



---

---

---

---

### 3. Эффективность деятельности руководящего работника

#### 3.1. Качество и доступность образования в учреждении

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период			Примечание
			20__/20__	20__/20__	20__/20__	
<b>Качественные показатели организации образовательного процесса</b>						
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Полнота реализации образовательных программ</li> <li>– Соотношение дополнительных образовательных программ по возрастным уровням реализации (младший, средний, старший)</li> <li>– Количество сертифицированных авторских образовательных программ</li> <li>– Организация новых направлений деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>%</li> <li>%</li> <li>%</li> <li>кол./перечислить</li> </ul>				
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Количество <b>участников</b> конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований различного уровня: муниципального регионального федерального международного;</li> <li>– Количество <b>победителей и призеров</b> конкурсов, фестивалей, смотров, соревнований различного уровня: муниципального регионального федерального международного</li> <li>– Количество воспитанников, получивших звания кандидата в мастера спорта мастера спорта мастера спорта международного класса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>кол./%</li> <li>кол./%</li> <li>кол./%</li> </ul>				
<b>Сохранность контингента воспитанников</b>						
1.	– Сохранность контингента воспитанников по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ младший	кол./%				

	<p>средний старший</p> <p>– Количество выпускников, связавших свою профессиональную деятельность с направлениями УДОД (указать направления)</p>	кол./%				
<b>Сохранение контингента воспитанников с ограниченными возможностями здоровья</b>						
1.	– Доля детей, имеющих ограниченные возможности здоровья	%				
<b>Результативность инновационной деятельности ОУ</b>						
1.	<p>Распространение опыта управленческой инновационной работы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на международном уровне;</li> <li>– организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. федеральном уровне;</li> <li>– организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на уровне региона;</li> <li>– организация и проведение семинаров, мастер-классов и др. на муниципальном уровне</li> </ul>	количество				
<p><b>Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):</b></p>						

### 3.2.Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период			
			20__/20__	20__/20__	20__/20__	
<b>Динамика в развитии материально-технической базы, ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса</b>						
1.	Количество кабинетов, залов – из них специализированных (перечислить)	количество				
2.	Обеспеченность компьютерной техникой: – доля кабинетов, оснащенных компьютерным и интерактивным оборудованием – наличие локальной сети в учреждении, – доля персональных компьютеров учреждения, включенных в локальную сеть – наличие WiFi	количество % да/нет % да/нет				
3.	Эффективное использование программного обеспечения в учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности • использование специализированного программного обеспечения в учебном процессе и административно-хозяйственной деятельности (наименование версий и описание задач)	да/нет				
4.	Наличие технических возможностей доступа к сети Интернет Способы осуществления контентной фильтрации	да/нет				
5.	Наличие типографии, технических возможностей доступа к множительной технике	да/нет				
6.	Контроль за эффективностью использования информационных ресурсов и интерактивного оборудования в образовательном процессе	да/нет				
<b>Динамика исполнения предписаний надзорных органов</b>						
2.	Наличие предписаний Рособнадзора, из них исполнено	количество				

3.	Наличие предписаний Роспотребнадзора, из них исполнено	количество				
4.	Наличие предписаний Госпожнадзора, из них исполнено	количество				
5.	Положительная динамика в развитии и обустройстве прилегающей территории	(перечислить)				
6.	Своевременное и качественное выполнение текущего и капитального ремонта	(перечислить)				

**Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):**

### 3.3.Повышение уровня кадрового ресурса

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период		
			20__/20__	20__/20__	20__/20__
<b>Кадровое обеспечение</b>					
1.	– укомплектованность кадрами по штатному расписанию;	%			
	– доля педагогических кадров с высшим профессиональным образованием от общего числа педагогов;	%			
	– доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами федерального уровня;	%			
	– доля педагогических кадров награжденных отраслевыми наградами регионального и	%			

	<p>муниципального уровней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля педагогических кадров аттестованных на первую и высшую категории от общего числа педагогов;</li> <li>– доля педагогических кадров аттестованных на соответствие занимаемой должности от общего числа педагогов;</li> <li>– доля педагогических и руководящих работников прошедших курсы повышения квалификации от от общего числа педагогических и руководящих работников;</li> <li>– привлечение молодых специалистов;</li> <li>– научно-исследовательская деятельность педагогов (наличие призеров конкурсов, конференций разных уровней)</li> <li>– обобщение и распространение актуального педагогического опыта: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) конкурсы,</li> <li>б) печатные издания,</li> <li>в) семинары,</li> <li>г) конференции</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">%</p> <p style="text-align: center;">количество</p>				
--	---	--	--	--	--	--

**Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):**

### 3.4. Социальная защита обучающихся и работников, сохранение их здоровья

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период		
			20__/20__	20__/20__	20__/20__
<b>Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся</b>					

1.	Соответствие учебной нагрузки санитарно-гигиеническим требованиям	да/нет				
3.	Наличие программ здоровьесберегающей направленности	да/нет				
5.	Доля обучающихся, охваченных оздоровительной деятельностью в каникулярное время через: – школьный лагерь – комплексные программы	% %				
6.	Количество несчастных случаев, произошедших с учащимися во время УВП	кол-во				

**Социальная защита обучающихся и работников**

1.	Наличие детей, находящихся в социально-опасных условиях	%				
2.	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на ранних стадиях	количество				
3.	Наличие программы (мероприятий) по социальной защищенности работников					

**Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):**

**3.5.Эффективность управленческой деятельности**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения	Период		
			20__/20__	20__/20__	20__/20__



1.	Эффективное использование бюджетных средств – соотношение руководящего и административно-хозяйственного персонала от количества штатных должностей педагогов – средняя заработная плата педагогического работника	%  тыс. руб.				
2.	Привлечение бюджетных и внебюджетных средств – за счет участия в конкурсных мероприятиях и проектах – за счет оказания дополнительных платных образовательных услуг	%				
3.	Использование информационных ресурсов в управленческой деятельности – наличие и использование электронной почты, – наличие сайта и периодичность его обновления; – наличие и доступность электронного киоска: – другие электронные ресурсы	да/нет				
4.	Наличие государственно-общественного характера управления учреждением (государственно-общественное управление, органы родительского и ученического самоуправления)	да/нет				
5.	Наличие статуса автономного учреждения	да/нет				
6.	Наличие жалоб на деятельность образовательного учреждения.	количество				

**Аналитические выводы (отразить взаимосвязь целей, задач, механизма управления, обеспечившую результаты работы ОУ по анализируемому разделу):**

***3.6. Другие информационные и аналитические данные, свидетельствующие о результативности деятельности образовательного учреждения, руководящего работника (по желанию аттестующегося)***

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_

подпись аттестуемого

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

Данные, представленные в аналитическом отчёте \_\_\_\_\_, заверяю.  
\_\_\_\_\_ фамилия и инициалы руководителя

Руководитель органа, осуществляющего  
управление образованием

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка подписи