



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-Волге,  
Костромская область, 157940

тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48

E-mail: [krasnoe-roo2015@yandex.ru](mailto:krasnoe-roo2015@yandex.ru)

ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980

ИНН/КПП 4415001672/441501001

от «30» июня 2022 г. №

на № от «» 2020 г.

Руководителям образовательных  
организаций

Об анализе мониторинга эффективности  
системы выявления, поддержки и развития  
способностей и талантов у детей за 2021-2022  
учебный год

Уважаемые руководители!

В целях оценки эффективности работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных организациях Красносельского района проводился мониторинг по итогам 2021/2022 учебного года (информационное письмо отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 3.06.2022г. №581).

Направляем аналитическую справку об организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых (одаренных) детей в Красносельском районе.

Просим проанализировать результаты образовательной организации в работе с одаренными и талантливыми детьми, ознакомить заинтересованных лиц (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) с данной аналитической справкой, наметить мероприятия в соответствии с рекомендациями по созданию условий для эффективной деятельности в данном направлении (Приложение 1).

Приложение: на 7 л., в 1 экз.

Заведующий

О.А.Амвросова

## Анализ

### **мониторинга оценки эффективности работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных организациях Красносельского района по итогам 2021/2022 учебного года**

Цель мониторинга - оценка эффективности работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных организациях Красносельского района

Задачи:

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- выявление, поддержка и развитие детей проявляющих все виды одаренностей: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных организациях.

Показатели оценки эффективности работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей:

- наличие нормативной базы образовательного учреждения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

- количество обучающихся, вновь включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области в календарном году;

- количество детей, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерская поддержка;

- количество детей, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации;

- количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи

- количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи (ФИО учащегося, класс)

- количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра "Сириус"

- количество дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

- количество обучающихся 9 и 11 классов, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, победителей и призеров региональных и всероссийских мероприятий, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования на основании результатов их участия в данных мероприятиях;

- количество обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, классах с углубленным изучением предметов

- количество обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, классах с углубленным изучением предметов, ставших призерами и победителями школьного/ муниципального/ регионального/ заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников

- количество обучающихся профильных (предпрофильных) классов, классов с углубленным изучением предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы на ЕГЭ (80 % и более от максимально возможного)

- количество обучающихся профильных (предпрофильных) классов, классов с углубленным изучением предметов, поступивших в организации высшего образования.

Работа по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, строится на основе следующих нормативных документов:

- Муниципальная программа развития образования Красносельского муниципального района на 2022-2024 годы (утв. Постановлением администрации Красносельского муниципального района от 20.12.2021 года № 247).

- Муниципальный план мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2021, 2022 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №4/1 от 18.01.2021г.)

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 23.01.2019г. №14/1 «О создании муниципального координационного совета по работе с одаренными (талантливыми) детьми»

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района №87 от 4.06.2021г. «О создании муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Красносельского муниципального района и сопровождения их дальнейшего развития».

- План мероприятий «дорожная карта» по развитию научно-технического творчества в Красносельском муниципальном районе на 2021 года (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №7/1 от 21.01.2021г.).

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в Красносельском районе включает в себя:

1) выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений обучающихся;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;

2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
- наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация научно-исследовательской деятельности;

– организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;

3) мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах различного уровня;

4) поощрение и стимулирование одаренных детей:

– публикации в СМИ;

– система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета;

5) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей: – совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);

6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы;

7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

По информационным и статистическим данным Мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы.

В 7 общеобразовательных организациях (58,3% от всего количества школ) разработана нормативная база по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей (МБОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», МБОУ «Подольская основная школа», МБОУ «Шолоховская средняя школа», МБОУ «Красносельская средняя школа», МБОУ «Сопыревская основная школа», МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова», МБОУ «Антоновская СШ»).

По итогам 2021-2022 учебного года вновь включены в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Красносельского района 39 учащихся (1,7% от общего количества учащихся) - МБОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», МБОУ «Сидоровская СШ имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова», МБОУ «Подольская ОШ», МБОУ «Шолоховская СШ», МБОУ «Красносельская СШ», МБОУ «Сопыревская ОШ», МБОУ «Светочегорская ОШ», МБОУ «Иконниковская СШ», что на 25,6% больше чем в прошлом учебном году.

Общее количества талантливых детей состоящих в муниципальном банке одаренных детей на конец 2021-2022 учебного года составило 149 человек (6,6% от общего количества учащихся), больше на 17,4% чем в прошлом (123 человека).

Тьюторская и/или тренерская поддержка оказана 22 учащимся (2020-2021 уч.год. – 16 чел.) включенных в муниципальный электронный банк данных (14,7% от общего количества талантливых детей состоящих в муниципальном банке одаренных детей).

За текущий учебный год снизилось количество детей, которым оказано психолого-педагогическое сопровождение на 48% (2021-2022 уч.г. – 30 чел., 2020-2021 уч.г. - 58 чел.).

Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи составило 29 человек, 19,4% от общего числа учащихся включенных в муниципальный электронный банк данных талантливых детей.

На отчетный период (1.09.2021г. – 14.06.2022г.) 4 учащихся (Канаичева М., Роденкова Л., Батаева В., Некипелова В., учащиеся МБОУ «Красносельская средняя школа») получили премии для поддержки юных дарований и Благодарность Костромской областной Думы (2,6% от общего учащихся в муниципальном электронном банке).

Количество обучающихся, охваченных образовательными программами на площадке Образовательного центра "Сириус" – 3 учащихся МБОУ «Красносельская средняя школа».

В общеобразовательных организациях действует 75 дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи.

3 учащихся 9 и 11 классов образовательных организаций (МБОУ «Красносельская СШ»), включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, победителей и призеров региональных и всероссийских мероприятий, поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Количество обучающихся в профильных (предпрофильных) классах, классах с углубленным изучением предметов – 37 человек из МБОУ «Красносельская СШ», МБОУ «Шолоховская СШ» из них:

- 25 человек (67,5% от общего числа обучающихся в профильных классах) стали призерами и победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВСОШ),

- 20 человек (54% от общего числа обучающихся в профильных классах) стали призерами и победителями муниципального этапа ВСОШ,

-1 человек, ставший призером и победителем регионального/заключительного этапов ВСОШ.

Таким образом, можно отметить, что в общеобразовательных организациях сформирована система конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке одаренных детей.



МБОУ "Подольская ОШ"	1	0	2	2	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Сопыревская ОШ"	2	3	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомоло ва"	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Светочегорс кая ОШ"	3	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Антоновская СШ"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Красносельс кая СШ"	12	12	4	24	1 (4 человек а)	3	39	3	20	20	15	1	1	12	0	18	
МБОУ "Иконниковс кая средняя школа"	6	6	6	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ «Шолоховска я средняя школа»	9	0	15	22	0	0	0	15	0	17	5	5	0	0	6	0	12
МБОУ "Сидоровская СШ"	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
МБОУ "Никифоровс кая ОШ"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	39	22	30	29	4 (4 человек а)	3	75	3	37	25	20	1	1	18	0	30	

Адресные рекомендации по итогам анализа результатов выполнения  
показателей мониторинга

Руководителям образовательных организаций:

1. Разработать нормативно-правовые акты образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

2. Совершенствовать систему работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей в образовательных организациях Красносельского муниципального района.

2. Скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам, организации индивидуальной работы (индивидуальные маршруты), подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности в каждой образовательной организации, оказании тьюторской и/или тренерской поддержки.

4. Разработать план школьных мероприятий по повышению эффективности системы выявления и развития талантливых (одаренных) детей и подростков.

5. Обеспечить совершенствование системы дополнительного образования как условия творческого самоопределения одаренных и перспективных детей.

6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, которым требуется данное сопровождение.

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих мероприятиях (КПК, вебинары, семинары), посвященные вопросу выявления, развития и поддержки одаренных (талантливых) детей.

МКУ «ИМЦСО»:

1. Организовать мероприятия для педагогических работников и обучающихся (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми на муниципальном уровне.

2. Включить в районные методические объединения вопросы по работе с одаренными детьми.

3. Включить в районные методические объединения вопросы по обмену опытом сопровождения детей для участия в муниципальном и региональном этапе ВсОШ и других интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.