



**Департамент образования и науки
Костромской области**

П Р И К А З

29 декабря 2018 г.

г. Кострома

№ 2112

Об утверждении Концепции развития казачьего образования в образовательных организациях Костромской области

В соответствии с распоряжением администрации Костромской области от 29 ноября 2016 года № 230-ра «Об утверждении регионального плана мероприятий по реализации в 2017-2020 годах стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года на территории Костромской области», во исполнение решения рабочей группы по делам казачества в Костромской области от 27.12.2018г. №2

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Концепцию развития казачьего образования в образовательных организациях Костромской области.
2. ОГБУДПО Костромской области «Костромской институт развития образования» (Е.А.Лушина) обеспечить методическое сопровождение реализации Концепции развития казачьего образования в образовательных организациях Костромской области
3. Отделу дошкольного, общего и дополнительно образования департамента образования и науки Костромской области (Хасанова О.В.) совместно с ОГБУДПО Костромской области «Костромской институт развития образования» (Е.А.Лушина) в срок до 01.03.2019г. разработать план мероприятий («дорожная карта») реализации Концепции развития казачьего образования в образовательных организациях Костромской области.
4. Рекомендовать муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, обеспечить внедрение Концепции развития казачьего образования в образовательных организациях Костромской области.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор департамента

И.Н. Морозов

Одобрена
решением рабочей группы по
делам казачества в
Костромской области
от 27.12.2019 года № 2

Утверждена
приказом департамента
образования и науки
Костромской области
от 29.12.2018г. № 2112

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ

Глава 1. Общие положения

1.1. Концепция развития казачьего образования в образовательных организациях Костромской области (далее – Концепция) разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации «Об образовании», «О свободе совести и религиозных объединениях», Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и представляет собой систему принципов и приоритетов взаимодействия государственных органов власти, органов самоуправления муниципальных образований, казачьего сообщества и образовательных организаций по созданию системы внедрения казачьего образования в образовательных организациях Костромской области.

Концепция реализует идеи стратегии развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2025 года на территории Костромской области

Концепция обеспечивает реализацию требований ФГОС общего образования в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников и обучающихся образовательных организаций Костромской области с учетом православных и культурно-исторических особенностей традиционной казачьей педагогики, в контексте задач возрождения казачества и модернизации России.

Реализация Концепции возможна на основе консолидации усилий Российского и костромского казачества с национально-культурными автономиями и другими общественными объединениями региона, способствующими сохранению и развитию культуры народов Российской Федерации, а также учреждений дополнительного образования, культуры и спорта, воинских частей, общественных организаций гражданско-патриотической направленности, Костромской епархии Русской православной церкви.

1.2. Основные понятия, используемые в Концепции:

Современное казачество – этносоциальная общность людей, обладающих законодательно закрепленными обязанностями и правами, отражающими их обычаи и традиции, формирующих свое социально-

экономическое и культурное пространство в соответствии с православным идеалом служения на благо Отечества, казачества.

Казачий воспитательный идеал – высшая цель казачьего образования, нравственное (идеальное) представление о казаке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены согласованные усилия государства, педагогических коллективов образовательных учреждений, казачьих обществ, семей обучающихся, общественности.

Базовые казачьи ценности – духовные идеалы, основные нравственные нормы, моральные установки, базирующиеся на культурно-исторических традициях казачества, передаваемые от поколения к поколению, обеспечивающие возрождение казачества, его активное и успешное участие в модернизации современной России.

1.3. Базовые казачьи ценности

В основе воспитания личности гражданина РФ лежат базовые национальные ценности¹, составляющие основу воспитательной работы в сфере общего образования.

В основе реализации программ основного образования, программ внеурочной деятельности, программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации лежит освоение школьниками таких базовых национальных ценностей российского общества, как:

- патриотизм,
- социальная солидарность,
- гражданственность,
- семья,
- здоровье,
- труд
- творчество,
- образование.

Современный казачий воспитательный идеал раскрывается в системе как базовых национальных ценностей РФ, так и базовых казачьих ценностей, в полной мере учитывающих особенности казачьих культурных традиций и составляющих основное содержание воспитания и социализации обучающихся в казачьих классах:

Патриотизм – любовь к России, к своему краю; служение России и казачеству; любовь к русскому языку, истории и культуре России, истории и культуре казачества; бережное сохранение и творческое развитие духовных, культурных, воинских, трудовых традиций казачества.

Православие – православные ценности и традиции.

¹Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения)

Казачья доблесть – служение Отечеству и казачеству, долг, честь, достоинство, смелость, самоотверженность, честность, верное слово, воинское мастерство, трудолюбие, целеустремленность, духовные, культурные, воинские, трудовые традиции казачества, социальное служение, ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Социальная солидарность – доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; общественное благо, общенациональные интересы.

Гражданственность – свобода деятельности и организации во благо человека, народа, казачества, России; права и обязанности гражданина; закон и правопорядок; поликультурный мир.

Семья – основа жизни казака, казачьего и российского общества, скрепленная любовью и верностью, почитанием родителей, уважением к своему роду, заботой о старших и младших, заботой о продолжении рода, достатком, здоровьем духовным, социально-психологическим, физическим членов семьи.

Образование и наука – образование в течение всей жизни; научное знание; стремление к знанию и истине; научная картина мира; научный подход к решению практических задач.

Воинское служение, труд и творчество – воинская служба как священный долг казака; трудолюбие; непрерывное личностно-профессиональное развитие; самореализация казака в воинской службе, труде, творчестве, профессии.

Глава 2. Развитие казачьего образования в Костромской области: состояние, проблемы, тенденции развития

Актуальность разработки Концепции определяется повышением роли казачества в современной России, процессами возрождения казачества, которое представляет собой яркое явление отечественной истории и культуры.

В последние годы государственная политика Российской Федерации в отношении российского казачества претерпела существенное изменение. При Президенте Российской Федерации создан Совет по делам казачества.

В 2008 году Президентом Российской Федерации была утверждена Концепция государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества, которая успешно претворяется в жизнь. В 2012 году (от 15.09.2012 №Пр-2789) принята «Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества до 2020 года» (далее – Стратегия), которая в качестве одного из направлений развития российского казачества выделяет необходимость «развития сети образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих образовательные программы с использованием «казачьего компонента».

На ее основе этих документов администрацией Костромской области утвержден Региональный план мероприятий по реализации в 2017-2020 годах стратегии развития государственной политики Российской Федерации в

отношении российского казачества до 2020 года на территории Костромской области (распоряжение от 29 ноября 2016 года n 230-ра).

В Костромском регионе ведущим координатором реализации стратегии развития казачества является Совет по делам национальностей, религий и казачества при губернаторе Костромской области (Положение утверждено постановлением губернатора Костромской области от «01» октября 2014 г. № 192).

В настоящее время в России возобновлены войсковые казачьи общества и общественные объединения, они созданы на территории более 70 субъектов РФ, в том числе и в Костромской области.

Костромское казачество, имеющее богатый опыт и историко-культурные традиции, активно содействуют решению вопросов реализации казачьего образования в образовательных программах общеобразовательных организаций Костромской области, учитывая исторические традиции многонационального народа Костромской области, строя воспитательную работу с молодежью на основе базовых Российских национальных ценностей и учитывая историко-культурные традиции казачества России.

В этой связи возрождение традиций казачества на Костромской земле становится *одним из направлений* развития регионального компонента в образовании. В Костромской области с 2017 года реализуется проект по апробации внедрения компонента казачьего образования на базе образовательных организаций Костромской области как одного из направлений работы площадки «Воспитание культуры мира и межнационального согласия через реализацию проектов, мероприятий, деятельность детских объединений». В рамках проекта открыты классы (группы) казачьей направленности в 4 общеобразовательных организациях региона, в учреждении дополнительного образования.

Важнейшая *проблема*, требующая решения в ходе реализации Концепции и определяющая основную тенденцию ее развития является – поиск оптимального варианта образовательных моделей внедрения казачьего образования в образовательных организациях Костромской области различной направленности и уровня (общеобразовательные, организации дополнительного образования, организации среднего профессионального образования, дошкольные ОО).

Глава 3. Цель, задачи, принципы реализации Концепции

3.1. Основной целью развития казачьего образования на территории Костромской области является патриотическое воспитание человека и гражданина на основе историко-культурных традиций казачества, формирование духовной зрелости, высокой нравственности и готовности к службе Отечеству на военном и гражданском поприще, воспитание творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России.

3.2. Основными задачами реализации Концепции развития казачьего образования, наряду с обеспечением современного качественного образования, являются:

- возрождение духовных, исторических и военно-патриотических традиций казачества;
- физическое, военно-патриотическое воспитание обучающихся, подготовка молодежи к службе в Вооруженных Силах России;
- воспитание гражданских, патриотических и духовно- нравственных качеств личности обучающихся, любви и уважительного отношения к Костромскому краю, Отечеству через реализацию казачьего образования.

3.3. Основные принципы развития казачьего образования.

Принцип гражданско-патриотической направленности образования и воспитания устанавливает в содержании, формах и методах образования, воспитания и социализации приоритет задач формирования у подрастающего поколения патриотического, гражданского, национального самосознания, готовности к служению Отечеству, способности к совершенствованию социальных отношений и участию в управлении общественными делами во благо человека, семьи, общества, казачества, воспитание любви к России, родному краю, своему селу, городу, области, своему народу.

Принцип воспитания в культуре казачества. Педагогический потенциал казачьей культуры, особо значимый в современных условиях, заключается в направленности на воспитание человека с чувством собственного достоинства, в приоритете нравственных и моральных установок, доминанте патриотизма, гражданственности, служения, ориентации на традиционные семейные ценности.

Принцип единства воспитательных воздействий, непрерывности казачьего образования. Казачье образование реализуется в единстве учебной и воспитательной работы образовательной организации, во взаимодействии с казачьим сообществом, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, воинскими частями, общественными организациями гражданско-патриотической направленности, обеспечивающими освоение основ историко-культурных традиций казачества,

Глава 4. Механизмы реализации Концепции

Основным механизмом развития казачьего образования в Костромской области является разработка и реализация дополнительного **компонента** образовательных программ образовательных организаций Костромской области – компонента казачьего образования.

Компонент казачьего образования – это компонент, дополняющий содержание основной образовательной программы в составе вариативной части реализации федеральных государственных образовательных

стандартов общего образования через систему урочной и внеурочной деятельности образовательной организации

Содержанием компонента казачьего образования является освоение обучающимися историко-культурного наследия Российского и Костромского казачества, освоение систематизированных знаний и навыков по казачьей тематике, целенаправленное воспитание высоких духовных, морально-нравственных, служебно-деловых качеств и патриотического духа.

Реализация компонента казачьего образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), другие материалы, реализующие содержание образования на основе историко-культурных традиций казачества, а также духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся

ФГОС общего образования (всех уровней образования) ориентирован, прежде всего, на становление личностных характеристик выпускника, включающий такие качества личности как: «любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции».

Реализация компонента казачьего образования в образовательной программе общеобразовательных организациях Костромской области, имеющих классы казачьей направленности, предполагается через:

- преподавание предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих содержание образования казачьего класса на основе историко-культурных традиций казачества, физкультурно-спортивной и военно-патриотической направленности;
- преподавание курсов внеурочной деятельности федерального государственного образовательного стандарта;
- систему дополнительного образования;
- систему воспитательной работы, направленной на сохранение и развитие традиций костромского казачества, приобщение обучающихся к казачьему укладу жизни.

Реализация казачьего компонента в профильных (специализированных) классах предполагается через реализацию военно- спортивного профиля.

Внедрение казачьего компонента образования в Костромской области предполагается реализовывать через различные **организационные формы (модели):**

- **открытие и развитие казачьих классов** в общеобразовательных организациях, реализующих различные модели внедрения казачьего компонента (через создание детских объединений, урочную, внеурочную деятельность, на основе взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования и т.д.), через включение

материала в предметные образовательные программы (предметы духовно-нравственной направленности, музыка, история, литература) ;

- создание *групп казачьей направленности (детских объединений, казачьих клубов)* в общеобразовательной организации, реализующая содержание казачьего образования через внеурочную и воспитательную работу ОО:

- одновозрастная межклассная группа казачьей направленности в общеобразовательной школе (объединение детей из одной параллели) - ;

- разновозрастная группа казачьей направленности в общеобразовательной организации (объединение детей разных параллелей);

- *создание профильных (специализированных классов) казачьей направленности – кадетские классы* в общеобразовательных организациях, реализующих программы и ФГОС общего образования и компонент казачьего образования на *основе разработанных ОО программ дополнительного образования;*

- *создание казачьих молодежных центров,*

- *организация и развитие казачьих детских летних лагерей,*

- *открытие групп* казачьей направленности в учреждениях профессионального образования;

- *открытие групп* казачьей направленности на базе УДОД (разновозрастных и одновозрастных);

- *открытие групп казачьей направленности на базе дошкольных образовательных организаций.*

Реализация и развитие моделей внедрения казачьего образования на территории Костромской области предполагается осуществлять через *следующие направления работы:*

- духовно-нравственное воспитание детей и молодежи;

- гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи;

- формирование здорового образа жизни;

- подготовка в военной службе и др.

Основой внедрения казачьего образования *является системный подход*, при котором в данную работу включены учреждения разного уровня и направлений деятельности.

Глава 5. Основные направления реализации Концепции

Основными направлениями реализации концепции развития казачьего образования в Костромской области являются следующие:

- *Развитие различных форм/моделей казачьего образования*

- *Развитие и поддержка деятельности сети образовательных учреждений всех типов и видов*, реализующих образовательные программы с использованием исторических и традиционных ценностей российского казачества, в том числе общеобразовательных учреждений: казачьих классов в образовательных организациях.

- **Издание учебных и учебно-методических пособий, рекомендаций** по истории российского и костромского казачества, образованию и духовно-нравственному воспитанию для общеобразовательных учреждений, реализующих казачье образование.

- **Научное, методическое, кадровое и информационное обеспечение** сохранения и развития самобытной казачьей культуры, сохранение культурного наследия казачества через следующие формы:

- подготовка квалифицированных педагогических кадров, повышение их квалификации для выполнения задач, связанных с реализацией казачьего образования, привлечение к образовательной деятельности членов казачьих обществ;
- проведение научно-практических конференций, обучающих семинаров, вебинаров для педагогов Костромской области, освещающие лучшие педагогические практики внедрения казачьего образования;
- организация работы стажировочных площадок в регионе для обобщения опыта образовательных организаций, реализующих различные модели внедрения казачьего компонента в образовательных организациях Костромской области.

Глава 6. Организационные условия реализации Концепции развития казачьего образования.

- Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы;
- создание условий для организации образовательного процесса на основе историко-культурных традиций российского казачества;
- разработка и реализация приоритетных направлений внеурочной работы (дополнительного образования)² в образовательных организациях, имеющих классы/группы казачьей направленности;
- совершенствование системы подготовки специалистов по работе с обучающимися в классе, группе казачьей направленности;
- обеспечение непрерывного характера воспитательного воздействия, основанного на историко-культурных традициях казачества, на участников образовательной деятельности;
- развитие системы учебно-методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации программ, основанных на историко-культурных традициях российского казачества, творческой, педагогической, инновационной деятельности педагогов и воспитателей в реализации казачьего образования:

² Образовательная организация самостоятельно определяет направления реализации компонента казачьего образования – дополнительное образование, внеурочная деятельность

Глава 7. Основные ожидаемые результаты реализации Концепции.

Реализация настоящей Концепции будет способствовать:

- 1) созданию нормативно-правового обеспечения, разработке механизмов развития системы образования в классах и группах казачьей направленности;
- 2) созданию региональной практико-ориентированной модели образования в классах и группах казачьей направленности, опирающейся на историко-культурные традиции казачества;
- 3) функционированию системы образования в классах и группах казачьей направленности в режиме устойчивого развития;
- 4) увеличению численности учащихся классов и групп казачьей направленности;
- 5) созданию оптимальной модели социального партнерства образовательных учреждений, казачьих обществ казачьего войска и общественных организаций по сопровождению деятельности классов и групп казачьей направленности;
- 6) развитию материально-технической базы образовательных учреждений, классов и групп казачьей направленности, в том числе обеспечению образовательного процесса современным оборудованием и средствами обучения;
- 7) повышению эффективности профилактики асоциальных проявлений среди детей и подростков, формированию здорового образа жизни.

Результатом реализации данной концепции является **модель выпускника казачьего класса, группы, детского объединения:**

- личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
- личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому;
- физически и психически здоровый человек с потребностью к здоровому образу жизни.

Важнейшая перспектива системы казачьего образования в образовательных организациях Костромской области - создание сети образовательных учреждений всех типов и видов, реализующих образовательные программы с использованием компонента казачьего образования, систему непрерывного образования казачества, начиная с дошкольного и заканчивая высшим и послевузовским образованием.