

ПРОТОКОЛ

методического семинара для
заместителей директоров по воспитательной работе Красносельского
муниципального района Костромской области

пос. Красное-на-Волге

24 февраля 2021 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬСТВОВАЛ
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛОМ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
КРАСНОСЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
О.А. АМВРОСОВА

I. Анализ мониторинга реализации программы (план) патриотического воспитания в образовательных организациях

(Некипелова Л.А.)

1. Информацию методиста МКУ «ИМЦСО» Некипеловой Л.А.,
принять к сведению.

2. Заместителям директоров по воспитательной работе и
ответственных за проведение воспитательных мероприятий в
образовательных учреждениях района необходимо продолжить работу:

- развитие деятельности детских организаций, патриотических и
волонтерских клубов, объединений;
- системное патриотическое воспитание, построенное через конкурсное
движение учащихся и педагогов, постоянно-действующие муниципальные
методические семинары, традиционные муниципальные мероприятия,
музейную деятельность образовательных организаций.
- объединение усилий педагогического сообщества в решении проблем
патриотического и нравственного воспитания в условиях социального
партнерства и сетевого взаимодействия;
- апробация новых форм и методов деятельности патриотического и
нравственного воспитания школьников;
- публикация материалов по указанной проблематике в СМИ, Интернет
-сообществах, сайтах школы и с\поселения;
- разработка методического материала для проведения уроков,
внеклассных мероприятий, коллективных творческих дел и внедрения
социальных проектов;
- повышение социальной активности и уровня социализации и
самореализации школьников;
- развитие школьного самоуправления;
- вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию
плана мероприятий, программ патриотического воспитания.

II. Работа школьного патриотического объединения как способ формирования гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении

(Рогозина И.В., Соловьева Н.Н.)

1. Информацию Рогозиной И.В., МКОУ «Антоновская СШ», Соловьевой Н.Н., МКОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П. Сыромятникова» принять к сведению.

2. Принять в работу опыт МКОУ «Антоновская СШ» работы школьного патриотического объединения «Твори добро», целью которого является создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств. А также опыт работы МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б. П. Сыромятникова» в рамках школьного казачьего клуба «Казачок».

3. Заместителям директоров по воспитательной работе и ответственных за проведение воспитательных мероприятий в образовательных учреждениях района принять в работу опыт взаимоотношения взрослых (родителей) и учащихся, проведения совместных мероприятий «Приобщение детей к казачьим традициям через казачьи игры», «Я-семья-род-народ», «Казачьи забавы» и другие.

III. Формирование патриотического воспитания учащихся через возможности музейной педагогики. Об использовании школьного музея в организации учебно-воспитательного процесса.

(Солоникова М.Г., Мильчакова Г.С.)

1. Информацию Солониковой М.Г., МКОУ «Подольская ОШ», Мильчаковой Г.С., МКОУ «Дрениевская ОШ» принять к сведению.

2. Заместителям директоров по воспитательной работе и ответственных за проведение воспитательных мероприятий принять опыт работы школьного музея МКОУ «Дрениевская ОШ» в организации учебной образовательной и внеурочной деятельности. Обучение детей создавать музейные экспозиции, создавать маршруты по экспозиции, проводить экскурсии в школьном музее.

3. Руководителям школьных музеев создать на основе собранных и переработанных материалов по истории родного края виртуальный музей и расположить на официальном школьном сайте.

IV. Роль краеведения в патриотическом воспитании школьников. Туристско-краеведческая и экскурсионная работа с обучающимися, воспитанниками

(Мешалкина Л.В.)

1. Информацию Мешалкиной Л. В., МКОУ «Светочегорская ОШ» принять к сведению.

2. Заместителям директоров по воспитательной работе и ответственных принять опыт работы по экскурсионной деятельности обучающихся в школьных музеях, использованию экскурсионных методов и приемов, имиджу и речи экскурсовода, этикету, умению вести беседу, интерактивным элементам в экскурсии.

Секретарь



Л.А.Некипелова