



**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КРАНОСЕЛЬСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Красная площадь, д. 15, пос. Красное-на-Волге,

Костромская область, 157940

тел. (49432) 2-21-80, факс (49432) 3-17-48

E-mail: krasnoe-roo2015@yandex.ru

ОКПО 02108428 ОГРН 1024402236980

ИНН/КПП 4415001672/441501001

от « » июля 2021 г. №

на № от « » 2020 г.

Директору

Департамента образования и науки

Костромской области

Морозову И.Н.

**Сравнительный статистический анализ банка данных одаренных
(талантливых) детей Красносельского муниципального района
за 2018, 2019, 2020, 2021 г.г.**

Раздел с нормативными документами на сайте ГБУ ДО КО «Центр
«Одаренные школьники» <https://clck.ru/WJWP4>

Работа по выявлению и поддержке лиц, проявивших выдающиеся
способности, строится на основе следующих нормативных документов:

- О создании муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей Красносельского муниципального района и сопровождения их дальнейшего развития (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №87 от 4.06.2021г.)
- О создании муниципального электронного банка данных талантливых (одаренных) детей (утв. приказом отдела образования администрации Красносельского муниципального района №232 от 12.10.2011г.)

Целью функционирования муниципального электронного банка данных является накопление, систематизация и использование данных о талантливых (одаренных) детях Красносельского района для организации поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся в образовательных организациях Красносельского района.

Муниципальный электронный банк данных талантливых (одарённых) детей призван реализовывать следующие задачи:

- сбор и хранение информации о талантливых (одарённых) детях, получающих образование в образовательных учреждениях Красносельского района в количественных и качественных показателях;
- создание единой централизованной системы учета, систематизации и хранения информации о талантливых (одаренных) детях Красносельского

района, проявляющих высокие достижения в различных областях деятельности;

- проведение мониторинга достижений талантливых (одаренных) детей, анализа данных и разработка предложений по развитию одаренных детей;

- взаимодействие образовательных организаций Красносельского района для совершенствования сопровождения и развития талантливых (одаренных) детей.

В банке данных талантливых (одаренных) детей содержатся сведения о детях, обучающихся в образовательных организациях Красносельского района от 6-и до 18 лет

- талантливые (одарённые) дети, получающие дошкольное образование;

- талантливые (одарённые) дети, получающие образование на начальной образовательной ступени (1-4классы);

- талантливые (одарённые) дети, получающие образование на основной образовательной ступени (5-9 классы);

- талантливые (одарённые) дети, получающие образование на старшей образовательной ступени (10-11классы).

В муниципальный банк данных включаются сведения о достижениях талантливых (одаренных) детей в олимпиадном движении, иных интеллектуальных и творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее мероприятий), не ниже регионального уровня.

В банк данных вносится информация по следующим категориям талантливых (одаренных) детей: победители (1 место) и призеры (2, 3 места), дипломанты 1, 2,3 степени и лауреаты мероприятий, лица, награжденные золотыми, серебряными или бронзовыми медалями за победы в мероприятиях, участники конкурсных программ в сфере науки, искусства и спорта, организуемых образовательным центром «Сириус», обладатели грантов, премий, денежных вознаграждений регионального, федерального или международного уровней.

По заявлению заинтересованной стороны в муниципальный банк данных могут быть включены дети, проявившие неординарные способности, не связанные явно с победами в мероприятиях, имеющие значительное превышение (стандартной, нормативной) образовательной результативности, зафиксированной в рамках учебно-воспитательного процесса в образовательной организации или другие данные, полученные в результате диагностики ребенка образовательной организацией, показывающие наличие потенциального таланта (одаренности) ребенка.

В таблице 1 представлены статистические данные (обобщенные) муниципального банка одаренных (талантливых) детей за 2018, 2019, 2020,

2021 годы по направленностям: академическая, лидерская, интеллектуально-творческая, художественная и спортивная.

Таблица 1

Статистические данные (обобщенные) муниципального банка одаренных (талантливых) детей за 2018, 2019, 2020, 2021 годы

Год	Общее количество одаренных (талантливых) детей		Направленность одаренных (талантливых) детей									
			Академическая		Интеллектуально-творческая		Лидерская		Спортивная		Художественная	
	Количество одаренных (талантливых) детей	% от общего числа учащихся	Количество детей	% от общего числа одаренных (талантливых) детей	Количество детей	% от общего числа одаренных (талантливых) детей	Количество детей	% от общего числа одаренных (талантливых) детей	Количество детей	% от общего числа одаренных (талантливых) детей	Количество детей	% от общего числа одаренных (талантливых) детей
2021	123	5,6%	8	6%	85	69%	0	0	16	13%	14	11%
2020	127	5,8%	12	9%	77	60%	3	2%	14	11%	21	16%
2019	130	6,1%	14	10%	52	40%	3	2%	20	15%	41	31%
2018	119	5,8%	34	28%	48	40%	1	0,8%	15	12%	21	17%

Исходя из данных таблицы 1, имеется небольшое снижение показателей (0,3 – 0,4 %) количества одаренных (талантливых) детей в Красносельском районе, которое составляет 6,1 – 5,6% от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях.

В период с 2018 по 2021 год, сравнивая количественные данные по направленности одаренных детей, 60-69% составляют учащиеся с интеллектуально-творческой одаренностью, 11-13 % - спортивная одаренность, 11-16% - художественная. Низкий процент числа одаренных (талантливых) детей составляет направленность одаренности – лидерская (0-2%).

Сопровождение дальнейшего развития талантливых (одаренных) детей осуществляется организациями, осуществляющими образовательную деятельность в следующих формах:

а) обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской поддержки или наставничества;

б) профессиональная ориентация одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда;

в) содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

- г) психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
- д) иные формы.

Исходя из анализа статистических данных за 2018-2021 годы можно сделать выводы о необходимости:

- ежегодно разрабатывать план муниципальных и школьных мероприятий, направленных на развитие различных направленностей одаренности: академическая, лидерская, интеллектуально-творческая, художественная и спортивная. Основной акцент необходимо делать на развитие академической и лидерской одаренностей учащихся.

- мотивационной поддержки работы с талантливыми детьми.

- непрерывного социально - психолого-педагогического сопровождения талантливых детей.

- создание единого комплекса мероприятий, диагностических процедур и методов, направленных на выявление и отслеживание развития талантливых детей.

Заведующий



О.А.Амвросова