**Краткое описание**

**Программы «Большое путешествие»**

Организация летнего отдыха детей и подростков в летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей. Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывает наш пришкольный лагерь «Солнышко».

Вот уже шесть лет в нашей школе существует программа «Большое путешествие». Программа представляет собой туристический маршрут на период летнего оздоровления детей. Ежегодно направление туристического маршрута меняется. Каждый год-новое путешествие. Так ребята путешествовали:

1. По странам мира
2. По сказкам
3. В мир профессий
4. В город Наукоград
5. В мир искусств

В этом 2020 году ребята отправились путешествовать по лабиринту времени, посещая тайные места лабиринта. А именно:

* Загадки древности. Назад в прошлое «На первых олимпийских играх»
* Тайна Петра и Февронии. Ярмарка талантов.
* Назад в прошлое «Пиратская тайна»
* Назад в прошлое: потерянные во времени индейцев»
* Назад в прошлое «Средневековье»
* Назад в прошлое «Франция»
* Назад в прошлое «Хранители ХХ века – пионеры»
* Снова в настоящем «На наших улицах»
* Вперед в будущее «Послание новым поколениям»
* Вперед в будущее «Эколайф»
* Снова в настоящем «В поисках ритма»
* Вперед в будущее «Мы прибыли из будущего»
* В контакте со временем «Громить врага нам помогала песня, а песню подвига здесь каждый написал»
* В другой реальности: всё наоборот
* В другой реальности: параллельные миры
* Развлекательная программа шоу-пародий «ты не ты»

Для того чтобы отдых детей правильно спроектировать и спланировать смену, продумать организацию каждого дня мы использовали:

- Комплексный подход к проектированию смены

- Подход - На основе технологии КТД

- Подход - В форме длительной сюжетно-ролевой игры

В начале смены ребята познакомились с легендой. Фрагмент:

«Давным-давно, где-то на берегах реки Волга затаилось тайное общество: Хранители лабиринта Времени. Они старательно берегли огромное количество секретов нашей планеты, традиции. Во все времена многие недоброжелатели пытались овладеть этими тайными знаниями и использовать их в корыстных целях. Однако это было сделать непросто.

Изредка, хранители сами делились секретами с простыми людьми. Так на земле, когда - то появились огонь, велосипед и автомобиль. Но одним таинством они не могли поделиться ни при каких обстоятельствах. Этот секрет – путешествие во Времени. Члены общества понимали, чем могут обернуться такие прогулки, поэтому делали это редко и очень осторожно.

Однажды на планете настали темные времена. Большое количество тайн было украдено. Чтобы уберечь оставшиеся секреты, хранители были вынуждены перемещаться во времени и пространстве. Они всюду пытались спрятать тайны. Но одно из своих богатств они решили укрыть по - особенному. Чтобы найти его необходимо не только пройти через лабиринт Времени, но и решить большое количество непростых задач. Члены общества сделали так, что найти богатство сможет только настоящая команда смелых путешественников!

Прошли годы, Хранители лабиринта Времени передавали свои знания из поколения в поколение. Им удалось избежать преследования недоброжелателей. Однако злодеи были очень изобретательны и коварны, им тоже удалось узнать секрет путешествия во Времени и теперь тайны вновь в опасности».

Сейчас, к сожалению, хранителей осталось совсем немного и поэтому, для того чтобы заново найти свои тайны им необходима помощь. В связи с этим, старейшины тайного общества стали собирать команды для путешествий во Времени, новых хранителей, которые уже прибыли на территорию летнего оздоровительного лагеря «Солнышко».

Таким образом, лагерь становится секретным местом… где каждый выполняет свою миссию:

* начальник лагерной смены **-** сторож лабиринта времени
* старшая вожатая - помощник сторожа лабиринта времени
* воспитатели - навигаторы
* вожатые – хранители лабиринта времени
* командиры отрядов - помощники хранителей
* дети - путешественники

Каждый отряд ежедневно получал маршрутный лист и следовал согласно заданному маршруту. Для примера

**Маршрутный лист на 23 июля 2020 г.**

**Вперед в будущее «Страны и континенты»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Время | | Наименование мероприятия |
| **9.00-9.10** | | Утренний фильтр |
| **9.10-9.15** | | Зарядка |
| **9.15-9.30** | | Линейка |
| **9.30-10.00** | | Завтрак |
| **10.00-10.10** | | «Хочу всё знать». Мир, в котором я живу. |
| **10.10-11.00** | | Прогулка, подвижные игры в малых группах. |
| **11.00-11.30 Посещение студий:**   |  |  | | --- | --- | | **«Галопом по Европам» СДК** | СДК | | **«Играем весело!»** | Максим | | **«Не сломаем голову!»** | Катя, Алёна | | **«Познакомимся поближе?»** | Полина | | **«Раз словечко, два словечко - будет песенка»** | Лида | | **«Рисуем вместе»** | Юля | | **«Сквер Победы»** | Лера, Даша | | **«Танцуй с нами!»** | Алёна, Полина, Алёна | | **«Физкульт-привет!»** | Ксюша, Лена | | | |
| **11.30-12.00** | Отрядное дело. Организовать игру по странам мира (любую). | |
| **12.00-12.30** | Прогулка. Подвижные игры. | |
| **12.30-13.30** | Обед | |
| **13.30-14.30** | Интерактивная игра «Страны и континенты» | |
| **14.30-14.40** | Отрядные посиделки | |
| **14.40-14.50** | Вечерний фильтр в отряде | |
| **14.50-15.00** | Линейка, подведение результатов дня, уход домой | |

Маршрут на один день создан таким образом, что ребята весь день посвящают какой-то одной теме. Зарядка – согласно заданной теме. Рубрика «Хочу всё знать» - немного полезной информации по этой же теме. В работе одной из студий тоже проходила данная линия. И, наконец, отрядное дело и общелагерное мероприятие тоже соответствовали теме. Так ребята в течение дня обогащали не только своё здоровье, но и интеллект. Таким образом, 125 ребят нашей школы отдохнули, оздоровились в это лето.

Наверное, трудно назвать самый яркий день нашей лагерной смены, так как каждый день было много интересного, познавательного, развлекательного. Каждый ребёнок мог себе найти занятие по душе. Спор, развлечения, творчество, настольные игры, игры на свежем воздухе всё это было.

Для полного осуществления наших планов мы использовали все возможные ресурсы, взаимодействие с учреждениями культуры в том числе. Нашими постоянными партнёрами являются: сельский дом культуры, сельская библиотека, «Детско-юношеский спортклуб», интерактивный музей п. Красное-на-Волге, молодёжный центр «Волга».

Все события нашей лагерной жизни можно было увидеть в нашей группе в контакте, где ежедневно выкладывался небольшой ролик по итогам дня. <https://vk.com/sholokhovskayschool>.