

**КОНЦЕПЦИЯ****развития системы воспитания в Костромской области на период до 2030 года****Раздел 1. Общие положения**

1.1. Концепция развития системы воспитания в Костромской области (далее – Концепция) представляет собой обобщение современных взглядов, принципов и приоритетов государственной и региональной политики в области воспитания. В Концепции сформулированы основные идеи по развитию системы воспитания в Костромской области, цель, задачи, принципы, направления воспитания, роль и место субъектов воспитания, существующие взаимосвязи, подходы к оценке эффективности.

1.2. Правовую основу Концепции составляют: Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. №1416 «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания», Федеральные государственные образовательные стандарты всех уровней образования.

1.3. Усиление внимания российского государства и общества к вопросам воспитания подрастающего поколения, связанное с изменением социально-экономических условий жизнедеятельности человека, требует решения задач в области развития системы воспитания, определения региональных приоритетов содействия развитию личности каждого человека. Важнейшим фактором увеличения темпов развития Костромской области является наращивание человеческого потенциала – тех ресурсов социальной, гражданской и трудовой активности людей, которые могут быть максимально реализованы в интересах человека, семьи, общества, региона и государства. Развитие региональной системы воспитания требует осмысления исторически сложившегося опыта воспитательной деятельности, определения ключевых содержательных линий современного воспитания, формирования эффективных механизмов преодоления негативных социальных явлений, поддержки конструктивного развития элементов региональной системы воспитания и их взаимосвязей.

**Раздел 2. Характеристика системы воспитания в Костромской области**

2.1. В Костромской области традиционно вопросам воспитания подрастающего поколения уделяется большое внимание. Воспитательная деятельность в регионе строилась и продолжает строиться на основе идей Костромской психолого-педагогической научной школы.

Основными институтами воспитания являются семья, образовательные учреждения, детско-юношеские общественные организации, загородные центры отдыха и оздоровления детей, авторские, профильные лагеря и другие.

Целями воспитания является высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для Костромской области важно, чтобы задачей воспитания стало формирование у человека чувства принадлежности к малой родине, развитие созидательного отношения к месту, где родился и проживает.

Приоритетными направлениями воспитания в регионе можно считать гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, трудовое воспитание, поддержка профессионального самоопределения, что подтверждается наличием соответствующих документов и их реализацией: региональная «Концепция гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи на 2014-2020 годы», региональная программа «Духовно-нравственное воспитание и образование детей и молодежи Костромской области на 2020-2022 годы», региональная концепция развития профориентационной работы с обучающимися Костромской области на период до 2025 года; региональная программа развития профориентационной работы с обучающимися образовательных организаций Костромской области по обеспечению рабочими и инженерными кадрами предприятий региона на 2018-2025 годы.

В рамках реализации программ воспитания, деятельности образовательных и общественных организаций накоплен большой опыт системной работы, направленной на становление личности гражданина России.

2.3. Сложившаяся в настоящее время система воспитания в Костромской области сталкивается с рядом ограничений:

- размытость понимания региональных возможностей и приоритетов воспитания граждан в широком пространстве формирования общегражданских ценностей и общей национальной идентичности;
- недостаточная степень консолидации в деятельности образовательных организаций и иных заинтересованных субъектов, занимающихся вопросами воспитания граждан, нередкое нарушение преемственности в их деятельности;
- недостаточно развитая материально-техническая база субъектов, осуществляющих работу по воспитанию граждан Костромской области;
- нанесение значительного вреда нравственному воспитанию, психическому и физическому здоровью граждан программными средствами, создаваемыми и используемыми в современных коммуникационных технологиях, существующих в открытом доступе в сети Интернет;
- сохранение тенденций использования локальных «мероприятийных» подходов в решении задач воспитания;
- недостаточная работа с семьей, родителями обучающихся по вопросам патриотического, духовно-нравственного, трудового воспитания и профессионального самоопределения;
- недостаточная ориентированность форм и содержания информационной поддержки воспитания в регионе на категорию граждан в возрасте от 5 до 18 лет.

2.4. Разработка и реализация Концепции позволит обеспечить развитие системы воспитания на основе совместного согласования и документального закрепления на региональном уровне ценностных основ, региональных приоритетов, ведущих направлений, эффективных форм и методов воспитания.

### **Раздел 3. Основные идеи Концепции**

3.1. Концепция ориентирует деятельность субъектов воспитания на общероссийские ценности, выделяя как приоритетные для региональной системы воспитания ценностей человека, семьи, патриотизма, гражданственности, труда. Акцентированным становится формирование у граждан чувства принадлежности к малой родине, сопричастности к судьбам своих земляков, стремления вносить вклад в улучшение среды жизнедеятельности, социально-экономическое развитие региона.

Становление у граждан Костромской области определенной системы ценностей, составляющей **Код региональной идентичности**, не только формирует осознание территориальной принадлежности, но и позволяет закрепить этот код в качестве ключевого ориентира отношений, поведения и деятельности на протяжении всей жизни человека.

Реализация идеи сохранения кода региональной идентичности требует воспитания культуры сотрудничества, основанной на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к миру и согласию, готовности к конструктивному диалогу, созиданию.

Важнейшим фактором воспитания является самоактуализация личности и развитие человеческого потенциала – тех ресурсов социальной и трудовой активности людей, которые могут быть плодотворно использованы в социально-экономической сфере, с опорой на нравственную составляющую личности, чувстве принадлежности к Костромской земле.

3.2. Основные идеи Концепции реализуются на основе разрабатываемых в регионе программ, включающих как изучение истории родного края, краеведческую, поисковую работу и другое, так и активную деятельность, направленную на созидание, улучшение среды жизнедеятельности. Основными идеологическими тезисами, которые должны находить отражение во всех разрабатываемых программах являются: «*Я – наследник великих созидателей*»; «*Я – потомок народных героев*»; «*Я – продолжатель дела великих тружеников*». Программы также должны отражать триединство сложного воспитательного процесса: «ценность + отношения + деятельность», и иметь акцентированную региональную специфику.

3.3. Реализация ключевых идей Концепции возможна при консолидации усилий, сотрудничестве и последовательной деятельности всех субъектов системы воспитания в регионе.

#### **Раздел 4. Цели и задачи реализации Концепции**

**4.1. Основной целью создания Концепции** является развитие системы воспитания, основанной на базовых национальных ценностях и идее формирования «кода региональной идентичности» граждан Костромской области.

#### **4.2. Задачами реализации Концепции** являются:

- анализ деятельности региональных субъектов воспитания, выявление роли каждого субъекта в сложившейся системе, выявление областей наибольшего влияния различных субъектов воспитания и возможности координации их деятельности,
- определение функций каждого субъекта воспитания в регионе и точек взаимодействия между ними;
- мониторинг основополагающих затруднений и точек роста при формировании региональной системы воспитания;
- координация деятельности по созданию ценностного регионального нормативного поля по реализации основных идей «Концепции развития системы воспитания в Костромской области»;
- разработка регионального компонента программ воспитательной деятельности субъектов воспитания и программ деятельности общественных объединений по реализации идеи Кода региональной идентичности для граждан Костромской области;
- подготовка контента для методического сопровождения реализации регионального компонента программ воспитания;
- субсидирование региональных программ и проектов в области воспитания на конкурсной основе; поддержка общественных инициатив и проектов;
- усиление работы с семьей, обеспечивающей повышение компетентности родителей по вопросам патриотического и духовно-нравственного воспитания, трудового воспитания и самоопределения детей и подростков;
- подготовка кадров для реализации воспитательной функции в образовательных организациях и лидеров детско-юношеских общественных объединений;
- развитие регионального информационного пространства, основанного на принципах нравственности, созидательности и гражданственности;
- обеспечение развития практик организованного партнёрства системы образования и бизнеса, совместного систематического решения задач воспитания, и осознания роли

такого партнёрства в качестве важной составляющей социально-экономического благополучия региона.

## **Раздел 5. Механизмы реализации Концепции**

К механизмам реализации Концепции относятся:

- деятельность межведомственного координационного совета по вопросам развития системы воспитания в Костромской области;
- разработка и реализация концептуальных и программных нормативных документов, направленных на развитие системы воспитания в Костромской области, в муниципальных образованиях Костромской области, соответствующих основным идеям настоящей Концепции, позволяющих реализовать государственную и региональную политику в области воспитания;
- разработку и реализацию программ воспитания для различных категорий граждан Костромской области различных сферах жизнедеятельности,
- поддержку деятельности региональных субъектов (в том числе детских и молодежных), оказывающих существенное влияние на воспитание граждан Костромской области в русле идей настоящей Концепции;
- формирование доступного, качественного, насыщенного событийного воспитательного пространства региона, обеспечивающего добровольное и активное вовлечение граждан Костромской области;
- мониторинг реализации Концепции,
- систематизацию и тиражирование успешного опыта по реализации Концепции.

## **Раздел 6. Субъекты реализации Концепции и взаимодействие между ними**

6.1. Субъектами реализации региональной системы воспитания выступают: жители региона; семья (включая родителей и прародителей, других родственников); система образования, сфера искусств и культуры, здравоохранения, социальной защиты населения региона; молодежные организации; органы государственной власти; общественные объединения; местные сообщества; СМИ; бизнес; интернет-контент.

6.2. Каждый из субъектов выполняет свои функции в формировании кода региональной идентичности. Координация системного взаимодействия (в том числе сетевого) между субъектами влияния является основой управления реализацией Концепции.

## **Глава 7. Ожидаемые эффекты и результаты реализации Концепции**

### **7.1. Воспитательные:**

- формирование у подрастающего поколения уважения к истории, культурным традициям родного края, чувства ответственности и причастности к уровню духовно-нравственного и социально-экономического развития региона;
- повышение социально-нравственной и гражданско-правовой культуры граждан Костромской области;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих минимизировать негативные социальные явления в региональной среде (снижение преступности, повышение уровня общественной безопасности и правопорядка; повышение уровня межнационального согласия);
- повышение социальной активности граждан, формирование субъектной позиции и деятельностного отношения к окружающей среде; создание условий для выявления, развития и реализации каждым гражданином своего потенциала в Костромской области;
- обеспечение формирования в общественном сознании значимости воспитания в интересах человека, семьи, региона.

### **7.2. Организационные:**

- разработка цикла воспитательных программ по реализации Кода региональной идентичности, обеспечивающего преемственность воспитания для разных возрастных групп населения региона;
- внедрение в образовательную практику современных технологий воспитания, отвечающих трендам молодежной политики и актуальных для подрастающего поколения;
- создание региональной координационной площадки (координационного совета), обеспечивающей сетевое взаимодействие всех субъектов воспитания по вопросам реализации Концепции;
- объединение усилий субъектов воспитания Костромской области, повышение их эффективности за счет разделения функций и определения приоритетов деятельности;
- разработка нормативно-правового поля системы воспитания Костромской области для обеспечения межведомственного взаимодействия субъектов воспитания;
- субсидирование региональных программ и проектов в области воспитания для создания современной инфраструктуры, обеспечивающей равный доступ к ресурсам всех граждан региона;
- создание ценностно-ориентированного привлекательного для детей и молодежи контента в виртуальном пространстве региона;
- приобщение семьи к решению вопросов воспитания граждан Костромской области; повышение их компетентности в области сохранения, укрепления психического и физического здоровья детей;
- повышение воспитательного потенциала семьи и профессиональной компетентности субъектов воспитательной системы;
- внедрение практик наставничества и партнерского взаимодействия между субъектами реализации Концепции,
- поддержка развития общественных объединений региона для всех возрастных групп с целью вовлечения граждан в общественную жизнь Костромской области.