



**Отдел образования
администрации Красносельского муниципального района
Костромской области**

ПРИКАЗ

от «18» января 2021 г. пос. Красное-на-Волге

№ 4/1

Об утверждении муниципального
Плана мероприятий по выявлению,
сопровождению и поддержке
талантливых (одаренных) детей,
обучающихся в образовательных
организациях Красносельского
муниципального района на 2021,
2022 годы

В соответствии с муниципальной программой развития образования Красносельского муниципального района на 2019-2021 год, утвержденной Постановлением администрации Красносельского муниципального района от 22.11.2018 года №219., планом работы МКУ «ИМЦСО» на 2021 год, утвержденного приказом МКУ «ИМЦСО» Красносельского муниципального района от 15.12.2020г. №9, в целях совершенствования работы по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей Красносельского муниципального района, приказываю:

1. Утвердить муниципальный План мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2021, 2022 годы (далее – План мероприятий) (Приложение 1).

2. Организовать работу по реализации Плана мероприятий.

3. МКУ «ИМЦСО» отдела образования администрации Красносельского муниципального района (И.Н.Патанина) обеспечить организационно-методическое сопровождение выполнения Плана мероприятий.

4. Руководителям образовательных организаций организовать работу по реализации Плана мероприятий.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на методиста МКУ «ИМЦСО» Некиделову Л.А.

Заведующий



О.А.Амброзова

I. Общие положения

Целью работы муниципальной системы образования в сфере поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи состоит в том, чтобы создать эффективную систему образования, обеспечив условия для обучения, воспитания, развития способностей всех детей и молодёжи, их дальнейшей самореализации, независимо от места жительства, социального положения.

Основное внимание должно быть уделено повышению профессионального мастерства учителей и наставников, обеспечению высококачественного содержания образовательных программ, внедрению современных средств обучения. Для организации работы по этим направлениям необходимо обратить особое внимание на:

- механизмы выявления одаренных детей, мониторинг, стимулирование и поощрение их творческого развития
- поддержку учителей и преподавателей, добившихся особо значимых успехов в подготовке одаренных детей и молодёжи.

II. Базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

Муниципальная система выявления и развития молодых талантов формируется как совокупность институтов, программ и мероприятий, обеспечивающих развитие и реализацию способностей всех детей и молодёжи в целях достижения ими выдающихся результатов.

Цель:

Создание условий для модернизации и систематизации существующих видов деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, получающих образование в Красносельском муниципальном районе.

Задачи:

- организовать сбор актуальной статистики об одаренных детях;
- включить в систему сопровождения одаренных детей в Красносельском муниципальном районе актуальные направления деятельности;
- выстроить многоуровневое образовательное пространство выявления и сопровождения одаренных детей, получающих образование в образовательных учреждениях района через развитие сети инновационных образовательных площадок;
- централизовать процессы управления работой с одаренными детьми через МКОУ ДО «Дом детского творчества».

Муниципальная система выявления и развития молодых талантов строится на следующих базовых принципах:

- приоритет интересов личности ребёнка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;
- доступность и открытость;
- опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;
- индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;
- межведомственное и сетевое взаимодействие;
- общественный и профессиональный контроль;
- сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов.

Основными задачами муниципальной системы выявления и развития молодых талантов являются:

- создание условий для развития способностей всех детей и молодёжи независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- поддержка образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности.

III. Основные направления функционирования общенациональной системы выявления и развития молодых талантов

1. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы в сфере образования, экономических и организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих:

- учёт результатов интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний и внеучебных достижений (формирование портфолио) детей и молодёжи при отборе для обучения по профессиональным образовательным программам, создание системы «социальных лифтов»;
- повышение заинтересованности педагогических работников, образовательных учреждений и работодателей в выявлении и поддержке одарённых детей и молодёжи;
- оптимизацию форм отчётности и порядка регламентации педагогической работы;
- создание и функционирование национального координационного совета по поддержке молодых талантов города.

2. Развитие и совершенствование научной и методической базы:

- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей и молодёжи в образовательных учреждениях;
- разработка разноуровневых образовательных программ, а также соответствующих им учебных и методических пособий;

- сопровождение исследовательской деятельности коллективов общеобразовательных учреждений по тематике, связанной с образованием одаренных детей;

- мониторинг и анализ состояния работы с одаренными детьми по разным направлениям.

3. Развитие системы подготовки педагогических и управленческих кадров:

- формирование ответственности профессиональных сообществ за результаты педагогической деятельности;

- стимулирование педагогических работников и руководителей образовательных учреждений к работе по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;

- обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников и стимулирование роста их профессионального мастерства;

- создание инновационных площадок и ресурсных центров на базе образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования сферы культуры и спорта.

4. Реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач:

- разработка и реализация муниципальных целевых программ по выявлению и развитию задатков и способностей детей и молодежи;

- развитие сети образовательных учреждений высшей категории для детей, подростков и молодых людей, проявивших выдающиеся способности;

- организацию научных и творческих мероприятий для детей и молодежи;

- создание и обеспечение функционирования национального информационно-образовательного интернет-портала;

- развитие системы дополнительного образования детей и молодежи.

5. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний:

- повышение качества, методического и организационного обеспечения, доступности и прозрачности таких состязаний;

- создание системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний для детей и молодежи;

- участие в муниципальных, региональных и всероссийских интеллектуальных, творческих и спортивных состязаниях;

- формирование муниципального реестра премий, грантов для одаренных детей и молодежи.

6. Формирование условий для построения индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, с учетом их интеллектуальных и творческих способностей:

- развитие системы профильных классов старшей школы;

- стимулирование проектной и научно-исследовательской деятельности среди обучающихся общеобразовательных учреждений;

- формирование системы мероприятий, формирующих навыки профессионального самоопределения учащихся.

IV. Анализ состояния работы с одарёнными детьми

В Красносельском районе в системе образования основные направления работы с одарёнными детьми и молодёжью реализуют образовательные учреждения разных типов: дошкольные, общеобразовательные, учреждения дополнительного образования детей. С одарёнными детьми работают 12 общеобразовательных учреждений (11 в сельской местности, 1 в городском поселении), 12 учреждений дошкольного образования.

Система дополнительного образования детей в Красносельском районе представлена МБУ «Дом детского творчества», 9 общеобразовательных организаций, имеющих лицензию на право ведения дополнительного образования.

С целью формирования социокультурной среды современного развития дополнительного образования детей в муниципальном образовании создан Муниципальный ресурсный (опорный) центр дополнительного образования детей (далее – Центр). Центром определен МБУДО «Дом детского творчества», который выполняет функции методической, консультационной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) детей по вопросам дополнительного образования и развития личности ребенка.

В общеобразовательных учреждениях функционируют 152 кружка по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, туристско-краеведческое, экологическое, техническое.

Основным направлением развития системы образования в Красносельском муниципальном районе является создание условий для выявления признаков одаренности, развития и реализации способностей детей.

Основные направления поддержки одаренных детей:

1. Содействие одаренным детям в реализации способностей.

Обеспечение участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Для участия в муниципальном этапе были направлены победители, и призеры школьного этапа из числа учащихся 7-11 классов согласно установленных проходных баллов по учебным предметам по итогам заседания муниципальной предметно-методической комиссии олимпиады и положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №167/1 от 30.10.2019г. «Об утверждении положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников»).

Таблица 1

Итоги участия обучающихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год

Учебный год	Количество участников (общее)	% от общего количества учащихся (7-11 кл.)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	% от общего количества участников	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
2020-2021	197	25%	174	86	43%	72	27	13
2019-2020	306	39%	241	131	42%	106	65	25
2018-2019	368	48%	190	139	36%	78	63	23

Из выше представленных данных видно, что за 3 отчетных года уменьшилось количество участников муниципального этапа: в 2020-2021 учебном году из 215 заявленных школьников, приняли участие 197 обучающихся 7-11 классов 4 общеобразовательных школ, что на 55,5% учащихся меньше в сравнении с 2019-2020 учебным годом. Данная ситуация связана с эпидемиологической ситуацией в Красносельском районе (Covid-19) в 2020г.

Сравнивая результаты за отчетные учебные года видно, что наблюдается стабильная положительная динамика по показателю «Количества победителей и призеров муниципального этапа ВОШ» в зависимости от общего количества участников - на 2-3%.

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких участников 26 человек.

Таблица 2

Количество участников, победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018, 2019, 2020 гг.

Отчетный период	Региональный этап	
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров (общее)
2018-2019 учебный год	34	1 чел. (2% от общего количества участников) Ермолина П., 9 кл. МКОУ «Иконниковская СШ», предмет «экология», - призер
2019-2020	37	3 чел. (8% от общего количества участников)

учебный год		Роденков Д., 11 кл. МБОУ «Красносельская СШ» - предмет «физическая культура», - победитель Анучина Л., 10 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер Лисина М., 11 кл., МБОУ "Шолоховская СШ" - предмет «литература», - призер
-------------	--	---

Таким образом, наблюдается стабильная положительная динамика по показателю «Количества победителей и призеров регионального этапа ВОШ» на 2-3%.

2. Сформирована система конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке одаренных детей.

Таблица 3

Участие обучающихся в конкурсном движении всероссийского, межрегионального, регионального, муниципального уровней

Конкурсы (уровень)	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	% от общего количества участников
Всероссийский	298	30	14,08	362	57	16,6	879	318	36
Межрегиональный	89	30	4,2	17	6	0,78	63	22	34
Региональный	213	53	10,07	242	67	11,1	280	97	34
Муниципальный	690	102	32,6	554	108	25,4	464	245	52
Итого	1290	215	16	1175	235	20	1524	682	44

Участие обучающихся в конкурсном движении на различных уровнях (всероссийский, межрегиональный, региональный, муниципальный):

- в 2020-2021 учебном году составило 1524 человека - 69% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- в 2019-2020 учебном году 1175 человека – 54% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций;

- в 2018-2019 учебном году 1290 человека – 60% от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций.

Таким образом, участие обучающихся школ в конкурсном движении в 2020-2021 учебном году увеличилось на 234 человека (на 18%), в сравнении с 2018-2019г. Это можно объяснить тем, что большой процент конкурсов в настоящее время проходит в дистанционном формате, заинтересованность педагогов и участников в положительной оценке работ на всероссийском уровне.

В связи с увеличением числа участников конкурсного движения, исходя из данных таблицы 5, мы видим также и увеличение результативности их участия:

- в 2020-2021 учебном году 682 призера и победителя, что составило 44% от общего числа участников;

- в 2019-2020 учебном году 235 человека заняли призовые места – 20% от числа участников;

- в 2018-2019 учебном году 215 человек, что составляет 16% от числа участников.

Количество участников, процент результативности с каждым годом увеличивается, за счет целеустремленности, заинтересованности детей и педагогов, уровня подготовки конкурсных работ.

Участием обучающихся в конкурсах, смотрах, дает возможность определить уровень освоения образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования, уверенности в себе.

Организовано активное участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах Учи.Ру, Инфоурок, Олимпикс, Летописец, Знанию и другие.

За последние 3 года 10 учеников Красносельского района награждены Благодарственными письмами Костромской областной Думы за активное участие в конкурсном движении (2017-2018 уч.год – 4 чел., 2018-2019 уч. год – 4 чел., 2020-2021 уч. год – 2 чел.).

В 2020-2021 учебном году лауреатом областной премии по поддержке талантливой молодежи в сфере научно-технического творчества и учебно-исследовательской деятельности имени Ф.В.Чижова признана учащаяся МБОУ «Иконниковская средняя школа».

3.Разработаны меры материального стимулирования развития одаренных детей.

Учащиеся школ района ежегодно становятся победителями и обладателями муниципальной премии для поддержки талантливой молодежи Главы Красносельского муниципального района в области «Образование» в номинации «Личные достижения» (2018г. – 9 чел., 2019 г. – 2 чел., 2020г. – 6 чел.). Ежегодно проходит награждение победителей и призеров (II) муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в рамках Церемонии награждения.

В целях поощрения выпускников общеобразовательных организаций, награжденных медалью «За особые успехи в учении» ежегодно осуществляются выплаты из муниципального бюджета.

На мероприятия по поддержке и сопровождению одаренных детей из муниципального бюджета ежегодно выделяются средства.

Таблица 4

Распределение финансовых средств на выполнение мероприятий по развитию и поддержке одаренных детей из муниципального бюджета

Отчетный год	2018 год	2019 год	2020 год
Затраченные финансовые средства	190,000	261,000	318, 000

(тыс.руб)			
-----------	--	--	--

4.Реализация национального проекта «Образование» в Красносельском муниципальном районе

С целью, создания условий для внедрения новых методов, содержания обучения и воспитания детей, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в муниципальном районе создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) на базе МБОУ «Шолоховская СШ».

Всего на реализацию проекта в 2019 г. выделено 16185594,95 рублей, в том числе средства: федерального бюджета – 1586381,73 рубля; регионального бюджета – 16027,27 рублей; муниципального бюджета – 16185,95 рублей.

В 2020 году созданы 3 Центра на базе МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Подольская СШ», МКОУ «Сидоровская СШ им. Героя Советского союза Б. П. Сыромятникова».

На подготовку помещений в рамках реализации проекта в 2020г из муниципального бюджета выделить 2 558 478 руб. из них:

-МКОУ «Подольская ОШ» - 590 765 руб.

-МБОУ «Красносельская СШ» - 1 387 970 руб.

-МКОУ «Сидоровская СШ им. Героя Советского союза Б. П. Сыромятникова» - 579 743 руб.

В 2021 году будут созданы 2 муниципальных Центра образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста» (далее – Центры) на базе МБОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Антоновская СШ».

Целями создания Центров «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Основными направленностями реализации программ центров «Точка роста» являются естественно-научная и технологическая. Центры будут созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся.

Всего в 2021г. на ремонт помещений в соответствии с фирменным стилем и брендингом проекта из муниципального бюджета будет выделено 1 200 000 рублей: МБОУ «Иконниковская СШ»; МКОУ «Антоновская СШ».

В 2020-2021 году в муниципальном районе функционируют 4 Центра «Точка роста» в МБОУ «Шолоховской СШ», МКОУ «Сидоровская СШ», МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Подольская ОШ». В 2020-2021 учебном году в Центрах функционируют 30 кружков, численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей 1600 человек, что соответствует достижению целевых показателей на 2021 год.

Вместе с тем проведённый анализ позволил выявить проблемы в организации сопровождения развития одарённых детей:

- слабо ведётся работа по организации взаимодействия с родителями в вопросах поддержки и сопровождения одарённости;
- недостаточно осуществляется мотивационная поддержка работы с одарёнными детьми в регионе;
- не разработана единая система диагностических процедур и методов, направленных на выявление одарённых детей,
- мониторинг продвижения одарённых детей в социуме, районе и области имеет единовременный характер.

По результатам проведённого анализа выявлена потребность в разработке плана мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одарённых) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района, позволяющей отобразить особенности этой деятельности, а именно:

- найти новые формы и методы сопровождения одарённых детей, разработать «сквозные» программы работы с одарёнными детьми в районе;
- создать новых, востребованных дополнительных общеобразовательных программ, в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленных на использование новых технологий, адресного сопровождения одарённых детей и другие;
- определить критерии и показатели эффективности процесса сопровождения развития одарённых детей в районе.
- создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одарённых детей;
- создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения одарённых детей.

V. Ожидаемые результаты

- наличие сформированного многоуровневого образовательного пространства выявления и сопровождения одарённых детей и молодежи в Красносельском муниципальном районе;
- центральное управление работой с одарёнными детьми и молодежью;
- наличие единого муниципального электронного банка данных одарённых детей в Красносельском муниципальном районе;
- повышение уровня компетентности педагогических работников и родителей в вопросах детской одарённости и создания благоприятных условий для развития личности детей и молодежи, и наиболее полного раскрытия их способностей;
- наличие единой непрерывной сети мероприятий для одарённых детей от дошкольного возраста;
- увеличение доли детей, охваченных программами для одарённых детей;
- увеличение доли участия детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях;
- увеличение доли одарённых детей школьного возраста, занявших призовые места на всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях.

План мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2021, 2022 годы

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4

Направление I. Развитие и совершенствование нормативно-правовой базы для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи

1.	Подготовка пакета нормативно-правовых актов для организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и молодежи	ежегодно	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района
2.	Разработка и утверждение перечня конкурсных мероприятий, фестивалей, выставок, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых осуществляется выдвижение кандидатов на участие в региональных и всероссийских этапах (календарь конкурсных и олимпиадных массовых мероприятий для школьников)	ежегодно	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, МКУ «ИМЦСО»
3.	Обеспечение взаимодействия образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей по реализации программ, ориентированных на развитие одаренности у детей и подростков (по профилю)	В течение всего периода	отдел образования администрации Красносельского муниципального района, образовательные учреждения, МБУ ДО «Дом детского творчества»

Направление II. Развитие и совершенствование научной и методической базы, внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренности детей и молодежи

5.	Разработка, апробация и внедрение эффективных методик (диагностических и развивающих), технологий и форм работы с одаренными детьми	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, МКУ «ИМЦСО» РМО, постоянно действующий семинар
----	---	-------------------------	--

6.	Разработка программ семинаров для педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в целях развития и совершенствования их профессиональных компетенций по выявлению и развитию одаренности детей, а также организации работы с одаренными детьми	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, МКУ «ИМЦСО» РМО, постоянно действующий семинар
7	Формирование и обновление единого муниципального банка образовательных программ для обучения одаренных детей	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района МКУ «ИМЦСО»
8	Обновление и корректировка программы работы с одаренными детьми по программам учреждения	Август, сентябрь 2021, 2022	МКУ «ИМЦСО», Образовательные учреждения, МБУ ДО «Дом детского творчества»
9	Разработка и реализация программ индивидуального сопровождения одаренных школьников.	В течение всего периода	МБУ ДО «Дом детского творчества», образовательные учреждения

Направление III. Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров			
11	Проведение мероприятий по вопросам повышения компетентности педагогических работников и руководителей образовательных учреждений в сфере работы с одаренными детьми	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, МКУ «ИМЦСО»
12	Проведение конкурсов профессионального мастерства с целью поддержки педагогических работников, работающих с одаренными детьми и молодежью	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, МКУ «ИМЦСО»
13	Разработка мер поддержки педагогов, успешно работающих с одаренными детьми	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района
14	Рассмотрение вопросов на семинарах с заместителями директора по УВР, ВР, классными руководителями - «Педагогическое и психологическое сопровождение одаренных школьников» - «Организация работы с родителями семей, имеющих талантливых и одаренных детей» - «Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения» - «Методики выявления одаренных детей» - «Работа классного руководителя с одаренными детьми» - «Мониторинг выявления и развития одаренности детей»	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, МКУ «ИМЦСО», образовательные учреждения

Направление IV. Реализация на муниципальном уровне системных и программно-целевых мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей, в том числе на основе государственно-общественного и социального партнерства			
15	Организация работы муниципального координационного совета по поддержке молодых талантов Красносельского района	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, образовательные учреждения
16	Обеспечение адресной индивидуальной поддержки одаренным детям, в том числе одаренным детям из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, образовательные учреждения
17	Оснащение учреждений современным оборудованием образовательных учреждений по национальному проекту «Образование». Открытие центров цифрового и гуманитарного профиля «Точка Роста»	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, образовательные учреждения, МКУ «ИМЦСО»
18	Формирование единого банка данных об одаренных детях, организация мониторинга индивидуального продвижения детей в процессе обучения	В течение всего периода	МКУ «ИМЦСО», образовательные учреждения
19	Организация работы творческих мастерских одаренных детей, открытых просмотров	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, образовательные учреждения, МКУ «ИМЦСО», образовательные учреждения

Направление V. Развитие и совершенствование системы интеллектуальных, творческих и спортивных состязаний			
20	Организация участия в заочных и очно-заочных школах для детей и молодежи на базе вузов и учреждений дополнительного образования	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района Образовательные учреждения
21	Расширение перечня интеллектуальных соревнований (олимпиады, фестивали, турниры, конкурсы, и пр.), конкурсных состязаний в области искусств, спортивных соревнований для дошкольников, школьников средних и младших классов	В течение всего периода	МКУ «ИМЦСО», Образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей
22	Расширение перечня физкультурных, спортивных и спортивно-технических мероприятий для дошкольников, школьников средних и младших классов	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района, МКУ «ИМЦСО» Образовательные учреждения
23	Проведение интеллектуальных соревнований и творческих конкурсных мероприятий для детей	В течение всего периода	Отдел образования администрации Красносельского муниципального района МКУ «ИМЦСО» Образовательные учреждения,

Направление VI. Развитие и совершенствование многоуровневой инфраструктуры поиска, выявления и развития одаренности детей и молодежи в различных сферах деятельности (науки, техники, искусства и спорта) с использованием современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий на основе межведомственного взаимодействия

24	Размещение материалов на официальном сайте отдела образования администрации Красносельского муниципального района и ОУ для детей, молодежи, их родителей и педагогов	В течение всего периода	Отдел образования, МКУ «ИМЦСО» Образовательные учреждения
25	Сопровождение совместной деятельности образовательных учреждений с учреждениями высшего профессионального образования: - участие в летних и зимних региональных, всероссийских профильных «школах» для одаренных учащихся общеобразовательных школ; - вовлечение одаренных школьников в научно-исследовательскую работу	В течение всего периода	Отдел образования, МКУ «ИМЦСО» учреждения дополнительного образования детей, образовательные учреждения
26	Участие в работе региональных, всероссийских профильных смен для одаренных детей по различным направлениям науки, техники, искусства и спорта	В течение всего периода	Отдел образования, МКУ «ИМЦСО» образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей,