



Отдел образования
администрации Красносельского муниципального района
Костромской области

ПРИКАЗ

28 декабря 2021 г.

пос. Красное-на-Волге

№ 145

Об итогах проведения
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады
школьников в 2021-2022 учебном
году

В соответствии приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области от 25 октября 2021 года № 125 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», **приказываю:**

1. Утвердить:

- список победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (далее - Список) (Приложение 1);

- анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году (Приложение 2).

2. Наградить грамотой отдела образования администрации Красносельского муниципального района Костромской области победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии со Списком.

3. Объявить благодарность:

3.1 педагогическим работникам образовательных учреждений Красносельского муниципального района подготовивших призёров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (Приложение 3);

3.2 администрации, лицам ответственным за проведение Всероссийской олимпиады школьников на базе МБОУ «Красносельская СШ», МБОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Антоновская СШ», МБОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дреневская ОШ» за организационную работу во время проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

3.3 председателям и членам предметных комиссий Всероссийской олимпиады школьников (Приложение 4).

4. Руководителям общеобразовательных организаций:

4.1 поощрить педагогов, подготовивших победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году;

4.2 ознакомить педагогических работников с анализом результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

4.3 разработать план мероприятий по целенаправленной и систематической подготовке учащихся к олимпиадам, включив в него психолого-педагогическое сопровождение участников олимпиад.

5. Руководителям районных методических объединений рассмотреть на заседаниях результаты муниципального этапа олимпиады по предметам, разработать предложения, методические рекомендации по подготовке участников и повышению качества результатов предметных олимпиад.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий



О. А. Амвросова

Анализ проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников – система ежегодных предметных олимпиад для обучающихся в государственных, муниципальных образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2020. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»).

Всероссийская олимпиада школьников проводится в 4 этапа:

- школьный (организатор – образовательное учреждение),
- муниципальный (организатор – орган местного самоуправления в сфере образования),
- региональный (организатор – Департамент образования и науки Костромской области),
- заключительный (Центральный оргкомитет)

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- выявление и развитие у школьников творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- пропаганда научных знаний;
- поддержание интереса обучающихся к изучению общеобразовательных предметов;
- определение участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Также данный анализ позволяет выявить наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне, ставших победителями и призерами.

Школьная олимпиада - первый этап всероссийской олимпиады школьников и является результатом работы педагогического коллектива с одаренными учащимися в урочной и внеурочной деятельности.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников проходил на основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 31.08.2021г. №1345 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году», приказа отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 31.08.2021г. №111 «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников».

Олимпиады проводились в период с 13 сентября по 31 октября 2021 года по следующим предметам: математике (4-11 классы), химии (8-11 классы), литературе (5-11 классы), обществознанию (5-11 классы), физкультуре (5-11 классы), истории (5-11 классы), физике (7-11 классы), немецкому языку (5-11 классы), географии (6-10 классы), русскому языку (4-11 классы), биологии (6-11 классы), праву (9-11 классы),

технологии (5-11 классы), английскому языку (5-11 классы), информатике (5-11 классы), МХК (9-11 классы), ОБЖ (5-11 классы), экологии (9-11 классы), экономике (9-11 классы).

Таблица 1

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы**

Отчетный год	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)		Количество победителей и призеров (общее)	
		Количество участников	% от общего кол-ва участников	Количество победителей и призеров	% от общего кол-ва участников
2019-2020	15021	1157	7,7	960	6,4
2020-2021	14075	1134	8,05	904	6,42
2021-2022	10060	1107	11	934	9,2

Общее количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам в 2021-2022 учебном году снизилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом, в связи с тем, что школьный этап олимпиад (биология, математика, физика, информатика, химия, астрономия) проходил на онлайн-платформе Образовательного центра «Сириус». У многих учащихся общеобразовательных школ эти изменения вызвали ряд проблем: уровень сложности заданий,

Исходя из этого, также уменьшилось количество победителей и призеров на 56 человек (6,1%) по сравнению с прошлым годом.

Исходя из данных таблицы 2, наибольшее количество обучающихся образовательных организаций участвовало в школьном этапе в 2021-2022 учебном году по:

- русскому языку (1075 человек, но это на 14,6% меньше, чем в прошлом учебном году)
- физической культуре (1072 человек – на 0,7% меньше, чем в прошлом году),
- обществознанию (1038 человек – на 0,6 % меньше, чем в 2020-2021 учебном году)
- литературе (1039 учащихся - на 7,6% меньше, чем в прошлом учебном году).

Наименьшее количество участников по информатике (27 чел.) и астрономии (30 чел.).

Наибольшее количество призеров и победителей по биологии – 79 человек (на 71,7% больше чем в прошлом), истории – 78 человек (на 50% больше чем в 2020-2021 учебном году) и по русскому языку – 76 чел. (в сравнении с прошлым годом на 22,4% меньше).

**Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
2020-2021, 2021-2022 учебные годы по учебным предметам**

	2020-2021 учебный год				2021-2022 учебный год			
Предмет	Количество участников 4-11 классов	Количество победителей 4-11 классов	Количество призеров 4-11 классов	Количество победителей и призеров	Количество участников 4-11 классов	Количество победителей 4-11 классов	Количество призеров 4-11 классов	Количество победителей и призеров
Английский	875	11	47	58	876	21	42	63
Астрономия	273	6	11	17	30	7	3	10
Биология	501	16	30	46	263	22	57	79
География	942	16	41	57	873	18	49	67
Информатика	854	7	18	25	27	3	2	5
История	1009	18	34	52	1014	29	49	78
МХК	402	11	23	34	239	13	23	36
Литература	1125	22	41	63	1039	23	46	69
Математика	1298	25	40	65	244	19	29	48
Немецкий	65	3	8	11	75	3	10	13
ОБЖ	592	19	29	48	474	13	24	37
Обществознание	1045	14	44	58	1038	19	47	66
Право	339	10	19	29	270	10	22	32
Русский	1259	31	67	98	1075	27	49	76
Технология	884	20	32	52	851	12	33	45
Физика	710	10	24	34	179	17	22	39
Физическая культура	1080	24	34	58	1072	24	50	74

Французский	185	8	10	18	110	4	10	14
Химия	534	10	35	45	121	12	17	29
Экология	47	7	13	20	113	14	21	35
Экономика	56	7	9	16	77	7	12	19
Итого	14075	295	609	904	10060	317	617	934

Таблица 3

**Итоги участия обучающихся 4 классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников
за 2020-2021, 2021-2022 учебный год**

Предмет	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров 4 классов	Количество участников 4 классов	Количество победителей 4 классов	Количество призеров 4 классов
Математика	198	11	26	14	3	1
Русский	205	12	38	197	15	39
Итого	403	23	64	206	16	40

Для обучающихся 4 классов школьный этап олимпиады проведен по русскому языку (197 чел. – на 3,9% меньше чем в прошлом году) и математике (14 чел. – меньше на 92,9%), в котором приняли участие всего 206 чел. обучающихся 4 класса, что составляет 79,2% от общего количества обучающихся в данной параллели.

Не смотря на снижение общего количества участников и отдельно по учебным предметам, победители призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, астрономии. Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее по тексту МЭ ВОШ) в 2021/2022 учебном году проходил на основании приказа департамента образования и науки Костромской области от 14.10.2021г. №1605 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», приказа департамента образования и науки Костромской области от 12.10.2021г. №1596 «Об утверждении Положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Костромской области».

А также на основании приказа отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 25.10.2021г. №125 «О проведении II (муниципального) этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году», положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Красносельского муниципального района (Приказ отдела образования администрации Красносельского муниципального района от 21.10.2021г. №120/1).

Приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района были утверждены сроки проведения МЭ ВОШ (с 12 ноября по 18 декабря 2021 года), график проведения предметных олимпиад, составы предметно-методических комиссий. В связи эпидемиологической ситуацией в Красносельском районе, с целью снижения рисков распространения COVID-19 были определены базы по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021/2022 учебного года (МБОУ «Красносельская СШ», МБОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Дреневская ОШ», МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского Союза С.А.Богомолова»).

На муниципальный этап олимпиад были направлены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады из 7-11 классов согласно Положения о проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников на территории Костромской области.

Итоги участия обучающихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2020 - 2021-2022 учебный год

Учебный год	Количество участников (общее)	Количество участников (обучающийся, принявший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)	Количество победителей и призеров (общее)	Количество победителей и призеров (обучающийся, занявший несколько призовых мест, учитывается 1 раз)	Количество обучающихся, принявших участие в двух и более олимпиадах	Количество обучающихся, занявших два и более призовых мест
2019-2020	306	241	131	106	65	25
2020-2021	197	174	86	72	27	13
2021-2022	277	246	69	53	28	12

Олимпиада на муниципальном этапе проводилась по 21 общеобразовательным предметам, перечень которых был утвержден оргкомитетом, по заданиям, составленным региональными методическими комиссиями.

Из 291 заявленных школьников, приняли участие 277 обучающихся 7-11 классов 4 общеобразовательных школ, что на 28,8% участников больше в сравнении с 2021-2022 учебным годом (14 человек не приняли участие по объективным причинам: болезнь, в связи с семейными обстоятельствами).

В 2021-2022 учебном году количество обучающихся, принявших участие в МЭ ВОШ (одного ребенка считать 1 раз), уменьшилось на 29,2% в сравнении с 2021-2022 учебным годом.

В таблице 5 представлены данные по предметам, количеству участников, победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в сравнении за 2021-2022 - 2019-2020 учебные года.

**Итоги участия обучающихся во II (муниципальном) этапе Всероссийской олимпиады школьников
за 2021-2022 - 2019-2020 учебные года
по учебным предметам**

Предмет	2021-2022 учебный год			2020-2021 учебный год			2019-2020 учебный год		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Английский	22	2	4	10	2	3	12	0	4
Астрономия	8	1	0	0	0	0	3	0	0
Биология	28	1	5	21	5	10	30	4	8
География	5	0	1	10	0	1	13	0	9
Информатика	1	0	0	0	0	0	1	0	0
История	31	2	7	25	4	7	23	3	9
МХК	2	0	1	5	0	2	11	2	4
Литература	12	4	1	6	2	2	16	3	8
Математика	18	1	2	21	5	2	28	0	2
Немецкий	2	0	0	0	0	0	2	0	1
ОБЖ	5	3	1	6	2	2	7	1	6
Обществознание	24	3	3	17	4	5	30	5	11
Право	9	0	0	5	1	1	13	0	2
Русский	21	3	1	9	0	1	20	0	5
Технология	13	3	3	14	3	5	11	4	6
Физика	27	3	1	10	2	2	28	0	5
Физическая культура	16	2	4	18	2	5	22	4	8
Французский	2	0	1	3	1	1	6	1	2
Химия	15	0	0	7	0	0	19	0	5
Экология	11	2	2	5	1	2	7	2	5
Экономика	5	1	1	5	1	0	4	1	1
Итого	277	31	38	197	35	51	306	30	101

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что количество участников в 2021–2022 учебном году в сравнении с 2020-2021 учебным годом:

- увеличилось по английскому и русскому языку на 12 чел., астрономии и химии на 8 чел., биологии, физике и обществознанию на 7 чел, литературе, истории и экологии на 6 чел.

- снизилось по географии на 5 чел., математике и МХК на 3 чел.

В 2021-2022 учебном году наибольшее количество обучающихся приняли участие в олимпиадах по истории – 31 человек (11,1 % от суммарного количества участников), биологии - 28 (10,1%), физике – 27 (9,7%). Менее востребованными оказались олимпиада по информатике – 1 человека (0,3% от суммарного количества участников), МХК, немецкий и французский языки – 2 человек (0,7%), географии, экономике и ОБЖ – 5 человек (1,8%).

Высокие результаты показали учащиеся по таким предметам как:

- история (9 победителей и призеров – 13% от общего количества участников занявших призовые места),

- английский язык, биология, обществознание, технология, физическая культура (6 победителей и призеров – 8,6% от общего количества участников занявших призовые места),

- литература (5 победителей и призеров – 7,2% от общего количества участников занявших призовые места).

О качестве подготовки участников муниципального этапа Олимпиады можно судить по такому критерию, как доля участников олимпиады, набравших 50% и более от максимально возможных баллов по предмету. По итогам муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году таких участников 29 человек (на 10,3% больше чем в прошлом учебном году).

Следует отметить, что предметные задания имеют высокий уровень сложности, а большинство учащихся владеют фактическим материалом на уровне воспроизведения и испытывают затруднения в заданиях на применение знаний в новых ситуациях.

Учащиеся 7-х классов приняли участие в олимпиаде по 10 предметам (с общим охватом 31 чел.), 8-х классов – по 13 предметам (74 чел. больше, чем в прошлом на 37 человек), 9-х классов – по 17 предметам (67 человек, больше чем в прошлом году на 27 чел.), 10-х – по 13 учебным предметам (49 человек) и 11-х классов (56 человек, на 10 чел. больше, чем в прошлом году) соревновались по 17 учебным предметам.

Таблица 6

**Участие учащихся сельских и городских школ в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
в 2021-2022 учебном году**

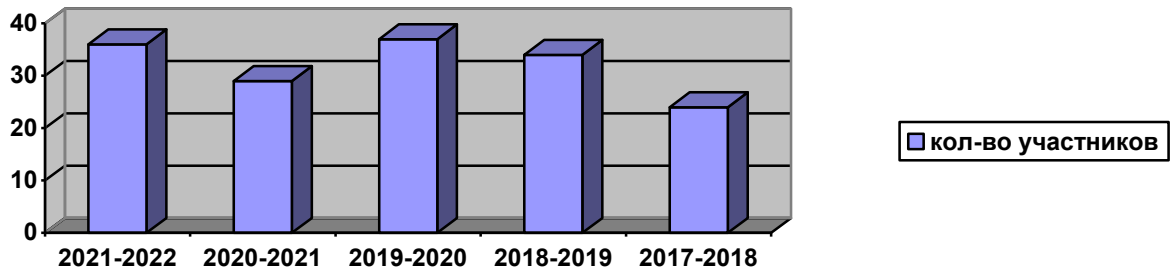
Предмет		Основное общее образование			Среднее общее образование		
		Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)
Английский язык	Городская местность	4	0	1	6	0	0
	Сельская местность	8	2	1	4	0	2
Астрономия	Городская местность	0	0	0	1	1	0
	Сельская местность	6	0	0	1	0	0
Биология	Городская местность	6	1	0	9	0	2
	Сельская местность	8	0	3	5	0	0
География	Городская местность	0	0	0	0	0	0
	Сельская местность	3	0	1	2	0	0
Информатика	Городская местность	0	0	0	0	0	0
	Сельская местность	1	0	0	0	0	0
История	Городская местность	7	0	4	2	0	0
	Сельская местность	16	1	2	6	1	1
МХК	Городская местность	0	0	0	0	0	0
	Сельская местность	0	0	0	2	0	1
Литература	Городская местность	5	1	1	2	1	0
	Сельская местность	1	1	0	4	1	0
Математика	Городская местность	4	0	1	9	0	1
	Сельская местность	3	1	0	1	0	0
Немецкий язык	Городская местность	0	0	0	0	0	0
	Сельская местность	2	0	0	0	0	0
ОБЖ	Городская местность	0	0	0	0	0	0
	Сельская местность	3	2	1	2	1	0
Обществознан	Городская местность	10	0	1	4	1	0

ие	Сельская местность	5	1	1	5	1	1
Право	Городская местность	0	0	0	3	0	0
	Сельская местность	3	0	0	3	0	0
Русский язык	Городская местность	5	0	0	2	0	0
	Сельская местность	8	2	0	6	1	1
Технология	Городская местность	0	0	0	0	0	0
	Сельская местность	13	3	3	0	0	0
Физика	Городская местность	9	2	1	2	1	0
	Сельская местность	15	0	0	1	0	0
Физическая культура	Городская местность	0	0	0	2	0	2
	Сельская местность	3	0	1	11	2	1
Французский язык	Городская местность	1	0	0	1	0	1
	Сельская местность	0	0	0	0	0	0
Химия	Городская местность	5	0	0	1	0	0
	Сельская местность	9	0	0	0	0	0
Экология	Городская местность	0	0	0	4	1	1
	Сельская местность	4	0	0	3	1	0
Экономика	Городская местность	0	0	0	0	0	0
	Сельская местность	5	1	1	0	0	0

Всего участников обучающихся в городской местности (МБОУ «Красносельская средняя школа») – 104 человека (37,5% от общего количества участников), из сельских школ (МБОУ «Шолоховская СШ», МКОУ «Антоновская СШ», МКОУ «Дрениевская ОШ», МБОУ «Иконниковская СШ», МКОУ «Подольская ОШ», МКОУ «Гридинская основная школа имени Героя Советского союза С.А.Богомолова») – 173 участника (62,4%). Победителей и призеров из участников городской местности – 25 человек (36,2% от общего количества призеров и победителей), в сельской местности – 44 призовых места (63,7%).

В результате рейтингового отбора по итогам муниципального этапа на региональный этап Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 36 учащихся (2020-2021 год - 29 учащихся, 2019-2020 уч.год - 37 учащихся, 2018-2019 уч.год - 34 учащихся; 2017-2018 год – 24 чел.) общеобразовательных учреждений Красносельского муниципального района по 15 предметам (2020-2021 год – 14 предметам, 2019-2020 уч.год – 10 предметам, 2018-2019 уч. год – 14).

Участие учащихся Красносельского муниципального района в региональном этапе ВсОШ



Говоря об итогах муниципального этапа Олимпиады в текущем учебном году, нельзя не отметить весомый вклад 30-ти учителей - наставников, подготовивших победителей и призеров (МБОУ «Красносельская СШ» - 14 чел., МБОУ «Шолоховская СШ» - 9 чел., МКОУ «Антоновская СШ» - 2 чел., МКОУ «Дреневская ОШ» - 1 чел., МБОУ «Иконниковская СШ» - 1 чел.). В сравнении с прошлым годом количество учителей, работающих с олимпиадным резервом, уменьшилось на 16 человек.

Выводы: Муниципальный этап Олимпиады был организован и проведен в соответствии с требованиями порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, апелляций подано не было. В МЭ ВОШ приняли участие 277 обучающихся из 7 общеобразовательных учреждений района, из них победителей – 31 чел., призёров – 38 чел. Показан хороший результат педагогов по подготовке учащихся к олимпиадам МБОУ «Шолоховская средняя школа», МБОУ «Красносельская средняя школа».

Результативность участия в этом году оказалась ниже, чем в прошлом году. Причиной такого положения является:

- недостаточно эффективная работа общеобразовательных учреждений по выявлению одаренных детей, бессистемная работа учащихся к участию в олимпиадах;
- уровень заданий с каждым годом становится все сложнее, что не способствует мотивации учащихся для участия в олимпиадах.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам:

1.1. проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми;

1.2. уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся;

1.3. при подготовке к олимпиаде учитывать типичные ошибки при выполнении заданий.

1.4. выстраивать индивидуальные образовательные траектории для учащихся – потенциальных участников Всероссийской олимпиады школьников

1.5. активно использовать олимпиадные задания в учебном процессе;

1.6. при подготовке обучающихся к олимпиадам учесть типичные ошибки, допущенные ими при выполнении олимпиадных заданий муниципального этапа.

1.7. привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы; продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы.

2. Руководителям общеобразовательных учреждений:

2.1. проанализировать работу с одарёнными учащимися и провести анализ результативности участия общеобразовательной организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников на школьных методических объединениях, педагогических советах;

2.2. принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, изучив опыт других школ, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников;

2.3. продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников;

2.4. обеспечить в общеобразовательной организации условия для повышения профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми, в том числе и по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам;

2.5. проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.

3. МКУ «Информационно-методическому центру системы образования»:

3.1. обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с выявленными затруднениями школьников;

3.2. распространять опыт педагогов по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения методических объединений, мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров.

Анализируя проделанную работу и исходя из итогов всероссийской олимпиады школьников, определены следующие задачи на будущий учебный год:

1. Использование в процессе обучения новых методик, технологий, направленных на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся; активизация работы с одарёнными детьми.

2. Повышение качества образования через внедрение в учебно-воспитательный процесс современных педагогических (в том числе информационных) технологий.

3. Стимулирование процесса самообразования учителей путём привлечения их к активному участию в семинарах, проводимых в районе, области.

4. Обобщение, изучение и распространение опыта работы учителей по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.

5. Усиление работы по воспитанию исполнительской дисциплины руководителей школьных МО.

6. Освещение проведённых мероприятий в СМИ и публикация методических материалов на сайте отдела образования администрации Красносельского муниципального района.

