образования;
участвуют в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках МСОКО. 4.

V1. Организация и технология оценки качества образования

6.1. Объектом МСОКО является деятельность муниципальных образовательных организаций.

6.2.. Предметом оценки являются:

качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
качество образовательной деятельности (качество основных и дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях, эффективность применения педагогических технологий);
качество условий реализации образовательных программ (качество образовательных ресурсов); эффективность управления образованием.

6.3.. МСОКО включает следующие компоненты:

система сбора и первичной обработки данных; система анализа и оценки качества образования; система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

6.4.. Каждый из компонентов МСОКО, базируясь на единой концептуально-методологической основе оценки качества образования и подходов к его измерению и анализу, реализуется на всех уровнях оценивания.

6. 5. Реализация МСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и

оценки качества образования:

государственная итоговая аттестация выпускников;

мониторинг образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;

аттестация педагогических и руководящих работников;

статистические (государственные и ведомственные) и социологические исследования;

самооценка образовательного учреждения.

6.6.. Оценка качества образования осуществляется на основе принятой и утвержденной системы показателей и индикаторов, характеризующих качество условий, качество образовательной деятельности, качество результата.

6.7.. В качестве источников данных для МСОКО используются:

- результаты муниципальных, региональных и федеральных мониторингов;

- мониторинговых исследований достижений обучающихся по отдельным предметам на различных ступенях обучения (ВПР, НИКО и др.)

- данных о текущем контроле образовательных организаций: образовательные достижения учащихся, мониторинг и диагностика обученности и т.д.

- итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов (ГИА, ЕГЭ);

- отчеты по самообследованию образовательных организаций; результаты государственной аккредитации образовательной деятельности, государственного контроля (надзора) в сфере образования;

- данных об аттестации, профессиональных компетенциях, конкурсах профессионального мастерства педагогов и руководящих работников образовательных организаций;

- данные об охвате обучающихся дополнительным образованием;

- данные по участникам школьного и муниципального этапов ВСОШ;

- данные по учащимся – участникам региональных и всероссийских конкурсов (входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению и поддержке развития способностей и талантов у детей и молодёжи)

- информация различных баз данных, используемых в муниципальной системе образования.

6.8.. Мероприятия МСОКО проводятся в соответствии с планом отдела образования администрации Красносельского муниципального района в течение учебного года.

6.9.. Процесс сбора, хранения, обработки и интерпретации информации о качестве образования в Красносельском муниципальном районе, а также исполнители работ и формы представления информации в рамках МСОКО, устанавливаются нормативными правовыми документами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

6.10. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

6.11. Доведение информации до общественности о результатах оценки качества образования осуществляется посредством публикаций, публичных отчетов и аналитических докладов о состоянии качества образования в Красносельском муниципальном районе на сайте отдела образования не позднее 1 сентября следующего за отчетным учебного года.