



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-Волге,
Костромская область, 157940

тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48

E-mail: krasnoe-roo2015@yandex.ru

ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980

ИНН/КПП 4415001672/441501001

от « » 2021 г. №

на № от « » 2020 г.

Руководителям образовательных
организаций

Об анализе мониторинга эффективности
системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей за 2020-2021
учебный год

Уважаемые руководители!

В целях оценки эффективности работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных организациях Красносельского района проводился мониторинг по итогам 2020/2021 учебного года (информационное письмо отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 24.06.2021г. №678).

Направляем аналитическую справку об организации работы по выявлению, развитию и поддержке талантливых (одаренных) детей в Красносельском районе.

Просим проанализировать результаты участия образовательной организации в работе с одаренными и талантливыми детьми, ознакомить заинтересованных лиц (педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) с данной аналитической справкой, наметить мероприятия в соответствии с рекомендациями по созданию условий для эффективной деятельности в данном направлении (Приложение 1).

Приложение: на 8 л., в 1 экз.

Заведующий

О.А.Амвросова

Некипелова Любовь Александровна
Методист МКУ «ИМЦСО»
8(49432)3-17-48, krasnoe-roo2015@yandex.ru

Приложение 1

Анализ

мониторинга оценки эффективности работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных организациях Красносельского района по итогам 2020/2021 учебного года

Цель мониторинга - оценка эффективности работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных организациях Красносельского района

Задачи:

- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;

- выявление, поддержка и развитие детей проявляющих все виды одаренностей: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей в образовательных организациях.

Показатели оценки эффективности работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей:

- наличие нормативной базы образовательного учреждения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей;

- количество обучающихся, вновь включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области в календарном году;

- количество детей, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерская поддержка;

- количество детей, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации;

- количество детей, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату;

- количество дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

- количество обучающихся 9 и 11 классов, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, победителей и призеров региональных и всероссийских мероприятий, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования на основании результатов их участия в данных мероприятиях;

- наличие индивидуальных программ (индивидуальный маршрут) по работе с одаренными детьми;

- количество обучающихся участвующих в муниципальных, региональных олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Работа по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся способности, строится на основе следующих нормативных документов:

- Муниципальная программа развития образования Красносельского муниципального района на 2019-2021 год (утв. Постановлением администрации Красносельского муниципального района от 22.11.2018 года № 219).

- Муниципальный план по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2019-2020 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №3/1 от 11.01.2019г.)

- Муниципальный план мероприятий по выявлению, сопровождению и поддержке талантливых (одаренных) детей, обучающихся в образовательных организациях Красносельского муниципального района на 2021, 2022 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №4/1 от 18.01.2021г.)

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 23.01.2019г. №14/1 «О создании муниципального координационного совета по работе с одаренными (талантливыми) детьми»

- План проведения конкурсных мероприятий, фестивалей, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренных детей 2020-2021 учебный год, 2019-2020 учебный год, 2018-2019 учебный год (утв. Приказами отдела образования администрации Красносельского муниципального района №133/1 от 12.10.2020г., №157/1 от 9.10.2019г.; №21 от 13.11.2018г.)

- План мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района № 105 от 19.07.2018г.)

- План мероприятий «дорожная карта» по развитию технического творчества в Красносельском муниципальном районе до 2020 года (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №55 от 30.03.2018г.)

- План мероприятий по реализации стратегии воспитания в Красносельском муниципальном районе на 2016-2020 годы (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №105 9.09.2016г)

- План мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском районе на 2021 г. прилагается (утв. приказом отдела образования №194 от 30.12.2020г. «Об утверждении плана мероприятий по патриотическому воспитанию детей в Красносельском муниципальном районе на 2021 г.).

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района №87 от 4.06.2021г. «О создании муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Красносельского муниципального района и сопровождения их дальнейшего развития».

- Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района №232 от 12.10.2011г. «О создании муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей».

- План мероприятий «дорожная карта» по развитию научно-технического творчества в Красносельском муниципальном районе на 2021 года (утв. Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №7/1 от 21.01.2021г.).

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в Красносельском районе включает в себя:

- 1) выявление одаренных и талантливых детей:
 - анализ особых успехов и достижений обучающихся;
 - создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- 2) помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:
 - создание для ребенка ситуации успеха и уверенности;
 - наличие на территории муниципалитета общеобразовательных организаций с углубленным и профильным изучением отдельных предметов;
 - формирование и развитие сети дополнительного образования;
 - организация научно-исследовательской деятельности;
 - организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях;
- 3) мониторинг участия одаренных и талантливых детей в конкурсах различного уровня;
- 4) поощрение и стимулирование одаренных детей:
 - публикации в СМИ;
 - система поддержки талантливых и одаренных детей на уровне муниципалитета;
- 5) работа с родителями (законными представителями) одаренных детей: – совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
- 6) работа с педагогами: обучающие семинары по вопросу работы с одаренными детьми, мастер-классы;
- 7) взаимодействие образовательных организаций с другими учреждениями.

Мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
за 2020-2021 учебный год

Наименование образовательного учреждения	Наличие нормативной базы образовательного учреждения по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей	Количество обучающихся, вновь включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Костромской области в календарном году.	Количество детей, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, которым оказана тьюторская и/или тренерская поддержка	Количество детей, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, которым обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в образовательной организации	Количество детей, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, занимающихся по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату	Количество дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Количество обучающихся 9 и 11 классов, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, победителей и призеров региональных и всероссийских мероприятий, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	Наличие индивидуальных программ (индивидуальный маршрут) по работе с одаренным и детьми	Количество обучающихся участвующих в муниципальных, региональных олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах
МКОУ «Гридинская ОПШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»	имеется	3	4	4	4	11	0	да	89

ая ОШ"									
МБОУ "Иконниковск ая средняя школа"	не имеется	0	1	2	2	1	1	да	121
МКОУ «Дреневская ОШ»	Не имеется	0	0	0	0	1	0	нет	45
МБОУ «Здемировска я НШ»	Не имеется	0	0	0	0	0	0	0	21
Итого		29	16	58	50	91	14		1524

По информационным и статистическим данным Мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей за 2020-2021 учебный год можно сделать следующие выводы.

Нормативная база по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей у 5 общеобразовательных организаций (41,6%) от общего количества (МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», МКОУ «Подольская основная школа», МБОУ «Шолоховская средняя школа», МБОУ «Красносельская средняя школа», МКОУ «Сопыревская основная школа»).

Вновь включены в муниципальный электронный банк данных талантливых (одаренных) детей Красносельского района 29 детей по итогам 2020-2021 учебного года из МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова», МКОУ «Подольская основная школа», МБОУ «Шолоховская средняя школа», МБОУ «Красносельская средняя школа», МКОУ «Сопыревская основная школа», что составляет 23,5% от общего количества талантливых детей состоящих в муниципальном банке одаренных детей – 123 человека.

Тьюторская и/или тренерская поддержка оказана 16 учащимся включенных в муниципальный электронный банк данных (13% от общего количества талантливых детей состоящих в муниципальном банке одаренных детей) - МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», МБОУ «Шолоховская СШ», МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова», МКОУ «Подольская ОШ», МБОУ «Иконниковская СШ».

За текущий учебный год психолого-педагогическим сопровождением обеспечены 58 детей включенных в муниципальный электронный банк данных (48% от общего количества).

50 учащихся включенных в муниципальный электронный банк данных, занимаются по дополнительным программам из реестра навигатора дополнительного образования Костромской области по сертификату (40,6% от общего количества) - МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», МБОУ «Шолоховская СШ», МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Подольская ОШ», МБОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Дрневская ОШ», МКОУ «Сопыревская ОШ».

В общеобразовательных организациях действует 91 дополнительная общеобразовательная программа, ориентированная на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, в 2019-2020г. - 78 дополнительных общеобразовательных программ, что на 14% меньше.

14 учащихся 9 и 11 классов образовательных организаций, включенных в муниципальный, региональный электронный банк данных, победителей и призеров региональных и всероссийских мероприятий, поступили в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

41,6% от общего количества образовательных организаций (МКОУ «Гридинская ОШ имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова», МБОУ

«Шолоховская СШ», МБОУ «Красносельская СШ», МКОУ «Подольская ОШ», МБОУ «Иконниковская СШ») имеют разработанные индивидуальные программы (индивидуальный маршрут) по работе с одаренными детьми. В остальных учреждениях данная деятельность носит несистемный характер, проводятся отдельные мероприятия.

При этом деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей должна быть системной, характеризоваться альтернативностью и гибкостью, динамичностью, целостностью и интегративностью усилий педагогов и специалистов, работающих в образовательной организации. Данную работу необходимо организовывать с использованием разнообразных методов, форм и приемов психолого-педагогической деятельности.

В общеобразовательных организациях Красносельского района 1524 обучающихся участвуют в муниципальных, региональных олимпиадах, предметных конкурсах, дистанционных конкурсах и олимпиадах в 2020-2021 учебном году (69% от общего числа учащихся общеобразовательных организаций).

Таким образом, можно отметить, что в общеобразовательных организациях сформирована система конкурсных мероприятий, направленных на развитие творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей, выявлению и поддержке одаренных детей.

Адресные рекомендации по итогам анализа результатов выполнения показателей мониторинга

Руководителям образовательных организаций:

1. МКОУ «Сидоровская средняя школа имени Героя Советского Союза Б.П.Сыромятникова», МКОУ «Светочегорская основная школа», МКОУ «Антоновская средняя школа», МКОУ «Никифоровская основная школа», МКОУ «Дрневская основная школа», МБОУ «Здемировская начальная школа» разработать нормативно-правовые акты образовательных учреждений по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей.

2. Совершенствовать систему работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных и талантливых детей в образовательных организациях Красносельского муниципального района.

2. Скорректировать работу в данном направлении посредством выявления и развития способных обучающихся по учебным предметам, организации индивидуальной работы (индивидуальные маршруты), подготовки обучающихся к конкурсным мероприятиям различной направленности в каждой образовательной организации, оказании тьюторской и/или тренерской поддержки.

4. Разработать план школьных мероприятий по повышению эффективности системы выявления и развития талантливых (одаренных) детей и подростков.

5. Обеспечить совершенствование системы дополнительного образования как условия творческого самоопределения одаренных и перспективных детей.

6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей, которым требуется данное сопровождение.

7. Обеспечить участие педагогов в обучающих мероприятиях (КПК, вебинары, семинары), посвященные вопросу выявления, развития и поддержки одаренных (талантливых) детей.

МКУ «ИМЦСО»:

1. Организовать мероприятия для педагогических работников и обучающихся (семинары, конференции, круглые столы и т.д.) по обмену опытом в организации работы с одаренными и талантливыми детьми на муниципальном уровне.

2. Включить в районные методические объединения вопросы по работе с одаренными детьми.

3. Включить в районные методические объединения вопросы по обмену опытом сопровождения детей для участия в муниципальном и региональном этапе ВсОШ и других интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.