

**Аналитический отчёт
по основным показателям оценки эффективности деятельности ДОУ
(за последние 3 года)**

фамилия, имя, отчество руководящего работника

должность руководящего работника

Образовательное учреждение _____

полное наименование учреждения (в соответствии со свидетельством об аккредитации)

Телефон ДОУ _____

Факс ДОУ _____

Электронный адрес ДОУ _____

Лицензия: регистрационный номер _____

от _____

до _____

Свидетельство об аккредитации:

регистрационный номер _____

от _____

до _____

Наличие (отсутствие) замечаний по итогам аккредитации. Мероприятия по ликвидации замечаний, их результативность.

1. Общие сведения об образовательном учреждении. Особенности организации образовательного процесса (образовательная программа, формы отчётности ОШ-1 и др.)

2. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности.

3. Эффективность деятельности руководящего работника

3.1. Качество воспитательно–образовательного процесса в учреждении

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период			Примечание
			20__/20__	20__/20__	20__/20__	
Организация вариативных форм дошкольного образования (за каждый вид и наполняемость не менее 10-12 детей в группе при условии ежедневного функционирования группы)						
1.	<ul style="list-style-type: none"> – группы кратковременного пребывания адаптационного вида; – группы кратковременного пребывания общеразвивающего вида; – группы кратковременного пребывания по предшкольной подготовке; – группы кратковременного пребывания компенсирующего вида (режим работы группы устанавливается руководителем, наполняемость 6-8 детей) 	<p>количество</p> <p>количество</p> <p>количество</p> <p>количество</p>				
2.	<p>Создание групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вечернего пребывания, – кратковременного пребывания – выходного и праздничного дня 	<p>количество</p> <p>количество</p> <p>количество</p>				
3.	<p>Организация работы и функционирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логопедического пункта – консультативного пункта 	<p>количество</p> <p>количество</p>				
Система работы с одарёнными детьми						
4.	– количество участников конкурсов, игр различного уровня: муниципального регионального федерального	человек				

	<p>международного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – соревнований (спартакиад) муниципального регионального – количество призёров конкурсов, игр различного уровня: муниципального регионального федерального международного; – соревнований (спартакиад) муниципального регионального 					
5.	Участие воспитанников в муниципальных и региональных мероприятиях	(перечислить)				
6.	Динамика охвата детей дополнительными бесплатными образовательными услугами	%				
7.	Динамика охвата детей дополнительными платными образовательными услугами	%				
Результативность инновационной деятельности ДОУ						
8.	<p>Распространение опыта управленческой инновационной работы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на международном уровне; – организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на федеральном уровне; – организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на региональном уровне; – организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на 	количество				

	муниципальном уровне					
Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):						

3.2. Создание условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период			Примечание
			20__/20__	20__/20__	20__/20__	
Динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности воспитательно-образовательного процесса						
9.	Наличие кабинетов для организации дополнительных образовательных услуг	(перечислить)				
10.	Наличие: – физкультурного зала – музыкального зала – плавательного бассейна – спортивной площадки	количество				

11.	Наличие персональных компьютеров, доступных для воспитанников	количество				
Динамика исполнения предписаний надзорных органов						
12.	Наличие предписаний Рособрнадзора, из них исполнено	количество				
13.	Наличие предписаний Роспотребнадзора, из них исполнено	количество				
14.	Наличие предписаний Госпожнадзора, из них исполнено	количество				
15.	Положительная динамика в развитии и благоустройстве прилегающей территории	(перечислить)				
16.	Своевременное и качественное выполнение текущего и капитального ремонта	(перечислить)				

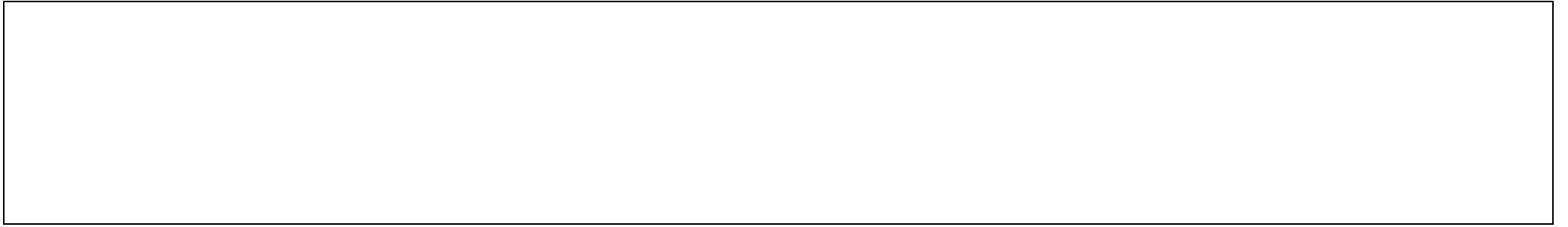
Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):

3.3. Повышение уровня кадрового ресурса

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период			Примечание
			20__/20__	20__/20__	20__/20__	

17.	<ul style="list-style-type: none"> – укомплектованность кадрами по штатному расписанию; – доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов; – доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами федерального уровня; – доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами регионального и муниципального уровней; – доля педагогических кадров аттестованных на первую и высшую категории от общего числа педагогов; – доля педагогических кадров аттестованных на соответствие занимаемой должности от общего числа педагогов; – доля педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации от общего числа педагогических и руководящих работников; – привлечение молодых специалистов; – обобщение и распространение актуального педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> а) конкурсы, б) печатные издания, в) семинары, г) конференции 	<ul style="list-style-type: none"> % % % % % % % количество количество 				
-----	--	---	--	--	--	--

Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):



3.4. Охрана жизни и здоровья воспитанников, социальная защищенность работников

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период			Примечание
			20__/20__	20__/20__	20__/20__	
18.	Принимаемые меры по – соблюдению режима жизнедеятельности детей; – снятию утомляемости	(перечислить)				
19.	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников: – на базе детского сада; – участие в муниципальных мероприятиях; – участие в региональных мероприятиях	(перечислить)				
20.	Уровень заболеваемости в дошкольном учреждении	количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни				
21.	Мероприятия по организации питания детей, страдающих аллергическими заболеваниями	(перечислить)				
22.	Наличие условий для медицинского обслуживания (с предъявлением лицензии)	да /нет				
23.	Наличие случаев травматизма, произошедших с воспитанниками во время пребывания в ДОУ	количество				
24.	Наличие программ здоровьесберегающей направленности	да/нет				

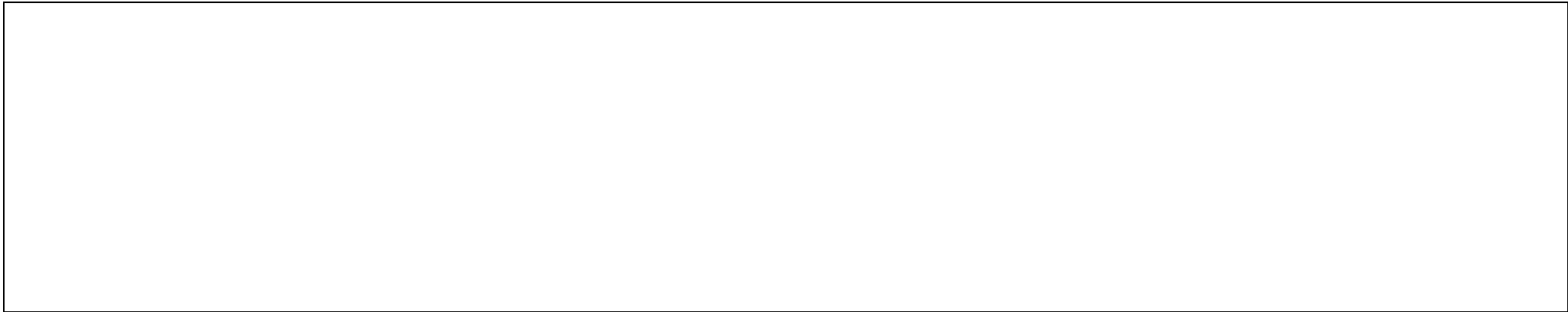
25.	Наличие программы (мероприятий) по социальной защищенности работников					
-----	---	--	--	--	--	--

Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):

3.5. Эффективность коррекционной работы

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период			Примечание
			20__/20__	20__/20__	20__/20__	
26.	Профиль группы компенсирующей (специализированной, коррекционной) направленности	(указать)				
27.	Динамика результативности по итогам диагностики специалистов: – учителя-логопеда; – учителя-дефектолога; – педагога-психолога; – других специалистов	% (перечислить)				

Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):



3.6. Эффективность управленческой деятельности

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период			Примечание
			20__/20__	20__/20__	20__/20__	
28.	Эффективное использование бюджетных средств – соотношение руководящего и административно-хозяйственного персонала от количества штатных должностей педагогов – средняя заработная плата педагогического работника – численность воспитанников, приходящихся на одного работающего в ДОУ – всего, в том числе: – на одного воспитателя – на одного прочего работающего (административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала, а также	% тыс. руб. человек человек человек				

	педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс) – средняя наполняемость групп в ДОУ	человек				
29.	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств – за счет участия в конкурсных мероприятиях и проектах – за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг	%				
30.	Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности – наличие и использование электронной почты, – наличие сайта и периодичность его обновления; – другие электронные ресурсы	да/нет да/нет (перечислить)				
31.	Участие учреждения и педагогов в конкурсных процедурах, проектах, направленных на повышение качества образования	(перечислить)				
32.	Наличие статуса автономного учреждения	да/нет				
33.	Наличие жалоб на деятельность общеобразовательного учреждения	количество				

Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):

« _____ » _____ 20____ г.

подпись аттестуемого

расшифровка подписи

Данные, представленные в аналитическом отчёте _____, заверяю.

фамилия и инициалы руководителя

Руководитель органа, осуществляющего
управление образованием

подпись

О.А. Амвросова
расшифровка подписи